

Výroční zpráva ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40</i>
adresa školy	<i>Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70877564</i>
IZO	<i>102226440</i>
identifikátor školy	<i>6000046320</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Radek Pařez zástupce ředitele: Mgr. Libuše Štická</i>
kontakt	<i>tel.: 327512229 fax: 327512976 e-mail: skola@zsks.kutnahora.cz www.zsks.kutnahora.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Kutná Hora</i>
adresa zřizovatele	<i>Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora</i>
kontakt	<i>tel.: 327710152,327710153 fax: 327710106 e-mail: nechojdomova@mu.kutnahora.cz</i>

1.3 součásti školy	
Základní škola	kapacita <i>520</i>
Školní družina	<i>100</i>
Školní jídelna ZŠ	<i>nemáme</i>

1.4.

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	0	0	0
1. stupeň ZŠ	8	151	18,9
2. stupeň ZŠ	5	103	20,6
Školní družina	2	47	23,5
Školní jídelna ZŠ	0	0	0

Upozornění! Některé části zprávy obsahují informace, návrhy a náměty, které byly konstatovány již v minulé výroční zprávě a uvádím je proto, že náprava nebo uskutečnění některých akcí neproběhla nebo se odložila na další období.

Komentář ke školní družině

Budova školní družiny je umístěna mimo areál ZŠ. Jedná se o rodinný typ domu se zahradou, který je vzdálen od kmenové školy asi 500m. Vzhledem k této vzdálenosti nastává jeden podstatný problém. Jde o převod dětí ze školy do školní jídelny a potom do školní družiny. Konec výuky jednotlivých ročníků není stejný, a proto se musí alespoň jedna vychovatelka vracet pro děti končící později. Ostatní činnost a podmínky ve školní družině lze právem hodnotit jako velmi solidní a dětem vyhovující.

Místnosti uvnitř jsou zařízeny jako herny pro mimoškolní činnosti, vybavené hračkami, hrami, televizí a nábytkem, který nepřipomíná školní prostředí. V průběhu školního roku byly vybudovány nové ochranné kryty na radiátory, které zároveň slouží jako stolky, čímž byl vyřešen problém s prostorovým uspořádáním. Je zajištěn pitný režim. WC a umývárny s teplou vodou odpovídají vyhlášce č.410/2005 Sb.o hygienických požadavcích ve výchovných a vzdělávacích zařízeních. Dále byly vymalovány šatny a přístupové schodiště.

Zahrada je prostorná, nepráší se zde, protože okolní veřejné komunikace nejsou rušné a jsou v dostatečné vzdálenosti od areálu ŠD.

Výbavu zahrady tvoří: pískoviště, průlezky, hrazdičky, jednoduché branky a koš na nácvik střelby míčem. Nedostatkem a nebezpečím pro děti je přístupová cesta k budově ŠD. Je nerovná, má popraskaný beton, ze kterého vystupují kamínky a oblázky. Oprava je naplánována a závisí na budoucím rozpočtu školy. Vzhledem k přednostnímu plnění hygienických norem jsme opravu nemohli zajistit letos.

V havarijním stavu je omítka na budově, střecha a okna. Ze severní strany je omítka opadaná na cihly a i malta mezi jednotlivými cihlami se vydroluje. Mnohde jsou otvory ve zdivu hluboké více než 5 cm. Takové zdivo saje vlhkost a hlavně u vchodových dveří opadá i vnitřní omítka. Střechou zatéká do budovy, okna jsou původní.

Provedený nátěr na krátkou dobu pozastavil jejich destrukci. Nutná výměna.

Ve školním roce 2009/10 byly opraveny okapy a okapové svody a vyměněny některé radiátory.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	Základní škola	Školní družina
Učebny, herny	Celkem učeben 17	2 učebny, 2 herny
Z toho odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny 5 (z toho 2 jako kmenové třídy, 1 učebna pro zájmové útvary) Knihovna + multimediál. učebna 1	0
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada – školní pozemek Ve školním roce 2009-10 byl vzhledem k úpravám a budoucí rekonstrukci školního dvora dvůr i pozemek pro žáky přístupný jen omezeně – bezpečnost Došlo k vykácení stromů, k zavezení pařenišť a k úpravě terénu	Zahrada jako odpočinkový areál

Sportovní zařízení	Škola	Školní družina
	<p>Zahájeny přípravné práce na vybudování školního hřiště (zhotovena studie a projektová dokumentace, žádost o dotaci)</p> <p>Na výuku Tv využíváme vlastní tělocvičnu zimní stadion, ÚMT hřiště Sparta Kutná Hora a hřiště „Sokolák“.</p> <p>Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu ZŠ nutně potřebuje své vlastní sportovní víceúčelové hřiště.</p>	<p>na zahradě u školní družiny provedena rekonstrukce pískoviště,</p> <p>jsou zde průlezky, koš na střelbu</p>
Dílny a pozemky	Suterénní prostory dílen, školní kuchyňky, šití a pěstitelství byly OHS uzavřeny pro výskyt plísni. Dílny se neučí. Výuka práce na pozemcích probíhala na školní zahradě a v kmenových třídách (teorie).	
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je nový výškově stavitelný nábytek	
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. Hračkami se především vybavuje školní družina – slušně vybaveno. Na relaxační cvičení žáků byly zakoupeny podložky, overbally, míče. Pro výuku Tv doplněno vybavení: míče a míčky pro sportovní hry, podložky, rozlišovací tílka, vytyčovací terčíky, softbalové pálky a míče, trampolína, pálky a síťky na stolní tenis.	
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 2. stupně přešla na učebnice nakladatelství FRAUS, které korespondují s elektronickou podobou této učebnice. Možno využít ve výuce na interaktivní tabuli (došlo k nakoupení dalších sad – pro 8. ročník)	

<p>Vybavení kabinetů, laboratoří, učeben a ostatních prostor</p>	<p>Ve většině kabinetů běžně dostupné pomůcky. Byly vymalovány chodby, toalety a sprchy, zhotoven nový nátěr obložení chodeb. V aule připevněny okenní žaluzie, vyměněno 22 radiátorů a provedena částečná oprava kanalizace v suterénu.</p>
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p>2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna s 12 zastaralými PC, druhá učebna je moderní, slouží jako multimediální pracovna /14 PC, dataprojektor, kopírka, tiskárna, scanner, televize, video, knihovna/, 4 učebny s interaktivními tabulemi, 4 dataprojektory, Třídý byly vybaveny počítači s výukovými programy a s přístupem na Internet. V budově školy je zbudováno bezdrátové internetové napojení. Pro učitele bylo zakoupeno dalších 9 notebooků, tím každý pedagog vlastní svůj notebook (16)V kabinetech a sborovně školy jsou počítače pro učitele připojeny na Internet a školní síť. Škola má celkem 72 počítačů, v celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Audiovizuální technika je na běžné úrovni. Pro výuku na 1. stupni byly zakoupeny 2 interaktivní tabule s diaprojektorem.</p>
<p>Investiční rozvoj</p>	<p>Ve školním roce 2009/10 bylo vyměněno 24 oken zamezujících hluk směrem k hlavní silnici. Financování a výměna oken byla zajištěna Ředitelstvím silnic a dálnic ČR.</p>

1.6 Údaje o Školské radě	
Datum zřízení	20. 12. 2005 – ustavující schůze Školské rady
Počet členů Školské rady	6
Kontakt	Jan Pavel – předseda tel. 777861475

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	Rada rodičů
Registrace	25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR
Zaměření	Organizování akcí pro děti a pomoc při jejich financování
Kontakt	Skalníková Jolana – předseda tel: 731598982

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	8

b) dobíhající soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	5

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	5
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	0
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	0
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	8
Rozšířené vyučování: č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	Zařazeny skupiny v 9. ročníku /celkem 2 třídy/

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	18
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagogů	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Poř. č.	Příjmení	Jméno	Titul	Délka pedag. praxe	Funk. zařazení	Kvalif. abs. školy	Aprobace Specialit.	Vyuč. úvazek celkem
1.	Pařez	Radek	Mgr.	20	ŘŠ,U	VŠ	TV. Z.	1
2.	Štická	Libuše	Mgr.	24	ZŘŠ,U,	VŠ	Čj.Ov.	1
3.	Blahník	Martin	Mgr.	9	U	VŠ	Tv, Ov	1
4.	Holanová	Ivana	Mgr.	20	TU	VŠ	OV. Ma	1
5.	Chlupáčková	Martina		8	U,SPJ	SŠ	neaprob.	0,955
6.	Jelínková	Věra	Mgr.	22	TU,ICT	VŠ	Čj. D.	1
7.	Jeřábková	Yvetta		20	TU	SŠ	MŠ	1
8.	Krausová	Helena	Mgr.	30	TU	VŠ	I.ST	1
9.	Lebedová	Eva		2	Asistent pedagoga	ZŠ	neaprob.	0,6
10.	Marečková	Šárka	Mgr.	21	TU	VŠ	Čj. OV	1
11.	Mašínová	Iveta	Mgr.	25	TU	VŠ	I.ST	1
12.	Mikušová	Markéta	Mr.	4	TU	VŠ	I.ST.	1
13.	Novotná	Daniela	Mgr.	25	TU	VŠ	Čj, Vv.	1
14.	Petrdlíková	Renata		8	TU	SŠ	neaprob.,	0,955
15.	Rajnyšová	Martina	Mgr.	15	TU	VŠ	Nj. Z.	1
16.	Ratajíková	Hana	Mgr.	12	U	VŠ	Ch, RV	0,818
17.	Tvrdíková	Jar.	Mgr.	9	TU	VŠ	I.ST	1
18.	Tvrdíková	Lenka	Mgr.	18	TU	VŠ	I.ST.	1
19.	Vlková	Ludmila		12	Asistent pedagoga	VŠ	neaprob.	0,5
20.	Vrbová	Hana	Mgr.	20	TU,VP	VŠ	I.ST.	1
21.	Opasková	Pavlínaa		18	V	SŠ	VŠD	0,572
22.	Rejholcová	Věra		34	V	SŠ	VŠD	1

Vysvětlivky označení funkcí:

TU - třídní učitel (ka)

U - učitel(ka)

V - vychovatelka

BT - bezpečnostní technik

SPJ - metodik sociálně patologických jevů

ICT - metodik informačních a komunikačních technologií

ŘŠ - ředitel školy

ZŘŠ - zástupkyně ředitele školy

VP - výchovný poradce

Komentář: Škola zaměstnávala ve školním roce 2009/10 celkem 28 zaměstnanců – z toho 18 vyučujících včetně vedení školy, 2 vychovatelky školní družiny, 2 asistentky pedagoga, 5 zaměstnanců na technickohospodářském úseku a 1 administrativního pracovníka. V pedagogickém sboru jednoznačně převládají ženy. Počet nekvalifikovaných pedagogů se podařilo snížit ze začátku školního roku z počtu 3 na konci školního roku na 2. Jedna vyučující dostudovala vysokou školu pedagogického směru, bakalářské studium – obor anglický jazyk a v příštím školním roce bude nadále studovat magisterský obor. Druhá vyučující dokončí studium jako učitelka 1. stupně v příštím školním roce. Pedagogický sbor je velmi kvalitní, ochotný vzdělávat se v moderních metodách současného školství.

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	87	Učitelé 1. stupně	75
Učitelé 2. stupně	80	Učitelé 2. stupně	78
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář: Ve školním roce 2009/10 vystudovala 1 učitelka 2. stupně VŠ – obor anglický jazyk – bakalářské studium

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>
1	5	1	15	1	5	0	1	0	0	3	28

Komentář

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonomka	1,0	SŠ
2	Mzdová účetní	1,0	SŠ
3	Školnice	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SOU
5	Domovník	1,0	SŠ
6	Administrativní pracovník	1,0	SŠ

Komentář -----

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2010/11

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2010/11</i>
1	14	4	5
Komentář: Ve školním roce 2010/11 bude 1 žák v 1. ročníku integrovaný s asistentem pedagoga.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	3	
<i>soukromá gymnázia</i>	0	
<i>církevní gymnázia</i>	7	

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
6		3	11	8	4	32

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
				1		1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
6	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
39	1

--

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – 1. pololetí

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	15	3	12	0	0
<i>I.B</i>	14	2	12	0	0
<i>II.</i>	23	5	18	0	0
<i>III.A</i>	18	4	14	0	0
<i>III.B</i>	16	4	12	0	0
<i>IV.</i>	27	10	16	1	0
<i>V.A</i>	19	9	8	1	1
<i>V.B</i>	20	7	13	0	0
<i>Celkem</i>	152	44	105	2	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	22	12	6	4	0
<i>VII.</i>	16	7	3	5	1
<i>VIII.</i>	25	14	9	2	0
<i>IX.A</i>	20	14	6	0	0
<i>IX.B</i>	19	13	6	0	0
<i>Celkem</i>	102	60	30	11	1

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	152	44	105	2	1
<i>2. stupeň</i>	102	60	30	11	1
<i>Celkem</i>	254	104	135	13	2

--

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	15	0	0	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	14	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	23	0	0	0	0	0	0	0
<i>III.A</i>	18	0	0	2	0	0	0	0
<i>III.B</i>	16	0	0	1	0	0	0	0
<i>IV.</i>	27	0	0	1	0	0	0	0
<i>V.A</i>	19	0	0	0	1	1	0	0
<i>V.B</i>	20	0	0	1	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	152	0	0	5	2	1	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	22	0	0	0	3	0	0	0
<i>VII.</i>	16	0	0	0	0	0	0	0
<i>VIII.</i>	25	0	0	1	2	4	0	0
<i>IX.A</i>	20	0	0	0	0	0	0	0
<i>IX.B</i>	19	0	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	102	0	0	1	5	4	0	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	152	0	0	5	2	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	102	0	0	1	5	4	0	0
<i>Celkem</i>	254	0	0	6	7	5	0	0

--

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – 2. pololetí

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	15	4	11	0	0
<i>I.B</i>	13	2	11	0	0
<i>II.</i>	23	5	17	1	0
<i>III.A</i>	19	5	14	0	0
<i>III.B</i>	18	8	10	0	0
<i>IV.</i>	25	11	13	1	0
<i>V.A</i>	19	10	7	2	0
<i>V.B</i>	20	8	12	0	0
<i>Celkem</i>	152	53	95	4	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	23	10	10	3	0
<i>VII.</i>	16	10	4	2	0
<i>VIII.</i>	25	14	11	0	0
<i>IX.A</i>	20	16	4	0	0
<i>IX.B</i>	19	14	5	0	0
<i>Celkem</i>	103	64	34	5	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	152	53	95	4	0
<i>2. stupeň</i>	103	64	34	5	0
<i>Celkem</i>	255	117	129	9	0

--

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	15	0	0	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	23	0	0	0	2	0	0	0
<i>III.A</i>	19	0	0	0	0	0	0	0
<i>III.B</i>	18	0	0	0	0	0	0	0
<i>IV.</i>	25	0	0	0	1	0	1	1
<i>V.A</i>	19	0	0	1	0	1	0	0
<i>V.B</i>	20	0	0	0	0	1	0	0
<i>Celkem</i>	152	0	0	1	3	2	1	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	23	0	0	0	0	2	0	2
<i>VII.</i>	16	0	0	1	1	0	0	0
<i>VIII.</i>	25	0	0	2	1	0	0	0
<i>IX.A</i>	20	0	1	0	2	2	0	0
<i>IX.B</i>	19	0	0	0	3	2	0	0
<i>Celkem</i>	103	0	1	3	7	6	0	2

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	152	0	0	1	3	2	1	1
<i>2. stupeň</i>	103	0	1	3	7	6	0	2
<i>Celkem</i>	255	0	1	4	10	8	1	3

--

5.2 Údaje o zameškaných hodinách – 1. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	8668	57,026	0	0
<i>2. stupeň</i>	8161	802,010	24	0,235
<i>Celkem</i>	16829	66,256	24	0,094

5.2 Údaje o zameškaných hodinách – 2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	9291	63,637	47	0,322
<i>2. stupeň</i>	9710	94,272	185	1,796
<i>Celkem</i>	19001	76,309	232	0,932

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	3.	1
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	3., 5., 9.	5
Autismus	2. a 8.	2

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Optimálně sestavený dle psychohygienických potřeb žáků a možností školy. Zohledněn věk, obtížnost jednotlivých předmětů, jejich četnost během dne a týdne. Pouze výuka tělesné výchovy je v rozvrhu pevně stanovena podle nám přidělených hodin na zimním stadionu - bruslení
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách bylo možno věnovat individuální péči těmto žákům. Pro integrované žáky byl vytvořen vyučujícími ve spolupráci s PPP nebo SPC individuální plán, někteří žáci byli hodnoceni slovně. Všechny vyučující 1. stupně a vyučující ČJ na 2. stupni absolvovaly kurz „specifické poruchy chování.“ Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga pro autistické žáky ve 3. a 9. roč.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Mimořádně nadaný žák byl integrovaný v 5. ročníku a byl vzděláván podle individuálního plánu
školní řád, klasifikační řád	Škola má vlastní Školní a Klasifikační řád /s účinností od 2. 1. 2005. Obsahují základní pravidla pro chování žáků, práva a povinnosti žáků, učitelů a rodičů, pravidla hodnocení chování a výsledků vzdělávání. Oba řády jsou veřejně přístupné ve škole a na www stránkách školy, třídní učitelé s těmito řády seznamují pravidelně žáky a rodiče. Na konci školního roku 2006/07 byl schválen nový Škol. a Klasif. řád s účinností od 1. 9. 2007. V roce 2008/09 byly schváleny 3 dodatky škol. řádu Na konci školního roku 2009/10 byl vydán nový Klasifikační řád –

	podmínky pro hodnocení a klasifikaci žáků, byl schválen Školskou radou – s účinností od 1. 9. 2010
informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Informace pro žáky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - třídní učitelé na třídnických hodinách, konaly se dle potřeby, - nástěnky ve třídách a na chodbách - Žákovská školní rada - Redakční rada – nástěnné noviny na chodbě - webové stránky - školní vývěska - školní rozhlas <p>Informace pro rodiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vývěska - Zpravodaj školy - Žákovská knížka - www stránky - třídní schůzky a konzultace (konzultační hodiny – každý čtvrtek 15:00 – 15:30) - doporučené dopisy - telefonické rozhovory - osobní setkání

<p>činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC</p>	<p>Od roku 2001 působí na škole speciální pedagog. Jedná se o pracovníci PPP Mgr. L Pavlovou, která má ve škole konzultace pro rodiče, žáky a učitele, pomáhá řešit výchovné a vzdělávací problémy. Spolupráce s PPP nebo SPC je na velmi dobré úrovni. Mimo jiné pomáhají učitelům zpracovávat individuální plány pro žáky. Školní speciální pedagožka úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence sociálně patologických jevů, třídními učiteli i s vedením školy. Poskytovala konzultace pro žáky, rodiče i učitele, terapie, ve třídách prováděla sociometrická šetření a pozorování v hodinách, metodicky vedla učitele při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z hlediska jejího hodnocení celoroční práce řešila více výchovné problémy před prospěchovými.</p>
<p>prevence sociálně-patologických jevů</p>	<p>Každoročně zpracován minimální preventivní program, který je zveřejněn na www stránkách školy. Na škole pracuje ve funkci metodika prevence sociálně patologických jevů p.uč. Martina Chlupáčková. Hlavním cílem prevence bylo zlepšení komunikace žáků, práce s dětmi v oblasti drogové prevence a prevence dalších sociálně nežádoucích jevů, např. šikany, národnostní nebo rasové nesnášenlivosti, xenofobie. Spolupracovala s rodiči, učiteli a různými institucemi /policie, OPD, PPP, spol. Prostor – tříletý preventivní program pro žáky 2. stupně,</p>

	<p>K-centrum Kolín, Veškeré problémy byly řešeny s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, vedením školy a rodiči.</p> <p>Přehled akcí – viz kapitola 7.1.</p>
--	--

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	<p>Všichni učitelé dodržovali zásady vzdělávacího procesu a plnili tyto vzdělávací cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) poznávací a s nimi spojené dovednosti a kompetence žáků, b) hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností. <p>Kontrola probíhala průběžně a pravidelně během hospitací v hodinách, pohovorů s učiteli i žáky</p>
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	<p>Výuka probíhala ve 4.- 5.ročníku a v 9.ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola a byla v souladu s jeho cíli.</p> <p>V 1.- 3. a 6.- 8. ročníku probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - „Tvořivá stezka“</p>
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	<p>Všichni vyučující se pravidelně seznamovali s individuálními potřebami žáků, výchovná poradkyně školy vede evidenci těchto žáků. Učitelé respektovali jejich vzdělávací potřeby.</p> <p>Škola poskytuje bezplatnou výuku pro cizince z EU</p>
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Každý vyučující zpracoval

<p>konkretizace cílů ve sledované výuce</p>	<p>tematický plán pro jednotlivé ročníky, ve kterých učil. Tyto plány jsou umístěny na počítačové síti školy a mají k nim přístup všichni učitelé. Rozložení učiva konzultovali vyučující na jednotlivých metodických sdruženích, pomáhali začínajícím nebo nekvalifikovaným učitelům. Jednotlivá témata učebního plánu na sebe navazovala, byla průběžně kontrolována dle zápisů v třídních knihách. Vyučující museli sdělit, zda nemají nesrovnalosti a zjednat nápravu. K těmto případům docházelo velmi zřídka. Na konci každého čtvrtletí byli učitelé dotazováni na plnění osnov. Větší disproporce se nevyskytly.</p>
---	--

Materiální podpora výuky

<p>vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky</p>	<p>Vše sledováno průběžně při hospitační a kontrolní činnosti a při prohlídce učeben Uspořádání učeben a podnětnost pro výuku je výborně řešena ve všech třídách I. stupně a v odborných pracovnách. Žáci měli možnost podílet se na výzdobě tříd i chodeb. Názorné pomůcky byly účelně využívány, učitelé se povinně seznamovali s novými pomůckami v kabinetech a s výukovým softwarem. U učitelů došlo k velkému zlepšení při používání výpočetní a audiovizuální techniky. Všichni učitelé absolvovali školení pro používání interaktivní tabule.</p> <p>Jedna učebna byla přizpůsobena k volnočasovým aktivitám žáků – pro hru stolního tenisu</p>
---	---

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin sledování a plnění stanovených cílů podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou účelnost výuky frontální, skupinové a individuální vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací účelnost aplikovaných metod respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků forma kladení otázek	Při hospitační činnosti byly sledovány metody a formy práce a jejich vhodné použití při výuce., dále využití interaktivních tabulí a notebooků. Učitelé byli vedeni k sebehodnocení své práce. Na prvním stupni byly uplatňovány metody „činnostního učení“ – tvořivá škola.
--	---

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) využívání zkušeností žáků vliv hodnocení na motivaci žáků využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace osobní příklad pedagoga	Sledováno průběžně. Žáci byli některými učiteli vedeni k sebehodnocení a k hodnocení práce druhých. /součást nového ŠVP ZV/ (minimálně 1x za pololetí)
--	---

Interakce a komunikace

klima třídy akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse vzájemné respektování, výchova k toleranci vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Žáci byli vedeni k respektování pravidel stanovených Školním řádem. Prostřednictvím Žákovské školní rady vyjadřovali zástupci jednotlivých tříd své názory a požadavky a zpětně je zase přenášeli do tříd. Dospěli jsme k názoru, že je nezbytně nutné rozvíjet u žáků komunikativní dovednosti, na což je zaměřen i Školní vzdělávací program.
--	--

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Zásada Klasifikačního řádu - uplatňováno
respektování individuálních schopností žáků	Zásada Klasifikačního řádu – uplatňováno – využití klasifikace i slovního hodnocení
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Postupně zavádíme především ve třídách, které uskutečňují ŠVP naší školy.
ocenění pokroku	Zásada Klasifikačního řádu - uplatňováno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Zásada Klasifikačního řádu - uplatňováno
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Zásada Klasifikačního řádu -

využití klasifikačního řádu	Zásada Klasifikačního řádu - uplatňováno
-----------------------------	--

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla projednána a schválena na pedagogické radě, dále schválena Školskou radou a třídní učitelé seznamují s těmito pravidly žáky a zákonné zástupce žáků. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou veřejně přístupná v budově školy /na chodbě na nástěnce/ a na www stránkách školy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků v r.2009

Seminář - název	Jméno a příjmení	Doklad vložného	Datum dokladu	vložné Kč
Novely právních předpisů k 1.1.2009	Mgr.L.Štická	Fa 86	18.3.2009	500,00
Novely právních předpisů k 1.1.2009	Mgr.R.Pařez	"	18.3.2009	500,00
Zdravotních zotavovacích akcí	Mgr.R.Pařez	Fa 102	9.4.2009	1800,00
Zdravotních zotavovacích akcí	Mgr.I.Mašínová	"	9.4.2009	1800,00
Zdravotních zotavovacích akcí	R.Petrdlíková	"	9.4.2009	1800,00
Kompletní školení na interaktivní tabuli		Fa 162	1.6.2009	19200,00
účastníci:				
Mgr.M.Blahník, Mgr.I.Holanová,Mgr.V.Jelínková,Mgr.M.Mikušová, R.Petrdlíková, Ing.L.Polesná, Mgr.M.Rajnyšová, Mgr.H.Ratajíková,Mgr.L.Štická,Mgr.L.Tvrdíková, Mgr.H.Vrbová				
Seminář moderní tělovýchovy-instruktor inline bruslení	Mgr.M.Blahník	Fa 260	31.8.2009	2040,00
Seminář moderní tělovýchovy-instruktor inline bruslení	Mgr.R.Pařez	Fa 261	31.8.2009	2040,00
Seminář moderní tělovýchovy-instruktor inline bruslení	Mgr.L.Tvrdíková	Fa 262	31.8.2009	2040,00
celkem za vzdělávání pedag.pracovníků v roce 2009				31720,00

Vzdělávání pedagogických pracovníků leden - červen 2010

Seminář - název	Jméno a příjmení	Doklad vložného	Datum dokladu	vložné Kč
Zdravotních zotavovacích akcí	Mgr.D.Novotná	Fa 85	6.4.2010	1800,00
Kvalifikační studium pro ředitele škol	Mgr.R.Pařez	Fa 104	23.4.2010	3120,00
Kvalifikační studium pro ředitele škol	Mgr.L.Štická	"	23.4.2010	3120,00
celkem za vzdělávání pedag.prac v roce 1.-6.m./2010				8040,00

Dále se pedagogové vzdělávali v těchto kurzech a seminářích:AJ pro učitele, environmentální výchova, romistický kurz, edukační systém PASCO, právo pro každého, interaktivní učebnice, ochrana člověka za mimořádných situací, šablony – peníze školám z EU, zážitková pedagogika, pereme se s matematikou, primární prevence PROSTOR, rozšíření kompetencí výchovného poradce.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků v r.2009

Seminář - název	Jméno a příjmení	Doklad vložného	Datum dokladu	vložné Kč
Roční zúčtování daně ze závislé činnosti	L.Havránková	Fa 32	30.1.2009	800,00
Seminář PaM Vema	L.Havránková	Fa 40	9.2.2009	1309,00
Novely právních předpisů k 1.1.2009	L.Havránková	Fa 86	18.3.2009	500,00
Novely právních předpisů k 1.1.2009	Š.Balánová	"	18.3.2009	500,00
Seminář PaM Vema	L.Havránková	Fa 100	9.4.2009	1309,00
celkem za vzdělávání nepedag.pracovníků v roce 2009				4418,00

Vzdělávání nepedagogických pracovníků leden - červen 2010

Seminář - název	Jméno a příjmení	Doklad vložného	Datum dokladu	vložné Kč
Roční zúčtování daně ze závislé činnosti	L.Havránková	Fa 24	1.2.2010	800,00
Jednotné účetnictví státu	Š.Balánová	Fa 35	15.2.2010	1250,00
celkem za vzdělávání nepedag.prac. 1.-6.m./2010				2050,00

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
<u>Významné akce školy:</u>	<p>2. 9. turistický kroužek školy na Sázavě 10.9. Zátokova štafeta 11.9. Zátokův maratón 14.9. dopravní soutěž 5.-8.r. školní kolo 16.9. atletický čtyřboj v Čáslavi 22. 9. závody na inline bruslích 23.9. exkurze celé školy – historie varhan 28.9. turistický kroužek v Habrkovicích 29.9. Kinderiáda v Kladně 30.9. atletická olympiáda v Čáslavi</p> <p>2.10.přebor školy ve stolním tenise 6. 10. inline brusle v Benátkách nad Jizerou 9.10. liga škol v lehké atletice 9.10. „Fotograf na cestách“ – pro 5.-9.roč. 10.10. turistický kroužek – „Za malínským křenem“ – pochod 20 km 12.10. fotbalové utkání žáků školy proti ženám Sparta KH 15.10. keramická dílna v DDM – 4.roč. 21.10. exkurze do knihovny – 7.roč. 21.10. přespolní běh v Čáslavi 21.10. veletrh škol v Lorci – 9. roč. 26.10. sběr papíru 26. 10. projekt prevence-„Prostor“ 6. a 8.r. 27. 10. Podzimní sportovní den 27.10. projekt prevence – „Prostor“ -9.r.</p> <p>2. 11. sběr kaštanů 4.11. projekt prevence-„Prostor“ – 7.r. 6.11. florbal 6.11. populární hudba – pořad v aule školy 9.11. exkurze do knihovny – 6. roč. 11.11. přebor školy ve florbalu 13. 11. miniházená 16.11. ředitelské volno – nátěr topení, montáž interaktivních tabulí, jednání o energ.úsporách a havarijním stavu topení a okapů ve školní družině 20.11. celodenní projekt: „100 let školy“ 20.11. přebor školy ve stolním tenise dívek 23.11. basketbal chlapci 24. 11. projekt prevence-„Prostor“ 8.r. 25.11. projekt prevence-„Prostor“ 9.B 27.11. přebor školy v basketbalu dívek</p> <p>1.12. celodenní projekt: „100 let školy“</p>

	<p>4.12. přebor školy ve florbalu chlapců 4.12. mikulášské besídky 8.12. přebor školy ve florbalu dívek 11.12. celodenní projekt: „100 let školy“ 11.12. miniházená 1. stupeň 14.12. začínal „týden otevřených dveří“ vernisáž ke 100 letům otevření školy 14.11. exkurze do knihovny 4.r. 15.12. závody ve šplhu 15.12. turistický kroužek na vánoční Praze 16.12. „dřevíčková dílnička“ – 1.st. 16.12. zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky 17.12. dřevíčková dílnička“ – 1.st. 17.12. školní kolo olympiády z ČJ 18.12. vánoční laťka 22.12. vánoční besídky</p> <p>4. 1. – 8. 1. lyžařský výcvikový kurz 7. r. v Hraběticích</p> <p>12.1. pohádkové tancování pro 1.-4.r. 13.1. florbal 3.-5.r. 18.1. florbal chlapci 6.-7.r. 19.1. návštěva z MŠ Benešova v 1. roč. 19.1. program z Ekodomova pro 4.r. 20.1. chemická olympiáda 20.1. program z Ekodomova pro 3.r. 20.1. florbal dívky 6. a 7.r. 22.- 23.1. zápis dětí do 1. ročníků 27. 1. matematická olympiáda 28.1. „Saga Afrika“-hudební pořad</p> <p>8.2.-12.2. výměna oken do Štefánikovy ulice</p> <p>17.2. pořad o výživě pro 5.-9.r. 19.2. miniházená 1. stupeň 22.2. projekt „Zdravé zuby“ – 1.-5.r. 23.2. olympiáda z AJ – okresní kolo 23.2. školní kolo v recitaci 24.2. Pythagoriáda – školní kolo 25.2. „Kouzla a čary tajemné Prahy“ divadlo pro 1. stupeň 26.2. vystoupení dramatického kroužku v aule školy pro 1. stupeň 26.2. závody v rychlobruslení</p> <p>2. 3. oblastní kolo v recitaci 2. 3. projekt prevence-„Prostor“-6.a 8.r.</p>
--	--

	<p>3. 3. projekt prevence-„Prostor“-9.r. 4. 3. projekt prevence-„Prostor“-7.r. 9.3. projekt k environmentální výchově 9.A 10.3. vystoupení dramatického kroužku 11.3. projekt k environmentální výchově 9.B 15.3. olympáda z ČJ 17.3. Den crazy účesů 17.3. vystoupení dramatického kroužku 21.3.-25.3. hory pro 1. stupeň /Hrabětice/ 22.3. exkurze 8.r. na Úřad práce v KH 24.3. vystoupení dramatického kroužku pro mateřské školy v aule 29.3. sběr papíru 29.3. fotbalové utkání žáků ZŠ proti ženám Sparta KH 30.3. program z Ekodomova pro 1.r.</p> <p>6. 4. Kino „Katka“-prevence sociálně patologických jevů 7. 4. matematická olympiáda 8. 4. Pořad o České republice pro 5.-9.r. 8. 4. program z Ekodomova pro 2.r. 9. 4. program z Ekodomova pro 3.A 12.4. ukázka vojenské techniky na dvoře 12.4. prezentace projektu o odpadech /žáci 9.A/ 13.4. kino „Velké podmořské dobrodružství“-1.,4.,5.r. 16.4. miniházená 20.4. vybíjená dívky 21.4. vybíjená chlapci 21.4.plavecko běžecký pohár 26.4. Den Země 26.4. minifotbal 28.4. Pythagoriáda 30.4. čarodějnický den</p> <p>4.5. Den otevřených dveří u hasičů 5.5. soutěž „Mladý zdravotník“ 6.5. dopravní výchova pro 4.r. 6.5. atletický čtyřboj v Čáslavi 8.5. turistický kroužek – pochod „Za kutnohorským stříbrňákem“ 10.5. oblastní kolo dopravní soutěže 11. 5. projekt prevence-„Prostor“-6.a 8.r. 11.5. Mc Donalds Cup 12.5. exkurze do Prahy „Pohádkové Království – 1.B, 3.B 12.5. exkurze do K-centra Kolín – 9.A 13.5. projekt prevence-„Prostor“-7.r.</p>
--	--

	<p>17.5. exkurze do K-centra Kolín – 9.B</p> <p>17.5. dopravní výchova na dopravním hřišti pro 4.r.</p> <p>18.5. pohár rozhlasu v Čáslavi</p> <p>19.5. pohár rozhlasu v Čáslavi</p> <p>20.5. exkurze na Karlštejn a do Koněprus. jeskyň – 5.r.</p> <p>21.5. slavnostní setkání v aule školy ke 100. výročí vysvěcení budovy</p> <p>24.5. – 26.5. exkurze Jinolické rybníky /9.AB/</p> <p>25.5. exkurze do planetária a Toulcova dvora //3.A, 4./</p> <p>26.5 atletický čtyřboj v Čáslavi</p> <p>27.5. exkurze do firmy Microsoft Praha 9.AB-vybraní žáci/</p> <p>27.5. exkurze na Kačinu – 6.r.</p> <p>31.5. chování obyvatelstva za mimořádných situací - celá škola</p> <p>1.6. Den dětí, kino „Svět hraček 2“ – 1.st.</p> <p>4.6. miniházená</p> <p>7. 6. Exkurze do TPCA Kolín – 9.AB</p> <p>7.6. projekt „sportovní miniolympiáda pro 2.r. a 3.A</p> <p>11.6. projekt „sportovní miniolympiáda pro 2.r. a 3.A</p> <p>11.6. mimořádné situace – cvičná evakuace</p> <p>13.6.-17.6. projektový týden“sportovní miniolympiáda v Horním Bradle /2.r. a 3.A/</p> <p>14.6-15.6. projekt „Křížem krážem přírodou v Louňovicích pod Blaníkem pro 1.A a 4.r.</p> <p>16.6. pasování prvňáčků v knihovně na čtenáře</p> <p>16.6. beseda se členem Konfederace politických vězňů – 9.AB</p> <p>17.6. – 25.6. Městské hry 4. olympiády</p> <p>.28. 6. odměňování úspěšných žáků školy</p> <p>29. 6. vydání vysvědčení a slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku</p> <p>30. 6. ředitelské volno – z důvodu hodnocení Školního vzdělávacího programu, školení BOZP učitelů a dokončení rekonstrukce oken do Štefánikovy ulice</p>
--	---

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly body MPP průběžně naplňovány. Naše škola se v letošním roce zapojila do dlouhodobého projektu primární prevence o.s. Prostor pod vedením Mgr. Petra Steklého. Lektori o.s. Prostor navštěvovali žáky šestých, sedmých, osmých a devátých ročníků. V několikahodinových blocích s dětmi diskutovali o aktuálních tématech týkajících se jak prevence sociálně patologických jevů, tak i otázek soužití v třídním kolektivu. Lektori uplatňovali především tzv. zážitkovou pedagogiku, což žáci ve velké míře hodnotili kladně. Žáci devátých ročníků navštívili K-centrum Kolín, kde debatovali s lektory na téma zneužívání návykových látek.

V přípravném týdnu se všichni učitelé zúčastnili přednášky na téma Romské děti, kde jim lektori přiblížili problematiku začleňování romských dětí do kolektivu ve třídě. Dne 28.1. 2010 proběhl na naší škole kulturní program s názvem Saga Afrika. Žáci se dozvěděli cenné informace o životě v Africe, o problematice rasismu a rovněž si mohli poslechnout etnickou hudbu. Dne 6.4.2010 navštívili žáci sedmých až devátých ročníků kino v Kutné Hoře a zhlédli dokument Katka od režisérky Třeštíkové. Dokument monitoruje několik let života drogově závislé ženy.

Stejně tak jako v předešlých letech i v tom letošním nadále podporujeme naši adoptivní dívku v africké Ugandě. Dívka nám poslala několik dopisů, ve kterých dětem přibližuje život v Africe. Třídní učitelé připravili celou řadu zajímavých exkurzí a výletů, které měly mimo jiné i příznivý vliv na klima ve třídním kolektivu.

	<p>Projekt „CZECH KID“ – multikulturní výchova v rámci předmětu výchova k občanství</p> <p>Různé třídní a školní akce – viz přehled + zařazování prvků prevence sociálně patologických jevů do jednotlivých předmětů /viz Minimální preventivní program/</p>
<p>Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací</p>	<p>Jednotlivá témata probraná v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, prvouky a přírodovědy</p> <p>12. 4. – ukázka vojenské techniky na dvoře ZŠ</p> <p>4. 5. 2010 - Den otevřených dveří u Hasičského záchranného sboru /1. stupeň /</p> <p>31. 5. – mimořádné situace – přednášky a prezentace vyučujících pro žáky školy /ochrana obyvatelstva, živelní pohromy, havárie s únikem nebezpečných látek, radiační havárie jaderných energetických zařízení/ a ověřování znalostí žáků z tematiky mimořádné situace – test</p> <p>11. 6. – cvičná evakuace</p>
<p>Dopravní výchova</p>	<p>14. 9. školní kolo dopravní soutěže pro 5. – 8. ročníky</p> <p>1. 4. dopravní den pro 4. ročníky / teorie, videopořad /</p> <p>6. 5. dopravní den pro 4. ročníky</p> <p>10. 5. oblastní kolo dopravní soutěže</p> <p>17.5. dopravní hřiště pro 4.roč.</p>
<p>Výchova k volbě povolání</p>	<p>21. 10. veletrh škol v Lorci pro 9.r.</p> <p>26. 11. exkurze 9. ročníků do SOU řemesel v Kutné Hoře</p> <p>22. 3. exkurze 8.r.na Úřad práce v Kutné Hoře</p> <p>7. 6.exkurze 9.r. do TPCA v Kolíně</p>

	<p>8. – 9. roč. v rámci osnov občanské výchovy a výchovy k občanství</p> <p>Individuální návštěva středních škol při Dnech otevřených dveří</p>
Výchova ke zdravému životnímu stylu	<p>Po celý školní rok probíhala v 1. až 5. roč. akce Zdravé zuby.</p> <p>Pravidelné relaxační přestávky venku nebo v tělocvičně – každá třída 1x týdně</p> <p>Sportovní aktivity /viz nepovinné předměty, kroužky, soutěže, sportovní dny, turistické akce/</p>
Environmentální výchova	<p><u>ZÁŘÍ</u>: - návštěvy výstavy ovoce a zeleniny pořádané svazem zahrádkářů(I. stupeň, školní družina) - výtvarná soutěž: Zahrada a zahrádkaření, Chráníme naši přírodu (I.,II.stupeň)</p> <p><u>ŘÍJEN</u>: - sběr papíru</p> <p><u>LISTOPAD</u>: - 2.11. sběr kaštanů - třídní projekt IX.B „Přírodní zajímavosti v okolí školy“ v rámci projektu 100 let naší školy - internetová soutěž „ SOS planeta Země“(VIII. roč.)</p> <p><u>LEDEN</u>: - Lyžařský kurz(VII. roč. + výběr žáků) -15.1 – zimní turistická výprava k Velkému rybníku(IX.B -19.1.-20.1 výukový program Ekodomov- Kam dopadne odpad I.(III.-IV. roč) - projekt Potraviny a biopotraviny(IX. roč.)</p> <p><u>ÚNOR</u>: - 17.2.- beseda s energetikem pořádaná agenturou J.L.M. Praha(VIII.,IX.roč.)</p>

	<p>- beseda s výživářem (VI, VII. roč.) - 18.2. výukový program Ekodomov- Energie s námi vždy je(V. roč.)</p> <p><u>BŘEZEN</u>: - projektový den „ Učíme se hrou“(IX.A)- obnovitelné zdroje energie - projektový den“Moje město“(IX.B) - přírodovědná vycházka do okolí školy(IV. roč) - 29.3. sběr papíru</p> <p><u>DUBEN</u>:- 26.4.- projektový den- Den Země + ukázka dravců, jízďárna Karlov(celá škola) - 19. 4. výukový program Ekodomov- „Kde je kompost tam,to žije“(III.A) - projekt „Životodárná tekutina- voda“(VIII. roč.) - výukový program Ekodomov- Kam dopadne odpad I. (I.,II. roč.)</p> <p><u>KVĚTEN</u>: - účast v korespondenční soutěži agentury J.L.M. Praha(IX.,VIII. roč)- „Co víme o energetice“ - 5.5. jarní procházka okolím Kutné Hory (I.A.) - 31.5. Den mimořádných situací - 25.5. exkurze Praha- planetárium, Toulcův dvůr (II., III.A) - turistická výprava na Kačínu (VI.roč.) - exkurze Karlštejn a Koněpruské jeskyně(V. roč)</p> <p><u>ČERVEN</u>:- exkurze TPCA Kolín- ekologizace automobilové výroby(IX. roč.) - projekt „Křížem krážem přírodou“- Poblaničko, Velký Blaník(I.A, IV.roč) - exkurze Jinolické</p>
--	---

	rybníky, Český ráj(IX. roč.) * únor-listopad 2010 - Projekt „Poznej a chraň“(II., III. A) * září 2009-září 2010- specializační studium koordinátorů EVVO) * zajištění kompostéru do školní družiny
--	---

Hodnocení akcí ve ŠD v roce 2009/2010

20.10. 2009 Beseda s pracovníci Městské knihovny v Kutné Hoře.
 Předmětem besedy bylo čtení z literárního díla Dášenska aneb ze života štěněte, autora Karla Čapka, s následnou zpětnou vazbou k danému dílu. Aktivita z řad žáků byla odměněna sladkostmi. Beseda vzbudila u žáků velký zájem na dané téma reagovali aktivně.

27.10.2009 Beseda s členem Mysliveckého sdružení v Kutné Hoře.
 Předmětem besedy bylo poutavé vyprávění o životě volně žijících zvířat včetně lovných se zaměřením na pomoc člověka přírodě a dále o plemenech a výchově psů určených k lovu a vyhledávání zvěře. Vyprávění bylo doplněno filmem na DVD k danému tématu. Beseda opět vzbudila u žáků velký zájem.

4.12.2009 Mikulášská besídka.

Prostory školní družiny navštívil Mikuláš s čerty. V rámci besídky žáci recitovali a zpívali připravené koledy a písničky. Besídka proběhla v příjemném duchu vánoční atmosféry, kterou umocňoval ozdobený vánoční stromek a sladkosti. Přítomnost postav Mikuláše a čertů byla pro žáky příjemným zpestřením času stráveného ve školní družině a předznamenáním blížící se vánoční besídky. Přítomní žáci reagovali aktivně a kladně.

14.12.2009 Beseda se strážníkem Městské policie Kutná Hora.
 Předmětem besedy byla kvalifikace účastníka silničního provozu, včetně diskuse, do které se přítomní žáci přes počáteční ostych nakonec aktivně zapojili. Důležitým faktorem bylo poznání a uvědomění si, že účastníkem silničního provozu jsou mimo jiné také oni sami, z čehož ústí určitá práva a také povinnosti. Beseda byla velmi přínosná a žádoucí.

21.12.2009 Vánoční besídka
 Předmětem besídky bylo prožití klidné vánoční atmosféry při společném zpěvu koled s kytarovým doprovodem a bilancováním uplynulého školního roku. Součástí besídky bylo rozbalení si vánočních dárků a vzájemné přání všeho nejlepšího v době vánoc a nadcházejícím roce 2010. Akce byla pomyslným vyvrcholením práce s dětmi.

4.2.2010 Oslava sv. Valentina ve ŠD
 Na počest svátku zamilovaných byl ve ŠD uspořádán karneval. Na závěr byly vyhodnoceny nejlepší kostýmy a masky.

2.4.2010 Velikonoce ve ŠD
 Žáci se podíleli na výzdobě společných družinových prostor výrobou velikonočních věnců a kraslic a další výzdoby s velikonočními motivy. Byla jim připomenuta tradice a význam těchto křesťanských svátků.

26.4.2010 Duben měsíc bezpečnosti

Předmětem besedy bylo oživit žákům bezpečnost v silničním provozu formou soutěží, zaměřenou na znalost dopravních značek a předpisů, neboť jsou sami jeho účastníky.

28.4.2010 Navštívil nás kouzelník.

Prostory tělocvičny školy TGM ožily kouzelnickými kousky. Mladý kouzelnický pár předvedl žákům několik svých triků. Za účast při kouzlení bylo několik žáků odměněno kouzelnickým šátkem. Žáci odměnili mladý kouzelnický pár za jejich vystoupení bouřlivými ovacemi a potleskem.

30.4.2010 Čarodějnický rej.

Na tento den si žáci opatřili masky a kostýmy, neboť byla vyhlášena soutěž o nejkrásnější čarodějnici. Na závěr dne byl zapálen oheň na kterém místo čarodějnic byly opečeny vuřty. Tento den se vydařil.

7.5.2010 Beseda s městskou policií spojena s ukázkou výcviku služebních psů.

Tato akce, která se konala na zahradě ŠD, se žákům velice líbila. Zejména obdivovali dovednosti pejsků, např. zadržet a zneškodnit pachatele nebo vyhledat držen stopu.

Zajímavé bylo i vyprávění strážníků (psů) o povahových vlastnostech jednotlivých pejsků, životě a jejich úspěšných akcích. Práce psů a strážníků byla odměněna emotivním potleskem.

1.6.2010 Dětský den ve ŠD.

Tento den proběhl v duchu sportovních her a soutěží, ve kterých museli žáci uplatnit řadu vlastností důležitých při sportovním klání, např. umět i prohrát. Vítězové i poražení byli odměněni sladkostmi.

8.6.2010 Návštěva pracovníků MK.

Téma – popletené pohádky – z poutavého předčítání úryvků pohádek, žáci určovali autory.

9.6.2010 Návštěva Kostnice s odborným výkladem.

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

	Školní kolo	Okresní kolo	
Matematická olympiáda	13	10. místo	
Mladý zdravotník		3. místo – 1. stupeň	
Recitační soutěž	35	čestné uznání	
Olympiáda z ČJ	12	24., 25. a 27. místo	
Pythagoriáda	35	19. místo – 7. ročník	
Dějepisná olympiáda	10	-----	
Dopravní soutěž	114	2. místo	

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků v okresním nebo městském kole	Významné umístění		
In line brusle	11	1., 2., 3. místo		
Atletický čtyřboj	5	4. a 5. místo		
Přespolní běh	1	3. místo		

Stolní tenis	11	4. místo		
Vánoční laťka	1	1. místo		
Florbal	12 chl + 11 d	3. - 5. místo		
Rychlobruslení	16	1. místo		
Basketbal dívky + chlapci	10 d. + 10 ch.	3.m. dív. 4. ch		
Plavecko-běžecský pohár	2	2. – 3. místo		
Vybíjená dívky	11	8. místo		
Atletická olympiáda	6	1.- 3.místo		
Liga Kutnohorska	17	1. - 3. místo		
Vybíjená chlapci	12	5. místo		
Mc Donald cup - fotbal	10	2. místo		

Ve dnech 17. 6. – 25. 6. 2010 se konaly Městské hry IV. olympiády dětí a mládeže kutnohorských škol. Naše škola skončila na 5. místě.

Exkurze / výlety/ a kulturní akce se uskutečnily podle plánu těchto akcí.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí.

Dále škola spolupracuje se Školskou radou, která se pravidelně schází a řeší problematiku školy. Ve školním roce 2009/10 mimo jiné schvalovala nový Školní řád – pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků a Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu.

Při řešení problematiky zdravotně postižených žáků škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou pedagogicko-psychologické poradny Kolín. Závažné problémy v chování žáků řešíme s odborem sociálních věcí oddělení péče o děti MÚ Kutná Hora, popř. se střediskem výchovné péče.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s Ekodomovem, s odborem životního prostředí v Kutné Hoře, s EKO centrem Vlašim.

Velmi kvalitní je spolupráce s městskou knihovnou v Kutné Hoře, Tylovým divadlem, v rámci přípravy žáků na volbu povolání úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Kutné Hoře.

Základní škola pravidelně spolupracovala s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Obzory Kutnohorska, TEP, Kutnohorské listy) a regionálním rozhlasem.

Dobré vztahy máme s ostatními školami i mateřskými školkami. Uskutečňujeme návštěvy v MŠ, 1x ročně se setkáváme s rodiči budoucích prvňáčků, připravili jsme pro ně divadelní představení, které nacvičil dramatický kroužek. Spolupracovali jsme se středními školami a SOU při náboru žáků. Navázali jsme kontakt se ZŠ Suchdol a SOU řemesel Kutná Hora při vzájemných sportovních akcích, kulturních pořadech a Dnech otevřených dveří.

Dobrá spolupráce je se zástupci zřizovatele školy a se zástupci odboru školství.

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně úspěšná a nevyskytly se žádné rozpory.

8. Kontrolní činnost

8. 1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009-10 provedla ČŠI hodnocení školního vzdělávacího programu ZŠ Kutná Hora Kamenná stezka 40. Bylo zjištěno, že ŠVP „Tvořivá stezka“ je v souladu se zásadami pro jeho zpracování danými Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

8. 2 Další kontrolní činnost

a) veřejnoprávní kontrola : proběhla 11. 5. 2010

za období 1. 1. 2009 – 31. 12. 2009

Kontrola byla zaměřena na využití grantových prostředků, účelových prostředků, čerpání prostředků na provoz školy k 31. 12. 2009 – zaměřeno na energie. Závěr kontroly: Ve využití prostředků roku 2009 namátkovou kontrolou nebyly shledány závady

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2009/10 byl podán projekt na víceúčelové hřiště v rámci ROP – regionálně-operační program, prioritní osa integrovaný rozvoj území, oblast podpory měst Projekt a projektová dokumentace byla hrazena zřizovatelem. Žádost o dotaci z ROPu ve výši 7.000 000 Kč byla zamítnuta, bude podána v následující výzvě.

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola umožňuje svým zaměstnancům zúčastňovat se vzdělávání v rámci celoživotního učení uvolňováním z pracovní doby, poskytováním studijního volna, využíváním školních studijních materiálů a školní techniky.

V uplynulém školním roce se vzdělávalo 6 zaměstnanců školy.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2009/10 podala škola zřizovateli (Městský úřad Kutná Hora) žádost o zařazení 4 projektů do příspěvkového programu (granty)

Účelové dotace na projekty - vyúčtování fin.prostředků – Město Kutná Hora

„100 let školy“ ve výši Kč 9500,-

z toho:	faktura – d.č.306	výtvarný materiál	8 036,00 Kč
	faktura – d.č.350	barvy	1 203,00 Kč
	pokl.dokl.č.265	barvy	261,00 Kč

"Sportovní miniolympiáda" ve výši Kč 15000,-

z toho:	faktura – d.č.154	odměny do soutěží	4 664,00 Kč
	faktura – d.č.155	dětská trička - barevně rozlišená	1 740,00 Kč
	faktura – d.č.156	výtvarný materiál	2 376,00 Kč
	faktura – d.č.161	doprava Kutná Hora - Horní Bradlo	2 749,00 Kč
	faktura – d.č.162	doprava Horní Bradlo - Kutná Hora	2 866,00 Kč
	pokl.dokl.č.138	materiál pro pracovní činnosti	

"Křížem krážem přírodou" ve výši Kč 12000,-

z toho:	pokl.doklad č.129	materiál pro pracovní činnosti	105,00 Kč
	faktura – d.č.153	materiál pro pracovní činnosti	1 080,00 Kč
	faktura – d.č.160	doprava Kutná Hora - Louňovice pod Blaníkem a zpět	7 903,20 Kč
	faktura – d.č.163	materiál pro pracovní činnosti	1 783,00 Kč
	faktura -d.č.157	náplně do tiskáren	1 128,80 Kč

"Poznej a chraň" ve výši Kč 13000,-

z toho:	faktura - d.č.180	doprava Kutná Hora - Praha (planetárium a Toulcův dvůr)	6 310,00 Kč
		zbývajících Kč 6690,- je vázáno k pokračování projektu záměrem je návštěva "Podbranického ekocentra ČSOP" ve Vlašimi a "Kozí farmy" v Hrajovicích	

Zpracoval: Mgr. Radek Pařez
ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě: 30. 9. 2010
Schváleno Školskou radou: 30. 9. 2010

Přílohy

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2009

1. Přehled rozpočtu přímých výdajů a jeho čerpání v roce 2009
2. Přehled čerpání příspěvku od zřizovatele v roce 2009
3. Fond reprodukce