



Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy 2011 - 2012

O b s a h :

Str.	Údaje
2 - 6	Základní údaje o škole
6 - 8	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
9	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
10	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
11 - 17	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
18	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
18 - 19	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
20 – 28	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
28	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
28 - 30	Základní údaje o hospodaření školy
31	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
31	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
31 -32	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
32	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
33	V čem je naše škola jiná než ostatní školy

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40

1. Základní údaje o škole

<u>1.1 Škola</u>	
název školy	<i>Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40</i>
adresa školy	<i>Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70877564</i>
IZO	<i>102226440</i>
identifikátor školy	<i>600046320</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Vít Šnajdr zástupce ředitele: Mgr. Libuše Štická</i>
kontakt	<i>tel.: 327512229 fax: 327512976 e-mail: skola@zsks.kutnahora.cz www.zsks.kutnahora.cz</i>

<u>1.2 Zřizovatel</u>	
název zřizovatele	<i>Město Kutná Hora</i>
adresa zřizovatele	<i>Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora</i>
kontakt	<i>tel.: 327710152,327710153 fax: 327710106 e-mail: nechojdomova@mu.kutnahora.cz</i>

<u>1.3 Součásti školy</u>	kapacita
Základní škola	520
Školní družina	100

<u>1.4 Údaje o školské radě</u>	
Datum zřízení	20. 12. 2005 – ustavující schůze školské rady
Počet členů Školské rady	6
Kontakt	Lukáš Moravec – předseda tel. 722164032

<u>1.5 Údaje o občanském sdružení při škole</u>	Rada rodičů
Registrace	25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR
Zaměření	Organizování akcí pro děti a pomoc při jejich financování
Kontakt	Skalníková Jolana – předseda, tel.731598982

1.6 Charakteristika školy

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky s kapacitou 520 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 100 žáků.

Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2011

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
Přípravná třída	1	10	4
1.	2	27	9
2.	1	13	6
3.	1	27	17
4.	1	26	10
5.	2	32	14
6.	1	20	8
7.	1	29	18
8.	1	20	12
9.	1	12	6
Celkem	12	216	104

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2010

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	1	29

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné vesnické školy, okrajovou čtvrť města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasickou školní budovu, nemá bezbariérový přístup.

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T.G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

1.6.1 Materiálně technické podmínky školy

	Základní škola	Školní družina
Učebny, herny	Celkem učeben 17 + 1 tělocvična	2 učebny, 2 herny
Z toho odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny – počítačová učebna, multimediální učebna, fyzika, chemie, tělocvična, učebna pro výtvarnou výchovu	0
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada a školní pozemek jsou omezeně přístupné a vzhledem k plánované výstavbě školní tělocvičny bude školní pozemek jen omezeně přístupný	Zahrada jako odpočinkový areál
Sportovní zařízení	Na výuku Tv využíváme vlastní tělocvičnu, zimní stadion, ÚMT hřiště Sparta Kutná Hora a hřiště „Sokolák“ a halu BIOS . Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu. Byly zahájeny projektové práce na výstavbu tělocvičny na stávajícím školním pozemku	Zahrada slouží k relaxaci, volnočasovým aktivitám, došlo k výměně písku v pískovišti

	Základní škola
Dílny a pozemky	Suterénní prostory dílen, školní kuchyňky, šití a pěstitelství byly OHS uzavřeny pro výskyt plísní. Dílny se neučí. Výuka práce na pozemcích probíhala na školní zahradě a v kmenových třídách (teorie). Ve školním roce 2011/12 byly změněny učební osnovy pracovních činností v 6. a 7.ročníku – přidáno téma <i>práce s technickými materiály</i> a od školního roku 2012/13 bude tento předmět vyučován v odborných dílnách na SPŠ elektrotechnické v Kutné Hoře.

Žakovský nábytek	Ve všech třídách je nový výškově stavitelný nábytek a do nové počítačové učebny byly zakoupeny nové stoly a skříně.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. Hračkami se především vybavuje školní družina – slušně vybaveno. Pro výuku TV doplněno vybavení: míče a míčky pro sportovní hry, 2 sady sportovních dresů, pálky a sítě na stolní tenis, atletické pomůcky.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 2. stupně přešla na učebnice nakladatelství FRAUS, které korespondují s elektronickou podobou této učebnice. Možno využít ve výuce na interaktivní tabuli. Učebnice jsou průběžně doplňovány podle finančních možností školy.
Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor	Ve většině kabinetů běžně dostupné pomůcky. Byly vymalovány některé učebny a šatna, provedena rekonstrukce servrovny k připojení PC a internetu. Byla dokončena výměna radiátorů v suterénu a zbylých učebnách.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna úplně nově vybavená 25 PC, multifunkční tiskárnou, interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem. (vše zakoupeno z projektu „EU peníze školám“), druhá učebna slouží jako multimediální pracovna /14 PC, které byly zmodernizovány/, dataprojektor, kopírka, tiskárna, scanner, televize, video, knihovna/, 5 učeben s interaktivními tabulemi, 5 dataprojektorů, Další třídy jsou vybaveny počítači s výukovými programy a s přístupem na Internet. V budově školy je zbudováno bezdrátové internetové napojení. Každý pedagog vlastní svůj notebook (16). V kabinetech a sborovně školy jsou počítače pro učitele připojeny na Internet a školní síť. V rámci projektu „EU peníze školám“ bylo zakoupeno 20 žakovských notebooků Škola má celkem 105 počítačů, v celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Audiovizuální technika je na výborné úrovni.
Investiční rozvoj	Vybudována nová servrovna pro místní školní síť, byl podán projekt na přestavbu učebny přírodopisu na školní klub s možností výuky domácích prací. Byly zahájeny přípravné práce pro výstavbu nové tělocvičny.

Školní družina

Budova školní družiny je umístěna mimo areál ZŠ. Jedná se o rodinný typ domu se zahradou, který je vzdálen od kmenové školy asi 500m. Vzhledem k této vzdálenosti nastává jeden podstatný problém. Jde o převod dětí ze školy do školní jídelny a potom do školní družiny. Konec výuky jednotlivých ročníků není stejný, a proto se musí alespoň jedna vychovatelka vracet pro děti končící později. Ostatní činnost a podmínky ve školní družině lze právem hodnotit jako velmi solidní a dětem vyhovující.

Místnosti uvnitř jsou zařízeny jako herny pro mimoškolní činnosti, vybavené hračkami, hrami, počítači, televizí a nábytkem, který nepřipomíná školní prostředí. Je zajištěn pitný režim.

WC a umývárny s teplou vodou odpovídají vyhlášce č.410/2005 Sb. o hygienických požadavcích ve výchovných a vzdělávacích zařízeních. Byly zakoupeny nové hračky, společenské a sportovní hry a sportovní vybavení. V pískovišti došlo k výměně písku.

Zahrada je prostorná, nepráší se zde, protože okolní veřejné komunikace nejsou rušné a jsou v dostatečné vzdálenosti od areálu ŠD. Výbavu zahrady tvoří: pískoviště, jednoduché branky a koš na nácvik střelby míčem, houpačka a skluzavka. Nedostatkem a nebezpečím pro děti je přístupová cesta k budově ŠD. Je nerovná, má popraskaný beton, ze kterého vystupují kamínky a oblázky. Oprava je naplánována a závisí na budoucím rozpočtu školy.

V havarijním stavu je omítka na budově, střecha, okna a okapové svody. Ze severní strany je omítka opadaná na cihly a i malta mezi jednotlivými cihlami se vydroluje. Mnohde jsou otvory ve zdivu hluboké více než 5 cm. Takové zdivo saje vlhkost a hlavně u vchodových dveří opadá i vnitřní omítka. Střechou zatéká do budovy, okna jsou původní. Provedený nátěr v minulých letech na krátkou dobu pozastavil jejich destrukci. Nutná výměna. V suterénu ŠD byly provedeny na podzim 2011 sanace vnitřní zdi proti plísní a omítka byla vymalována.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	11 / I.AB, II., III.,IV.,V.AB, VI.,VII., VIII., IX. třída /

b) předškolní vzdělávání – přípravná třída ZŠ

	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Předškolní vzdělávání	Přípravná třída ZŠ

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	11
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Č.j. 32 405/2004-22)	1

Přehled učebních plánů:

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č.j. 137/2007-1

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 1.	Roč. 2.	Roč. 3.	Roč. 4.	Roč. 5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie		Informatika					1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	3	3	3	4	4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem			21	22	24	25	26

Nepovinné předměty

Anglický jazyk	1. ročník	1 hodina
	2. ročník	1 hodina
Pohybové hry	4. – 5. ročník	1 hodina

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 6.	Roč. 7.	Roč. 8.	Roč. 9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie		Informatika	2			
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	Chemie			2	2
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět z vázané nabídky	Volitelné předměty	1	3	3	3
Celkem			29	30	32	31

Volitelné předměty

Sportovní hry	6. ročník	1 hodina
Výtvarná tvorba	6. ročník	1 hodina
Informatika pro pokročilé	7. - 9. ročník	1 hodina
Informační výchova	9. ročník	2 hodiny
Německý jazyk	7. - 9. ročník	2 hodiny

Nepovinné předměty

Pohybové hry	6. - 7. ročník	1 hodina
Pohybové a sportovní aktivity	8. - 9. ročník	1 hodina

Zájmové útvary: Ve školním roce 2011/2012 pracovaly ve škole tyto kroužky: sportovní hry pro II. stupeň, sportovní hry pro I. stupeň, basketbal

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet asistentů pedagogů	5
Počet asistentů pro sociálně znevýhodněné ž.	3
Administrativní pracovníci přes úřad práce	0

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Komentář: Všichni pedagogičtí pracovníci mají předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské. V pedagogickém sboru jednoznačně převládají ženy. Pedagogický sbor je velmi kvalitní, ochotný vzdělávat se v moderních metodách současného školství. Ve škole dále pracuje metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů. Již několik let využíváme služeb speciálního pedagoga, který má ve škole pravidelné konzultace pro žáky, učitele a rodiče.

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>
0	5	2	5	0	12	0	0	0	0	2	22
Komentář											

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonomka	0,375	VŠ
2	Mzdová účetní	1,0	SŠ
3	Školnice	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SŠ
5	Domovník	0,5	SOU
Komentář			

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2012/13

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2012/12</i>
2	25 + 3 op.1.r.	6	4
<p>Komentář: Ve školním roce 2011/12 byli 3 žáci se zdravotním postižením v 1.ročníku, pracoval zde asistent pedagoga. Ve školním roce 2012/13 budu pracovat v 1. roč. dva asistenti pedagoga</p>			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	6	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	4	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	0	5	3	0	9

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
3	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
12	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – 1. pololetí

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	12	1	8	1	2
<i>I.B</i>	13	0	13	0	0
<i>II.</i>	12	3	8	1	0
<i>III.</i>	27	7	19	0	1
<i>IV.</i>	25	10	13	2	0
<i>V.A</i>	15	7	8	0	0
<i>V.B</i>	16	12	4	0	0
<i>Celkem</i>	120	40	73	4	3

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	20	13	6	1	0
<i>VII.</i>	29	17	9	3	0
<i>VIII.</i>	20	12	6	2	0
<i>IX.</i>	12	10	2	0	0
<i>Celkem</i>	81	52	23	6	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	120	40	73	4	3
<i>2. stupeň</i>	81	52	23	6	0
<i>Celkem</i>	201	92	96	10	3

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	12	0	0	3	0	0	0	0
<i>I:B</i>	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	12	0	0	0	2	0	0	0

III.	27	0	0	0	0	1	0	0
IV.	25	0	0	5	2	0	0	0
V.A	15	0	0	0	0	0	0	0
V.B	16	0	0	1	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	120	0	0	9	5	1	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
VI.	20	0	0	8	2	0	0	0
VII.	29	0	0	4	1	0	1	0
VIII.	20	0	0	0	0	0	0	0
IX.	12	0	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	81	0	0	12	3	0	1	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	120	0	0	9	5	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	81	0	0	12	3	0	1	0
<i>Celkem</i>	201	0	0	21	8	1	1	0

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – 2. pololetí

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
I.A	11	2	8	1	0
I.B	14	2	10	2	0
II.	13	5	7	1	0
III.	25	11	14	0	0
IV.	23	10	12	1	0
V.A	15	7	8	0	0
V.B	17	13	4	0	0
<i>Celkem</i>	118	50	63	5	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
VI.	20	12	6	2	0
VII.	28	20	7	1	0
VIII.	21	14	6	1	0
IX.	12	10	2	0	0
<i>Celkem</i>	81	56	21	4	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	118	50	63	5	0
<i>2. stupeň</i>	81	56	21	4	0
<i>Celkem</i>	199	106	84	9	0

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	11	0	0	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	14	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	13	0	0	0	1	0	0	0
<i>III.</i>	25	0	0	0	0	0	0	0
<i>IV.</i>	23	0	0	7	1	3	1	0
<i>V.A</i>	15	0	0	1	0	0	0	0
<i>V.B</i>	17	0	0	2	2	1	0	0
<i>Celkem</i>	118	0	0	10	4	4	1	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	20	0	0	0	1	1	0	2
<i>VII.</i>	28	1	0	2	1	1	0	0
<i>VIII.</i>	21	9	0	2	0	0	0	0
<i>IX.</i>	12	2	0	3	0	0	2	0
<i>Celkem</i>	81	12	0	7	2	2	2	2

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	118	0	0	10	4	4	1	0
<i>2. stupeň</i>	81	12	0	7	2	2	2	2
<i>Celkem</i>	199	12	0	17	6	6	3	2

5.3 Údaje o zameškaných hodinách – 1. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6342	52,850	0	0
<i>2. stupeň</i>	5020	61,975	186	2,296
<i>Celkem</i>	11362	56,527	186	0,925

5.4 Údaje o zameškaných hodinách – 2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6721	56,958	0	0
<i>2. stupeň</i>	6093	75,222	0	0
<i>Celkem</i>	12814	64,392	0	0

5.5 Údaje o integrovaných žácích: /k 30. 9. 2011/

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Mentální postižení	1.	1
Zrakové postižení	5.	1
S vadami řeči	1.,3., 3.	3
Tělesné postižení	1.	1
Vývojové poruchy učení	5.,6.,8.	3
S vývojovými poruchami chování	2.,6.	2
Autismus	5.,přípravná třída	3

5.6 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)

Optimálně sestavený dle psychohygienických potřeb žáků a možností školy. Zohledněn věk, obtížnost jednotlivých předmětů, jejich četnost během dne a týdne. Pouze výuka tělesné výchovy je v rozvrhu pevně stanovena podle nám přidělených hodin na zimním stadionu – bruslení, na venkovním hřišti-Sokolák a v tělocvičnách BIOS.

1. **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách bylo možno věnovat individuální péči těmto žákům. Pro integrované žáky byl vytvořen vyučujícími ve spolupráci s PPP nebo SPC individuální plán, a učitelé pracovali se zdravotně postiženými žáky jak v hodinách, tak i mimo hodiny v rámci reedukací, dva žáci byli hodnoceni na vysvědčení slovně. Všechny vyučující 1. stupně a vyučující ČJ na 2. stupni mají osvědčení pro práci s těmito dětmi. Ve škole pracovalo pět asistentek pedagoga. Byla zřízena tři místa asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky.

2. **Vzdělávání mimořádně nadaných žáků**

V tomto školním roce škola neintegrovala mimořádně nadaného žáka.

3. **Školní řád, klasifikační řád**

V průběhu školního roku 2011/12 nebyly provedeny žádné změny ve školním řádu.

Škola má vlastní Školní a Klasifikační řád /s účinností od 2. 1. 2005. Obsahují základní pravidla pro chování žáků, práva a povinnosti žáků, učitelů a rodičů, pravidla hodnocení chování a výsledků vzdělávání. Oba řády jsou veřejně přístupné ve škole a na www stránkách školy, třídní učitelé s těmito řády seznamují pravidelně žáky a rodiče. Na konci školního roku 2006/07 byl schválen nový Škol. a Klasif. řád s účinností od 1. 9. 2007. V roce 2008/09 byly schváleny 3 dodatky škol. řádu Na konci školního roku 2009/10 byl vydán nový Klasifikační řád – podmínky pro hodnocení a klasifikaci žáků, byl schválen Školskou radou – s účinností od 1. 9. 2010. Nový Školní řád bude schválen od škol.roku 2012/2013.

4. **Informační systém vůči žákům a rodičům**

Informace pro žáky:

- třídní učitelé na třídnických hodinách, konaly se dle potřeby,
- nástěnky ve třídách a na chodbách
- Žákovská školní rada
- Redakční rada – nástěnné noviny na chodbě
- webové stránky
- školní vývěska
- školní rozhlas

Informace pro rodiče:

- Vývěska
- Zpravodaj školy
- Žákovská knížka
- www stránky
- Třídní schůzky a konzultace
- Doporučené dopisy
- Telefonické rozhovory
- Osobní setkání

Průběh a výsledky vzdělávání

1. Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

Všichni učitelé dodržovali zásady vzdělávacího procesu a plnili tyto vzdělávací cíle:

- a) poznávací a s nimi spojené dovednosti a kompetence žáků,
- b) hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností.

Kontrola probíhala průběžně a pravidelně během hospitací v hodinách, pohovorů s učiteli i žáky

2. Soulad výuky s cíli základního vzdělávání

V 1.- 9. ročníku probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - „Tvořivá stezka“ a v přípravné třídě podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – „Tvořivá školička“.

3. vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Všichni vyučující se pravidelně seznamovali s individuálními potřebami žáků, výchovná poradkyně školy vede evidenci těchto žáků. Učitelé respektovali jejich vzdělávací potřeby.

Škola poskytuje bezplatnou výuku ČJ pro cizince z EU /v tomto školním roce jsme nevzdělávali žádného žáka/.

4. návaznost probíraného učiva na předcházející témata, konkretizace cílů ve sledované výuce

Každý vyučující zpracoval tematický plán pro jednotlivé ročníky, ve kterých učil. Tyto plány jsou umístěny na počítačové síti školy a mají k nim přístup všichni učitelé. Rozložení učiva konzultovali vyučující na jednotlivých metodických sdruženích, pomáhali začínajícím nebo nekvalifikovaným učitelům. Jednotlivá témata učebního plánu na sebe navazovala, byla průběžně kontrolována dle zápisů v třídních knihách. Vyučující museli sdělit, zda nemají nesrovnalosti a zjednat nápravu. K těmto případům docházelo velmi zřídka. Na konci každého čtvrtletí byli učitelé dotazováni na plnění osnov. Větší disproporce se nevyskytly.

Materiální podpora výuky

1. Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků, účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

Vše sledováno průběžně při hospitační a kontrolní činnosti a při prohlídce učeben

Uspořádání učeben a podnětnost pro výuku je výborně řešena ve všech třídách I. stupně a v odborných pracovnách. Žáci měli možnost podílet se na výzdobě tříd i chodeb. Názorné pomůcky byly účelně využívány, učitelé se povinně seznamovali s novými pomůckami v kabinetech a s výukovým softwarem. U učitelů došlo k velkému zlepšení při používání výpočetní a audiovizuální techniky. Všichni učitelé absolvovali školení pro tvorbu výukových programů na interaktivní tabuli, někteří pro tvorbu výukových hodin multimediálně-interaktivním softwarem.

V průběhu školního roku 2011/12 učitelé zpracovali 600 digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU OPVK – peníze školám a ověřili je ve výuce.

Vyučovací formy a metody

- řízení výuky, vnitřní členění hodin**
sledování a plnění stanovených cílů
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací
účelnost aplikovaných metod
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků
forma kladení otázek

Při hospitační činnosti byly sledovány metody a formy práce a jejich vhodné použití při výuce, dále využití interaktivních tabulí a notebooků. Učitelé byli vedeni k sebehodnocení své práce. Na prvním stupni byly uplatňovány metody „činnostního učení“ – tvořivá škola.

Motivace žáků

- aktivita a zájem žáků o výuku**
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)
využívání zkušeností žáků
vliv hodnocení na motivaci žáků
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace
osobní příklad pedagoga

Sledováno průběžně. Žáci byli některými učiteli vedeni k sebehodnocení a k hodnocení práce druhých. /součást nového ŠVP ZV/ (minimálně 1x za pololetí)

Interakce a komunikace

- klima třídy**
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse
vzájemné respektování, výchova k toleranci
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků

Žáci byli vedeni k respektování pravidel stanovených Školním řádem. Prostřednictvím Žákovské školní rady vyjadřovali zástupci jednotlivých tříd své názory a požadavky a zpětně je zase přenášeli do tříd. Dospěli jsme k názoru, že je nezbytně nutné rozvíjet u žáků komunikativní dovednosti, na což je zaměřen i Školní vzdělávací program.

Hodnocení žáků

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla projednána a schválena na pedagogické radě, dále schválena Školskou radou a třídní učitelé seznamují s těmito pravidly žáky a zákonné zástupce žáků. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou veřejně přístupná v budově školy /na chodbě na nástěnce/ a na www stránkách školy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly body MPP průběžně naplňovány. Naše škola se před třemi lety zapojila do dlouhodobého projektu primární prevence o.s. Prostor pod vedením Mgr. Petra Steklého. Lektori o.s. Prostor opět v tomto roce navštěvovali žáky šestého, sedmého, osmého a devátého ročníku. V několikahodinových blocích s dětmi diskutovali o aktuálních tématech týkajících se jak prevence sociálně patologických jevů, tak i otázek soužití v třídním kolektivu. Lektori uplatňovali především tzv. zážitkovou pedagogiku, což žáci ve velké míře hodnotili kladně. Žáci devátého ročníku navštívili K-centrum Kolín, kde debatovali s lektory na téma zneužívání návykových látek.

Stejně tak jako v předešlých letech i v tom letošním nadále podporujeme naši adoptivní dceru v africké Ugandě. Dívka nám poslala několik dopisů, ve kterých dětem přibližuje život v Africe. Třídní učitelé připravili celou řadu zajímavých exkurzí a výletů, které měli mimo jiné i příznivý vliv na klima ve třídním kolektivu.

V červnu letošního roku se konaly Městské hry 5. Olympiády dětí a mládeže v Kutné Hoře, kterých se zúčastnili i naši žáci a pedagogové. Během týdne měli žáci možnost vyzkoušet různé atletické disciplíny, plavání, cyklistiku a kolektivní sporty. Účast na olympiádě velmi pozitivně ovlivnila klima školy, posílily se vztahy mezi žáky různých ročníků, stejně tak vztahy mezi žáky a učiteli. Děti projevily vzájemnou soudržnost, kamarádství a smysl pro fair play, které jsou pro pozitivní klima školy nezbytně důležité.

Ve školním roce 2011-2012 bylo uděleno několik kázeňských postihů. Ve velké míře napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele za drobnější přestupky. Snížené známky z chování byly uděleny zejména za prokázané záškoláctví u několika žáků, viz. podklady pro pedagogické rady. Vedení školy a vyučující spolupracovali s Policií ČR, s OPD a s PPP.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2011/2012

Seminář - název	Jméno a příjmení	Doklad	Datum dokladu	Částka
Veřejné zakázky v praxi územních samosprávných celků	Mgr. Libuše Štická	100/2012	26.4.2012	935,-
Ekoteliér – praktický kurz tvořivé recyklace – „Šablon dost pro radost“	Mgr. Daniela Novotná	183/2011	23.3.2012	550,-
Developing English as Classroom Language for the T	Mgr. Martina Chlupáčková	25/2012	31.1.2012	948,- – hrazeno z EU peníze školám 50,- - za podpory Města KH
Ekolístky I. aneb EVVO v kostce	Mgr. Hana Ratajíková	306/2011	6.12.2012	KH

Prostorová tvorba	Mgr. Jarmila Nováková	305/2011	6.12.2011	42,- - za podpory Města KH
Tvorba DUM	Pedagogický sbor	183/2011	14.7.2012	26 880,- - hrazeno z EU peníze školám
Celkem za vzdělávání pedagogických				29 405,-

Dále se pedagogové vzdělávali v těchto kurzech a seminářích, které byly pro pedagogy zdarma:

- Projekt Sborovna - klíčové kompetence, hodnocení
- Moderní technologie na internetu
- Bezpečnost v TV
- Semináře pro výchovného poradce a metodika prevence
- Práce s projevy nežádoucího chování


Vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2011/2012

Seminář - název	Jméno a příjmení	Doklad	Datum dokladu	Částka
Roční zúčtování daně ze závislé činnosti	Lenka Babinská	17/2012	24.1.2012	1 100,-
Seminář PaM Vema	Lenka Babinská	27/2011	31.1.2012	1 320,-
Celkem za vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2011/2012				2 420,-

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
<p>16. 9. Turistický den v rámci EVVO 21. 9. Atletické závody 6. – 7.r. 26. 9. Návštěva z knihovny v 1.roč. 27. 9. Atletický čtyřboj 29. 9. Školní kolo dopravní soutěže 30. 9. Podzimní sportovní den</p> <p>4. 10. Atletická olympiáda 1.stupně 4. 10. o.s. Prostor – preventivní program v 6.ročníku 6. 10. o.s. Prostor – preventivní program v 7.ročníku 10. 10. Liga škol 11. 10. o.s. Prostor – preventivní program v 8.ročníku 13. 10. o.s. Prostor – preventivní program v 9.ročníku 13. 10. Exkurze 9.r. do SPŠ Kutná Hora 19. 10. Účast žáků na veletrhu škol 20. 10. Akce Žákovské školní rady – <i>Pyžamový den</i> 21. 10. Miniházená 1.stupeň 24. 10. Sběr kaštanů 25. 10. Návštěva knihovny 2. – 3.r. 31. 10. Beseda o energii – 9.r. 31. 10. Podvečerní setkání ve škole – <i>Halloween</i> – 1. A 2.r.</p>	<p>1. 12. Představení Pernštejní – <i>Jak bojovali husité</i> 2. 12. Výukový program Ekodomova pro 9. roč.-<i>Kde se bere energie</i> 5. 12. Mikuláš pro 1.stupeň 6. 12. o.s. Prostor – preventivní program v 6.ročníku 8. 12. o.s. Prostor – preventivní program v 7.ročníku 12. 12. Návštěva knihovny – 1.r. 13. 12. o.s. Prostor – preventivní program v 8.ročníku 14. 12. Předvánoční výlet ŽŠR do Prahy 14. 12. Školní kolo olympiády z ČJ 15. 12. o.s. Prostor – preventivní program v 9.ročníku 15. 12. <i>Dřevíčková dílnička</i> pro 1.r. 16. 12. Florbal 1.st. 19. 12. Vánoční laťka 19. 12. Návštěva TU v o.s. Prostor 19. 12.-21. 12. Týden otevřených dveří 20. 12. Závody ve šplhu 20. 12. Návštěva dětí z MŠ 21. 12. Exkurze žáků 9.r. do SOU řemesel 21. 12. Vánoční dílničky – 1.stupeň 21. 12. Vánoční setkání s žáky a rodiči 1.r 22. 12. Vánoční besídky ve třídách</p>
<p>15. 11. Florbal 1.stupeň 15. 11. Beseda <i>Zločiny komunismu</i> – 9.r. 21. 11. Návštěva knihovny – 5.r. 21. 11. Exkurze 9.r. na Úřad práce v KH 21. 11. Výukový program Ekodomova pro 4.ročník – <i>Královská cesta jablka</i> 22. 11. Návštěva knihovny 8.r. 22. 11. Tylovo divadlo-<i>Hodina zpěvu</i>-1.st. 23. 11. Výukový program Ekodomova pro 1.ročník-<i>Kam dopadne odpad</i> 23. 11. Návštěva knihovny 5.B 24. 11. Plenární schůze rady rodičů a třídní schůzky 25. 11. Výukový program Ekodomova pro 5.roč.-<i>Živá voda</i> 25. 11. Házená – 1.stupeň 28. 11.výukový program Ekodomova pro 6.ročník – <i>Živá voda</i></p>	<p>8. 1. – 14. 1. 2013 – lyžařský výcvikový kurz 7.r. v Orlických horách</p> <p>17. 1. Pythagoriáda 23. 1. Florbal dívky 6.-7.r. 24. 1. Florbal chlapci 5.-7.r. 25. 1. Florbal dívky 8.-9.r. 25. 1. Olympiáda z matematiky 26. 1. Florbal chlapci 8.-9.r. 30. 1. Návštěva TU vo.s. Prostor</p> <p>1. 2. Exkurze 8.r. do SOU řemesel 1. 2. Zimní sportovní den 1.st. 2. 2. Seminář „Kyberšikana“ pro učitele 6. 2. Zimní sportovní den 2.st. 7. 2. o.s. Prostor – preventivní program v 6.ročníku 9. 2. o.s. Prostor – preventivní program 7.r.</p>

<p>9. 2. Zápis do přípravné třídy 10. 2. – 11. 2. Zápis do 1.ročníku 13. 2. Výukový program Ekodomova pro 2.a.3r. <i>Živá voda</i> 14. 2. Návštěva knihovny – 1.r. 15. 2. Výukový program ekonomova pro 9.r. – <i>Půda nad zlato</i> 15. 2. Výukový program ekonomova pro 8.r.-<i>Kde se bere energie</i> 16. 2. o.s. Prostor – preventivní program v 8.ročníku 17. 2. o.s. Prostor – preventivní program v 9.ročníku 20. 2. Školní kolo recitační soutěže 22. 2. Akce ŽŠR – <i>Den naruby</i> 23. 2. Výukový program Ekodomova pro 7.roč. – <i>Živá voda</i> 23. 2. Výukový program Ekodomova pro přípravnou třídu - <i>Královská cesta jablka</i></p> <p>8. 3. Beseda o rybách – 7.r. 13. 3. Házená – 4.a 5.r. 19. 3. - 28. 5. plavecký výcvik 2.a 3.r. 20. – 22. 3. Sběr papíru, PET lahví a vícek 22. 3. Okresní kolo recitační soutěže 23. 3. Beseda žáků 8.-9.r. se spisovatelkou P. Braunovou 23. 3. Akce ŽŠR – <i>Crazy účesy</i> 26. 3. Basketbal dívky 26. 3. Pythagoriáda 29. 3. Schůzka rodičů dětí z přípravného kurzu</p> <p>2. 4. Florbal 4. – 5.r. 3. 4. Exkurze 8. a 9.r. do TPCA 11. 4. Exkurze 8.r. na Úřad práce v K.H. 16. 4. Zeměpisný pořad 5.-9.r.<i>Tajemný svět Ekvádoru a Galapág</i> 17. 4. Házená 1.st. 19. 4. Plavecko-běžecský pohár 20. 4. Den Země – projekt 26. 4. Tylovo divadlo 6.-9.r.<i>Princ a chud'as</i> 26. 4. Minifotbal 2.stupeň</p> <p>2. 5. o.s. Prostor – preventivní program v 7.ročníku 3. 5. o.s. Prostor – preventivní program v 8.ročníku 3. 5. Vybíjená 3.-5.r. 4. 5. o.s. Prostor – preventivní program 9.r.</p>	<p>4. 5. Vybíjená 3.-5.r. 7. 5. Ředitelské volno 9. 5. Mc Donald fotbal 10. 5. Okresní kolo zdravotnické soutěže 10. 5. o.s. Prostor – preventivní program v 6.ročníku 10. 5. Plavání pro vybrané žáky 11. 5. Fotografování žáků a zaměstnanců</p> <p>14. 5. Okresní kolo dopravní soutěže 14. 5. Basketbal 8.a 9.r. 15. 5. Tylovo divadlo 1.-2.r. <i>Mach a Šebestová</i> 15. 5. Pohár rozhlasu ml. žáci 16. 5. Pohár rozhlasu st. žáci 18. 5. Návštěva knihovny 1.r. 21. 5. – 29. 5. Testování žáků 5.a 9.r.M,AJ, ČJ 22. 5. Návštěva knihovny 2. a 3.r. 28. 5. – 1. 6. Projektové vyučování 5.A+6.r <i>Krkonoše</i> 29. 5. Projekt 1.r.a 4.r. <i>Putování po horách</i> 30. 5. Atletika 2.-5.r. 30. 5. Otevírání obálek ve výběrovém řízení – Šablony EU 31. 5. Den dětí 1.stupeň 31. 5. Filmové představení pro 1.st. <i>Modrý tygr</i></p> <p>1. 6. Den dětí 2.st. 8. 6. Miniházená 10. 6. – 14. 6. Projektové vyučování 1.a4.r. <i>Horní Bradlo</i> 11. 6. – 15. 6. Projektové vyučování 2.a3.r. <i>Trhová Kamenice</i> 14. 6. – 22. 6. Městské hry 5. Olympiády dětí a mládeže 25. 6. Odměňování nejlepších žáků ve sběru odpadových surovin firmou Recycling 26. 6. Mimořádné situace, cvičná evakuace 28. 6. Odměňování nejlepších žáků školy 29. 6. Slavnostní vyřazování 9.roč.</p>  <p>Vyřazení 9.ročníku</p>
---	---



Vánoce s rodiči



Pyžamový den

Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací

Jednotlivá témata probraná v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět

26. 6. – cvičná evakuace
 – mimořádné situace – přednášky a prezentace vyučujících pro žáky školy /ochrana obyvatelstva, živelní pohromy, havárie s únikem nebezpečných látek, radiační havárie jaderných energetických zařízení/ a 28. 6. ověřování znalostí žáků z tematiky mimořádné situace – test, využití webových stránek www.zachranny-kruh.cz

Dopravní výchova



Dopravní soutěž

Školní kolo dopravní soutěže proběhlo 29. září 2011. Zúčastnili se žáci 5. – 8. ročníku. Soutěž byla rozdělena na dvě části: jízda zručnosti na školním hřišti a psaní dopravních testů. Žáci se připravovali na okresní kolo formou on-line testů. Okresní kolo se konalo 14. května 2012 v DDM

Výchova k volbě povolání



Exkurze 9.ročníku do SPŠ elektrotechnické v Kutné Hoře

Všichni žáci mají možnost v rámci hodin výchovy k občanství co nejlépe poznat samy sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách. Tyto a další informace mohou nalézt přímo u výchovného poradce v konzultačních hodinách, mohou sledovat jeho webové stránky, či hledat informace na nástěnce výchovného poradce.

Další seznámení žáků s některými profesemi a povoláními, která by odpovídala jejich schopnostem a zájmům, proběhlo 13. 10. - exkurze 9.r. do SPŠ Kutná Hora, 19.10. 2011 na veletrhu škol, 21. 11. exkurze 9.r. na Úřad práce v KH, 1. 2. exkurze 8.r. do SOU řemesel, 3. 4. exkurze 8. a 9.r. do TPCA, 11. 4. exkurze 8.r. na Úřad práce v K.H. Žáci se seznámili s významem úřadu, vypracovali si test, který jim ukázal, která povolání by odpovídala jejich zájmům. Poznali, že ÚP jim může při výběru velmi dobře pomoci. Individuálně pak mohli navštívit PPP v Kutné Hoře, s kterou úzce spolupracujeme

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Po celý školní rok se žáci 1. stupně zapojili do projektu Zdravé zuby.

Pravidelné relaxační přestávky venku na terase nebo v tělocvičně – každá třída 1x týdně

Sportovní aktivity /viz nepovinné předměty, kroužky, soutěže, sportovní dny, turistické akce/

Hodnocení EVVO plánu – 2011-2012

Většina úkolů uvedených v harmonogramu EVVO plánů se podařilo úspěšně splnit, některé z organizačních důvodů v náhradním termínu, jiné byly z finančních důvodů odloženy. Ve II.

pololetí jsme začali spolupracovat s firmou Wega recycling při sběru a svozu tříděného plastu, dále pokračujeme v soutěži s firmou Recycling -kovové odpady při sběru starého papíru.

Uskutečnili jsme také řadu neplánovaných projektů, akcí a soutěží, které měly environmentální tematiku.

Nadále spolupracujeme Ekocentrem Vlašim, Ekodomovem Kutná Hora, Radou rodičů, občanským sdružením Denemark.

ZÁŘÍ:- podzimní turistický den (V. A)

- podzimní sportovní den (celá škola)
- programové vyučování Vlastivědné putování (V. A)

ŘÍJEN:- sběr kaštanů, žaludů

- Výukový program- Ekodomov- Kam dopadne odpad (I. A, B)
- Královská cesta jablka (IV. roč.)
- podzimní výstavka přírodnin (I. A, B)
- programové vyučování- Podzim v lese a na poli (přípravná třída)
- Co se mění na zahrádce (přípravná třída)
- Podzim v naší třídě (I. B)
- podzimní tvoření z přírodních materiálů (celá škola)

LISTOPAD:- výukové hodiny – O vzduší a ochrana životního prostředí (VIII. roč.)

- výukový program Ekodomov – Živá voda (V. A, B, VI. roč.)
- seminář pro učitele Ekolistky I. – Ekodomov
- Vánoční papírování a prostorová tvorba
- programové vyučování- Máváme ptáčkům (příp. třída)

PROSINEC:- beseda s energetikem ČEZ (VIII. +IX. roč)

- výukové hodiny – Paliva a ochrana život.prostředí (IX. roč.)
- seminář pro učitelé Ekodomov – Vánoční TEA BAG FOLDING
- Tvořivé dílničky během adventu (školní družina)

ÚNOR:- výukové programy – Ekodomov Půda nad zlato (IX.roč)

- Kde se bere energie II. (VIII. roč.)
- Královská cesta jablka (přípravná třída)
- Živá voda (II. +III. + VII. roč.)
- projekt Zdravá výživa (IX. roč.)
- projektový den- My se zimy nebojíme....(V. A)

BŘEZEN:- projekt „Voda známá neznámá“(VIII. roč.)

- jarní sběrové dny
- beseda s rybáři (VII. roč.)
- seminář pro učitelé Ekoateliér
- Vynášení Morany (školní družina)
- programové vyučování -Na zahrádce, Příroda se budí (příp.třída)

DUBEN:- projekt „Plasty kolem nás“(IX. roč.)

- Den Země- úklid naučné stezky
- výukové hodiny na téma obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie (VIII. roč.)
- dokumentární vzdělávací pořad Ekvádor (5. -9. roč.)

- jarní tvořivost z přírodních materiálů (celá škola)
- programové vyučování- Co žije v rybníce, Jak si stavějí práci hnízda? (přípravná třída Kv)

KVĚTEN:- projekt“ Krkonošský vandr“ (V. A + VI. roč.)

- zajištění svozu tříděného plastu – Wega recycling
- projekt Pohádkové putování po horách Kutných a Železných (I. A, B, IV. roč)
- programové vyučování- Zvířátka ze ZOO (přípravná třída)
- výukové hodiny na téma Třídění a recyklace odpadů (VIII.)

ČERVEN:- turistické výpravy do okolí Kutné Hory (V. A, B)

- návštěva sběrného dvora (V. A)
- projektové vyučování- Zázračná příroda (II., III.)
- výukové hodiny na téma ekologické mycí a čisticí prostředky, pesticidy (IX. roč.)
- seminář pro učitele Ekodomov- Novinový papír

V průběhu roku:

- výukové hodiny na téma regionální problematiky (V, VIII, IX. roč.)
- úklidové dny- školní terasa, okolí školy
- třídění školního odpadu
- výrobky z odpadových materiálů, sběr přírodnin



Projekty s EKODOMOVEM

8.2 Údaje o významných aktivitách ve školní družině v roce 2011/2012

ZÁŘÍ

- „Vlaštovkové závody v ŠD“

ŘÍJEN

- neobvyklá drakiáda na zahradě ŠD+ doprovodné hry a soutěže
- podzimní pohybová miniolympiáda na zahradě ŠD

- Halloween v ŠD
- projekt: „Padá listí, zlaté, rudé“

LISTOPAD

- soutěž „puzliáda“ a „pexesový mistr“
- družinový turnaj ve stolních společenských hrách
- environmentální výchova- „smog- náš nepřítel“ (reakce na aktuál. situaci)
- projekt: „Padá listí, zlaté, rudé“

PROSINEC

- „My se čertů nebojíme“ – netradiční mikulášská besídka s nadílkou, čertovská honička a čertovská diskotéka
- „Lucky v ŠD“- obchůzky v převlecích spojené s dávnými zvyky
- výtvarné a pracovní dílničky pro děti i rodiče:
 - první předvánoční tvořivá dílnička v ŠD- vánoční voňavé svíčky
 - druhá předvánoční tvořivá dílnička v ŠD – zdobení vánoč. perníčků
 - třetí předvánoční tvořivá dílnička v ŠD- andělíčky
- píšeme dopis Ježíškovi+ výroba vánočních přáníček a dárků
- zpívání koled u vánočního stromku a vánoční slavnostní besídka- „Vánoce kouzelné, tajemné“ + nadílka

LEDEN

- Tři králové v ŠD
- projekt „Ptáci v zimě“- pozorování a poznávání ptáků u krmítka v ŠD a na zahradě, povídání si o zimním přikrmování ptáků+ pravidelné sypání do krmítka v ŠD
- „Sněhohraní“- modelování ze sněhu, hry a soutěže ve sněhu, stopování ve sněhu
- zimní miniolympijské hry na zahradě ŠD
- projekt: „Zima, zima je tu“

ÚNOR

- Svatý Valentýn- původ tradice+ výroba valentýnského přáníčka
- projekt „Naše město“- výlet do historie a za významnými památkami a osobnostmi Kutné Hory v době minulé i současné+ vytvoření makety města Kutné Hory, procházka po Kutné Hoře
- Karneval v ŠD, zábavné karnevalové hry+ výroba karnevalových masek/ škrabošek
- projekt: „Zima, zima je tu“

BŘEZEN

- výstava nejoblíbenějších dětských knih a čtení z nich (měsíc knihy)
- vytvoření a vynášení „Morany“, přivítání jara pásmem písní a básní
- výtvarné a pracovní dílny, netradiční výtvarné techniky- výrobky s velikonoční tematikou+ výtvarná soutěž o nejkrásnější velikonoční aranžmá
- projektový týden- „Medvědí tlapky“

DUBEN

- „Po stopách velikonočního zajíčka“- družinová hra na zahradě ŠD
- projekt: „Velikonoce- svátky jara“
- Modrá planeta- naše planeta - environmentální výchova – ekologické minimum pro děti, ochrana přírody, sběr odpadků a jarní úklid zahrady ŠD ke Dni země
- světový den zdraví- beseda o lidském zdraví
- Sabat- slet čarodějnic v ŠD- pověsti, pohádky a povídaní o čarodějnicích, vymýšlíme čarodějnické lektvary a zaklínadla a vyrábíme malou čarodějkou

KVĚTEN

- Kloboukový bál v ŠD a zábavné soutěžní odpoledne
- výtvarná soutěž v kresbě
- Den rodin a Den matek- oslava významných dnů s výrobou dárečků nejbližším
- veselá a netradiční soutěž v kroužení obručí- mistr a mistryně Hula Hop

ČERVEN

- oslava Mezinárodního dne dětí- vycházka na zmrzlinu, soutěžní odpoledne plné zábavy a cen
- „Hledači pokladů“- družinová hra o ceny
- zábavné odpoledne s hodnocením celoroční činnosti „Správný kluk – Správná holka“ - slavnostní ukončení školního roku, rozdání absolventského listu ŠD

8.3 Účast žáků školy v soutěžích

	Školní kolo	Okresní kolo	
Matematická olympiáda	9	3.m.,15.,20.,21.m.	
Mladý zdravotník	-----	2. místo – 1. stupeň	
Recitační soutěž	27	Bez významného umístění	
Olympiáda z ČJ	7	Bez významného umístění	
Pythagoriáda 1.stupeň	27	5.-7.m.,16.-17.m.	
Pythagoriáda 2.stupeň	37	9.m.,13.-15.m.	
Dopravní soutěž	85	8 žáků – bez významného umístění	

8.3.1 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků v okresním nebo městském kole	Významné umístění	
Atletický čtyřboj	5	4. místo	
Miniházená	11	4. místo	
Házená	12	4. místo	
Pohár Stř.kraje ve florbale	9	Bez významného umístění	
Basketbal	12 chl + 12 d	Bez významného umístění	

Šplh	1	1. místo	
Pohár rozhlasu	25	Bez významného umístění	
Atletická olympiáda I. stupně	4	1..místo-hod kriket.míčkem 1.místo 600 m .místo 60 m	
Liga škol	5	1.m.kriket,vrh koulí 3.m.300 m,výška, 4x60m	
Atletická olympiáda II. stupně	2	2..m. koule, kriket	

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011-12 neproběhla na naší škole žádná kontrolní činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

a) průběžná veřejnoprávní kontrola - 4. 11. 2011

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora
- kontrola neshledala žádné závady

b) následná veřejnoprávní kontrola hospodaření – 21. 5. – 8. 6. 2012

- kontrolu provedl Útvar interního auditu Města Kutná Hora
- kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, účetnictví je vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví a platnými postupy pro příspěvkové organizace.

**10. 1 Čerpání příspěvku na činnost od zřizovatele ke
31.12.2011**

Schválený rozpočet:

1 980 500 (bez účelové dotace "Senioři")

Položky - čerpání	plán	čerpání	
501 10 drobný materiál	37 000	36 590	drobný materiál na běžné opravy a údržbu školy, benzín do sekačky
501 11 čisticí prostředky	44 000	43 654	čisticí a hygienické prostředky
501 12 kancelářské potřeby	66 000	65 667	kancelářské potřeby, odborné publikace
501 14 tisk	5 000	4 065	tisk, odborné publikace
501 15 majetek nad 3 000 Kč	119 000	118 294	drobný dlouhodobý hmotný majetek
501 16 majetek do 3 000 Kč	4 000	3 680	ostatní hmotný majetek
501 51 učebnice	11 000	10 898	
502 10 el. energie	150 000	176 469	elektřina
502 20 plyn	625 000	623 161	plyn
502 30 + 518 50 voda, i srážková	122 000	121 161	vodné, stočné, srážková voda
511 10 opravy a udržování	164 000	163 131	malování, opravy kanalizace a odpadů, elektropráce, vodoinstalační, opravy kanc. techniky
518 10 služby pošt	6 000	5 221	poštovní
518 14 telekomunikace	91 000	90 323	telefony, připojení do počítačové sítě
518 16 semináře, školení	3 500	2 496	semináře nepedagogů či bez akreditace MŠMT
518 18 odvoz odpadu	45 000	44 988	odvoz TKO a velkoobjemového a nebezpečného odpadu
518 19 ostraha	30 000	28 800	ostraha objektu
518 20 software nad 7 000 Kč	20 000	17 522	nehmotný majetek
518 21 software do 7 000 Kč	17 000	16 495	
518 22 provoz plav.	34 000	33 620	provozní náklady plavání
518 23 služby zprac.dat	20 000	19 516	upgrade softwaru
518 24 ostatní služby	118 000	117 553	
518 26 závodní stravování	33 000	32 928	
549 10 pojištění majetku	27 000	26 860	
549 20			

náklady banky	11 000	10 088	bankovní poplatky
551 00			
odpisy	178 000	167 320	odpisy
Celkem	1 980 500	1 980 500	

Ostatní zdroje:

spotřeba energie	6 742
502 60	
celkem:	6 742

Čistý zisk z hospodářské činnosti (=kladný hospodářský výsledek): 125 718 Kč

10. 2. čerpání fondů

Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů příspěvkových organizací . Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek	v Kč
- z hlavní činnosti	0
- z jiné činnosti	125 718
Celkem k 31.12.2011 před zdaněním	125 718
Předpokládané zdanění celkem	0
Celkem k 31.12.2011 po zdanění	125 718
- dodatečné odvody	0
Hospodářský výsledek k rozdělení do fondů	125 718

B. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

Ukazatel	v Kč
Ztráta z hospodaření celkem	0
v tom krytí ztráty: - na vrub zůstatku rezervního fondu	0
- z rozpočtu zřizovatele	0
- ze zlepšeného hospodářského výsledku v následujícím roce	0
-jiným způsobem	0

C. Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 1.1. 2011	Stav k 31.12.2011	Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2011	Stav po přidělu (st. 2 + st. 3)
a	1	2	3	4
Rezervní fond	125 000	342 098	125 718	467 816
Fond reprodukce majetku	235 000	216 710	0	216 710
Fond odměn	0	0	0	0
Fond kulturních a sociálních potřeb	100 000	66 409	0	66 409
Celkem	460 000	625 217	125 718	750 935

sloupec 1 • Stav k 1.1. roku, za něž se provádí finanční vypořádání

sloupec 2 » stav k 31.12. roku, za něž se provádí finanční vypořádání

sloupec 3 ■ příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku, za který se provádí finanční vypořádání

údaj o fondu kulturních a sociálních potřeb ve sloupci 4 se rovná údaji ve sloupci Poznámka: rezervní fond – 173 981 Kč – nevyčerpaná dotace EU peníze školám

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2011/12 Proběhla další fáze projektu EU-peníze školám, vzdělávání pro konkurenceschopnost, název projektu Moderní škola 2010. Byla nám vyplacena zbývající část z celkové částky 1 391 500,- Kč (556 600,-Kč). Peníze byly použity na další vzdělávání pedagogů, tvorbu digitálních učebních materiálů a zakoupení žákovských notebooků.

Dále jsme se zapojili do rozvojového programu „Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním“ - modul B a C. V rámci tohoto programu byla na naší škole zřízena tři místa asistentů pedagoga a byly posíleny nenárokové mzdové prostředky pedagogů pracujících se sociálně znevýhodněnými žáky.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola pořádala kurzy „Práce s ICT pro seniory“ financované z prostředků Města Kutná Hora. Dvou paralelních kurzů se zúčastnilo 18 seniorů.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2011/2012 naše škola pokračovala v některých úspěšných projektech z let minulých (Sborovna, Bezpráví). Dále jsme se zapojovali do Komunitního plánu města a do Lokálního partnerství, zejména v oblastech integrace sociálně znevýhodněných žáků. Škola úspěšně podala ve spolupráci s Radou rodičů celkem 4 žádosti o granty Města Kutná Hora. Na MŠMT jsme podali žádost o projekt „Školní klub“, který byl zároveň zařazen do IPRM Kutná Hora.

Pouze v žádosti na preventivní program „Zdravá škola jsme neuspěli.

Podrobný přehled viz tabulka.

Název projektu	Financován	Částka	Doba trvání	Charakteristika
Sborovna – klíč k individualizaci	EU, Prázdninová škola Lipnice	-----	24.8. 2011 – listopad. 2012	Rozvíjet a zvyšovat kompetence pedagogů v počátečním vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí, hodnocení a týmové spolupráce.
Přípravný kurz pro předškoláky a jejich rodiče	Město Kutná Hora, škola	22 800 (29 463)	Duben – červen 2012	Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, usnadňující vstup do školy
Krkonošský vandr	Rodiče,škola, Město Kutná Hora	3 600 (60 619)	Listopad 2011- červen 2012	Práce v jiném než školním pro žáky 5.a6. třídy, poznávání fauny a flóry
Naučné putování po horách Železných a Kutných	Rodiče,škola, Město Kutná Hora	3 600 (53 722)	28.5 -14.6. 2012	Výlety, exkurze zakončené týdenním putováním zaměřené na poznávání regionu pro žáky 1. a 4. tříd
Zázračná příroda	Město Kutná Hora, škola, Rada rodičů	3 400 (49 279)	20.4.-15.6. 2012	Exkurze a týdenní putování zaměřené na ochranu životního prostředí pro žáky 2. a 3. třídy
Školní klub pro volný čas	MŠMT, škola			Podán projekt na realizaci školního klubu

Zdravá škola	MŠMT, škola	-----	-----	Projekt nepodpořen
--------------	-------------	-------	-------	--------------------

Bezpráví	Konfederace politických vězňů a MŠMT	-----	4. rokem	Seznámit současnou generaci s obdobím 50. a 60. let 20. století v naší zemi – spojeno s promítáním výukového filmu a besedou s politickým vězněm
1.a2. Komunitní plán města KH		-----	2008-2013	Škola se aktivně zapojila v 1. KPKH a podílela se na tvorbě 2. KPKH na roky 2011-2013.
1.lokální partnerství KH		-----	2010- výhledově	Škola se aktivně zapojila v 1. LPKH (tvorba ŠVP pro Přípravnou třídu, její zřízení, inkluzivní vzdělávání, začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného a odloučeného prostředí ve výuce na ZŠ
Den Země	Škola a Rada rodičů	1000,-	celodenní	Poznávání a vnímání krajiny v okolí KH, pozorování poškození krajiny a možností náprav y

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí.

Dále škola spolupracuje se školskou radou, která se pravidelně schází a řeší problematiku školy.

Při řešení problematiky zdravotně postižených žáků škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Kolín. Závažné problémy v chování žáků řešíme s odborem sociálních věcí oddělení péče o děti MÚ Kutná Hora, popř. se střediskem výchovné péče. Máme velmi dobré vztahy s MPS Kutná Hora.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s Ekodomovem, s odborem životního prostředí v Kutné Hoře, s EKO centrem Vlašim a s o.s. Denemark.

V oblasti prevence nežádoucího chování a inkluzivního vzdělávání škola úzce spolupracuje s o.s. Prostor. Dále pak s Vládní agenturou pro začleňování a s CPIV.

Velmi kvalitní je spolupráce s městskou knihovnou v Kutné Hoře, v rámci přípravy žáků na volbu povolání úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Kutné Hoře. Dále spolupracujeme s Tylovým divadlem.

Základní škola pravidelně spolupracovala s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Obzory Kutnohorska, TEP, Kutnohorské listy), regionálním rozhlasem a regionální televizí.

Dobré vztahy máme s ostatními školami i mateřskými školkami. Uskutečňujeme návštěvy v MŠ, umožňujeme návštěvu MŠ v naší škole a připravili jsme si pro ně modelové vyučování. Spolupracovali jsme se středními školami a SOU při náboru žáků

Spolupráce se zástupci zřizovatele školy a se zástupci odboru školství je na dobré úrovni.

Spolupráce s odborovou organizací je nadstandardní a bezproblémová.

15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy

Samotná budova má více než 100-letou tradici. ZŠ Kamenná stezka je školou rodinného typu s přátelskou atmosférou. Ve třídách je malý počet žáků, což umožňuje individuální přístup k dětem. Snažíme se praktikovat inkluzivní vzdělávání a nabízet rovné příležitosti všem žákům.

Pedagogický sbor působící na Kamenné stezce je dlouhodobě stabilizovaný. Všichni pedagogové jsou proškoleni v práci s nadanými dětmi i dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Tímto směrem zaměřujeme i další vzdělávání pedagogů. Škola úzce spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou s dalšími pedagogickými institucemi.

Ve druhém pololetí školního roku 2011/2012 byl na naší škole jako jediný na Kutnohorsku realizován Přípravný kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Kurz mohou navštěvovat nejen děti, které se chystají do 1.třídy na naši školu, ale všechny děti, které si chtějí v odpoledních hodinách 1x týdně zkusit, jaké to je být ve škole.

Při škole je zřízena přípravná třída pro žáky pocházející ze sociálně znevýhodňujícího prostředí, která jim pomáhá vyrovnávat jejich šance pro úspěšný vstup do školního vzdělávání.

Naše škola disponuje velmi moderním vybavením. Výuka probíhá v pracovnách s nejmodernější audiovizuální technikou (dataprojektory, vizualizér,...). Celkem pět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi s ozvučením, dvě učebny jsou vybaveny počítači s příslušenstvím. Po celé škole je dostupné bezdrátové připojení k Internetu.

V ranních i odpoledních hodinách škola pro děti zabezpečuje družinu, pro kterou využívá vilu se zahradou vzdálenou cca 300 m od školy.

Nabízíme řadu příležitostí pro sportovní vyžití dětí nejen během hodin tělesné výchovy, ale i mimo dobu vyučování. V letním období pořádáme v různých třídách týdenní projektovou výuku mimo budovu školy, turistické a poznávací zájezdy. Od 6. ročníku rozšiřujeme v rámci pracovních činností výuku dílen. Pro žáky je k dispozici široká nabídka zájmových útvarů a žáci mohou využívat ICT techniku i v době mimo vyučování pro domácí přípravu.



Přípravná třída



Přípravný kurz

Zpracovali: Mgr. Vít Šnajdr
ředitel školy

Mgr. Libuše Štická
zástupkyně ředitele školy

Projednáno na pedagogické radě: 11. 10. 2012

Schváleno školskou radou: 12. 10. 2012