



Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

## Výroční zpráva o činnosti školy 2013 - 2014

## **O b s a h:**

<b>Str.</b>	<b>Údaje</b>
2 - 5	Základní údaje o škole
5 - 8	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
8	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
9	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
11 - 17	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
17	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
18 - 19	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
20 – 28	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
28	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
28 - 31	Základní údaje o hospodaření školy
31	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
31	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
31 -32	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
32-33	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
33-34	V čem je naše škola jiná než ostatní školy

# **Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40**

## **1. Základní údaje o škole**

<b><u>1.1 Škola</u></b>	
název školy	<i>Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40</i>
adresa školy	<i>Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70877564</i>
IZO	<i>102226440</i>
identifikátor školy	<i>600046320</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Vít Šnajdr zástupce ředitele: Mgr. Libuše Štická</i>
kontakt	<i>tel.: 327512229 fax: 327512976 e-mail: skola@zsks.kutnahora.cz www.zsks.kutnahora.cz</i>

<b><u>1.2 Zřizovatel</u></b>	
název zřizovatele	<i>Město Kutná Hora</i>
adresa zřizovatele	<i>Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora</i>
kontakt	<i>tel.: 327710152,327710153 fax: 327710106 e-mail: nechojdomova@mu.kutnahora.cz</i>

<b><u>1.3 Součásti školy</u></b>	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	67

<b><u>1.4 Údaje o školské radě</u></b>	
Datum zřízení	<i>20. 12. 2005 – ustavující schůze Školské rady</i>
Počet členů Školské rady	<i>6</i>
Kontakt	<i>Lukáš Moravec – předseda tel. 722164032</i>

<b><u>1.5 Údaje o občanském sdružení při škole</u></b>	<b>Rada rodičů</b>
Registrace	<i>25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR</i>
Zaměření	<i>Organizování akcí pro děti a pomoc při jejich financování</i>
Kontakt	<i>Skalníková Jolana – předseda, tel.731598982</i>

## 1.6 Charakteristika školy

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky s kapacitou 350 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 67 žáků.

Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2013

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
Přípravná třída	1	13	7
1.	2	24	13
2.	1	27	13
3.	1	19	5
4.	1	13	7
5.	1	30	15
6.	2	18	8
7.	2	31	10
8.	1	19	7
9.	1	26	16
Celkem	12	220	101

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2013

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	2	36

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné vesnické školy, okrajovou čtvrť města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasickou školní budovu, nemá bezbariérový přístup.

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T.G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

### 1.6.1 Materiálně technické podmínky školy

	<b>Základní škola</b>	<b>Školní družina</b>
Učebny, herny	Celkem učeben 15 + 1 tělocvična	2 učebny Školní družina je součástí budovy školy – od 1. 9. 2013
Z toho odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny – počítačová učebna, multimediální učebna, chemie, tělocvična, učebna pro výtvarnou výchovu	0
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada a školní pozemek jsou omezeně přístupné a vzhledem k plánované výstavbě sportovní haly bude školní pozemek jen omezeně přístupný	Školní družina využívá tělocvičnu školy, venkovní terasu a kutnohorská hřiště nebo park
Sportovní zařízení	Na výuku Tv využíváme vlastní tělocvičnu, zimní stadion, hřiště „Sokolák“ a halu BIOS . Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu. Byly zahájeny projektové práce na výstavbu sportovní haly na stávajícím školním pozemku	Zahrada vzhledem k stavebním úpravám nepřístupná

	<b>Základní škola</b>
Dílny a pozemky	Teorie je učena ve třídách. Ve školním roce 2011/12 byly změněny učební osnovy pracovních činností v 6. a 7. ročníku – přidáno téma <i>práce s technickými materiály</i> a od školního roku 2012/13 je tento předmět vyučován v odborných dílnách na SPŠ elektrotechnické v Kutné Hoře (sousední škola). Do ŠVP byla zavedena „Příprava pokrmů jako součást pracovních činností“
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je nový výškově stavitelný nábytek. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním máme zakoupený speciální nábytek – lavice se skloupnou deskou.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. Hračkami a herními pomůckami se především vybavuje školní družina – slušně vybaveno.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 2. stupně přešla na učebnice

texty	nakladatelství FRAUS, které korespondují s elektronickou podobou této učebnice. Možno využít ve výuce na interaktivní tabuli. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy, v letošním roce jsme obnovili šest sad učebnic.
Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor	Ve většině kabinetů jsou běžně dostupné pomůcky. Byla vytvořena nová učebna pracovního vyučování s žákovskou kuchyní. Byly zahájeny přípravné práce na revitalizaci suterénních prostor.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna úplně nově vybavená 25 PC, multifunkční tiskárnou, interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem. (vše zakoupeno z projektu „EU peníze školám“), druhá učebna slouží jako multimediální pracovna /14 PC, které byly zmodernizovány/, dataprojektor, kopírka, tiskárna, scanner, televize, video, knihovna/, 5 učeben s interaktivními tabulemi, 5 dataprojektorů, další třídy jsou vybaveny počítači s výukovými programy a s přístupem na internet. Žáci mají k dispozici 20 žákovských notebooků pro práci v učebnách bez interaktivních tabulí. Každý pedagog vlastní svůj notebook (16). V kabinetech a sborovně školy jsou počítače pro učitele připojeny na Internet a školní síť. Škola má celkem 110 počítačů, v celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Audiovizuální technika je na výborné úrovni.
Investiční rozvoj	Probíhají přípravné práce pro výstavbu sportovní haly spojené s budovou ZŠ. Byly zpracovány projekty na revitalizaci suterénu a byla podána žádost o dotaci na MŠMT. Škola prošla kompletní opravou fasády a střechy.

## Školní družina

Vzhledem k havárii v červnu 2013 byla školní družina přestěhována do hlavní budovy, kde byla vytvořena dvě oddělení sestávající se z jedné učebny a jedné herny. Školní družina dále využívá školní terasu a školní tělocvičnu a nárazově učebny s interaktivní tabulí. V rámci školní družiny děti chodí na pravidelné vycházky do blízkého parku Na Náměti a na blízké hřiště „Průmyslovák“.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	11 / I.AB, II., III.,IV.,V., VI. VII. AB, VIII., IX. třída /

b) předškolní vzdělávání –přípravná třída ZŠ

	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Předškolní vzdělávání	Přípravná třída ZŠ

<b>2.2 Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	11
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Č.j. 32 405/2004-22)	1

**Přehled učebních plánů:**

**Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č.j. 137/2007-1**

**Učební plán – 1. stupeň**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 1.	Roč. 2.	Roč. 3.	Roč. 4.	Roč. 5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			4	4	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie		Informatika					1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	3	3	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
<b>Celkem</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

## Nepovinné předměty

Anglický jazyk	1. ročník	1 hodina
	2. ročník	1 hodina
Pohybové hry	4. – 5. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2013/14 byl vyučován pouze jeden nepovinný předmět – anglický jazyk – v 1. a 2. ročníku.

## Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč.	Roč.	Roč.	Roč.	Z toho disp.h.	Celkem	Součet za oblast
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	+3	18	36
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	+6	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	+1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	2				+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	+1	8	12
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1		4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	+6	8	27
	Chemie	Chemie			2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2		8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1		7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	+2	4	12
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	+1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět z vázané nabídky	Volitelné předměty		1	1	1	+3	3	3
<b>Celkem</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>+24</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

Minimum hodin v ročníku 28 28 30 30

Maximum hodin v ročníku 30 30 32 32



### Volitelné předměty

Sportovní hry	7. – 9. ročník	1 hodina
Výtvarná tvorba	7. – 9. ročník	1 hodina
Informatika pro pokročilé	7. - 9. ročník	1 hodina
Ekologický seminář	7. – 9.. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2013/2014 byly vyučovány tyto volitelné předměty: Sportovní hry, výtvarná tvorba, informatika pro pokročilé.

### Nepovinné předměty

Pohybové hry	6. – 7. ročník	1 hodina
--------------	----------------	----------

**Zájmové útvary:** Ve školním roce 2013/2014 pracovaly ve škole tyto kroužky:

Psaní všemi deseti

Konverzace v anglickém jazyce

Sportovní hry (II. stupeň)

Sportovní hry (I. stupeň)

Trampolínky

Mladý zdravotník

Příprava na střední školu

Výtvarný kroužek

Házená

Šikovné ruce

Angličtina a čeština s počítačem

Hrajeme si se slovy

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	17
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagogů	6
Počet asistentů pro sociálně znevýhodněné ž.	3

### 3. 1 Údaje o pedagogických pracovnících

Komentář: 16 pedagogických pracovníků má předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské. V pedagogickém sboru jednoznačně převládají ženy. Pedagogický sbor je velmi kvalitní, ochotný vzdělávat se v moderních metodách současného školství. Ve škole dále pracuje metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů. Od května 2013 pracuje na škole speciální pedagog na celý úvazek, který pravidelně konzultuje a pracuje se žáky, učiteli i rodiči, případně dalšími pedagogickými pracovníky

### 3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>
0	5	2	5	0	10	0	1	0	0	0	23
Komentář											

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonomka	0,375	VŠ
2	Hospodářka	0,625	SŠ
3	Školnice	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SŠ
5	Domovník	0,5	SOU

## 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2014/15

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2014/15</i>
1	21	5	14
Komentář: Ve školním roce 2013/14 byl 1 žák se zdravotním postižením v 1.ročníku, pracoval zde 1 asistent pedagoga. Ve školním roce 2014/15 bude pracovat v 1. roč. jeden asistent pedagoga			

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	2	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	0	6	4	4	8	25

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	0	0	1	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
27	3



Výuka v 9. třídě

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 03.10.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Aj Anglický jazyk	33	36	41	37	7	-	-...	154	2.669
Cj Český jazyk a literatura	50	55	58	36	4	1	2...	203	2.453
ČJS Člověk a jeho svět	62	23	21	4	-	2	-...	110	1.700
D Dějepis	18	33	27	14	2	-	-...	94	2.457
Fy Fyzika	16	34	26	16	2	-	-...	94	2.511
Hv Hudební výchova	185	20	1	-	-	-	-...	206	1.107
Ch Chemie	7	17	16	6	-	-	-...	46	2.457
Chv Chování	202	4	-	-	-	-	-...	206	1.019
I Informatika	16	21	9	-	-	-	-...	46	1.848
Ifp Informatika pro pokročilé	22	22	2	-	-	-	-...	46	1.565
M Matematika	58	49	51	40	6	-	2...	204	2.446
Nj Německý jazyk	28	27	16	4	-	1	-...	75	1.947
AjN Anglický jazyk	40	1	-	-	-	-	-...	41	1.024
Ph Pohybové hry	11	-	-	-	-	-	-...	11	1.000
Pc Pracovní činnosti	169	33	4	-	-	-	-...	206	1.199
Pp Přírodopis	16	39	25	14	-	-	-...	94	2.394
Sp Sportovní hry	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000
Tv Tělesná výchova	165	38	-	-	-	1	-...	203	1.187
VO Výchova k občanství	66	24	4	-	-	-	-...	94	1.340
VZ Výchova ke zdraví	65	25	4	-	-	-	-...	94	1.351
Vtv Výtvarná tvorba	14	-	-	-	-	-	-...	14	1.000
Vv Výtvarná výchova	155	49	2	-	-	-	-...	206	1.257
Z Zeměpis	23	27	31	12	1	-	-...	94	2.372

Celkový průměrný prospěch		1.820
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	81
	prospěl	112
	neprospěl	13
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12671	61.510
neomluvených	13	0.063

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 06.10.2014

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Aj Anglický jazyk	23	16	9	12	1	-	-	61	2.213
Cj Český jazyk a literatura	46	22	23	17	1	1	2	109	2.128
ČJS Člověk a jeho svět	62	23	21	4	-	2	-	110	1.700
Hv Hudební výchova	95	16	1	-	-	-	-	112	1.161
Chv Chování	112	-	-	-	-	-	-	112	1.000
I Informatika	10	12	6	-	-	-	-	28	1.857
M Matematika	47	24	24	15	-	-	2	110	2.064
AjN Anglický jazyk	40	1	-	-	-	-	-	41	1.024
Pc Pracovní činnosti	83	25	4	-	-	-	-	112	1.295
Tv Tělesná výchova	97	15	-	-	-	-	-	112	1.134
Vv Výtvarná výchova	92	20	-	-	-	-	-	112	1.179

Celkový průměrný prospěch 1.579		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	61
	prospěl	49
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5512	49.214
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 06.10.2014

### Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	10	20	32	25	6	-	1	93	2.968
Cj Český jazyk a literatura	4	33	35	19	3	-	-	94	2.830
D Dějepis	18	33	27	14	2	-	-	94	2.457
Fy Fyzika	16	34	26	16	2	-	-	94	2.511
Hv Hudební výchova	90	4	-	-	-	-	-	94	1.043
Ch Chemie	7	17	16	6	-	-	-	46	2.457
Chv Chování	90	4	-	-	-	-	-	94	1.043
I Informatika	6	9	3	-	-	-	-	18	1.833
Iřp Informatika pro pokročilé	22	22	2	-	-	-	-	46	1.565
M Matematika	11	25	27	25	6	-	-	94	2.894
Nj Německý jazyk	28	27	16	4	-	1	-	75	1.947
Ph Pohybové hry	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Pc Pracovní činnosti	86	8	-	-	-	-	-	94	1.085
Pp Přírodopis	16	39	25	14	-	-	-	94	2.394
Sp Sportovní hry	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
Tv Tělesná výchova	68	23	-	-	-	1	2	91	1.253
VO Výchova k občanství	66	24	4	-	-	-	-	94	1.340
VZ Výchova ke zdraví	65	25	4	-	-	-	-	94	1.351
Vtv Výtvarná tvorba	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
Vv Výtvarná výchova	63	29	2	-	-	-	-	94	1.351
Z Zeměpis	23	27	31	12	1	-	-	94	2.372

Celkový průměrný prospěch 1.966		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	63
	neprospěl	11
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7159	76.160
neomluvených	13	0.138

**Přehled prospěchu školy**

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 03.10.2014

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	S	U			
Aj	Anglický jazyk	27	34	43	42	6	-	1	152	2.776
Cj	Český jazyk a literatura	52	40	63	40	7	2	-	202	2.554
ČJS	Člověk a jeho svět	51	29	24	6	1	-	-	111	1.892
D	Dějepis	14	30	29	20	-	-	-	93	2.591
Fy	Fyzika	10	30	29	22	2	-	-	93	2.742
Hv	Hudební výchova	186	17	1	-	-	-	-	204	1.093
Ch	Chemie	7	12	17	9	2	-	-	47	2.723
Chv	Chování	195	8	1	-	-	-	-	204	1.049
I	Informatika	16	21	7	1	-	-	-	45	1.844
Ifp	Informatika pro pokročilé	25	21	1	-	-	-	-	47	1.489
M	Matematika	56	46	48	44	9	1	-	203	2.527
Nj	Německý jazyk	18	22	23	13	-	-	-	76	2.408
AjN	Anglický jazyk	39	2	-	-	-	-	-	41	1.049
Ph	Pohybové hry	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Pc	Pracovní činnosti	156	43	5	-	-	-	-	204	1.260
Pp	Přírodopis	19	31	23	19	1	-	-	93	2.484
Sp	Sportovní hry	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
Tv	Tělesná výchova	169	33	-	-	-	-	2	202	1.163
VO	Výchova k občanství	57	29	7	-	-	-	-	93	1.462
VZ	Výchova ke zdraví	65	23	5	-	-	-	-	93	1.355
Vtv	Výtvarná tvorba	11	2	-	-	-	-	-	13	1.154
Vv	Výtvarná výchova	142	55	7	-	-	-	-	204	1.338
Z	Zeměpis	24	25	28	15	1	-	-	93	2.398

Celkový průměrný prospěch			1.907
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		75
	prospěl		116
	neprospěl		13
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11597	56.848
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu školy**

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 06.10.2014

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	S	U			
Aj	Anglický jazyk	20	16	9	13	2	-	-	60	2.350
Cj	Český jazyk a literatura	45	17	28	14	5	2	-	109	2.239
ČJS	Člověk a jeho svět	51	29	24	6	1	-	-	111	1.892
Hv	Hudební výchova	98	12	1	-	-	-	-	111	1.126
Chv	Chování	109	2	-	-	-	-	-	111	1.018
I	Informatika	11	13	4	-	-	-	-	28	1.750
M	Matematika	43	24	23	13	7	1	-	110	2.245
AjN	Anglický jazyk	39	2	-	-	-	-	-	41	1.049
Pc	Pracovní činnosti	79	28	4	-	-	-	-	111	1.324
Tv	Tělesná výchova	99	11	-	-	-	-	1	110	1.100
Vv	Výtvarná výchova	82	26	3	-	-	-	-	111	1.288

Celkový průměrný prospěch			1.657
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		56
	prospěl		46
	neprospěl		9
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5292	47.676
neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 06.10.2014

## Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Aj Anglický jazyk	7	18	34	29	4	1	92	3.054
Cj Český jazyk a literatura	7	23	35	26	2	-	93	2.925
D Dějepis	14	30	29	20	-	-	93	2.591
Fy Fyzika	10	30	29	22	2	-	93	2.742
Hv Hudební výchova	88	5	-	-	-	-	93	1.054
Ch Chemie	7	12	17	9	2	-	47	2.723
Chv Chování	86	6	1	-	-	-	93	1.086
I Informatika	5	8	3	1	-	-	17	2.000
Iřp Informatika pro pokročilé	25	21	1	-	-	-	47	1.489
M Matematika	13	22	25	31	2	-	93	2.860
Nj Německý jazyk	18	22	23	13	-	-	76	2.408
Ph Pohybové hry	11	-	-	-	-	-	11	1.000
Pc Pracovní činnosti	77	15	1	-	-	-	93	1.183
Pp Přírodopis	19	31	23	19	1	-	93	2.484
Sp Sportovní hry	16	-	-	-	-	-	16	1.000
Tv Tělesná výchova	70	22	-	-	-	1	92	1.239
VO Výchova k občanství	57	29	7	-	-	-	93	1.462
VZ Výchova ke zdraví	65	23	5	-	-	-	93	1.355
Vtv Výtvarná tvorba	11	2	-	-	-	-	13	1.154
Vv Výtvarná výchova	60	29	4	-	-	-	93	1.398
Z Zeměpis	24	25	28	15	1	-	93	2.398

Celkový průměrný prospěch 2.058		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	70
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6305	67.796
neomluvených	0	0

## Celkový přehled – chování – 1. pololetí:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	112	18	0	3	3	3	0	0
2. stupeň	94	31	13	6	6	4	4	0
Celkem	206	49	13	9	9	7	4	0

## Celkový přehled – chování – 2. pololetí:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	111	9	6	2	11	0	2	0
2. stupeň	93	8	1	0	3	0	6	1
Celkem	204	17	7	2	14	0	8	1

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích: /k 30. 9. 2013/

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Lehké mentální postižení	2.+ 3.	2
Zrakové postižení	1.+ 2. + 7.	3
S vadami řeči	2.+5.+6.	4
Tělesné postižení	-----	-----
Vývojové poruchy učení	6.+7.+ 9.	3
S vývojovými poruchami chování	4.+ 5.+ 8.	3
Autismus	PT + 2.+ 7.	4

### 5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

#### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

##### Rozvrh hodin (psychohygiena)

Optimálně sestavený dle psychohygienických potřeb žáků a možností školy. Zohledněn věk, obtížnost jednotlivých předmětů, jejich četnost během dne a týdne. Pouze výuka tělesné výchovy je v rozvrhu pevně stanovena podle nám přidělených hodin na zimním stadionu – bruslení, na venkovním hřišti – „Sokolák“ a v tělocvičnách BIOS.

##### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách bylo možno věnovat individuální péči těmto žákům. Pro integrované žáky byl vytvořen vyučujícími ve spolupráci s PPP nebo SPC individuální plán, a učitelé pracovali se zdravotně postiženými žáky jak v hodinách, tak i mimo hodiny v rámci reedukací, dva žáci byli hodnoceni na vysvědčení slovně. Všechny vyučující 1. stupně a vyučující ČJ na 2. stupni mají osvědčení pro práci s těmito dětmi. Ve škole pracovalo pět asistentek pedagoga v devíti třídách, kde se vzdělávají integrovaní žáci. Byla zřízena čtyři místa asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky. Škola spolupracuje s o.p.s. Nová škola na optimalizaci práce asistentů při výuce.

##### 1. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V tomto školním roce škola neintegrovala mimořádně nadaného žáka.

##### 2. Školní řád, klasifikační řád

Dle vyhlášky MŠMT z července 2012 byly vytvořeny nový školní a klasifikační řád, které byly schváleny od školního roku 2012/2013 s účinností od 1. 9. 2012.

##### 3. Informační systém vůči žákům a rodičům

Informace pro žáky:

- třídní učitelé na třídnických hodinách, konaly se dle potřeby
- nástěnky ve třídách a na chodbách
- Žákovská školní rada
- Redakční rada – nástěnné noviny na chodbě
- webové stránky
- školní vývěska
- školní rozhlas

Informace pro rodiče:

- Vývěska
- Zpravodaj školy
- Žákovská knížka
- www stránky
- Třídní schůzky a konzultace



- Neformální setkávání dětí, rodičů a učitele
- Doporučené dopisy
- Telefonické rozhovory
- Osobní setkání

## **Průběh a výsledky vzdělávání**

### **1. Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání**

Všichni učitelé dodržovali zásady vzdělávacího procesu a plnili tyto vzdělávací cíle:

- a) poznávací a s nimi spojené dovednosti a kompetence žáků,
- b) hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností.

Kontrola probíhala průběžně a pravidelně během hospitací v hodinách, pohovorů s učiteli i žáky

### **2. Soulad výuky s cíli základního vzdělávání**

V 1. - 9. ročníku probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - „Tvořivá stezka“ a v přípravné třídě podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – „Tvořivá školička“.

### **3. vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků**

Všichni vyučující se pravidelně seznamovali s individuálními potřebami žáků, výchovná poradkyně školy vede evidenci těchto žáků. Učitelé respektovali jejich vzdělávací potřeby.

Škola poskytuje bezplatnou výuku ČJ pro cizince /v tomto školním roce jsme vzdělávali 4 žáky/.

### **4. návaznost probíraného učiva na předcházející témata, konkretizace cílů ve sledované výuce**

Každý vyučující zpracoval tematický plán pro jednotlivé ročníky, ve kterých učil. Tyto plány jsou umístěny na počítačové síti školy a mají k nim přístup všichni učitelé. Rozložení učiva konzultovali vyučující na jednotlivých metodických sdruženích, pomáhali začínajícím nebo nekvalifikovaným učitelům. Jednotlivá témata učebního plánu na sebe navazovala, byla průběžně kontrolována dle zápisů v třídních knihách. Vyučující museli sdělit, zda nemají nesrovnalosti a zjednat nápravu. K těmto případům docházelo velmi zřídka. Na konci každého čtvrtletí byli učitelé dotazováni na plnění osnov. Větší disproporce se nevyskytly.

## **Materiální podpora výuky**

### **Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků, účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky**

Vše sledováno průběžně při hospitační a kontrolní činnosti a při prohlídce učeben

Uspořádání učeben a podnětnost pro výuku je výborně řešena ve všech třídách I. stupně a v odborných pracovnách. Žáci měli možnost podílet se na výzdobě tříd i chodeb. Názorné pomůcky byly účelně využívány, učitelé se povinně seznamovali s novými pomůckami v kabinetech a s výukovým softwarem. U učitelů došlo k velkému zlepšení při používání výpočetní a audiovizuální techniky. Všichni učitelé absolvovali školení pro tvorbu výukových programů na interaktivní tabuli, někteří pro tvorbu výukových hodin multimediálně-interaktivním softwarem.

## **Interakce a komunikace**

Žáci byli vedeni k respektování pravidel stanovených Školním řádem. Prostřednictvím Žákovské školní rady vyjadřovali zástupci jednotlivých tříd své názory a požadavky a zpětně je zase přenášeli do tříd. Dospěli jsme k názoru, že je nezbytně nutné rozvíjet u žáků komunikativní dovednosti, na což je zaměřen i Školní vzdělávací program.

### **Hodnocení žáků**

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla projednána a schválena na pedagogické radě, dále schválena Školskou radou a třídní učitelé seznamují s těmito pravidly žáky a zákonné zástupce žáků. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou veřejně přístupná v budově školy /na chodbě na nástěnce/ a na www stránkách školy.

### **Motivace žáků, aktivita a zájem žáků o výuku, propojení teorie s praxí (v činnostech žáků), využívání zkušeností žáků, vliv hodnocení na motivaci žáků, využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace, osobní příklad pedagoga**

Sledováno průběžně. Žáci byli některými učiteli vedeni k sebehodnocení a k hodnocení práce druhých. /součást nového ŠVP ZV/ (minimálně 1x za pololetí)

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V průběhu školního roku byly body MPP průběžně naplňovány. Škola pokračovala ve spolupráci s o. s. Prostor Kolín. Před pěti lety jsme se zapojili do dlouhodobého projektu primární prevence. Lektoři o. s. Prostor v tomto roce pravidelně navštěvovali žáky sedmého a osmého ročníku ve čtyřech tříhodinových blocích. Během několikahodinových bloků s dětmi diskutovali o aktuálních tématech týkajících se jak prevence sociálně patologických jevů, tak i o otázkách soužití v třídním kolektivu. Lektoři uplatňovali především tzv. zážitkovou pedagogiku, což žáci ve velké míře hodnotili kladně. Žáci osmého ročníku navštívili centrum Kolárka v Kolíně, kde si mohli prohlédnout prostory a s lektory diskutovat na téma „Závislosti a zneužívání návykových látek“.

Nově se škola zapojila do komplexního programu prevence Socioklima, který využívá moderní nástroje sociálně pedagogické online diagnostiky, které mapují strukturu chování žáků ve třídě, sociální pozice žáků, klima třídy, vztahy mezi žáky a vztahy k učitelům. Využili jsme nabídky testování žáků na prvním stupni.

Stejně tak jako v předešlých letech i v tom letošním nadále podporujeme naši adoptivní dceru v africké Ugandě. Dívka nám poslala několik dopisů, ve kterých dětem přibližuje život v Africe. Třídní učitelé připravili celou řadu zajímavých exkurzí a výletů, které měli mimo jiné i příznivý vliv na klima ve třídním kolektivu.

V lednu a v červnu měli žáci možnost využít nabídky školy a zúčastnit se pobytu na horách, v červnu pak proběhlo projektové vyučování pro žáky prvního stupně.

Vedení školy a vyučující v průběhu celého školního roku spolupracovali s Policií ČR, s OSPOD, s SPC a PPP.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2013/2014

Seminář - název	Jméno a příjmení	Doklad	Datum dokladu	Částka
Lidové hračky I.	Mgr. Daniela Novotná	293/2014	19.11.2013	220,- Kč
Lidové hračky II.	Mgr. Helena Krausová, Mgr. Ivana Holanová	310/2013	10.12.2013	440,- Kč
Přijímací řízení 2014 – Správní řízení ve škole z pohledu výkonu spisové služby	Mgr. Libuše Štická	6/2014	13.1.2014	1 190,- Kč
Tvoříme s přírodou	Libuše.Křížková, Mgr. Jarmila Nováková	52/2014	21.3.2014	110,-Kč
Tvoříme s přírodou	Libuše Křížková, Mgr. Jarmila Nováková, Mgr. Mgr. Ivana Holanová, Mgr. Helena Krausová	86/2014	1.3.2013	220,-Kč
Dotkněte se fyziky!	Mgr. Hana Ratajíková Mgr. Ivana Holanová	107/2014	22.5.2014	110,- Kč
Cesta kolem světa	Mgr. Dana Novotná	125/2014	23.6.2014	55,- Kč
Jak se dělá řemeslo	Mgr. Jana Šíbllová	130/2014	27.6.2014	55,- Kč
Projekt v rámci Rozvojového programu Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2014“	Všichni pedagogové	114/2014	30.5.2014	36 000,- Kč

Dále se pedagogové vzdělávali v těchto kurzech a seminářích, které byly pro pedagogy zdarma:

- Sfumato – splývavé čtení - 11 pedagogů
- Tandemy – učitel s asistentem - 8 pedagogů
- Začínáme s asistentem pedagoga - 6 pedagogů

- Kutná Hora 19. století
- 6. konference EVVO koordinátorů

## **Vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2013/2014**

Spisová a archiv

jméno	Název	datum
Polívková Martina	Spisová a archivní služba	3. 10. 2013
Bc. Dvořáková Anna	Roční zúčtování daně	31. 1. 2014
Bc. Dvořáková Anna	Aktuality v účetnictví a hospodářství po roce 2013	15. 10. 2013

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
<p><b>ZÁŘÍ</b>            2. roč. – Policie ČR „Ajaxův zápisník“            Exkurze 8. a 9. r. do SOU dopravního v Čáslavi – „Hasič, záchranář“            Republikové kolo „Mladý zdravotník“            Atletické závody 6. – 7. roč.            Podzimní sportovní den</p> <p><b>ŘÍJEN</b>            Sbírka pro psí útulek            Pernštejní – představení „Přemyslovci“ 4. – 9. r.,            Liga škol            8. roč. – „Prevence kriminality“            Sběr kaštanů            Házená 2. – 5. r.            9. roč. - exkurze na Úřad práce v KH            8. roč. – Prevence kriminality            VELETRH ŠKOL v Lorci – 8. a 9.r.            „Osudové roky“ – výstava ve Spolkovém domě - 8. – 9. ročníky</p> <p><b>LISTOPAD</b>            VII. AB – o.s. Prostor            8. ročník – 1. – 2.hod. – „Prevence kriminality“            Florbal 3. – 5. r.            Seminář – Lidové hračky            8. r. – 1. – 3.h. o.s. Prostor            Projekt „Odpoledne s Kameňáčkem“ - 1. st.            3. r. – projekt „Šampioni udržitelnosti“            8. ročník . – „Prevence kriminality“                /Miskovice/            II.AB – exkurze do firmy Herold            I.B – vystoupení v MŠ „Adlerova“            Pyžamový den – akce Žákovské školní rady            Stolní tenis – chlapci 2. stupeň            Dopravní výchova – 4.roč.            III. A, IV. – exkurze do firmy Herold            VII.AB – přednáška - Ryby            VIII. Prevence kriminality –  <b>Den otevřených dveří na SOŠ a SOU řemesel</b> – exkurze 9. ročníku            Házená 1. stupeň            SFUMATO - seminář            Florbal 8. – 9. r. chlapci</p>	<p>VIII. Prevence kriminality            Florbal 6. – 7. r.- chlapci            Olympiáda z ČJ – školní kolo            Florbal 6. – 7. r. – dívky</p> <p><b>PROSINEC</b>            VIII. r. Prevence kriminality            IV. r. výtvarná dílna            Seminář „Hračky“  <b>Mikulášská nadílka</b> pro 1. stupeň            I.AB Čertovský den            VII.AB-o.s. Prostor 1. – 3. h            „O princezně Valentýnce“ – 0. – 3. r. -            Tylovo divadlo– I.AB – firma Herold            VII.AB+6. r. – /beseda s farářem J.            Uhlířem vánoční tradice /beseda s farářem            J. Uhlířem/            Kameňáček pro rodiče a děti            5. roč. – předvánoční exkurze do Prahy            Florbal dívky mladší            17. 12. – 20. 12. <b>Týden tvořivosti</b>            Odpolední vánoční dílničky, vystoupení v aule            Vánoční laťka            2. roč. – vystoupení v ústavu soc. péče            1. roč. – knihovna            Vánoční besídky ve třídách</p> <p><b>LEDEN</b>            11. 1.– 17. 1. Lyžařský výcvikový kurz – 7. roč.+vybraní žáci /Orlické hory/            návštěva MŠ v 1. třídách  <b>Zimní sportovní den</b>            Matematická olympiáda 5. a 9. r.            Beseda „Energie budoucnosti“ – 8. + 9. r.            24. 1. – 25. 1. Zápis do 1. r.            2. r. – matematický den            Den naruby – akce ŽŠR            Divadelní představení pro 0. – 3. roč.            v aule</p>

## ÚNOR

VII. AB – o.s. Prostor  
Exkurze do SOU řemesel – technické obory –  
pro vybrané žáky  
Olympiáda z ČJ – okresní kolo  
IQ park od 10 00 3. třída  
Kurz pro seniory – zahájení  
Miniházená 1. st.  
17. 2. Zahájeno plavání pro 1. – 3. r.  
Basketbal – 8.-9. r. chlapci  
8. r. – o.s. Prostor  
Basketbal 6.-7. r. dív.  
II. B – projekt Veverka  
Školní kolo recitační soutěže  
20. 2. – ZÁPIS DO PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY  
Basketbal 6.-7. r. chl.  
Foniatický výzkum ve 2. a 3. r.  
5. r. – „Masopust“- Pod horami  
6. r. – „Krajina“- Pod horami

## BŘEZEN

Pythagoriáda pro 5.- 8. roč.  
Oblastní kolo recitační soutěže v Tylově  
divadle  
8.r. – o.s. Prostor  
II.B - čtenářský den  
24. 3. Ředitelské volno - supervize s Mgr. M.  
Skalníkovou  
7. – 9. ročník Tylovo divadlo - Tvrdohlavá  
žena“  
27. 3. Úvodní hodina - Kurz pro  
předškoláky Planeta Země (Indonésie-po  
stopách lidojedů) – Tylovo divadlo

## DUBEN

Házená výběr 2.- 5. třída  
Úřad práce – exkurze pro 8. ročník  
Dopravní soutěž – školní kolo  
Kremnica – partnerské město v KH  
Den Země – úklid okolí města  
3. ročník – „Dětské hrátky“ /Pod horami/  
7. – 9. ročník – film Requel  
Přípravná třída – knihovna  
Třídní schůzky  
Vybíjená – dívky  
„Jaro na zahradě“ – přípravná třída  
Vybíjená chlapci

## KVĚTEN

2. 5. Ředitelské volno (Supervize, Mgr.  
Skalníková)  
Mc Donalds – hřiště Sokolák  
8. roč. – Prostor v Kolíně /exkurze  
Atletický čtyřboj /mladší žáci/  
Návštěva hasičského sboru – 0. - 1. ročník  
Mladý zdravotník – soutěž  
Házená 14:00 – vybrané žákyně  
Sportovní den  
Pohár rozhlasu ml. žáci – Čáslav  
Pythagoriáda 5. – 6. r. ZŠ J. Palacha  
PT, 1., 5., 8., 9. r. setkání s rodiči a žák  
ŽŠR v Praze  
Fotografování  
Etnohrátky  
**Den dětí** – filmové představení  
projekt Etická výchova do škol - učitelé  
30. 5. Ředitelské volno - projekt Etická  
výchova  
Krajské kolo soutěže mladý zdravotník  
Školní výlety

## ČERVEN

VII. AB, VIII. a vybraní žáci 5. r.  
projektový týden – Krkonoše  
Školní výlety  
Házená pro 1.st.  
4. a 6. roč. – setkání s rodiči a žáky  
12. – 20. 6. Zahájení Městských her  
Olympiády dětí a mládeže  
II. AB – „Ptačí říše“ – Pod horami  
Projektový týden Horní Bradlo – II.B, I.AB  
Vybraní chlapci ze 7. – 8. ročníku /exkurze  
SOU řemesel/  
25. 6. 8:00 - evakuace  
26. 6. Odměňování nejlepších žáků  
27. 6. Vyřazení žáků 9. ročníku v aule

<p><b>Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací</b></p>	<p>Jednotlivá témata probraná v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět  12. 9. Exkurze 8. a 9. r. do SOU dopravního v Čáslavi – „Hasič, záchranář“  11. 9. 2. roč. – Policie ČR „Ajaxův zápisník“  6. 5. Návštěva hasičského sboru – 0. - 1. ročník  25. 6. Cvičná evakuace  V hodinách se využívaly k výuce webové stránky <a href="http://www.zachranny-kruh.cz">www.zachranny-kruh.cz</a></p>
<p><b>Dopravní výchova</b></p>	<p>Školní kolo dopravní soutěže proběhlo 4. dubna 201. Zúčastnili se žáci 5. – 8. ročníku. Soutěž byla rozdělena na dvě části: jízda zručnosti na školním hřišti a psaní dopravních testů. Žáci se připravovali na okresní kolo formou on-line testů. Okresního kola jsme se nezúčastnili.</p>
<p><b>Výchova k volbě povolání</b></p>	<p>Všichni žáci mají možnost v rámci hodin pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat samy sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách. Tyto a další informace mohou nalézt přímo u výchovného poradce v konzultačních hodinách, mohou sledovat jeho webové stránky, či hledat informace na nástěnce výchovného poradce. Další seznámení žáků s některými profesemi a povoláními, která by odpovídala jejich schopnostem a zájmům, proběhlo:  12. 9. Exkurze 8. a 9. r. do SOU dopravního v Čáslavi – seznámení s oborem „Hasič, záchranář“  21. 10. 9. roč. - 8:00 – 9:30 exkurze na Úřad práce v KH  23. 10. VELETRH ŠKOL v Lorci – 8. a 9. r.  21. 11. Den otevřených dveří na SOŠ a SOU řemesel – exkurze 9. ročníku  5. 2. Exkurze do SOU řemesel – technické obory – žáci 8. a 9. r.  2. 4. Úřad práce – exkurze pro 8. ročník  Žáci se seznámili s významem úřadu, vypracovali si test, který jim ukázal, která povolání by odpovídala jejich zájmům. Poznali, že ÚP jim může při výběru velmi dobře pomoci. Individuálně pak mohli navštívit PPP v Kutné Hoře, s kterou úzce spolupracujeme  24. 6. Vybraní chlapci ze 7. – 8. ročníku /exkurze SOU řemesel</p>

<b>Výchova ke zdravému životnímu stylu</b>	<p>Po celý školní rok se žáci 1. stupně zapojili do projektu Zdravé zuby. Žáci 1. stupně dostávali pravidelně 1x týdně „ovoce do škol“.</p> <p>Pravidelné relaxační přestávky venku na terase nebo v tělocvičně – každá třída 1x týdně</p> <p>Sportovní aktivity /viz nepovinné předměty, kroužky, soutěže, sportovní dny, turistické akce, městská olympiáda/</p>
--	--



Městská olympiáda dětí a mládeže

### **Hodnocení EVVO plánu – 2013-2014**

Většina úkolů uvedených v harmonogramu EVVO plánů se podařilo úspěšně splnit, některé z organizačních důvodů v náhradním termínu, jiné byly ze zdravotních, časových či finančních důvodů odloženy.

Uskutečnili jsme také řadu neplánovaných projektů, akcí a soutěží, které měly environmentální tematiku. Přihlásili jsme se do programu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět. Také jsme získali ocenění Škola udržitelného rozvoje středočeského kraje II. stupně.

Nadále spolupracujeme s Ekocentrem Vlašim, společností Pod horami, Radou rodičů, občanským sdružením Denemark, Psí útulek Kutná Hora, TS Kutná Hora, Recycling-kovové odpady Kutná Hora, BOVYS s.r.o. Havlíčkův Brod, ECOBAT s.r.o. Praha.

**ZÁŘÍ:-** podzimní sportovní den (celá škola)

- zahájení soutěže ve sběru starého papíru s firmou Recycling-kovové odpady
- pokračuje projekt Ovoce do škol

**ŘÍJEN:-** sběr kaštanů, žaludů

- návštěva výstavy Ovoce a zelenina- Svaz zahrádkářů (školní družina)
- podzimní tvoření z přírodních materiálů (celá škola)
- školní sbírka pro psí útulek (celá škola)

**LISTOPAD :** - projekt Vlačstovičko leť, podzim v I. A (I. A)

- podzimní slavnost ( I. B )
- projekt Šampioni udržitelnosti (III. roč. )
- projektové vyučování Cestujeme po ČR (V. roč.)
- podzimní vycházky
- Bramboriáda ve školní družině



- beseda s rybáři (VII. A, B )
- PROSINEC: - výukové hodiny – Obnovitelné zdroje (IX. roč.)
  - Tvořivé dílničky během adventu (školní družina)
  - Programové vyučování – přírodní a kulturní bohatství v našem regionu (VII. A, B )
- LEDEN:- beseda Energii (VIII., IX. roč. )
  - zimní vycházky
- ÚNOR: - programové vyučování petrochemie a životní prostředí (IX. roč.)
  - programové vyučování Sněženky a tulipány (přípravná třída )
  - projekt Veverka (II. B )
  - výukový program Masopust (V. roč.)
  - výukový program Krajina (VI. roč.)
- BŘEZEN: - výuková hodina- Obnovitelné zdroje a odpady (VIII. roč.)
  - ekologická vycházka (V. roč.)
  - zahájení soutěže ve sběru plastových víček
  - získání titulu Škola udržitelného rozvoje II. stupně
  - seminář pro učitele - Cesta kolem světa
- DUBEN: :- programové vyučování – Voda kolem nás (VIII. roč.)
  - Den Země- poznávání okolí města, úklid odpadků
  - dokumentární vzdělávací pořad Indonésie (5. -9. roč.)
  - seminář pro učitele -Dotkněte se fyziky
    - Tvoříme s přírodou- Pedig
  - projekt Co žije v rybníce (přípravná třída)
  - jarní tvořivost z přírodních materiálů (celá škola)
- KVĚTEN: - výukový program Etnohrátky (VII. A, B )
  - výukový program Jaro na zahradě (přípravná třída )
  - programové vyučování Mladí zahradníci (II. A, B)
  - školní výlet Za zvířátka do ZOO (IV, VI. roč.)
  - přihláška do projektu Recyklohraní
- ČERVEN: - Poznávací pobyt – Krkonošské putování (VII. A, B, VIII. roč.)
  - projektové vyučování- Ozdravný pobyt- Horní Bradlo (II. B, I. A )
  - výukový program Ptačí říše (II. A, B)
  - vycházky do okolí školy (VII. A )
  - programové vyučování Poznáváme bylinky (II. B )
  - vyhodnocení a odměnění účastníků soutěže s firmou Recycling- kovové odpady
  - seminář pro učitele - Jak se dělá řemeslo- Knihaři

V průběhu roku:

- výukové hodiny na téma regionální problematiky (VI, VII. VIII, IX. roč.)
- úklidové dny- školní terasa, okolí školy
- třídění školního odpadu
- výrobky z odpadových materiálů, sběr přírodnin

## **8.2 Údaje o významných aktivitách ve školní družině v roce 2013/2014**

### Září

projekt: „Veverka“

projekt: Já a ti druzí“

DV- cesta do ŠJ a ŠD- přecházení vozovky, chůze po chodníku, dopravní značky...

Projekt: „Já a moje rodina“- kdo jsem, kam patřím, co rád dělám, co mi jde/nejde, co mě charakterizuje

hudební hrátky, oblíbená píseň každého z nás

### Říjen

stavíme draka, drakiáda

Tiskařský šotek ve ŠD

základy tvořivé dramatiky (pantomima...)

„Všechno lítá“-zábavná soutěžní akce v prostorách chodeb školy

podzimní pohybová miniolympiáda v tělocvičně školy

Halloweenské soutěžní odpoledne ve ŠD

Pocta Františku Křížíkovi-hry s baterkou i za tmy

projekt: „Padá listí, zlaté, rudé“

### Listopad

Vítr fouká ze strniště- část projektu „Počasí“- pozorování podzimního počasí- tematicky zaměřené hry+ motivační příběhy, výroba a záznam do meteorologického kalendáře, poučné i pohádkové příběhy o větru, pohybové hry k tématu atd.

„Brambóriáda“ ve ŠD

Projekt: „Tiše, les vypráví“

Cukrové slavnosti- oslava cukrové řepy, soutěžní odpoledne

Svatohubertské odpoledne- myslivecké rituály, mluva, lesní zvěř

Svatomartinské posvícení ve ŠD

### Prosinec

Netradiční nadílka ve ŠD od Barbory- nadílka od světice, na kterou se ze samého nadšení pro Mikuláše, Ježíška a Santu Clause neprávem zapomnělo

„Lucky“ ve ŠD

hádkové odpoledne

píšeme dopis Ježíškovi

slavnostní zdobení perníčků a vánočního stromku ve ŠD

návštěva vánočních trhů a vánočních dílen (u Herolda)

projekt Hračky za 2 kačky- výukový program- Dětské hrátky půlstoletí zpátky (POD HORAMI o.s.)

zpívání koled pod vánočním stromkem

vánoční slavnost- „Vánoce kouzelné, tajemné“ + nadílka

den otevřených dveří a vánoční dílničky

### Leden

Tříkrálová obchůzka ve školní družině

výroba dárečků k zápisu do prvních tříd

literární beseda v Městské knihovně- „Silnice není na hraní“

pohybová „opičí dráha“

„Sněhožáci“ – modelování ze sněhu, hry a soutěže ve sněhu, stopování ve sněhu  
orientační závody dvojic

projekt: „Zima, zima je tu“

Den naruby

Únor

Velké africké dobrodružství aneb expedice po stopách...

Valentýnská ŠD

Beseda s Policií ČR

Maškarní rej ve ŠD

Žijeme olympiádou

Hledaná o ceny

Březen

toulky Kutnou Horou

oslava MDŽ ve ŠD

piškvorková družinová soutěž

Svatý Řehoř- ochránce žáků- hra na svatořežské obchůzky

vynášení Morany

otvírání studánek

oslava Dne dětské knihy spojená s výstavkou

Ptačí strom ve ŠD

literární beseda v Městské knihovně- „Chtěl bys žít v pravěku?“

týden pravěku ve ŠD

Duben

Vstávej semínko, holala

soutěžní den- vědomostní kvíz- oslava Dne vzdělanosti

Ozvěnohnaní v tělocvičně

Ekohrátky ve ŠD

výtvarná soutěž o nejkrásnější velikonoční aranžmá

Velikonoční pečení ve ŠD

Oslava Dne země

Modrá planeta- naše planeta (Environmentální výchova)

hledání pokladu princezny Almérie- dobrodružná výprava po stopách sběratelky drahých kamenů

projekt: „Velikonoce- svátky jara“

návštěva vystoupení kouzelníka Navaro na ZŠ T. G. Masaryka v Kutné Hoře

týden kouzel ve ŠD

projekt: „ Sv. Jiří“

Čarodějnický slet ve ŠD

Květen

výroba dáreků ke Dni matek+ říkadla a básničky o maminkách a pro maminky

soutěž v kroužení obručí- mistr a mistryně „Hula Hop“

návštěva stanice HZS Kutná Hora- Sedlec

připomenutí Dne rodin

soutěž „Talentmánie ve ŠD“

oslava Světového dne zdraví- beseda o lidském zdraví

první pomoc- praktické ukázky i trocha teorie pro děti

družinová hra-Zachraň tonoucího

soutěž v „jojování“

Knoflíkový týden  
 výtvarné a pracovní dílny  
 zábavné soutěžení- slova o závod  
 oslava Mezinárodního dne dětí

Červen

veselá a netradiční pohybová miniolympiáda v tělocvičně  
 soutěžní hra Popelka  
 DV-„Pozor semafor“  
 účast na slavnostním zahájení 6. městské olympiády dětí a mládeže v Kutné Hoře  
 soutěž „puzzliáda“ a „pexesový mistr“  
 výtvarná soutěž v kresbě  
 Zpátky do pohádky- tvořivá dramatika - dramatizace pohádek. Vyprávím, vyprávím  
 pohádku...Nácvik pohádek (Budka, Perníková chaloupka, O veliké řepě....)  
 zábavná soutěž-Mincmistr  
 Krokovaná ve ŠD  
 celodružinová hra- „Hledači pokladů“  
 projekt: Týden splněných přání  
 Všechno do tašky  
 zábavné odpoledne s hodnocením celoroční činnosti „Správný kluk – Správná holka“  
 slavnostní ukončení školního roku, rozdání absolventského listu ŠD

### 8.3.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích

	Školní kolo	Okresní kolo	Umístění	Krajské kolo
Olympiáda z ČJ	6	2	Bez umístění	
Recitační soutěž	16	4	Bez umístění	
Pythagoriáda 1. stupeň	7	1	<b>2. místo</b>	
Pythagoriáda 2. stupeň	6	2	bez významného umístění	
Olympiáda z matematiky 1. st.	7	2	<b>2. místo</b>	
Olympiáda z matematiky 2. st.	4	2	bez významného umístění	
Mladý zdravotník	7	5	<b>1. místo</b>	<b>3. místo</b>

### 8.3.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků v okresním nebo městském kole, příp. oblastním, krajském</i>	<i>Významné umístění</i>
Stolní tenis	4	2. místo - okres
O pohár hejtmána - florbal	8	3.místo
Basketbal	30	4. – 5. místo
Šplh	11	1. - 3.místo
Liga škol	6	1. m – 60m, 300m, kriket 3.m. 4x60m
Atletická olympiáda II. stupně	5	2..m. 150 m, 300m 1. m. kriket, 150 m 3.m. koule, 60m
Florbal	42	3., 4., 6. místo
Vánoční laťka	10	Bez umístění
Přespolní běh	4	2. a 4. místo
Vybíjená	24	Chlapci 7. místo
Házená	22	1.-3. třídy 3. místo 4.-5. třídy 4. místo

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013-14 proběhla na naší škole ve dnech 28. 9. 2013 kontrolní činnost ČŠI zaměřená na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Průběžná veřejnoprávní kontrola - 4. 12. 2013

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora
- kontrola neshledala žádné závady

### Následná veřejnoprávní kontrola hospodaření – 14. 5. – 26. 6. 2014

- kontrolu provedl Útvar interního auditu Města Kutná Hora
- kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, účetnictví je vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví a platnými postupy pro příspěvkové organizace.

### Kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění - 23. 1. 2014

- kontrolu provedla OSZS

### Daňová kontrola skutečností rozhodných pro stanovení případného odvodu za porušení rozpočtové kázně

## 10. 1 Čerpání příspěvku na činnost od zřizovatele ke 31.12.2013

Schválený rozpočet: 2 275 213 Kč

Položky - čerpání	plán	čerpaní	
501 10 drobný materiál	25 000	20 187	drobný materiál na běžné opravy a údržbu školy, benzin do sekačky
501 11 čistící prostředky	55 000	48 815	čistící a hygienické prostředky
501 12 kancelářské potřeby	65 000	49 386	kancelářské potřeby, odborné publikace
501 14 tisk	4 000	4 755	tisk, odborné publikace
501 51 učebnice	0	8 345	
502 10 el. energie	200 000	199 501	elektrina
502 20 plyn	679 213	587 506	plyn
502 30 + 518 50 voda, i srážková	122 000	102 108	vodné, stočné, srážková voda
511 10 opravy a udržování	100 000	214 109	malování, opravy kanalizace a odpadů, elektropráce, vodoinstalátorské
školní klub	200 000	200 000	školní klub
518 10 služby pošt	6 000	5 461	poštovné
518 14 telekomunikace	60 000	43 664	telefony, připojení do počítačové sítě
518 16 semináře, školení	4 000	6 538	semináře nepedagogů či bez akreditace MŠMT
518 18 odvoz odpadu	50 000	45 798	odvoz TKO a velkoobjemového a nebezpečného odpadu
518 19 ostraha	30 000	27 830	ostraha objektu
518 20 bankovní poplatky	11 000	10 825	bankovní poplatky
518 22 provoz plav.	34 000	35 280	provozní náklady plavání
518 23 služby zprac.dat	20 000	21 038	upgrade softwaru
518 24 ostatní služby	335 000	337 108	servisní služby Libra, služby BOZP...
518 26 závodní stravování	43 000	46 536	závodní stravování
549 10 pojištění majetku	34 000	33 406	pojištění majetku
551 00 odpisy	155 000	158 237	
558 15 majetek nad 3 000 Kč	40 000	39 391	majetek nad 3 tisíce
558 16 majetek do 3 000 Kč	3 000	390	majetek do 3 tisíc
558 20 software nad 7 000 Kč	27 000	26 499	nehmotný majetek - software nad 7 tisíc

558 21		
software do 7 000 Kč	0	2 500
<b>Celkem</b>	2 275 213	2 275 213

nehmotný majetek - software do 7 tisíc

**Ostatní zdroje:**

spotřeba energie	47 877
celkem:	47 877

Čistý zisk  
z hospodářské činnosti  
: 145 759,80 Kč

## 10. 2. čerpání fondů

Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů příspěvkových organizací .

### Hospodářský výsledek

**Hospodářský výsledek**

Hospodářský výsledek	v Kč
- z hlavní činnosti	0
- z jiné činnosti	145 759,80
Celkem k 31.12.2013 před zdaněním	145 759,80
Předpokládané zdanění celkem	0
Celkem k 31.12.2013 po zdanění	145 759,80
- dodatečné odvody	0
Hospodářský výsledek k rozdělení do fondů	145 759,80

**B. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku**

Ukazatel	v Kč
Ztráta z hospodaření celkem	0
v tom krytí ztráty: - na vrub zůstatku rezervního fondu	0
- z rozpočtu zřizovatele	0
- ze zlepšeného hospodářského výsledku v následujícím roce	0
-jiným způsobem	0

**C. Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

Ukazatel	Stav k 1.1. 2013	Stav k 31.12.2013	v Kč	
			Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2013	Stav po přidělu (si. 2 + si 3)
a	1	2	3	4
Rezervní fond	401 713,79	267 781,17	75 759,80	343 540,97

Fond reprodukce majetku	517 090,51	565 307,00	0	565 307,00
Fond odměn	0	38 000,00	70 000,00	108 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	54 878,41	53 608,01	0	53 608,01
Celkem	973 682,71	924 696,18	145 759,80	1 070 455,98

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zapojili do rozvojového programu „Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním“. V rámci tohoto programu byla na naší škole zřízena tři místa asistentů pedagoga. Byly získány prostředky na nenárokové složky platů pro učitele pracující se znevýhodněnými dětmi.

Druhým rozvojovým programem je „Program MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů“, v rámci kterého jsme mohli zřídit na škole místo speciálního pedagoga.

Třetím rozvojovým programem je „Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách“, v rámci kterého jsme školili pedagogický sbor a připravili program na přiblížení školy rodičům

Proběhla první fáze projektu Mladí reportéry v akci v rámci výzvy KA-2 programu Erasmus+.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013/2014 jsme se celoživotního vzdělávání účastnili formou projektů podpořených Městem Kutná Hora, v rámci kterých jsme uspořádali Kurz počítačů pro seniory a Kurz angličtiny pro seniory. Oba kurzy budou mít návaznost v dalším školním roce.



**Kurz pro seniory**

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2013/2014 naše škola pokračovala v některých úspěšných projektech z let minulých (Kurz pro předškoláky, Bezpráví). Dále jsme se zapojovali do Komunitního plánu města, zejména v oblastech integrace sociálně znevýhodněných žáků. Škola úspěšně podala celkem 2 žádosti o granty Města Kutná Hora. Nově škola začíná mezinárodní spolupráci s Mládežnickým parlamentem se slovenskou Kremnicí.

Podrobný přehled viz tabulka.



Název projektu	Financován	Částka (Kč)	Doba trvání	Charakteristika
Přípravný kurz pro předškoláky a jejich rodiče	Město Kutná Hora, škola	29 000 (40 877)	Leden – červen 2014	Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, usnadňující vstup do školy
Školní asistent	o.p.s. Nová škola, škola	21 000 (37 000)	Květen 2013 – prosinec 2014	Zřízeno pracovní místo pro asistenta pedagoga, realizovány kurzy DVPP zaměřené na spolupráci asistentů a učitelů
Vzdělávání seniorů v oblasti ICT a cizích jazyků	Město Kutná Hora, škola		Březen 2014 – prosinec 2014	Projekt úspěšný, ale nepodpořený kvůli nízké alokaci. Částečně realizován z vlastních zdrojů

Bezpráví	Konfederace politických vězňů a MŠMT	-----	6. rokem	Seznámit současnou generaci s obdobím 50. a 60. let 20. století v naší zemi – spojeno s promítáním výukového filmu a besedou s politickým vězněm
3. Komunitní plán města KH		-----	2014-2016	Škola se aktivně zapojila do tvorby 3. KPKH na roky 2014-2016.
Města vzdělávání	Město Kutná Hora, EDUIN, škola	-----	2014	Škola se aktivně zapojila do tvorby koncepce kutnohorského školství
Den Země	Škola a Rada rodičů	1000,-	celodenní	Poznávání a vnímání krajiny v okolí KH, pozorování poškozování krajiny a možností náprav y
Mladí reportéři	Erasmus +		Březen 2013-červen 2015	Mezinárodní spolupráce s mládežnickým parlamentem Kremnice
Alternativy	o. s. Alternace		podzim 2013	Resocializační program



Úvodní návštěva z Kremnice v rámci programu ERASMUS+

## 14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí.

Dále škola spolupracuje se školskou radou, která se pravidelně schází a řeší problematiku školy.

Při řešení problematiky zdravotně postižených žáků škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Kolín. Závažné problémy v chování žáků

řešíme s odborem sociálních věcí oddělení péče o děti MÚ Kutná Hora, popř. se střediskem výchovné péče. Máme velmi dobré vztahy s MPS Kutná Hora.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s centrem Pod horami s o. s. Denemark.

V oblasti prevence nežádoucího chování a inkluzivního vzdělávání škola úzce spolupracuje s o. s. Prostor. Dále pak s CPIV a v oblasti sociálně znevýhodněných žáků s o.p.s. Nová škola. Dobrá je spolupráce s městskou knihovnou v Kutné Hoře, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. stupni. V rámci přípravy žáků na volbu povolání úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Kutné Hoře se středními školami v regionu a velkými firmami v okolí. Velmi přínosná je spolupráce s Tylovým divadlem, žáci pravidelně navštěvují školní představení.

Základní škola pravidelně spolupracovala s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Obzory Kutnohorska, TEP, Kutnohorské listy, Svoboda info) a regionální televizí.

Dobré vztahy máme s ostatními školami i mateřskými školkami. Uskutečňujeme návštěvy v MŠ, umožňujeme návštěvu MŠ v naší škole a připravili jsme si pro ně modelové vyučování. Spolupráce se zástupci zřizovatele školy a se zástupci odboru školství je na dobré úrovni.

Spolupráce s odborovou organizací je standardní a partnerská.

## **15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy**

Samotná budova má více než stoletou tradici. ZŠ Kamenná stezka je školou rodinného typu s příjemnou a přátelskou atmosférou. Ve třídách je malý počet žáků, což umožňuje individuální přístup k dětem. Praktikujeme inkluzivní vzdělávání a nabízíme rovné příležitosti všem žákům. Děti se setkávají s reálným prostředím, učí se tolerantnímu přístupu k menšinám a postiženým. Dlouhodobým trendem je nízký počet žáků ve třídách, který umožňuje maximální individualizaci výuky. Snažíme se diferenciovat požadavky na žáky dle jejich schopností a individuálním přístupem eliminovat vliv znevýhodňujícího prostředí. Zároveň neopomínáme péči o průměrné a nadané žáky.

Pedagogický sbor působící na Kamenné stezce je dlouhodobě stabilizovaný. Všichni pedagogové jsou proškoleni v práci s nadanými dětmi i dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Tímto směrem zaměřujeme i další vzdělávání pedagogů. Intenzivně využíváme institut asistenta pedagoga a dlouhodobě se snažíme zlepšovat a zdokonalovat spolupráci učitelů s asistenty. Asistenti působí celkem v deseti z jedenácti školních tříd. Pedagogové a asistenti se intenzivně vzdělávají v metodách efektivní spolupráce. Škola úzce spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou s dalšími pedagogickými institucemi.

Ve školním roce 2013/2014 jsme začali využívat systém prevence školní neúspěšnosti a systém vyhledávání nadaných žáků. Na těchto systémech se podílí výchovný poradce se speciálním pedagogem. Rozšiřujeme možnosti předškolního vzdělávání, již tradičně byla na škole otevřena přípravná třída a ve druhém pololetí byl realizován Kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Obě tyto aktivity umožňují lepší adaptaci žáků prvních ročníků na školní docházku. Škola získala speciálního pedagoga pracujícího na plný úvazek.

Škola disponuje velmi moderním vybavením. Výuka probíhá v pracovnách s nejmodernější audiovizuální technikou (dataprojektory, vizualizér,...). Celkem pět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi s ozvučením, dvě učebny jsou vybaveny počítači s příslušenstvím. Po celé škole je dostupné bezdrátové připojení k Internetu. Nejde nám o rozšíření ICT výchovy, ale snažíme se o zavádění ICT technologií do všech předmětů. Cílem je, aby žáci byli schopni využívat tyto technologie ve všech oborech. Žáci mohou využívat ICT techniku i v době mimo vyučování pro domácí přípravu.

Od 6. ročníku rozšiřujeme v rámci pracovních činností výuku dílen, kdy využíváme dílny sousední průmyslové školy, a nově jsme zařadili do ŠVP přípravu pokrmů v moderní

žakovské kuchyni. Snažíme se o co nejvyšší využití získaných dovedností v praktickém životě.

Nabízíme řadu příležitostí pro sportovní vyžití dětí nejen během hodin tělesné výchovy, ale i mimo dobu vyučování. Vzhledem k prostorovým možnostem se zaměřujeme zejména na děti 1. stupně a spolupracujeme se sportovními oddíly zejména s florbalem a s házenou. Další oblasti zájmové činnosti pokrývají pestrou škálu oborů a zapojují se do ní všichni pedagogové školy.

Velkou pozornost škola věnuje prevenci nežádoucího chování. Probíhá intenzivní spolupráce s neziskovými organizacemi (Prostor, Alternativy...), s MPS a PPP. Při výskytu projevů tohoto chování škola aktivně a komplexně řeší vzniklé situace a snaží se řešit příčiny těchto jevů a ne až následky. Používáme metody skupinové dynamiky, metody korektivní skupinové práce s mládeží a snažíme se do řešení situací aktivně zapojit rodiče.

V tomto školním roce jsme získali grant v rámci etické výchovy, který umožnil široké vzdělávání celého pedagogického sboru a následně aktivnější zapojení rodičů do školního života formou neformálních setkávání rodičů, žáků a učitelů.

Škola žije i dalšími akcemi, které jí zvyšují kredit u veřejnosti. Tradičně výbornou atmosféru mělo předvánoční projektové vyučování zakončené vánoční besídkou žáků prvního stupně. Na těchto akcích se aktivně podílí žakovský parlament. Během školního roku jsme realizovali několik pobytových akcí a několik poznávacích zájezdů (Poznávání Podblanicka, Toulky Krkonošemi ...)

V tomto roce jsme zahájili mezinárodní spolupráci s mládežnickým parlamentem ze slovenské Kremnice. Společně s partnery podáváme žádost o společný evropský grant v rámci programu Erasmus +.

Škola je poměrně úspěšná v získávání finančních prostředků mimo rozpočet. Jsme zapojeni do tří rozvojových programů MŠMT, účastníme se několika projektů a pravidelně úspěšně žádáme o granty Města.



**Přípravná třída**



**Přípravný kurz**

Zpracovali: Mgr. Vít Šnajdr  
ředitel školy

Mgr. Libuše Štická  
zástupkyně ředitele školy

Projednáno na pedagogické radě: 16. 10. 2014  
Schváleno školskou radou: 20.10 2014