



Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy 2015 - 2016

O b s a h:

Str.	Údaje
2	Základní údaje o škole
6	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
9	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
10	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
12	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
18	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
19	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
20	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
28	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
28	Základní údaje o hospodaření školy
30	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
30	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
30	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
31	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
31	V čem je naše škola jiná než ostatní školy

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40

1. Základní údaje o škole

<u>1.1 Škola</u>	
název školy	<i>Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40</i>
adresa školy	<i>Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70877564</i>
IZO	<i>102226440</i>
identifikátor školy	<i>600046320</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Vít Šnajdr zástupkyně ředitele: Mgr. Libuše Štická</i>
kontakt	<i>tel.: 327512229 fax: 327512976 e-mail: skola@zsks.kutnahora.cz www.zsks.kutnahora.cz</i>

<u>1.2 Zřizovatel</u>	
název zřizovatele	<i>Město Kutná Hora</i>
adresa zřizovatele	<i>Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora</i>
kontakt	<i>tel.: 327710152,327710153 fax: 327710106 e-mail: nechojdomova@mu.kutnahora.cz</i>

<u>1.3 Součásti školy</u>	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	67

<u>1.4 Údaje o školské radě</u>	
Datum zřízení	<i>20. 12. 2005 – ustavující schůze Školské rady</i>
Počet členů Školské rady	<i>6</i>
Kontakt	<i>Lucie Kočendová tel.725880887</i>

<u>1.5 Údaje o občanském sdružení při škole</u>	Rada rodičů
Registrace	<i>25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR</i>
Zaměření	<i>Organizování akcí pro děti a pomoc při jejich financování</i>
Kontakt	<i>Kočendová Lucie-předsedkyně, 725880887</i>

1.6 Charakteristika školy

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky s kapacitou 350 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 67 žáků.

Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2015

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
Přípravná třída	1	13	3
1.	1	16	8
2.	1	24	13
3.	1	19	9
4.	2	29	14
5.	1	20	4
6.	1	9	5
7.	1	28	13
8.	1	17	7
9.	1	24	6
Celkem	11	186	79

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2015

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	1	26

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné vesnické školy, okrajovou čtvrť města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasickou školní budovu, nemá bezbariérový přístup.

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T.G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

1.6.1 Materiálně technické podmínky školy

	Základní škola	Školní družina
Učebny, herny	Celkem učeben 15 + 1 tělocvična	2 učebny Školní družina je součástí budovy školy – od 1. 9. 2013
Z toho odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny – počítačová učebna, multimediální učebna, chemie, tělocvična, učebna pro výtvarnou výchovu, kuchyňka	0
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada a školní pozemek jsou omezeně přístupné vzhledem k výstavbě hřiště	Školní družina využívá tělocvičnu školy, venkovní terasu a kutnohorská hřiště nebo park
Sportovní zařízení	Na výuku TV využíváme vlastní tělocvičnu, zimní stadion, hřiště „Sokolák“ a halu BIOS . Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu. Byly zahájeny projektové práce na výstavbu víceúčelového hřiště na stávajícím školním pozemku a zahájena jeho výstavba	Zahrada vzhledem k stavebním úpravám nepřístupná, školní družina má na dvoře vymezený sportovně-hrací koutek

	Základní škola
Dílny a pozemky	Teorie je učena ve třídách. Ve školním roce 2011/12 byly změněny učební osnovy pracovních činností v 6. a 7. ročníku – přidáno téma <i>práce s technickými materiály</i> a od školního roku 2012/13 je tento předmět vyučován v odborných dílnách na SPŠ elektrotechnické v Kutné Hoře (sousední škola). Do ŠVP byla zavedena „Příprava pokrmů jako součást pracovních činností-vyučuje se v odborné učebně ve škole – kuchyňka.
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je výškově stavitelný nábytek. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním máme zakoupený speciální nábytek – lavice se skloupnou deskou – pro žáky se zrakovým postižením.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. Hračkami a herními pomůckami se především vybavuje školní družina.
Vybavení žáků	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky.

učebnicemi a učebními texty	Škola ve většině předmětů 2. stupně přešla na učebnice nakladatelství FRAUS, které korespondují s elektronickou podobou této učebnice. Možno využít ve výuce na interaktivní tabuli. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy.
Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor	Vybavení učeben a kabinetů je standardní. Stále pokračují přípravné práce k revitalizaci suterénu..
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna vybavená 25 PC, multifunkční tiskárnou, interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem. (vše zakoupeno z projektu „EU peníze školám“), druhá učebna slouží jako multimediální pracovna, kde se nachází dataprojektor, kopírka, tiskárna, scanner, televize, video, knihovna a 20 žákovských notebooků, které zároveň slouží pro práci v učebnách bez interaktivních tabulí. 5 učeben s interaktivními tabulemi, 5 dataprojektorů, další třídy jsou vybaveny počítači s výukovými programy a s přístupem na internet. Každý pedagog vlastní svůj notebook (16). Škola má celkem 120 počítačů, v celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Škola instalovala mobilní multimediální učebnu zahrnující 20 tabletů a interaktivní mainboard.
Investiční rozvoj	Proběhla výstavba víceúčelového školního hřiště financovaná Městem a společností PHM. Proběhla generální oprava vnějšího oplocení a vstupu do školy. Proběhla celková oprava stoupaček ve školní budově. Školní suterén je řešen v rámci velkého městského projektu „Vybudování infrastruktury pro výuku klíčových kompetencí v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd, jazyků a schopnosti práce s digitálními technologiemi na základních školách v Kutné Hoře.“. V plánu je postupná výměna školních oken.

Školní družina

Školní družina se nachází v přízemí budovy, kde byla vytvořena dvě oddělení sestávající se z jedné učebny a jedné herny. Školní družina dále využívá školní terasu a školní tělocvičnu a nárazově učebny s interaktivní tabulí. V rámci školní družiny děti chodí na pravidelné vycházky do blízkého parku Na Náměti a na blízké hřiště „Průmyslovák“.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání-</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	10 / I., II., III., IV AB., V., VI. VII. VIII., IX. třída /

b) předškolní vzdělávání –přípravná třída ZŠ

	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Předškolní vzdělávání	Přípravná třída ZŠ

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	10
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Č.j. 32 405/2004-22)	1

Přehled učebních plánů:

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č.j. 137/2007-1

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 1.	Roč. 2.	Roč. 3.	Roč. 4.	Roč. 5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			4	4	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie		Informatika					1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	3	3	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem			21	22	24	25	26

Nepovinné předměty

Anglický jazyk	1. ročník	1 hodina
	2. ročník	1 hodina
Pohybové hry	4. – 5. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2015/16 byl vyučován pouze jeden nepovinný předmět – anglický jazyk – v 1. a 2. ročníku.

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč.				Z toho disp.h.	Celkem	Součet za oblast
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	+3	18	36
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	+6	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	+1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	2				+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2		8	12
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	+1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2		8	27
	Chemie	Chemie			2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	+6	8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1		7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1		4	12
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	+2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	+1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět z vázané nabídky	Volitelné předměty		1	1	1	+3	3	3
Celkem			29	30	32	31	+24	122	122

Minimum hodin v ročníku 28 28 30 30

Maximum hodin v ročníku 30 30 32 32

Volitelné předměty

Sportovní hry	7. – 9. ročník	1 hodina
Výtvarná tvorba	7. – 9. ročník	1 hodina
Informatika pro pokročilé	7. - 9. ročník	1 hodina
Ekologický seminář	7. – 9.. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2015/2016 byly vyučovány tyto volitelné předměty: Sportovní hry, výtvarná tvorba, informatika pro pokročilé.

Nepovinné předměty

Pohybové hry	6. – 7. ročník	1 hodina
--------------	----------------	----------

Ve školním roce 2015/16 byl vyučován nepovinný předmět – pohybové hry – v 6. a 7. ročníku.

Zájmové útvary: Ve školním roce 2015/2016 pracovaly ve škole tyto kroužky:

Sportovní kroužek

Psaní všemi deseti

Pohybové aktivity

Chemické praktikum

Zdravotnický kroužek

Výtvarný kroužek

Házená

Příprava budoucích středoškoláků AJ, NJ, ČJ

Dramatický kroužek

Kroužek vaření

Pereme se s matematikou

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	26
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet asistentů pedagogů	6
Počet asistentů pro sociálně znevýhodněné ž.	3
Počet speciálních pedagogů	1

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Komentář: 15 pedagogických pracovníků má předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské. V pedagogickém sboru jednoznačně převládají ženy. Pedagogický sbor je velmi kvalitní, ochotný vzdělávat se v moderních metodách současného školství. Ve škole dále pracuje metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů. Od května 2013 pracuje na škole speciální pedagog (v současnosti úvazek 0,75), který pravidelně konzultuje a pracuje se žáky, učiteli i rodiči, případně dalšími pedagogickými pracovníky.

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	3	7	0	12	0	4	0	0	3	23

Komentář

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonomka	0,5	VŠ
2	Hospodářka	0,625	SŠ
3	Školnice	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SŠ
5	Domovník	0,5	SOU
6	Pomocník, uklízeč (dotace VPP)	1,0	ZŠ
7	Pomocný pracovník (dotace VPP)	1,0	SŠ

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2015/16

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/17</i>
1	13	3	6

Komentář: Ve školním roce 2015/16 byl 1 žák se zdravotním postižením v 1.ročníku, pracoval zde 1 asistent pedagoga.
Ve školním roce 2016/17 bude pracovat v 1. roč. jeden asistent pedagoga.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	1	5	3	4	14

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
10	4

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
24	6 – dvě žákyně ze 7.r. si nepodávaly přihlášku

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2015/16 zpracováno dne: 14. 10. 2016
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4.A 4.B 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	44	32	32	28	8	3	2	144	2.472
Cj Český jazyk a literatura	50	54	47	30	7	1	-	188	2.415
ČJS Člověk a jeho svět	56	22	17	9	4	-	-	108	1.917
D Dějepis	19	18	26	14	3	1	-	80	2.550
Fy Fyzika	14	24	24	16	1	2	-	79	2.570
Hv Hudební výchova	156	25	3	2	-	2	1	186	1.199
Ch Chemie	8	17	10	6	1	1	-	42	2.405
Chv Chování	183	5	-	-	-	1	-	188	1.027
I Informatika	6	9	7	5	-	3	-	27	2.407
Iřp Informatika pro pokročilé	9	13	9	1	-	1	-	32	2.063
M Matematika	59	41	40	41	7	1	-	188	2.447
Nj Německý jazyk	22	25	16	7	-	1	-	70	2.114
AjN Anglický jazyk	27	7	1	-	-	-	-	35	1.257
Ph Pohybové hry	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Pc Pracovní činnosti	147	29	11	-	-	1	1	187	1.273
Pp Přírodopis	18	26	16	19	1	1	-	80	2.488
Sp Sportovní hry	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Tv Tělesná výchova	154	30	1	-	-	3	1	185	1.173
VO Výchova k občanství	50	20	6	2	-	2	1	78	1.487
VZ Výchova ke zdraví	51	24	2	1	-	2	1	78	1.397
Vtv Výtvarná tvorba	21	2	1	-	-	-	1	24	1.167
Vv Výtvarná výchova	133	45	8	-	-	2	1	186	1.328
Z Zeměpis	22	20	22	15	-	2	-	79	2.380

Celkový průměrný prospěch 1.870		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	74
	prospěl	97
	neprospěl	13
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12252	64.825
neomluvených	16	0.085

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 14. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4.A 4.B 5.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Aj Anglický jazyk	34	9	14	6	5	-	68	2.103
Cj Český jazyk a literatura	40	27	28	9	4	-	108	2.167
ČJS Člověk a jeho svět	56	22	17	9	4	-	108	1.917
Hv Hudební výchova	91	15	1	-	-	1	107	1.159
Chv Chování	106	2	-	-	-	-	108	1.019
I Informatika	3	6	7	4	-	-	20	2.600
M Matematika	48	25	18	14	3	-	108	2.065
AjN Anglický jazyk	27	7	1	-	-	-	35	1.257
Pc Pracovní činnosti	82	17	9	-	-	-	108	1.324
Tv Tělesná výchova	93	15	-	-	-	-	108	1.139
Vv Výtvarná výchova	81	23	4	-	-	-	108	1.287

Celkový průměrný prospěch 1.647		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	56
	prospěl	45
	neprospěl	5
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5929	54.898
neomluvených	6	0.056

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 14. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Aj Anglický jazyk	10	23	18	22	3	3	2	76	2.803	
Cj Český jazyk a literatura	10	27	19	21	3	1	-	80	2.750	
D Dějepis	19	18	26	14	3	1	-	80	2.550	
Fy Fyzika	14	24	24	16	1	2	-	79	2.570	
Hv Hudební výchova	65	10	2	2	-	1	1	79	1.253	
Ch Chemie	8	17	10	6	1	1	-	42	2.405	
Chv Chování	77	3	-	-	-	1	-	80	1.038	
I Informatika	3	3	-	1	-	3	-	7	1.857	
Iřp Informatika pro pokročilé	9	13	9	1	-	1	-	32	2.063	
M Matematika	11	16	22	27	4	1	-	80	2.963	
Nj Německý jazyk	22	25	16	7	-	1	-	70	2.114	
Ph Pohybové hry	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000	
Pc Pracovní činnosti	65	12	2	-	-	1	1	79	1.203	
Pp Přírodopis	18	26	16	19	1	1	-	80	2.488	
Sp Sportovní hry	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000	
Tv Tělesná výchova	61	15	1	-	-	3	1	77	1.221	
VO Výchova k občanství	50	20	6	2	-	2	1	78	1.487	
VZ Výchova ke zdraví	51	24	2	1	-	2	1	78	1.397	
Vtv Výtvarná tvorba	21	2	1	-	-	-	1	24	1.167	
Vv Výtvarná výchova	52	22	4	-	-	2	1	78	1.385	
Z Zeměpis	22	20	22	15	-	2	-	79	2.380	

Celkový průměrný prospěch 2.026		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	52
	neprospěl	8
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6323	78.062
neomluvených	10	0.123

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 14. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4.A 4.B 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
Aj Anglický jazyk	41	30	32	32	8	2	1	143	2.552
Cj Český jazyk a literatura	43	52	54	27	10	-	2	186	2.511
ČJS Člověk a jeho svět	52	18	22	13	2	-	1	107	2.019
D Dějepis	14	22	23	18	2	-	1	79	2.646
Fy Fyzika	19	19	20	19	2	-	1	79	2.570
Hv Hudební výchova	142	39	3	-	-	2	2	184	1.245
Ch Chemie	10	14	11	5	2	-	-	42	2.405
Chv Chování	178	6	2	-	-	-	2	186	1.054
I Informatika	5	11	10	2	-	-	-	28	2.321
Ifp Informatika pro pokročilé	12	8	9	4	-	-	1	33	2.152
M Matematika	55	48	35	41	7	-	2	186	2.446
Nj Německý jazyk	24	12	21	9	4	-	1	70	2.386
AjN Anglický jazyk	25	12	-	-	-	-	-	37	1.324
Ph Pohybové hry	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Pc Pracovní činnosti	152	22	9	2	-	1	2	185	1.249
Pp Přírodopis	17	25	23	14	-	-	1	79	2.430
Sp Sportovní hry	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Tv Tělesná výchova	158	25	2	-	-	1	2	185	1.157
VO Výchova k občanství	42	22	12	1	1	1	1	78	1.679
VZ Výchova ke zdraví	54	21	3	-	-	1	1	78	1.346
Vtv Výtvarná tvorba	22	1	-	-	-	1	-	23	1.043
Vv Výtvarná výchova	145	29	10	1	-	1	2	185	1.281
Z Zeměpis	28	20	22	9	-	-	1	79	2.152

Celkový průměrný prospěch		1.893
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	75
	prospěl	99
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13825	73.537
neomluvených	95	0.505

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 14. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4.A 4.B 5.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
Aj Anglický jazyk	26	15	13	8	4	-	-	66	2.227
Cj Český jazyk a literatura	34	28	26	13	6	-	1	107	2.336
ČJS Člověk a jeho svět	52	18	22	13	2	-	1	107	2.019
Hv Hudební výchova	81	25	-	-	-	1	1	106	1.236
Chv Chování	104	3	-	-	-	-	1	107	1.028
I Informatika	4	6	7	2	-	-	-	19	2.368
M Matematika	42	28	16	18	3	-	1	107	2.178
AjN Anglický jazyk	25	12	-	-	-	-	-	37	1.324
Pc Pracovní činnosti	86	12	7	2	-	-	1	107	1.299
Tv Tělesná výchova	94	12	1	-	-	-	1	107	1.131
Vv Výtvarná výchova	88	14	5	-	-	-	1	107	1.224

Celkový průměrný prospěch		1.696
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	54
	prospěl	47
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6893	63.824
neomluvených	25	0.231

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 14. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
Aj Anglický jazyk	15	15	19	24	4	2	1	77	2.831
Cj Český jazyk a literatura	9	24	28	14	4	-	1	79	2.747
D Dějepis	14	22	23	18	2	-	1	79	2.646
Fy Fyzika	19	19	20	19	2	-	1	79	2.570
Hv Hudební výchova	61	14	3	-	-	1	1	78	1.256
Ch Chemie	10	14	11	5	2	-	-	42	2.405
Chv Chování	74	3	2	-	-	-	1	79	1.089
I Informatika	1	5	3	-	-	-	-	9	2.222
Iřp Informatika pro pokročilé	12	8	9	4	-	-	1	33	2.152
M Matematika	13	20	19	23	4	-	1	79	2.810
Nj Německý jazyk	24	12	21	9	4	-	1	70	2.386
Ph Pohybové hry	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Pc Pracovní činnosti	66	10	2	-	-	1	1	78	1.179
Pp Přírodopis	17	25	23	14	-	-	1	79	2.430
Sp Sportovní hry	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Tv Tělesná výchova	64	13	1	-	-	1	1	78	1.192
VO Výchova k občanství	42	22	12	1	1	1	1	78	1.679
VZ Výchova ke zdraví	54	21	3	-	-	1	1	78	1.346
Vtv Výtvarná tvorba	22	1	-	-	-	1	-	23	1.043
Vv Výtvarná výchova	57	15	5	1	-	1	1	78	1.359
Z Zeměpis	28	20	22	9	-	-	1	79	2.152

Celkový průměrný prospěch 2.028		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	52
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6932	86.650
neomluvených	70	0.875

Celkový přehled – chování – 1. pololetí:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	108	0	0	2	0
2. stupeň	81	6	0	3	0
Celkem	189	6	0	5	0

Celkový přehled – chování – 2. pololetí:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	107	15	0	3	0
2. stupeň	79	12	0	4	2
Celkem	186	27	0	7	2

5.3 Údaje o integrovaných žácích: /k 30. 9. 2015/

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Lehké mentální postižení	1
Zrakové postižení	3
S vadami řeči	4
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení	1
S vývojovými poruchami chování	4
Autismus	3

5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)

Optimálně sestavený dle psychohygienických potřeb žáků a možností školy. Zohledněn věk, obtížnost jednotlivých předmětů, jejich četnost během dne a týdne. Pouze výuka tělesné výchovy je v rozvrhu pevně stanovena podle nám přidělených hodin na zimním stadionu – bruslení, na venkovním hřišti – „Sokolák“ a v tělocvičnách BIOS.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách bylo možno věnovat individuální péči těmto žákům. Pro integrované žáky byl vytvořen vyučujícími ve spolupráci s PPP nebo SPC individuální vzdělávací plán, a učitelé pracovali se zdravotně postiženými žáky jak v hodinách, tak i mimo hodiny v rámci reedukací. Všechny vyučující 1. stupně a vyučující ČJ na 2. stupni mají osvědčení pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracovalo šest asistentek pedagoga v devíti třídách, kde se vzdělávají integrovaní žáci. Byla zřízena tři místa asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky. Škola spolupracuje s o.p.s. Nová škola dalšími organizacemi na optimalizaci práce asistentů při výuce.

1. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V tomto školním roce škola neintegrovala mimořádně nadaného žáka.

2. Školní řád, klasifikační řád

Dle vyhlášky MŠMT z července 2012 byly vytvořeny nový školní a klasifikační řád, které byly schváleny od školního roku 2012/2013 s účinností od 1. 9. 2012.

3. Informační systém vůči žákům a rodičům

Informace pro žáky:

- třídní učitelé na třídnických hodinách, které se konaly se dle potřeby
- nástěnky ve třídách a na chodbách
- Žákovská školní rada
- Redakční rada – nástěnné noviny na chodbě
- webové stránky
- školní vývěska
- školní rozhlas

Informace pro rodiče:

- Vývěska
- Zpravodaj školy
- Žákovská knížka
- Elektronická žákovská knížka
- www stránky

- Třídní schůzky a konzultace
- Neformální setkávání dětí, rodičů a učitele
- Doporučené dopisy
- Telefonické rozhovory
- Osobní konzultace

Průběh a výsledky vzdělávání

1. Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

Všichni učitelé dodržovali zásady vzdělávacího procesu a plnili tyto vzdělávací cíle:

- a. poznávací a s nimi spojené dovednosti a kompetence žáků,
- b. hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností.

Kontrola probíhala průběžně a pravidelně během hospitací v hodinách, pohovorů s učiteli i žáky

2. Soulad výuky s cíli základního vzdělávání

V 1. - 9. ročníku probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - „Tvořivá stezka“ a v přípravné třídě podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – „Tvořivá školička“.

3. Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Všichni vyučující se pravidelně seznamovali s individuálními potřebami žáků, výchovná poradkyně školy vede evidenci těchto žáků. Učitelé respektovali jejich vzdělávací potřeby. Škola poskytuje bezplatnou výuku ČJ pro cizince /v tomto školním roce jsme vzdělávali 5 cizinců, kteří jsou žáky různých škol/.

4. Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků, účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

Vše sledováno průběžně při hospitační a kontrolní činnosti a při prohlídce učeben
Uspořádání učeben a podnětnost pro výuku je výborně řešena ve všech třídách I. stupně a v odborných pracovnách. Žáci měli možnost podílet se na výzdobě tříd i chodeb. Názorné pomůcky byly účelně využívány, učitelé se povinně seznamovali s novými pomůckami v kabinetech a s výukovým softwarem. Všichni učitelé absolvovali školení pro tvorbu výukových programů na interaktivní tabuli, někteří pro tvorbu výukových hodin multimediálně-interaktivním softwarem.

5. Interakce a komunikace

Žáci byli vedeni k respektování pravidel stanovených Školním řádem. Prostřednictvím Žákovské školní rady vyjadřovali zástupci jednotlivých tříd své názory a požadavky a zpětně je zase přenášeli do tříd.

Hodnocení žáků

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla projednána a schválena na pedagogické radě, dále schválena Školskou radou a třídní učitelé seznamují s těmito pravidly žáky a zákonné zástupce žáků. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou veřejně přístupná v budově školy /na chodbě na nástěnce/ a na www stránkách školy.

6. Hodnocení žáků

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla projednána a schválena na pedagogické radě, dále schválena Školskou radou a třídní učitelé seznamují s těmito pravidly žáky a zákonné zástupce žáků. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou veřejně přístupná v budově školy /na chodbě na nástěnce/ a na www stránkách školy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly body MPP průběžně naplňovány. Vyučující se soustředili zejména na prevenci záškoláctví, jak skrytého, tak otevřeného. Dále jsme se věnovali prevenci šikany a kyberšikany.

Ve druhém pololetí školního roku absolvovali žáci přednášky p. Bukovičové, která s dětmi hravou formou probírala témata bezpečného chování.

Stejně tak jako v předešlých letech, v letošním školním roce nadále podporujeme naši adoptivní dceru v africké Ugandě. Dívka nám poslala několik dopisů, ve kterých dětem přibližuje život v Africe.

Třídní učitelé připravili celou řadu zajímavých exkurzí a výletů, které měli mimo jiné i příznivý vliv na klima v třídním kolektivu. Žáci druhého stupně se zúčastnili jazykového pobytu ve Velké Británii, což bylo přínosem nejen v rozvoji jazykových dovedností, ale přispělo také k pochopení tradic, zvyklostí a soužití lidí odlišných kultur. Ve školním roce 2015-2016 působil na škole speciální pedagog Mgr. David Sedlák, který se individuálně věnoval dětem s IVP a podílel se na řešení problémů v třídním kolektivu, nebo dětem s problémovým chováním.

V lednu měli žáci možnost využít nabídky školy a zúčastnit se pobytu na horách, v červnu pak proběhlo projektové vyučování pro žáky prvního stupně.

Ve školním roce 2015-2016 bylo uděleno několik kázeňských postihů viz záznamy z ped. rady a Výroční zpráva. Vedení školy a vyučující v průběhu celého školního roku spolupracovali s Policií ČR, s OPD, SVP Archa Chrudim a s PPP.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2015/2016

Seminář - název	Jméno a příjmení	Doklad	Datum dokladu	Částka
Čtenářské dílny	Mgr. Šárka Marečková, Mgr. Iveta Mašínová	166/2015	14.9.2015	3 380,- Kč (EU šablony)
ŠVP máme a co dál	Mgr. Libuše Štická	38/2016	9.3.2016	850,- Kč
Právní úprava inkluzivního vzdělávání v ČR	Mgr. Libuše Štická	23/2016	8.3.2016	1 600,- Kč
Výjezdní seminář pro ředitele škol	Mgr. Vít Šnajdr	98/2016	6.6.2016	1 800,- Kč
Shadowing	Mgr. Vít Šnajdr	171/2015	22.9. 2015	40 590,- Kč
Jazykový kurz	Mgr. Martina Chlupáčková	9016/2015	15.8. 2015	58 059,- Kč

Dále se pedagogové vzdělávali v těchto kurzech a seminářích, které byly pro pedagogy zdarma:

Výuka ve třídách s velkou mírou inkluze – 1 pedagog

Možnosti inovace a úprav ŠVP – 1 pedagog

Metody práce s literárními i neliterárními texty – 1 pedagog

Tablety ve školní praxi – 1 pedagog

Tvoříme s přírodou – 2 pedagogové

Jak se dělá řemeslo – dráteníci – 2 pedagogové

Efektivní práce s čtenářským deníkem – myšlenková mapa – 1 pedagog

Vyhláška č. 27/2016 – 14 pedagogů

Vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2015/2016

jméno	Název	datum
Bc. Šnajdrová Anna	Ředitelé v bludišti paragrafů a procesů	9.12.2015
Bc. Šnajdrová Anna	Roční zúčtování daně z příjmů ze závislé činnosti	25.1.2016
Bc. Šnajdrová Anna	Novela školského zákona a zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení	26.4.2016
Bc. Šnajdrová Anna	Registr smluv	25.8.2016

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole

<p>ZÁŘÍ Stezka korunami stromů – grant financován Městem KH Atletická olympiáda</p> <p>ŘÍJEN Podzimní sportovní den Legoprojekt 2.r. – Jablíčkový den Sběr kaštanů 5.r. – Jak se stavěla Kutná Hora /projekt/ Liga škol Košičkářská dílna pro 7.r. 9.r. – Historie podnikání v Kutné Hoře – projekt 9.r. – Interaktivní výstava o KH Burza SŠ pro vycházející žáky 9.r. – exkurze do Komerční banky Halloween</p> <p>LISTOPAD 3.-5.r. – exkurze do čokoládovny 9.r. – beseda o SOŠ a SOU řemesel Florbal 9.r. – exkurze na Úřad práce v KH 6.r. – Drátenická dílna Házená 4.-5.r. – Tvoříme s PET plasty vánoční mozaiku 16. 11. – ředitelské volno /interiérové úpravy ve škole/ 8.r. – interaktivní kutnohorská stezka 19. 11. Třídní schůzky 28. 11. Odjezd 20 žáků do Velké Británie v rámci projektu Výzva č. 56</p> <p>PROSINEC Mikuláš, Čertovský den Florbal Sportovní dopoledne 7.r. – kulturní program pro seniory Česko zpívá koledy Házená 3.r. – exkurze do Chrámu sv. Barbory</p>	<p>dílničkami Vánoční laťka Vánoční besídky Zájezd žáků do Drážďan</p> <p>LEDEN Návštěva z MŠ Benešova ul. 22.-23.1. zápis do 1.r. 9.r. přednáška o uprchlících</p> <p>ÚNOR Zahájena výuka plavání ve 2.a 3.r. 4.-5.r. Výzkum „Výživa a vliv na obezitu dětí“ 4. a 5.r. Beseda o energii Okresní kolo olympiády z ČJ 18. 2. Zápis do přípravné třídy 4.-6.r. preventivní programy PT – 7.r. – hudební pořad „Písničkový kolotoč“ Recitační soutěž</p> <p>BŘEZEN 6. a 7.r. Tylovo divadlo „Záhada hlavolamu“ Maraton ve čtení Šplh Basketbal Házená 13. 3. – 19. 3. Lyžařský výcvikový kurz v Orlických horách 8. a 8.r. preventivní program 5.- 9.r. Tylovo divadlo – „Planeta Země – Filipíny-za obry a trpaslíky“ Odznak všestrannosti</p>
--	---

16.12. vánoční odpoledne s besídkami a

DUBEN

9.r. – preventivní program v SVP Kolín

18. 4. Ukončena výuka plavání

4. a 5.r. preventivní program

20. 4. Den Země, představení o dravcích

Plavecko-běžecský maraton

21. 4. Třídní schůzky

Zahájení projektu „Lepší škola“ – Foxconn

Vybíjená

KVĚTEN

Florbal

8.r. – exkurze na Úřad práce v Kutné Hoře

Zdravotnická soutěž

8. a 9.r. – literární pořad o K.H. Máchovi

Mc Donalds Cup

9. a 12. 5. Sportovní den

Krajské kolo ve vybíjené

Školní výlety

Házená

Pohár rozhlasu

17. 5. Ředitelské volno /vzdělávání pedagogů –

„Žák s potřebou podpůrných opatření“

21. – 25. 5. Evropské dědictví – vybraní žáci a vyučující navštívili Polsko

7. a 9.r. preventivní program

ČERVEN

Den dětí – filmové představení

1. – 3.r. preventivní program

Školní výlety a exkurze, projektové vyučování

16. 6. – 24. 6. Městské hry Olympiády dětí a mládeže

27. 6. Mimořádné události

Dopravní soutěž

28. 6. Prezentace projektu „Lepší škola“ před porotou

Odměňování nejlepších žáků

30. 6. Slavnostní vyřazení vycházejících žáků v aule školy

<p>Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací</p>	<p>Jednotlivá témata probraná v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět 29. 6. Cvičná evakuace V hodinách se využívaly k výuce webové stránky www.zachranny-kruh.cz</p>
<p>Dopravní výchova</p>	<p>Školní kolo dopravní soutěže proběhlo 27. června 2016. Zúčastnili se žáci 5. – 8. ročníku. Soutěž byla zaměřena na psaní dopravních testů., jízdu zručnosti jsme v tomto školním roce neabsolvovali, protože školní dvůr byl vzhledem k výstavbě hřiště uzavřen. Okresního kola jsme se neúčastnili.</p>
<p>Výchova k volbě povolání</p>	<p>Všichni žáci mají možnost v rámci hodin pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat samy sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách. Tyto a další informace mohou nalézt přímo u výchovného poradce v konzultačních hodinách, mohou sledovat jeho webové stránky, či hledat informace na nástěnce výchovného poradce. Další seznámení žáků s některými profesemi a povoláními, která by odpovídala jejich schopnostem a zájmům, proběhlo: Říjen a listopad – Veletrh škol v Lorci pro vycházející žáky 8. a 9. r. – Exkurze na Úřad práce v Kutné Hoře (Žáci se seznámili s významem úřadu, mohli si vypracovat test zájmů, který jim ukázal, která povolání by odpovídala jejich zájmům. Poznali, že ÚP jim může při výběru velmi dobře pomoci. Individuálně pak mohli navštívit PPP v Kutné Hoře, s kterou úzce spolupracujeme. Exkurze do SOU řemesel v Kutné Hoře Zástupci SŠ v 9.r. Exkurze 9.r. do Komerční banky v Kutné Hoře</p>

Výchova ke zdravému životnímu stylu	<p>Po celý školní rok se žáci 1. stupně zapojili do projektu Zdravé zuby. Žáci 1. stupně dostávali pravidelně 1x týdně „ovoce do škol“.</p> <p>Pravidelné relaxační přestávky venku na terase nebo v tělocvičně – každá třída 1x týdně</p> <p>Sportovní aktivity /viz nepovinné předměty, kroužky, soutěže, sportovní dny, turistické akce/</p> <p>16. 6. – 24. 6. Městské hry Olympiády dětí a mládež</p>
--	--

Hodnocení EVVO plánu – 2015-2016

Většina úkolů uvedených v harmonogramu EVVO plánů se podařilo úspěšně splnit, některé z organizačních důvodů v náhradním termínu, jiné byly ze zdravotních, časových či finančních důvodů odloženy. V tomto školním roce jsme zapojeni do projektu Recyklohraní - sběr použitých baterií, tonerů. Nadále spolupracujeme s Ekocentrem Vlašim, Pod horami z.s. Kutná Hora, Radou rodičů, občanským sdružením Denemark, Prostor o.p.s. Kolín, Recycling-kovové odpady. Uskutečnili jsme také řadu neplánovaných projektů, akcí a soutěží, které měly environmentální tematiku.

ZÁŘÍ: - zahájení soutěže ve sběru starého papíru s firmou Recycling-kovové odpady

- zahájení projektu Ovoce do škol
- turistický den- Lipno, Stezka v korunách stromů

ŘÍJEN: - sběr kaštanů, žaludů

- podzimní sportovní den – poznávání okolí Kutné Hory
- podzim v přípravné třídě- tvoření z přírodních materiálů
- podzimní tvoření z přírodních materiálů (celá škola)
- Jablíčkový den (II. roč.)
- poznáváme stromy- programové vyučování (II. roč.)
- terénní výukový program Pod horami z.s.- Poznáváme Kutnou Horu (V. roč.)
- terénní výukový program Pod horami- Za průmyslem v Kutné Hoře (IX. roč.)

LISTOPAD : - tvoření z přírodních materiálů (celá škola)

- tvořivá dílnička Pod horami z.s.- Mozaika z plastů (IV. A, B)

- testování interaktivní stezky po Kutné Hoře (VIII. roč.)

PROSINEC: - výukové hodiny – Obnovitelné zdroje (IX. roč.)

- tvořivé dílničky během adventu (školní družina, celá škola)
- programové vyučování- Vzduch a jeho znečištění (VIII. roč.)

LEDEN: - beseda s energetiky- Energie (VIII, IX. roč.)

ÚNOR: - programové vyučování petrochemie a životní prostředí (IX. roč.)

BŘEZEN: - projekt – Voda (VIII. roč.)

- výuková hodina- Obnovitelné zdroje a odpady (VIII. roč.)

DUBEN:- projekt- Plasty (IX. roč.)

- Uklidme ČR (VII. roč. – po Gruntecké)
- Den Země- poznávání okolí města, úklid odpadků, přehlídka dravců
- dokumentární vzdělávací pořad Planeta Země (5. -9. roč.)
- jarní tvořivost z přírodních materiálů (celá škola, školní družina)
- programové vyučování- „poznávačka rostlin“ (II. roč.)

KVĚTEN: - geologická vycházka po Kutné Hoře (IX.)

- turistický den – lom Amerika

ČERVEN: - poznávací, ozdravný pobyt, přírodní živly – Horní Bradlo (II. III. roč.)

- turistická výprava do okolí Kutné Hory (VI. roč.)
- výukové hodiny na téma- detergenty, hnojiva, léčiva (IX.)
- výlet do Habrkovic za zvířátky (I. II., přípravná třída)
- třídní výlet Liberec, Ještěd (IX. roč.)

V průběhu roku:

- výukové hodiny na téma regionální problematiky (VI, VII, VIII. A, B, IX. roč. Rt, Ra, Bl, Št, Šn)

- úklidové dny- školní terasa, okolí školy

- třídění školního odpadu

-výrobky z odpadových materiálů, sběr přírodnin

8.2 Údaje o významných aktivitách ve školní družině v roce 2015/2016

Září 2015

- zahájení nového školního roku
- zápis do školní družiny
- přivítání nových žáků
- seznámení s bezpečností při přecházení vozovky, pobytu venku a různých akcích školní družiny
- vzpomínka na prázdniny
- aktivity venku – hřiště, procházky
- pranostiky spojené s měsícem září
- hodina tělocviku navíc
- zážitky z prázdnin

Říjen 2015

- sběr kaštanů, výroba zvířátek
- proč se příroda na podzim mění
- procházky a venkovní hrátky
- podzimní výzdoba školní družiny
- malování draků
- pranostiky na měsíc říjen
- připomenutí slušného chování

Listopad 2015

- povídání o přírodě
- malování obrázků s podzimním tématem
- připomenutí dušiček a co to dušičky jsou
- Halloween
- čtení pohádek a pouštění pohádek na DVD
- povídání v kruhu
- individuální hry
- hodina tělocviku navíc

Prosinec 2015

- čekání na Vánoce
- psaní dopisů pro Ježíška
- malování Vánoc
- zimní procházky a koulování, stavění sněhuláků
- povídání o Vánocích
- pečení perníčků
- předání dárků a rozloučení se starým rokem

Leden 2016

- přivítání nového roku
- novoroční předsevzetí
- povídání v kruhu na téma Vánoce a dárky
- hodina tělocviku navíc
- procházky
- pranostiky
- výroba karnevalové masky

Únor 2016

- pranostiky
- koulování, stavění sněhuláků
- hodina tělocviku navíc
- připomenutí co je slušné chování
- individuální hry
- vybarvování omalováněk
- četba pohádek

Březen 2016

- pobyt venku – procházky
- hodiny tělocviku navíc
- pozorování přírody
- kvízy o přírodě
- povídání o rodině
- přivítání jara

Duben 2016

- hodina tělocviku navíc, venkovní hry
- pranostiky na měsíc duben
- povídání o bezpečnosti na silnici a při přecházení vozovky
- pravidla slušného chování
- soutěž ve stavění s Legem
- četba pohádek

Květen 2016

- pobyt venku a hřišti-míčové hry
- malování obrázků – příroda, zvířátka
- hodina tělocviku navíc
- povídání v kruhu
- individuální hry

Červen 2016

- procházky a pobyt venku, hřišti
- hodina tělocviku navíc
- skákání panáka, různé míčové hry, hraní fotbalu
- Dětský den – pro děti byly připraveny různé soutěže + odměny
- povídání o prázdninách

rozloučení se školním rokem a připomenutí bezpečnosti

8.3.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích

	<i>Školní kolo</i>	<i>Okresní kolo</i>	<i>Umístění</i>	<i>Krajské kolo</i>
Olympiáda z ČJ	13	2	Bez významného umístění	
Recitační soutěž	27	8	Bez umístění	
Pythagoriáda 1. stupeň	13	0		
Mladý zdravotník		5	2. místo	
Chemická olympiáda	4	0		

8.3.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků v okresním nebo městském kole, příp. oblastním, krajském</i>	<i>Významné umístění</i>
O pohár hejtmána - florbal	9	5. místo
Liga škol	12	
Atletická olympiáda II. stupně	6	1. místo 60m, 150, 300m 1. místo kriket, disk 2. místo 300 m

		3. místo kriket
Vánoční laťka	1	2. místo
Basketbal – chlapci starší	8	4. místo
chlapci mladší	7	5. místo
Basketbal – dívky starší	8	2. místo
Kutnohorská školní liga miniházené	20	1. místo 4. -5. třídy 4. místo 1. -3. třídy
Vybíjená	12	1. místo – postup do krajského kola
Městské hry dětí a mládeže	80	10 zlatých medailí 10 stříbrných medailí 10 bronzových medailí

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015-16 neproběhlo na naší škole šetření ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Předběžná veřejnoprávní kontrola – 25. 9. 2015

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora – finanční prostředky na neinvestiční výdaje
- kontrola neshledala žádné závady

Průběžná veřejnoprávní kontrola - 16. 12. 2015

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora
- kontrola neshledala žádné závady

Průběžná veřejnoprávní kontrola - 16. 3. 2016

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora
- kontrola neshledala žádné závady

Následná veřejnoprávní kontrola hospodaření – 20. 5. – 14. 6. 2016

- kontrolu provedl Útvar interního auditu Města Kutná Hora
- kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

(údaje v tis.Kč)		Hlavní činnost	Hospodářská činnost		HV celkem
			Pronájmy	celkem	
Náklady celkem		13 673,07	41,89	41,89	13 714,96
Výnosy celkem		13 673,07	196,60	196,60	13 869,67
z toho	příspěvky a dotace	13 593,23			
	čerpání fondů	0,00			
	ostatní výnosy (popl.ŠD, úroky, ...)	79,80			
Hospodářský výsledek		0,00	154,70	154,70	154,70

Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis.Kč)

Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40	2 189,25
Město Kutná Hora - granty	37,50
Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční)	10 767,00
Dotace z úřadu práce (VPP)	160,18
Dotace EU	439,29
Příspěvky a dotace celkem	13 593,23

Komentář:

Prostředky na provoz školy poskytuje zřizovatel - Město Kutná Hora.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to náklady na energie, opravy a udržování, čisticí prostředky, drobný materiál, pojištění, služby atd.

Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 jsme se zapojili do rozvojového programu „Program MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů“, v rámci kterého jsme mohli zřídit na škole místo speciálního pedagoga.

Druhým rozvojovým programem je „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015/2016“, v rámci kterého máme zřízeny tři pozice asistentů pedagoga

Naši žáci se zúčastnili projektu Let's Get To Know The World Heritage, v rámci kterého proběhlo setkání čtyř zahraničních partnerů v Kutné Hoře.

Škola se zapojila do výzvy 56 s projektem Rozvoj čtenářských dovedností na ZŠ Kutná Hora, v rámci kterého bylo 20 žáků na jazykovém pobytu ve Velké Británii, 2 učitelé se účastnili jazykových kurzů v zahraničí a škola uspořádala 2 čtenářské dílny.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 jsme se celoživotního vzdělávání účastnili formou projektů podpořených Městem Kutná Hora, v rámci kterých jsme uspořádali Kurz počítačů pro seniory.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 naše škola pokračovala v některých úspěšných projektech z let minulých (Kurz pro předškoláky, Kurz pro seniory...). Dále jsme se zapojovali do Komunitního plánu města, zejména v oblastech integrace sociálně znevýhodněných žáků. Škola úspěšně podala celkem 2 žádosti o granty Města Kutná Hora. Škola pokračuje v mezinárodní spolupráci s Mládežnickým parlamentem se slovenskou Kremnicí a zapojila se do mezinárodního projektu „Let's Get To Know The World Heritage“.

Podrobný přehled viz tabulka.

Název projektu	Financován	Částka (Kč)	Doba trvání	Charakteristika
Přípravný kurz pro předškoláky a jejich rodiče	Město Kutná Hora, škola	14 000 (23 900)	Leden – červen 2016	Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, usnadňující vstup do školy
Adventní Drážďany	Město Kutná Hora, škola, Rada rodičů	5000 (16000)	Prosinec 2015	Poznávací zájezd žáků do Vídně
Vzdělávání seniorů v oblasti ICT	Město Kutná Hora, škola	10 000 (240900)	Září - prosinec 2015	Vzdělávání seniorů, pokračující projekt z minulého školního roku

Den Země	Škola a Rada rodičů	1000,-	30.4. 2016	Poznávání a vnímání krajiny v okolí KH, pozorování poškození krajiny a možnosti
----------	---------------------	--------	------------	---

				náprav y
3. Komunitní plán města KH		-----	2014-2016	Škola se aktivně zapojila do tvorby 3. KPKH na roky 2014-2016.
Let's Get To Know The World Heritage	Město Kutná Hora, škola		Jaro 2015	Setkání žáků a pedagogů z Polska, Maďarska, Slovenska a ČR v Kutné Hoře
Rozvoj čtenářství, cizích jazyků ZŠ Kutná Hora	Výzva 56 MŠMT	439 293	Srpen – prosinec 2015	Jazykové kurzy pro žáky a pedagogy v zahraničí, čtenářské dílny

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí. Dále škola spolupracuje se školskou radou, která se dle potřeby schází a řeší problematiku školy.

Při řešení problematiky zdravotně postižených žáků škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. Závažné problémy v chování žáků řešíme s odborem sociálních věcí oddělení péče o děti MÚ Kutná Hora, popř. se střediskem výchovné péče.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s centrem Pod horam z.s. a s o. s. Denemark.

V oblasti prevence nežádoucího chování a inkluzivního vzdělávání škola úzce spolupracuje se sdružením ACET. Dále pak s CPIV a s UP v Olomouci a s o. p. s. Prostor. Dobrá je spolupráce s městskou knihovnou v Kutné Hoře, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. stupni. V rámci přípravy žáků na volbu povolání úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Kutné Hoře, se středními školami v regionu a velkými firmami v okolí. Velmi přínosná je spolupráce s Tylovým divadlem, žáci pravidelně navštěvují školní představení.

Základní škola pravidelně spolupracovala s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Obzory Kutnohorska, Kutnohorské listy, Svoboda info) a regionální televizí.

Dobré vztahy máme s ostatními školami i mateřskými školkami. Uskutečňujeme návštěvy v MŠ, umožňujeme návštěvu MŠ v naší škole a připravili jsme si pro ně modelové vyučování. Spolupráce se zástupci zřizovatele školy a se zástupci odboru školství je na dobré úrovni.

Na škole působí odborová organizace, ve které je registrována cca pětina zaměstnanců, a spolupráce s ní je na standardní úrovni.

15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy

Samotná budova má více než stoletou tradici. ZŠ Kamenná stezka je školou rodinného typu s příjemnou a přátelskou atmosférou. Ve třídách je malý počet žáků, což umožňuje individuální přístup k dětem. Praktikujeme inkluzivní vzdělávání a nabízíme rovné příležitosti

všem žákům. Děti se setkávají s reálným prostředím, učí se tolerantnímu přístupu k menšinám a postiženým. Dlouhodobým trendem je nízký počet žáků ve třídách, který umožňuje maximální individualizaci výuky. Snažíme se diferenciovat požadavky na žáky dle jejich schopností a individuálním přístupem eliminovat vliv znevýhodňujícího prostředí. Zároveň neopomínáme péči o průměrné a nadané žáky. V rámci probíhajících inkluzivních opatření se pedagogický sbor na tuto situaci intenzivně připravoval. Do školy přejde několik žáků z bývalé Základní školy a Praktické školy Kutná Hora. Jsme připraveni tuto novou situaci zvládnout a novým žákům vytvořit ideální podmínky pro vzdělávání.

Pedagogický sbor působící na Kamenné stezce je dlouhodobě stabilizovaný. Všichni pedagogové jsou proškoleni v práci s nadanými dětmi i dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Tímto směrem zaměřujeme i další vzdělávání pedagogů. Intenzivně využíváme institut asistenta pedagoga a dlouhodobě se snažíme zlepšovat a zdokonalovat spolupráci učitelů s asistenty. Asistenti působí celkem v deseti z jedenácti školních tříd. Pedagogové a asistenti se intenzivně vzdělávají v metodách efektivní spolupráce. Škola úzce spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou s dalšími pedagogickými institucemi.

Využíváme systém prevence školní neúspěšnost a systém vyhledávání nadaných žáků. Na těchto systémech se podílí výchovný poradce se speciálním pedagogem. Rozšiřujeme možnosti předškolního vzdělávání, již tradičně byla na škole otevřena přípravná třída a ve druhém pololetí byl realizován Kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Obě tyto aktivity umožňují lepší adaptaci žáků prvních ročníků na školní docházku. Škola získala speciálního pedagoga pracujícího na poloviční úvazek.

Škola disponuje velmi moderním vybavením. Výuka probíhá v pracovnách s nejmodernější audiovizuální technikou (virtuální třída s mainboardem, dataprojektory, vizualizérem,...). Celkem pět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi s ozvučením, dvě učebny jsou vybaveny počítači s příslušenstvím, virtuální třída je mobilní a jedná se o první podobný systém v ČR. Po celé škole je dostupné bezdrátové připojení k internetu. Nejde nám o rozšíření ICT výchovy, ale snažíme se o zavádění ICT technologií do všech předmětů. Cílem je, aby žáci byli schopni využívat tyto technologie ve všech oborech. Žáci mohou využívat ICT techniku i v době mimo vyučování pro domácí přípravu.

Od 6. ročníku rozšiřujeme v rámci pracovních činností výuku dílen, kdy využíváme dílny sousední průmyslové školy, a zároveň jsme zařadili do ŠVP přípravu pokrmů v moderní žákovské kuchyni. Snažíme se o co nejvyšší využití získaných dovedností v praktickém životě.

Nabízíme řadu příležitostí pro sportovní vyžití dětí nejen během hodin tělesné výchovy, ale i mimo dobu vyučování. Vzhledem k prostorovým možnostem se zaměřujeme zejména na děti 1. stupně a spolupracujeme se sportovními oddíly zejména s florballem a s házenou. Další oblasti zájmové činnosti pokrývají pestrou škálu oborů a zapojují se do ní všichni pedagogové školy.

Velkou pozornost škola věnuje prevenci nežádoucího chování. Probíhá intenzivní spolupráce s neziskovými organizacemi (Prostor o.s., ACET, Alternativy...), s MPS a PPP. Při výskytu projevů tohoto chování škola aktivně a komplexně řeší vzniklé situace a snaží se řešit příčiny těchto jevů a ne až následky. Používáme metody skupinové dynamiky, metody korektivní skupinové práce s mládeží a snažíme se do řešení situací aktivně zapojit rodiče.

Škola žije i dalšími akcemi, které jí zvyšují kredit u veřejnosti. Tradičně výbornou atmosféru mělo předvánoční projektové vyučování zakončené vánoční besídkou žáků prvního stupně. Na těchto akcích se aktivně podílí žákovský parlament. Během školního roku jsme realizovali několik pobytových akcí a několik poznávacích zájezdů (Poznávání Podkrkonoší, Adventní Drážďany ...)

Naši žáci se aktivně zapojili do mezinárodního projektu „Let's Get To Know The World Heritage“ a účastnili se mezinárodního setkání v Krakově.

Škola je poměrně úspěšná v získávání finančních prostředků mimo rozpočet. Jsme zapojeni do dvou rozvojových programů MŠMT, účastníme se několika projektů a pravidelně úspěšně žádáme o granty Města.



Městské hry dětí a mládeže



Přípravný kurz pro předškoláky

Zpracovali: Mgr. Vít Šnajdr
ředitel školy

Mgr. Libuše Štická
zástupkyně ředitele školy

Projednáno na pedagogické radě: 3. 11. 2016
Schváleno školskou radou: 25. 10. 2016