



Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy 2016 - 2017

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	- 2 -
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	- 6 -
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	- 9 -
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	- 10 -
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	- 11 -
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	- 16 -
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	- 17 -
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	- 18 -
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	- 25 -
10. Základní údaje o hospodaření školy	- 25 -
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 26 -
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	- 27 -
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	- 27 -
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání -	27 -
15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy	- 28 -

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40

1. Základní údaje o škole

<u>1.1 Škola</u>	
název školy	<i>Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40</i>
adresa školy	<i>Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70877564</i>
IZO	<i>102226440</i>
identifikátor školy	<i>600046320</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Vít Šnajdr zástupkyně ředitele: Mgr. Libuše Štická</i>
kontakt	<i>tel.: 327512229 fax: 327512976 e-mail: skola@zsks.kutnahora.cz www.zsks.kutnahora.cz</i>

<u>1.2 Zřizovatel</u>	
název zřizovatele	<i>Město Kutná Hora</i>
adresa zřizovatele	<i>Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora</i>
kontakt	<i>tel.: 327710152,327710153 fax: 327710106 e-mail: nechojdomova@mu.kutnahora.cz</i>

<u>1.3 Součásti školy</u>	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	67

<u>1.4 Údaje o školské radě</u>	
Datum zřízení	<i>20. 12. 2005 – ustavující schůze Školské rady</i>
Počet členů Školské rady	<i>6</i>
Kontakt	<i>Lucie Kočendová tel.725880887</i>

<u>1.5 Údaje o občanském sdružení při škole</u>	Rada rodičů
Registrace	<i>25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR</i>
Zaměření	<i>Organizování akcí pro děti a pomoc při jejich financování</i>
Kontakt	<i>Kočendová Lucie-předsedkyně, 725880887</i>

1.6 Charakteristika školy

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky s kapacitou 350 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 67 žáků.

Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2016

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
Přípravná třída	1	13	4
1.	1	13	4
2.	1	18	8
3.	1	27	15
4.	1	18	9
5.	2	27	14
6.	1	16	5
7.	1	9	5
8.	1	27	12
9.	1	14	7
Celkem	11	182	83

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2016

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	2	39

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné vesnické školy, okrajovou čtvrť města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasicistickou školní budovu, nemá bezbariérový přístup.

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T.G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

1.6.1 Materiálně technické podmínky školy

	Základní škola	Školní družina
Učebny, herny	Celkem učeben 15 + 1 tělocvična	2 učebny Školní družina je součástí budovy školy – od 1. 9. 2013
Z toho odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny – počítačová učebna, multimediální učebna, chemie, tělocvična, učebna pro výtvarnou výchovu, kuchyňka	0
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Nově bylo vybudováno školní hřiště a relaxační zóna Slunečnice, která ho spojuje s dětským hřištěm na pozemku školy.	Školní družina využívá tělocvičnu školy, venkovní terasu a hřiště nebo park
Sportovní zařízení	Na výuku TV využíváme vlastní tělocvičnu, zimní stadion, hřiště „Sokolák“ a halu BIOS . Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu. Byla dokončena výstavba víceúčelového hřiště na stávajícím školním pozemku.	Družina využívá k relaxaci a pohybu školní dvůr, kde má vymezený hrací koutek, a dále nově vybudované školní hřiště.

	Základní škola
Dílny a pozemky	Teorie je učena ve třídách. Ve školním roce 2011/12 byly změněny učební osnovy pracovních činností v 6. a 7. ročníku – přidáno téma <i>práce s technickými materiály</i> a od školního roku 2012/13 je tento předmět vyučován v odborných dílnách na SPŠ elektrotechnické v Kutné Hoře (sousední škola). Do ŠVP byla zavedena „Příprava pokrmů jako součást pracovních činností-vyučuje se v odborné učebně ve škole – kuchyňka.
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je výškově stavitelný nábytek. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním máme zakoupený speciální nábytek – lavice se sklopnou deskou – pro žáky se zrakovým postižením.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. Hračkami a herními pomůckami se především vybavuje školní družina.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 2. stupně přešla na učebnice

texty	nakladatelství FRAUS, které korespondují s elektronickou podobou této učebnice. Možno využít ve výuce na interaktivní tabuli. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy.
Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor	Vybavení učeben a kabinetů je standardní. Stále pokračují přípravné práce k revitalizaci suterénu..
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna vybavená 25 PC, multifunkční tiskárnou, interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem. (vše zakoupeno z projektu „EU peníze školám“), druhá učebna slouží jako multimediální pracovna, kde se nachází dataprojektor, kopírka, tiskárna, scanner, televize, video, knihovna a 20 žákovských notebooků, které zároveň slouží pro práci v učebnách bez interaktivních tabulí. 5 učeben s interaktivními tabulemi, 5 dataprojektorů, další třídy jsou vybaveny počítači s výukovými programy a s přístupem na internet. Každý pedagog vlastní svůj notebook (16). Škola má celkem 120 počítačů, v celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Škola instalovala mobilní multimediální učebnu zahrnující 20 tabletů a interaktivní mainboard.
Investiční rozvoj	Proběhla výstavba odpočinkové zóny Slunečnice v rámci žákovského projektu „Extra třída“, dokončovací práce na školním hřišti a částečná výměna oken ve školní tělocvičně a aule. Probíhají přípravné práce na adaptaci suterénu v rámci projektu „Posílení infrastruktury základních škol...“ a plánujeme pokračovat ve výměně oken a zvelebování školního pozemku.

Školní družina

Školní družina se nachází v přízemí budovy, kde byla vytvořena dvě oddělení sestávající se z jedné učebny a jedné herny. Školní družina dále využívá školní terasu a školní tělocvičnu a hřiště a narázově učebny s interaktivní tabulí. V rámci školní družiny děti chodí na pravidelné vycházky do blízkého parku Na Náměti a na blízké hřiště „Průmyslovák“.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání-</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	10 / I., II., III., IV., V. AB., VI. VII. VIII., IX. třída /

b) předškolní vzdělávání – přípravná třída ZŠ

	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Předškolní vzdělávání	Přípravná třída ZŠ

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	10
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Č.j. 32 405/2004-22)	1

Přehled učebních plánů:

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ –
č. j. 263/2016

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 1.	Roč. 2.	Roč. 3.	Roč. 4.	Roč. 5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			4	4	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie		Informatika					1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	3	3	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem			21	22	24	25	26

Nepovinné předměty

Anglický jazyk	1. ročník	1 hodina
	2. ročník	1 hodina
Pohybové hry	4. – 5. ročník	1 hodina

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč.				Z toho disp.h.	Celkem	Součet za oblast
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	+3	18	36
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	+6	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	+1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	2				+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2		8	12
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	+1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2		8	27
	Chemie	Chemie			2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	+6	8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1		7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1		4	12
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	+2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	+1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět z vázané nabídky	Volitelné předměty		1	1	1	+3	3	3
Celkem			29	30	32	31	+24	122	122

Minimum hodin v ročníku 28 28 30 30

Maximum hodin v ročníku 30 30 32 32

Volitelné předměty

Sportovní hry	7. – 9. ročník	1 hodina
Výtvarná tvorba	7. – 9. ročník	1 hodina
Informatika pro pokročilé	7. – 9. ročník	1 hodina
Ekologický seminář	7. – 9. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2016/2017 byly vyučovány tyto volitelné předměty: Sportovní hry, výtvarná tvorba, informatika pro pokročilé.

Nepovinné předměty

Pohybové hry	6. – 7. ročník	1 hodina
--------------	----------------	----------

Ve školním roce 2016/17 byl vyučován nepovinný předmět – pohybové hry – v 6. a 7. ročníku.

Zájmové útvary: Ve školním roce 2016/2017 pracovaly ve škole tyto kroužky:

Sportovní kroužek

Psaní všemi deseti

Pohybové aktivity

Chemické praktikum

Zdravotnický kroužek

Výtvarný kroužek

Házená

Příprava budoucích středoškoláků AJ, NJ, ČJ

Dramatický kroužek

Kroužek vaření

Pereme se s matematikou

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet asistentů pedagogů	7
Počet asistentů pro sociálně znevýhodněné ž.	3
Počet speciálních pedagogů	1

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Komentář: 15 učitelů má předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské. V pedagogickém sboru jednoznačně převládají ženy. Pedagogický sbor je velmi kvalitní, ochotný vzdělávat se v moderních metodách současného školství. Ve škole dále pracuje metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů. Od května 2013 pracuje na škole speciální pedagog (v současnosti úvazek 0,5), který pravidelně konzultuje a pracuje se žáky, učiteli i rodiči, případně dalšími pedagogickými pracovníky. celkem ve škole pracuje 10 asistentů pedagoga, z toho 3 pro sociálně znevýhodněné.

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	2	5	1	14	0	4	0	0	3	25
Komentář											

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonomka	0,5	VŠ
2	Hospodářka	0,625	SŠ
3	Školnice	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SŠ
5	Domovník	0,5	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2017/18

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017/18</i>
1	21	8	11

Komentář: Ve školním roce 2016/17 byl 1 žák se zdravotním postižením v 1. ročníku, pracoval zde 1 asistent pedagoga.
Ve školním roce 2017/18 bude pracovat v 1. roč. jeden asistent pedagoga.

4.2 Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2017/18

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	2	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	0	0	4	3	1	0

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní</i>	<i>zdravotní</i>	<i>průmyslové</i>	<i>ostatní</i>	<i>střední</i>	<i>celkem</i>
-----------------	-----------------	------------------	-------------------	----------------	----------------	---------------

	<i>akademie</i>	<i>školy</i>	<i>školy</i>	<i>střední školy</i>	<i>odb. učiliště</i>	
0	0	0	0	1	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	3+ 2 ne

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
15	5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled prospěchu školy 1. pololetí školního roku 2016/17 zpracováno dne: 24. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.A 5.B 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	34	34	31	29	8	1	1	136	2.581
Cj Český jazyk a literatura	36	48	46	32	7	-	-	169	2.562
ČJS Člověk a jeho svět	42	25	23	11	2	-	-	103	2.087
D Dějepis	13	14	14	19	6	-	-	66	2.864
Fy Fyzika	14	14	18	13	6	1	-	65	2.738
Hv Hudební výchova	148	17	-	1	-	2	1	166	1.120
Ch Chemie	12	9	8	9	3	-	-	41	2.561
Chv Chování	160	8	1	-	-	-	-	169	1.059
I Informatika	10	17	14	2	-	-	-	43	2.186
Ifp Informatika pro pokročilé	15	7	5	-	-	1	-	27	1.630
M Matematika	51	41	33	35	9	-	-	169	2.467
Nj Německý jazyk	21	13	10	6	-	-	-	50	2.020
AjN Anglický jazyk	16	7	2	-	-	1	-	25	1.440
Ph Pohybové hry	18	1	-	-	-	-	-	19	1.053
Pc Pracovní činnosti	128	35	2	2	-	2	-	167	1.269
Pp Přírodopis	16	15	26	7	2	-	-	66	2.455
Tv Tělesná výchova	141	22	-	-	-	4	2	163	1.135
VO Výchova k občanství	37	18	6	3	-	2	-	64	1.609
VZ Výchova ke zdraví	40	16	5	-	-	5	-	61	1.426
Vtv Výtvarná tvorba	9	8	2	1	2	-	-	22	2.045
Vv Výtvarná výchova	120	32	10	4	2	-	-	168	1.429
Z Zeměpis	16	16	16	16	2	-	-	66	2.576

Celkový průměrný prospěch		1.941
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	67
	prospěl	82
	neprospěl	18
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12276	72.639
neomluvených	10	0.059

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 24. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.A 5.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	26	20	16	8	2	-	-	72	2.167
Cj Český jazyk a literatura	26	37	21	17	2	-	-	103	2.340
ČJS Člověk a jeho svět	42	25	23	11	2	-	-	103	2.087
Hv Hudební výchova	91	11	-	-	-	-	1	102	1.108
Chv Chování	100	3	-	-	-	-	-	103	1.029
I Informatika	7	14	5	1	-	-	-	27	2.000
M Matematika	37	29	21	14	2	-	-	103	2.175
AjN Anglický jazyk	16	7	2	-	-	1	-	25	1.440
Ph Pohybové hry	18	1	-	-	-	-	-	19	1.053
Pc Pracovní činnosti	71	30	-	1	-	1	-	102	1.324
Tv Tělesná výchova	93	10	-	-	-	-	-	103	1.097
Vv Výtvarná výchova	81	18	3	-	-	-	-	102	1.235

Celkový průměrný prospěch 1.685		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52
	prospěl	45
	neprospěl	5
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5393	52.359
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 24. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	8	14	15	21	6	1	1	64	3.047
Cj Český jazyk a literatura	10	11	25	15	5	-	-	66	2.909
D Dějepis	13	14	14	19	6	-	-	66	2.864
Fy Fyzika	14	14	18	13	6	1	-	65	2.738
Hv Hudební výchova	57	6	-	1	-	2	-	64	1.141
Ch Chemie	12	9	8	9	3	-	-	41	2.561
Chv Chování	60	5	1	-	-	-	-	66	1.106
I Informatika	3	3	9	1	-	-	-	16	2.500
Ifp Informatika pro pokročilé	15	7	5	-	-	1	-	27	1.630
M Matematika	14	12	12	21	7	-	-	66	2.924
Nj Německý jazyk	21	13	10	6	-	-	-	50	2.020
Pc Pracovní činnosti	57	5	2	1	-	1	-	65	1.185
Pp Přírodopis	16	15	26	7	2	-	-	66	2.455
Tv Tělesná výchova	48	12	-	-	-	4	2	60	1.200
VO Výchova k občanství	37	18	6	3	-	2	-	64	1.609
VZ Výchova ke zdraví	40	16	5	-	-	5	-	61	1.426
Vtv Výtvarná tvorba	9	8	2	1	2	-	-	22	2.045
Vv Výtvarná výchova	39	14	7	4	2	-	-	66	1.727
Z Zeměpis	16	16	16	16	2	-	-	66	2.576

Celkový průměrný prospěch 2.151		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	37
	neprospěl	13
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6883	104.288
neomluvených	10	0.152

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 24. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.A 5.B 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Aj Anglický jazyk	27	31	32	39	3	-	1...	132	2.697
Cj Český jazyk a literatura	35	45	49	30	4	-	1...	163	2.528
ČJS Člověk a jeho svět	45	28	17	8	1	1	1...	99	1.909
D Dějepis	11	17	17	15	3	-	-...	63	2.714
Fy Fyzika	16	15	16	14	2	-	-...	63	2.540
Hv Hudební výchova	148	14	-	-	1	-	-...	163	1.110
Ch Chemie	9	12	10	7	2	-	-...	40	2.525
Chv Chování	158	4	2	-	-	-	-...	164	1.049
I Informatika	11	15	14	1	-	-	-...	41	2.122
Iřp Informatika pro pokročilé	16	10	1	-	-	-	-...	27	1.444
M Matematika	43	41	39	35	5	-	1...	163	2.497
Nj Německý jazyk	13	11	15	8	2	-	-...	49	2.490
AjN Anglický jazyk	15	4	6	-	-	-	-...	25	1.640
Ph Pohybové hry	18	-	-	-	-	-	-...	18	1.000
Pc Pracovní činnosti	132	22	7	2	1	-	-...	164	1.280
Pp Přírodopis	23	15	17	8	-	-	-...	63	2.159
Tv Tělesná výchova	141	16	2	-	-	1	-...	159	1.126
VO Výchova k občanství	37	11	13	1	1	-	-...	63	1.698
VZ Výchova ke zdraví	39	17	6	-	1	-	-...	63	1.524
Vtv Výtvarná tvorba	14	7	1	-	-	-	-...	22	1.409
Vv Výtvarná výchova	121	35	6	-	1	-	-...	163	1.313
Z Zeměpis	24	13	18	8	-	-	-...	63	2.159

Celkový průměrný prospěch		1.891
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	64
	prospěl	92
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10957	66.811
neomluvených	30	0.183

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 24. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.A 5.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Aj Anglický jazyk	19	21	13	16	1	-	1...	70	2.414
Cj Český jazyk a literatura	25	31	25	18	1	-	1...	100	2.390
ČJS Člověk a jeho svět	45	28	17	8	1	1	1...	99	1.909
Hv Hudební výchova	91	9	-	-	-	-	-...	100	1.090
Chv Chování	99	2	-	-	-	-	-...	101	1.020
I Informatika	7	10	9	1	-	-	-...	27	2.148
M Matematika	32	28	20	18	2	-	1...	100	2.300
AjN Anglický jazyk	15	4	6	-	-	-	-...	25	1.640
Ph Pohybové hry	18	-	-	-	-	-	-...	18	1.000
Pc Pracovní činnosti	79	20	2	-	-	-	-...	101	1.238
Tv Tělesná výchova	92	9	-	-	-	-	-...	101	1.089
Vv Výtvarná výchova	75	21	3	-	1	-	-...	100	1.310

Celkový průměrný prospěch		1.704
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	50
	prospěl	47
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6031	59.713
neomluvených	20	0.198

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 24. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	N	U			
Aj	Anglický jazyk	8	10	19	23	2	-	1	62	3.016
Cj	Český jazyk a literatura	10	14	24	12	3	-	-	63	2.746
D	Dějepis	11	17	17	15	3	-	-	63	2.714
Fy	Fyzika	16	15	16	14	2	-	-	63	2.540
Hv	Hudební výchova	57	5	-	-	1	-	-	63	1.143
Ch	Chemie	9	12	10	7	2	-	-	40	2.525
Chv	Chování	59	2	2	-	-	-	-	63	1.095
I	Informatika	4	5	5	-	-	-	-	14	2.071
Ifp	Informatika pro pokročilé	16	10	1	-	-	-	-	27	1.444
M	Matematika	11	13	19	17	3	-	-	63	2.810
Nj	Německý jazyk	13	11	15	8	2	-	-	49	2.490
Pc	Pracovní činnosti	53	2	5	2	1	-	-	63	1.349
Pp	Přírodopis	23	15	17	8	-	-	-	63	2.159
Tv	Tělesná výchova	49	7	2	-	-	1	4	58	1.190
VO	Výchova k občanství	37	11	13	1	1	-	-	63	1.698
VZ	Výchova ke zdraví	39	17	6	-	1	-	-	63	1.524
Vtv	Výtvarná tvorba	14	7	1	-	-	-	-	22	1.409
Vv	Výtvarná výchova	46	14	3	-	-	-	-	63	1.317
Z	Zeměpis	24	13	18	8	-	-	-	63	2.159

Celkový průměrný prospěch		2.046
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	45
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4926	78.190
neomluvených	10	0.159

5.3 Údaje o integrovaných žácích: /k 30. 9. 2016/

Druh postižení:	Počet žáků
Lehké mentální postižení	1
Zrakové postižení	2
Závažné vady řeči	3
Souběžné postižení s více vadami	1
Závažné poruchy učení	3
Závažné poruchy chování	4
Autismus	2

5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy****Rozvrh hodin (psychohygienu)**

Optimálně sestavený dle psychohygienických potřeb žáků a možností školy. Zohledněn věk, obtížnost jednotlivých předmětů, jejich četnost během dne a týdne. Pouze výuka tělesné výchovy je v rozvrhu pevně stanovena podle nám přidělených hodin na zimním stadionu – bruslení, na venkovním hřišti – „Sokolák“ a v tělocvičnách BIOS.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách bylo možno věnovat individuální péči těmto žákům. Pro integrované žáky byl vytvořen vyučujícími ve spolupráci s PPP nebo SPC

individuální vzdělávací plán, a učitelé pracovali se zdravotně postiženými žáky jak v hodinách, tak i mimo hodiny v rámci reedukací a intervencí. Všechny vyučující 1. stupně a vyučující ČJ na 2. stupni mají osvědčení pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracovalo šest asistentek pedagoga v devíti třídách, kde se vzdělávají integrovaní žáci. Byla zřízena tři místa asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky. Škola spolupracuje s o.p.s. Nová škola dalšími organizacemi na optimalizaci práce asistentů při výuce.

1. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V tomto školním roce škola neintegrovala mimořádně nadaného žáka.

2. Školní řád, klasifikační řád

Škola má vytvořen školní a klasifikační řád, který platí s účinností od 1. 9. 2016.

3. Informační systém vůči žákům a rodičům

Informace pro žáky:

- třídní učitelé na třídnických hodinách, které se konaly se dle potřeby
- nástěnky ve třídách a na chodbách
- Žákovská školní rada
- Redakční rada – nástěnné noviny na chodbě
- webové stránky
- školní vývěska
- školní rozhlas

Informace pro rodiče:

- Vývěska
- Zpravodaj školy
- Žákovská knížka
- Elektronická žákovská knížka
- www stránky
- Třídní schůzky a konzultace
- Neformální setkávání dětí, rodičů a učitele
- Doporučené dopisy
- Telefonické rozhovory
- Osobní konzultace

Průběh a výsledky vzdělávání

1. Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

Všichni učitelé dodržovali zásady vzdělávacího procesu a plnili tyto vzdělávací cíle:

- a. poznávací a s nimi spojené dovednosti a kompetence žáků,
- b. hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností.

Kontrola probíhala průběžně a pravidelně během hospitací v hodinách, pohovorů s učiteli i žáky

2. Soulad výuky s cíli základního vzdělávání

V 1. - 9. ročníku probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - „Tvořivá stezka“ a v přípravné třídě podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – „Tvořivá školička“.

3. Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Všichni vyučující se pravidelně seznamovali s individuálními potřebami žáků, výchovná poradkyně školy vede evidenci těchto žáků. Učitelé respektovali jejich vzdělávací potřeby.

Škola poskytuje bezplatnou výuku ČJ pro cizince /v tomto školním roce jsme vzdělávali 5 cizinců, kteří jsou žáky různých škol/.

4. Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků, účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

Vše sledováno průběžně při hospitační a kontrolní činnosti a při prohlídce učeben

Uspořádání učeben a podnětnost pro výuku je výborně řešena ve všech třídách I. stupně a v odborných pracovnách. Žáci měli možnost podílet se na výzdobě tříd i chodeb. Názorné pomůcky byly účelně využívány, učitelé se povinně seznamovali s novými pomůckami v kabinetech a s výukovým softwarem.

5. Interakce a komunikace

Žáci byli vedeni k respektování pravidel stanovených Školním řádem. Prostřednictvím Žákovské školní rady vyjadřovali zástupci jednotlivých tříd své názory a požadavky a zpětně je zase přenášeli do tříd.

Hodnocení žáků

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla projednána a schválena na pedagogické radě, dále schválena Školskou radou a třídní učitelé seznamují s těmito pravidly žáky a zákonné zástupce žáků. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou veřejně přístupná v budově školy /na chodbě na nástěnce/ a na www stránkách školy.

6. Hodnocení žáků

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla projednána a schválena na pedagogické radě, dále schválena Školskou radou a třídní učitelé seznamují s těmito pravidly žáky a zákonné zástupce žáků. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou veřejně přístupná v budově školy /na chodbě na nástěnce/ a na www stránkách školy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly body MPP průběžně naplňovány. Vyučující se soustředili zejména na prevenci záškoláctví, jak skrytého, tak otevřeného. Dále jsme se věnovali prevenci šikany a kyberšikany.

Ve druhém pololetí školního roku absolvovali žáci preventivní program vedený p. Radkem Pospíšilem ze sdružení ACER ČR, z.s. Jednalo se o bloky pro žáky 4. – 9. tříd, které byly zaměřeny na prevenci kouření a zneužívání drog, nebezpečí internetu, šikany, xenofobie, rasizmu, dále na prevenci AIDS a jiných sexuálně přenosných chorob atd.

Stejně tak jako v předešlých letech, v letošním školním roce nadále podporujeme naši adoptivní dceru v africké Ugandě. Dívka nám poslala několik dopisů, ve kterých dětem přibližuje život v Africe.

Třídní učitelé připravili celou řadu zajímavých exkurzí a výletů, které měli mimo jiné i příznivý vliv na klima v třídním kolektivu. Ve školním roce 2016-2017 působil na škole speciální pedagog Mgr. Michal Adamec, který se individuálně věnoval dětem s IVP a podílel se na řešení problémů v třídním kolektivu nebo dětem s problémovým chováním.

V lednu měli žáci možnost využít nabídky školy a zúčastnit se pobytu na horách, v červnu pak proběhlo projektové vyučování pro žáky prvního stupně.

Ve školním roce 2016-2017 bylo uděleno několik kázeňských postihů viz záznamy z ped. rady. Vedení školy a vyučující v průběhu celého školního roku spolupracovali s Policií ČR, s OSPOD a s PPP a dalšími externími subjekty.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2016/2017

Seminář - název	Jméno a příjmení	Datum
Myšlení a chování lidí s autismem	Zdeňka Balšánková	10.11.2016
Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	Vít Šnajdr	září 2016 – duben 2017
Výjezdní seminář pro ředitele škol	Vít Šnajdr	9.5.2017
Inspirace pro učitele 2.stupně ZŠ - čtenářská gramotnost	Libuše Štická	25.4.2017 a 9.5.2017
Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností u dětí a dospělých s AS a VFA	Petra Dandová, Hana Verdánová, Zdenka Sehovcová, Zdeňka Balšánková	4.-5.4.2017
Metodika práce asistenta pedagoga	Štická	15. 9. 2016
Bakaláři - matrika /webinář/	Štická	22. 9. 2016
Výkaznictví podpůrných opatření	Štická	16. 2. 2017

Dále se pedagogové vzdělávali v těchto kurzech a seminářích, které byly pro pedagogy zdarma:

Vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2016/2017

jméno	Název	Datum
Martina Polívková	Datové schránky v praxi škol / Jak efektivně komunikovat nejen s úřady	19.5.2017
Martina Polívková	Poklad jménem proaktivní asistentka	20.4.2017
Anna Šnajdrová	Registr smluv	25.8.2016
Anna Šnajdrová	Roční zúčtování daně a příjmů ze závislé činnosti za rok 2016	20.1.2017
Anna Šnajdrová	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	2.3.2017
Anna Šnajdrová	Pokladna 2017	18.5.2017
Anna Šnajdrová	Datové schránky v praxi škol / Jak efektivně komunikovat nejen s úřady	19.5.2017
Anna Šnajdrová	Novela zákona o pedagogických pracovnících v praxi škol	8.6.2017

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole

ZÁŘÍ

Slavnostní otevření školního hřiště
Preventivní programy pro žáky 1. a 2. stupně
Podzimní sportovní den

ŘÍJEN

Pořad pro děti – Ovoce do škol
5. r. Program Pod horami – Tajemné budovy KH
6. a 7.r. Program Pod horami – Památné stromy
2. stupeň – Tylovo divadlo – Škola z Marsu
Burza SŠ pro vycházející žáky
Sběr kaštanů
Oslava Halloweenu

LISTOPAD

Florbal
Házená
Třídní schůzky
Schůzka rodičů žáků 9. r. se zástupci z úřadu práce – volba povolání
Žáci 9. r. na úřadu práce – exkurze
8. r. Program Pod horami – Semena a plody
6. r. – nocování ve škole
Školní kolo olympiády z češtiny
Divadelní představení pro 1. stupeň

PROSINEC

Mikuláš, Čertovský den
Předvánoční exkurze do Olomouce – žakovská školní rada
Předvánoční týden tvořivosti
Vánoční dílničky a besídky

LEDEN

Lyžařský výcvikový kurz žáků
Olympiáda z dějepisu
Divadelní představení
Zahájení výuka plavání

ÚNOR

Pythagoriáda
Literární představení o K. H. Máchovi
Literární představení o Osvobozeném divadle
Zápis do přípravné třídy
Konverzační soutěž v AJ
Zahájení projektu „Extra třída“-8. r.

BŘEZEN

Recitační soutěž
Přednáška o želvách
Zahájení kurzíku pro předškoláky
Soutěž ve šplhu

Miniházená
Stolní tenis
Supervize pro asistentky pedagoga
Ukončení plavání
Prezentace „Extra třídy“
Planeta Země – představení o Brazílii
Pořad pro žáky od firmy Bovis – ovoce do škol
Basketbal
Návštěva z MŠ
Sběr elektroodpadu pro Zvon pro Jakuba

DUBEN

Basketbal
„Pomlázkování“ – Spolkový dům
Stolní tenis
Exkurze do Planetária
7. - 8. 4. zápis do 1. r.
Exkurze – skanzen Kouřim
Třídní schůzky
Den Země
Bleskový sběr papíru
Házená
Pěvecká soutěž
Vybíjená
Dopravní soutěž - testy

KVĚTEN

Mc Donald Cup
Mladý zdravotník
Exkurze do Hasičského sboru
1. stupeň – Pod horami (Včely)
Dopravní soutěž – jízdy
Pohár rozhlasu
Jarní sportovní den
Návštěva Legiovlaaku
Beseda z charity o „adopci na dálku“
Exkurze – Výstava „lidské tělo“
házená

ČERVEN

Koncert skupiny Gipsy
Filmové představení „Špunti na vodě“
Pořad historické skupiny Perštejni – Vikingové
Supervize pro asistentky pedagoga
Fotografování žáků a pedagogů
13. 6. XV. Akademie
1. r. – pasování na čtenáře
Pohár starosty města – florbal
28. 6. Cvičná evakuace
28. 6. Slavnostní otevření altánu Slunečnice na školním dvoře (Extra třída)
Schůzka s rodiči budoucích 1. r.
Odměňování nejlepších žáků
30. 6. Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku v aule

<p>Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací</p>	<p>Jednotlivá témata probraná v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět 28. 6. Cvičná evakuace V hodinách se využívaly k výuce webové stránky www.zachranny-kruh.cz</p>
<p>Dopravní výchova</p>	<p>Školní kolo dopravní soutěže proběhlo 28. dubna 2017. Zúčastnili se žáci 4. – 8. ročníku. Soutěž byla zaměřena na psaní dopravních testů., jízda zručnosti proběhla 10. 5. 2017 na školním dvoře. Okresního kola jsme se nezúčastnili.</p>
<p>Výchova k volbě povolání</p>	<p>Všichni žáci mají možnost v rámci hodin pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat samy sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách. Tyto a další informace mohou nalézt přímo u výchovného poradce v konzultačních hodinách, mohou sledovat jeho webové stránky, či hledat informace na nástěnce výchovného poradce. Další seznámení žáků s některými profesemi a povoláními, která by odpovídala jejich schopnostem a zájmům, proběhlo: Říjen a listopad – 19. 10. 2016 – Veletř škol v Lorci pro vycházející žáky 16. 11. – Návštěva pracovnice Úřadu práce KH u nás ve škole na třídních schůzkách 9. r. 8. a 9. r. – Exkurze na Úřad práce v Kutné Hoře (Žáci se seznámili s významem úřadu, mohli si vypracovat test zájmů, který jim ukázal, která povolání by odpovídala jejich zájmům. Poznali, že ÚP jim může při výběru velmi dobře pomoci. 7. 12. prezentace SOU řemesel v Kutné Hoře v 8. a 9. r. Zástupci SŠ v 9. r.</p>
<p>Výchova ke zdravému životnímu stylu</p>	<p>Po celý školní rok se žáci 1. stupně zapojili do projektu Zdravé zuby. Žáci 1. stupně dostávali pravidelně 1x týdně „ovoce do škol“. Pravidelné relaxační přestávky venku na terase nebo v tělocvičně – každá třída 1x týdně Sportovní aktivity /viz nepovinné předměty, kroužky, soutěže, sportovní dny, turistické akce/</p>

Hodnocení EVVO plánu – 2016-2017

Většina úkolů uvedených v harmonogramu EVVO plánů se podařilo úspěšně splnit, některé z organizačních důvodů v náhradním termínu, jiné byly ze zdravotních, časových či finančních důvodů odloženy. I v tomto školním roce jsme zapojeni do projektu Recyklohraní- sběr použitých baterií, tonerů. Proběhl sběr elektroodpadu a jeho výtěžek byl věnován na sbírku Zvon pro Jakuba. Nadále spolupracujeme s Ekocentrem Vlašim, Pod horami Kutná Hora, Radou rodičů, občanským sdružením Denemark, Prostor Kolín, JLM Praha. Uskutečnili jsme také řadu neplánovaných projektů, akcí a soutěží, které měly environmentální tematiku.

ZÁŘÍ: - zahájení projektu Ovoce do škol

-Ovoce a zelenina- projekt (příp. třída)

ŘÍJEN: - sběr kaštanů, žaludů

- podzimní sportovní den – poznávání okolí Kutné Hory

- podzimní tvoření z přírodních materiálů (celá škola)

- Veselé dýňování (V. A)

- Poznáváme památné stromy – výukový program Pod horami (VI. - VII.)

- Vítáme podzim- programové vyučování (I.)

- Podzim v lese na poli- programové vyučování (příp. třída)

- Poznávání stromů a keřů v parku u Kačiny- Pod horami (ŠD)

LISTOPAD : - tvoření z přírodních materiálů (celá škola)

- Podzim mnoha barev(příp. třída)

- beseda s rybáři (VII.)

- výukový program Semena a plody – Pod horami (VIII.)

- zapojení do projektu- Extra třída (VIII.)

PROSINEC: - výukové hodiny – Obnovitelné zdroje (IX. roč.)

- tvořivé dílničky během adventu (školní družina, celá škola)

- programové vyučování- Vzduch a jeho znečištění (VIII. roč.)

LEDEN: - Co přináší zima – programové vyučování (příp. třída)

ÚNOR: - programové vyučování Petrochemie a životní prostředí (IX. roč.)

- Čápi a vlaštovky přilétají (ŠD)

BŘEZEN: - projekt – Voda (VIII. roč.)

- výuková hodina- Obnovitelné zdroje a odpady (VIII. roč.)

- Sběr elektroodpadu

- Zvířátka na dvoře (příp. třída)

- Příroda se probouzí (příp. třída)

- veřejná prezentace projektu Extra třída- relaxační zóna na školním hřišti-
Slunečnice (VIII.)

- Jaro je tu (ŠD)

DUBEN - Uklid'me ČR (VIII. - Vrchlice)

- exkurze do čistíčky odpadních vod (VIII.)

- návštěva psího útulku (I., II.)

- Život u vody (příp. třída)

- Projekt- Ptáčci (příp. třída)
- Den Země- výukové programy – Pod horami (celá škola)
- dokumentární vzdělávací pořad Planeta Země (5. -9. roč.)
- jarní tvořivost z přírodních materiálů (celá škola, školní družina)
- turistická výprava do okolí Kutné Hory (VI.)
- sběr starého papíru

KVĚTEN :- projekt- Zkoumáme Plasty (IX. roč.)

- Domácí mazlíčci- projekt (IV.)
- Výukový program Pod horami – Včely (I., II., IV.)
- malování na kamínky (ŠD)

ČERVEN: - turistická výprava do okolí Kutné Hory (VI. roč.)

- Recyklujeme – hudební vystoupení na školní akademii (příp. třída)
- návštěva ZOO Jihlava (I., III.)
- slavnostní otevření relaxační zóny – Slunečnice (VIII.)
- školní exkurze Harrachov (V. A, B, IV.)

V průběhu roku:

- výukové hodiny na téma regionální problematiky (VI, VII. VIII. A, B, IX. roč. Rt, Me, Bl, Št, Šn)
- úklidové dny- školní terasa, okolí školy, školní dvůr
- třídění školního odpadu
- výrobky z odpadových materiálů, přírodnin (celá škola, ŠD)

8.2 Údaje o významných aktivitách ve školní družině v roce 2016/2017

ZÁŘÍ

Přivítání nových žáků do ŠD, vysvětlení a dodržování pravidel, chování, bezpečnosti
 Pobyt venku – hřiště, procházky, park. Hodiny pohybu navíc, odchody na jednotlivé kroužky
 Povídání na téma letní prázdniny, malování obrázků a zážitky z prázdnin, hry se stavebnicí Lego
 Sběr kaštanů v parku, stavění zvířátek z kaštanů, malování draků, odpolední relaxace
 Individuální hry, omalovánky, pouštění pohádek DVD, PC

ŘÍJEN

Pobyty venku – hřiště, park, hodiny pohybu navíc, odchody na jednotlivé kroužky, sběr kaštanů
 Návštěva vlakového nádraží a povídání o bezpečnosti při cestování vlakem, povídání v kruhu
 .Malování – téma podzim, sběr barevného listí, povídání o podzimu, proč se mění příroda
 Výroba barevných kloboučků z papíru

LISTOPAD

Procházky, hřiště, park, tělocvična, hodiny tělocviku navíc, odchody na jednotlivé kroužky
 Kreslení a výroba netopýřů, připomenutí Halloweenu, malování stromů, barevného listí

PROSINEC

Příprava na Vánoce, výzdoba, omalovánky a kreslení s motivy Vánoc, psaní dopisu pro Ježíška

Vánoční nadílka čerta a Mikuláše, zpívání koled pod stromem, pečení perníčků, pranostiky

Výroba lucerniček, věnečků, výroba vizitek na dárky

Hodiny pohybu navíc, odchody na jednotlivé kroužky, výroba přáníček, pouštění pohádek

Posezení na závěr roku, pohoštění a přání Vánoc a nového roku, připomenutí bezpečnosti

LEDEN

Průvítání nového roku, novoroční předsevzetí, povídání o Vánocích, dárcích, hodiny pohybu navíc

Odchody na jednotlivé kroužky, pobyty venku, zimní radovánky, malování sněhuláků a jejich stavění

Hry na PC, pohádky na DVD, povídání o chování, bezpečnosti

ÚNOR

Příprava obrázků a přání na sv. Valentýna, soutěž a vyhlášení výsledků, malování obrázků s tématem Valentýna

Zimy, zimních radovánek, povídání o jarních prázdninách, stavění sněhuláků, koulování

Hodiny pohybu navíc, odchody na jednotlivé kroužky, povídání o tom, jak pomáhat zvířátkům

Četba knih, prohlížení encyklopedií, odpolední odpočinek, individuální hry, hry Člověče nezlob se

Výroba karnevalových šašků

BŘEZEN

Hodiny pohybu navíc, odchody na jednotlivé kroužky, míčové hry v tělocvičně, pobyty venku

Vítání jara, kreslení obrázků s jarními motivy, vystřihování ptáčků z papíru, berušek

Pečení palačinek, buchty a následná konzumace, jak se správně chovat u stolu a stolování

DUBEN

Hodiny pohybu navíc, odchody na jednotlivé kroužky, pobyty venku – hřiště, tělocvična, park

Velikonoce - pečení perníčků, pouť, prázdniny, těšení na pouť a zážitky z pouti, malování atrakcí

Velikonoční zvyky, připomenutí bezpečnosti a chování, hry na PC, výroba papírové čarodějnice

Čarodějné pečení, malování na kameny, výroba berušek

KVĚTEN

Pobyty venku – hřiště, park, hodiny pohybu navíc, odchody na jednotlivé kroužky

Výroba kytiček, šití srdíček z látky pro maminky, vystřihování srdíček – zápichy do květináče

Hodiny pohybu navíc, odchody na jednotlivé kroužky, malování jarních obrázků

Hry v kruhu, individuální hry, Pexeso, Člověče nezlob se, stavebnice Lego – různé stavby

ČERVEN

Hodiny pohybu navíc, odchody na jednotlivé kroužky, pobyty venku – hřiště, park, procházky

Výroba lodiček z papíru, malování rozkvetlých stromů, květin, povídání o nastávajících prázdninách

Odpolední relaxace, individuální hry, soutěže na hřišti, příprava na velké prázdniny

Rozloučení se školním rokem 2017, přání krásných prázdnin, jak se chovat o prázdninách.

8.3.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích

	<i>Školní kolo</i>	<i>Okresní kolo</i>	<i>Umístění</i>	<i>Krajské kolo</i>
Olympiáda z ČJ	10	2	Bez významného umístění	
Recitační soutěž	23	5	Bez umístění	
Pythagoriáda 1. stupeň	18	2	9. a 15. místo	
Mladý zdravotník		5	2. místo	
Chemická olympiáda	4	0		
Pěvecká soutěž	8	1	3. místo	
Dějepisná olympiáda	4	1	6. místo	

8.3.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků v okresním nebo městském kole, příp. oblastním, krajském</i>	<i>Významné umístění</i>
Turnaj základních škol ve florbalu - 1. stupeň	9	4. místo
Florbal DST	10	4. místo
Florbal HST	9	4. místo
Florbal HML	10	4. místo
Basketbal HST	8	4. místo
Basketbal DST	9	3. místo
Basketbal HML	8	5. místo
Stolní tenis	7	3. a 4. místo
Šplh	12	3x 1. míst, 5x 2. míst 2x 3. míst
Mc Donalds cup	8	5. místo
Vybíjená	24	6. a 7. místo
Atletická olympiáda II. stupně	15	2. místo dálka, kriket 3. místo kriket, 300m, dálka kriket
Vánoční laťka	1	2. místo
Školní liga miniházené	20	2. a 4. místo

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016-17 neproběhlo na naší škole šetření ČŠI

10. Základní údaje o hospodaření školy

Předběžná veřejnoprávní kontrola – 22. 9. 2016

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora – finanční prostředky na neinvestiční výdaje
- kontrola neshledala žádné závady

Průběžná veřejnoprávní kontrola - 7. 12. 2016

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora
- kontrola neshledala žádné závady

Následná veřejnoprávní kontrola hospodaření – 1. 6. – 31. 7. 2016

- kontrolu provedl Útvar interního auditu Města Kutná Hora
- kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016 (údaje v tis. Kč)

		Hlavní činnost	Hospodářská činnost		HV celkem
			Pronájm y	celkem	
Náklady celkem		15 256,37	37,23	37,23	15 293,60
Výnosy celkem		15 256,37	184,84	184,84	15 441,21
z toho	<i>příspěvky a dotace</i>	14 951,94			
	<i>čerpání fondů</i>	234,93			
	<i>ostatní výnosy (popl.ŠD, úroky)</i>	72,00			
Hospodářský výsledek		0,00	147,61	147,61	147,61

Přijaté příspěvky a dotace (údaje v tis. Kč)

Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40	3 610,00
Město Kutná Hora - granty	19,00
Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční)	11 150,69
Dotace z úřadu práce (VPP)	172,25
Dotace EU	0,00
Příspěvky a dotace celkem	14 951,94

Komentář:

Prostředky na provoz školy poskytuje zřizovatel - Město Kutná Hora.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to náklady

na energie, opravy a udržování, čisticí prostředky, drobný materiál, pojištění, služby atd.

Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského

kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady,

ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 jsme se zapojili do rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015/2016“, v rámci kterého byly zřízeny tři pozice asistentů pedagoga

Škola se zapojila do výzvy 22 Podpora škol formou projektů zjednodušeným vykazováním s projektem Kamenka, v rámci kterého byly na škole realizovány aktivity doučování a příprava žáků na vyučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a členové sboru se účastnili DVPP na téma inkluze a čtenářská gramotnost.

Škola se zapojuje do aktivit eTwiningu ve spolupráci s lektorkou Janou Jílkovou, zejména hodinami s metodou CLIL v přírodovědných předmětech.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 jsme se celoživotního vzdělávání účastnili formou projektů podpořených Městem Kutná Hora, v rámci kterých jsme uspořádali Kurz pro předškoláky a jejich rodiče.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 naše škola pokračovala v některých úspěšných projektech z let minulých (Kurz pro předškoláky, adventní výlet, atd.) Dále jsme se zapojovali do Komunitního plánu města, zejména v oblastech integrace sociálně znevýhodněných žáků. Škola úspěšně podala celkem 2 žádosti o granty Města Kutná Hora. Škola spolupracuje s Novou školou o. p. s. na projektu „Šance na úspěch“

Název projektu	Financován	Částka (Kč)	Doba trvání	Charakteristika
Přípravný kurz pro předškoláky a jejich rodiče	Město Kutná Hora, škola	15 000 (27 075,79)	Leden – červen 2017	Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, usnadňující vstup do školy
Adventní Olomouc	Město Kutná Hora, škola, Rada rodičů	5000 (35000)	Prosinec 2016	Poznávací zájezd žáků do Olomouce
Den Země	Škola a Rada rodičů	1000,-	30.4. 2016	Poznávání a vnímání krajiny v okolí KH, pozorování poškození krajiny a možností nápravy
Extra třída	EDUIN	30 000 (68 000)	Září 2016 – červen 2017	Vybudování relaxační zóny žáky 8. třídy na školním pozemku
3. Komunitní plán města KH		-----	2014-2016	Škola se aktivně zapojila do tvorby 3. KPKH na roky 2014-2016.
Šance na úspěch	Nová škola o. p. s.		2016 -2019	Zajištění speciálního pedagoga, školního asistenta, odpolení kluby pro žáky a DVP pro pedagogický sbor
Kamenka	Výzva 22 MŠMT	439 293	Únor 2017- Leden2019	Doučování, DVPP sboru, školní asistent

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí. Dále škola spolupracuje se školskou radou, která se dle potřeby schází a řeší problematiku školy.

Při řešení problematiky zdravotně postižených žáků škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. Závažné problémy v chování žáků řešíme s odborem sociálních věcí oddělení péče o děti MÚ Kutná Hora, popř. se střediskem výchovné péče.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s centrem Pod horami z. s. a s o. s. Denemark.

V oblasti prevence nežádoucího chování a inkluzivního vzdělávání škola úzce spolupracuje se sdružením ACET. Dále pak s CPIV a s UP v Olomouci a s o. p. s. Nová škola.

Dobrá je spolupráce s městskou knihovnou v Kutné Hoře, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. stupni. V rámci přípravy žáků na volbu povolání úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Kutné Hoře, se středními školami v regionu a velkými firmami v okolí. Velmi přínosná je spolupráce s Tylovým divadlem, žáci pravidelně navštěvují školní představení.

Základní škola pravidelně spolupracovala s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Obzory Kutnohorska, Kutnohorské listy, Svoboda info) a regionální televizí.

Dobré vztahy máme s ostatními školami i mateřskými školkami. Uskutečňujeme návštěvy v MŠ, umožňujeme návštěvu MŠ v naší škole a připravili jsme si pro ně modelové vyučování. Spolupráce se zástupci zřizovatele školy a se zástupci odboru školství je na dobré úrovni.

Na škole působí odborová organizace, ve které je registrována cca pětina zaměstnanců, a spolupráce s ní je na standardní úrovni.

15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy

Samotná budova má více než stoletou tradici. ZŠ Kamenná stezka je školou rodinného typu s příjemnou a přátelskou atmosférou. Ve třídách je malý počet žáků, což umožňuje individuální přístup k dětem. Praktikujeme inkluzivní vzdělávání a nabízíme rovné příležitosti všem žákům. Děti se setkávají s reálným prostředím, učí se tolerantnímu přístupu k menšinám a postiženým. Dlouhodobým trendem je nízký počet žáků ve třídách, který umožňuje maximální individualizaci výuky. Snažíme se diferenciovat požadavky na žáky dle jejich schopností a individuálním přístupem eliminovat vliv znevýhodňujícího prostředí. Zároveň neopomínáme péči o průměrné a nadané žáky. V rámci probíhajících inkluzivních opatření se pedagogický sbor na tuto situaci intenzivně připravoval. Do školy přešlo několik žáků z bývalé Základní školy a Praktické školy Kutná Hora. Jsme připraveni tuto novou situaci zvládnout a novým žákům vytvořit ideální podmínky pro vzdělávání. Bohužel ve zvyšování procenta znevýhodněných žáků vidíme i značné riziko stigmatizace a postupné romizace školy, což by mohl být nevratný proces.

Na jaře 2017 začali přípravy pro otevření 1. třídy ve školním roce 2018/2019 podle programu „Začít spolu“, což je netradiční výukový program výrazně posilující zodpovědnost žáků a rodičů za vzdělávání. V současné době probíhá vzdělávání pedagogů tímto směrem a hlavně intenzivní komunikace s rodiči, kteří o tento způsob výuky projeví zájem.

Pedagogický sbor působící na Kamenné stezce je dlouhodobě stabilizovaný. Všichni pedagogové jsou proškoleni v práci s nadanými dětmi i dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Tímto směrem zaměřujeme i další vzdělávání pedagogů. Intenzivně využíváme institut asistenta pedagoga a dlouhodobě se snažíme zlepšovat a zdokonalovat spolupráci učitelů s asistenty. Asistenti působí celkem v deseti z jedenácti školních tříd. Pedagogové a asistenti se intenzivně vzdělávají v metodách efektivní spolupráce. Škola úzce spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou s dalšími pedagogickými institucemi.

Využíváme systém prevence školní neúspěšnost a systém vyhledávání nadaných žáků. Na těchto systémech se podílí výchovný poradce se speciálním pedagogem. Rozšiřujeme

možnosti předškolního vzdělávání, již tradičně byla na škole otevřena přípravná třída a ve druhém pololetí byl realizován Kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Obě tyto aktivity umožňují lepší adaptaci žáků prvních ročníků na školní docházku. Škola získala speciálního pedagoga pracujícího na poloviční úvazek.

Škola disponuje velmi moderním vybavením. Výuka probíhá v pracovnách s nejmodernější audiovizuální technikou (virtuální třída s mainboardem, dataprojektory, vizualizérem,...). Celkem pět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi s ozvučením, dvě učebny jsou vybaveny počítači s příslušenstvím, virtuální třída je mobilní. Po celé škole je dostupné bezdrátové připojení k internetu. Nejde nám o rozšíření ICT výchovy, ale snažíme se o zavádění ICT technologií do všech předmětů. Cílem je, aby žáci byli schopni využívat tyto technologie ve všech oborech. Žáci mohou využívat ICT techniku i v době mimo vyučování v rámci klubů a přípravy na vyučování.

Od 6. ročníku rozšiřujeme v rámci pracovních činností výuku dílen, kdy využíváme dílny sousední průmyslové školy, a zároveň jsme zařadili do ŠVP přípravu pokrmů v moderní žákovské kuchyni. Snažíme se o co nejvyšší využití získaných dovedností v praktickém životě.

Nabízíme řadu příležitostí pro sportovní vyžití dětí nejen během hodin tělesné výchovy, ale i mimo dobu vyučování. Vzhledem k prostorovým možnostem se zaměřujeme zejména na děti 1. stupně a spolupracujeme se sportovními oddíly zejména s florbalem a s házenou. Další oblasti zájmové činnosti pokrývají pestrou škálu oborů a zapojují se do ní všichni pedagogové školy.

Velkou pozornost škola věnuje prevenci nežádoucího chování. Probíhá intenzivní spolupráce s neziskovými organizacemi (Nová škola o. p. s., ACET, Alternativy...), s MPS a PPP. Při výskytu projevů tohoto chování škola aktivně a komplexně řeší vzniklé situace a snaží se řešit příčiny těchto jevů a ne až následky. Používáme metody skupinové dynamiky, metody korektivní skupinové práce s mládeží a snažíme se do řešení situací aktivně zapojit rodiče.

Škola žije i dalšími akcemi, které jí zvyšují kredit u veřejnosti. Tradičně výbornou atmosféru mělo předvánoční projektové vyučování. Další skvělou akcí byla tradiční žákovská akademie v Tylově divadle. Na těchto akcích se aktivně podílí žákovský parlament. Během školního roku jsme realizovali několik pobytových akcí a několik poznávacích zájezdů (Poznávání Podkrkonoší, Adventní Olomouc ...)

Škola je poměrně úspěšná v získávání finančních prostředků mimo rozpočet. Jsme zapojeni do rozvojových programů MŠMT, účastníme se několika projektů a pravidelně úspěšně žádáme o granty Města.



Školní akademie



Přípravný kurz pro předškoláky

Zpracovali: Mgr. Vít Šnajdr
ředitel školy

Mgr. Libuše Štická
zástupkyně ředitele školy

Projednáno na pedagogické radě: 6. 11. 2017
Schváleno školskou radou: 6. 11. 2017