****

**PLÁN ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA**

 **ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022**

**I. Depistážní činnost**

* vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (pozorování ve vyučování)
* mapování žáků s NKS (mapování žáků s NKS)
* spolupráce s výchovným poradcem, vedením školy, tříd. učiteli, ostatními pedagogy
* účast na zápisu budoucích prvňáčků

**II. Diagnostická a intervenční činnost**

* diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků, dotazníků, pozorování, screeningů, anamnézy)
* individuální práce se žákem (realizace speciálně pedagogické péče, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních)
* skupinové práce s žáky (provádění speciálně pedagogické péče, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků)
* náslechy ve vyučování u žáků vyžadující spec. pedag. přístup, u žáků s novými obtížemi v učení, v chování-následná školní diagnostika, poté diagnostika v PPP (spolupráce s tř. učiteli)
* vedení záznamů o náslechách ve vyučování (metoda pozorování, následná školní diagnostika-individuální)
* příprava podkladů a participace na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáka, kooperace s odborníky mimo školu
* **k**onzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a vytvoření individuálního vzdělávacího plánu
* **k**onzultace s pedagogy a rodiči zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* **p**růběžná komunikace a kontakty s rodinou žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
* **s**peciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, rodiče, pedag. pracovníky školy
* konzultace a aktivity s žáky, rodiči a pedagogy
* shromažďování a analýza údajů o žákovi, vyhodnocování a interpretace výsledků vyšetření, záznamy o žácích
* vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvenci, trvání intervenčních činností)
* **p**říprava a vyhodnocování výsledků individuální a skupinové práce se žáky
* **p**růběžné vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření, příprava návrhů na úpravy
* **s**peciálně pedagogické vzdělávací a reedukační činnosti mimo výuku (individuální, skupinové)
* LOGOPEDICKÁ prevence žáků 1. a 2. ročníků - pravidelné skupinové činnosti-dechová cvičení, fonační cvičení, cvičení s mluvidly, artikulační cvičení, sluchové hry a rozvoj slovní zásoby, cvičení JM, grafomotorická a hudebně pohybová cvičení
* logopedická školní diagnostika (mapování žáků s NKS, konzultace se ZK, následné odeslání ke klinic. logopedovi)
* konzultační hodiny pro pedagogy**,** konzultační hodiny pro rodiče žáků

**III. Metodická a koordinační činnost**

* spolupráce se školským poradenským zařízením (PPP, SPC)
* vedení kartotéky žáků, u kterých je zařazen předmět speciálně pedagogické péče
* vedení záznamů o náslechách ve vyučování (pozorování, mapování žáků s SVP)
* metodická pomoc pedagogům při stanovení, vypracování a vyhodnocení PLPP
* metodická pomoc pedagogům při stanovení, vypracování a vyhodnocení IVP
* pomoc při realizaci doporučení a opatření vyplývajících ze zpráv odborného vyšetření
* příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole (spec. pedag. pomůcky, změna prostředí, podmínek pro vzdělávání)

**KONZULTAČNÍ HODINY**

**ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ – školní speciální pedagog**

**Konzultační hodiny pro rodiče: středa 9: 50 - 10: 35**

 **čtvrtek 14: 00 – 15: 00**

**Konzultační hodiny pro pedagogy: úterý 8:00 – 8: 30**

 **čtvrtek 14: 00 – 15. 00**

**Konzultační hodiny pro žáky: pondělí – pátek 9: 30 – 9. 50 (velká přestávka)**

Jiný termín dle předchozí dohody.

**Kontakt** : **736 752 225, E-mail: marketa.milackova@zskamenka.cz**