

## Plán rozvoje školy na období 2024 - 2028

Vyhodnocení k 4. 11. 2024
Vyhodnocení k 20. 5. 2025
Vyhodnocení k 29. 11. 2025

Dokument vznikl v období září - říjen 2023, v období listopad 2023 - leden 2024 byl připomínkován pedagogickým sborem školy, rodiči a Školskou radou.



## Úvod

Škola má zformulovanou **vizi**, která pomáhá škole udržet směr dalšího rozvoje:

### **VIZE**

Naší vizí je „**ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO ŽÁKA**“.

Naše heslo je: *Zvedni hlavu, zapoj sílu, Kamenka tě podrží...*

### **MISE**

- *podporujeme, podporujeme, motivujeme*
- *nebojíme se chyby, pracujeme s ní*
- *rozvíjíme silné stránky žáků*
- *neděláme rozdíl mezi dětmi*
- *zapojujeme i rodiče žáků*

### **AKČNÍ PLÁN**

- *do roku 2025 škola vzdělá všechny pedagogy v programu Začít spolu a stane se tak specialistou na tento program*
- *do roku 2025 přeneseme principy programu Začít spolu na II. stupeň např. metodou EDUscrum*
- *vytváříme individuální přístup k žákům i jejich rodičům*
  - *směřujeme žáky k výběru správné profese a odpovídající vhodné školy*
  - *chyba není v našich očích známka selhání, ale naopak nám dává prostor pro učení se*
  - *systémem společných schůzek (tzv. Assembly) se všemi žáky budujeme komunitní a rodinné vztahy mezi žáky, rodiči a pedagogy*
- *otevíráme školu a zapojujeme se do městských akcí*



**Naším cílem je, abychom se stali školou, která bude první volbou pro spádové děti a rodiny.**

**zápis 2023** - z 51 spádových přijato 14+3 po OŠD,  
**zápis 2024** - z 51 spádových přijato 27+16 po OŠD a výjimečně otevřeny 3 1.třídy;  
**zápis 2025** - potřebujeme podporu zřizovatele - jak budeme řešit zájem převyšující možnosti školy (tedy 2třídy v ročníku...)

**zápis 2025:** od 1. 9. 2025 snížena kapacita na 310; v dubnovém seznamu 56 spádových, asi u 8 dětí změna adresy do našeho spádu/32 jsme jich přijali, celkem přijato zatím 51 dětí, z toho 9 po OŠD, 14 cizinců; vypořádáno 13 žádostí o OŠD,

**zápis 2026:** škola se připravuje na otevření 3 prvních tříd pro školní rok 2026/2027

Proto se v následujících 5 letech zaměříme na tyto oblasti:k

- **vedení školy dále rozvíjí své kompetence pedagogického lídra**

**květen 2025:**

- Pedagog lídr/JOB - ředitelka + 2 zástupkyně
- Ředitelská klubovna/CPV - ředitelka + 1 zástupkyně
- Komunita absolventů Ředitele naživo/KAŘnŽ - ředitelka + 1 zástupkyně;
- 2024/2025: program Průvodce škol/JOB - ředitelka,
- od 2025: Lídr lídrům/UnŽ+JOB, 3roky - ředitelka

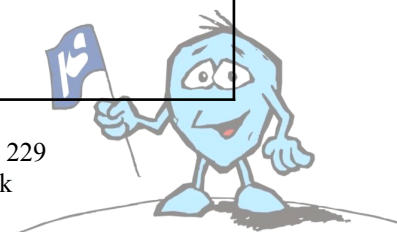
**2025/2026**

- Pedagog lídr/CPV - 2 zástupkyně pokračují v programu
- Ředitelská klubovna/CPV - celé vedení (ředitelka + 3 zástupkyně)
- Komunita absolventů Ředitele naživo - ředitelka + 1 zástupkyně
- Lídr lídrům/UnŽ+JOB - ředitelka
- Jak vést/Pavčina Seidlerová - 2 zástupkyně

- **kolem školy je utvořena rodičovská komunita**

**2024** - první zahradní slavnost, organizovaná rodiči

**2025** - další zahradní slavnost, finanční podpora - pomůcky dětem, příspěvky na výjezdy...



2025/2026

- jeden z rodičů vede kroužek pro děti
- proběhlo adventní tvoření pro rodiče s dětmi
- ve spolupráci s rodiči proběhl adventní jarmark a tvořivé dílničky
- ve spolupráci s rodiči připravuje škola akci Česko zpívá koledy
- rodiče se opět připravují na organizaci Zahradní slavnosti, ve spolupráce se školou
- členové Rady rodičů získali pro školu grant v rámci X-Day na pořízení zastřešeného stojanu na kola a koloběžky
- díky aktivitě rodičů získala škola pro děti několik sad Lega a dále krabici volných kostiček
- Rada rodičů přispívá na
  - nákup surovin do ŠD tak, aby děti mohly v rámci družiny vařit
  - nákup odměn pro děti v rámci sportovních dní
  - nákup pomůcek do tělocvičny a do školní družiny
  - slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku
  - odměny pro členy Žákovské školní rady

- škola vytváří takové podmínky,
  - aby všichni žáci mohli rozvíjet svůj potenciál, naučili se rozpoznat a rozvíjet své silné i slabé stránky,

2023/2024 - 767 hodin kroužků vč. přípravy na doučování + cca 250 hodin ČJ pro OMJ

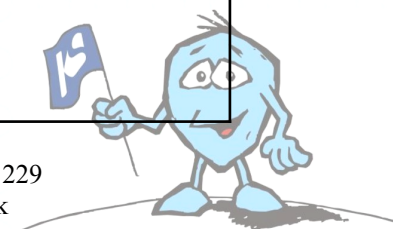
2024/2025 dosud: 414+267 kroužky (cca 20hodin týdně); 79+183 hodin ČJ pro OMJ nad úvazek + 6(x33týdnů) dalších v úvazku (cca 9+6hodin týdně)

2025/2026

- vyučující vedou 7 kurzů češtiny pro žáky cizince
- díky spolupráci se zřizovatelem a podpoře Foxconnu můžeme otevřít další dva kurzy češtiny pro žáky cizince
- téměř každá asistentka vede doučování pro žáky
- paní učitelky připravují žáky 9. ročníku na JPZ v rámci kroužku a dále "přijímaček nanečisto"

- aby si zvolili optimální cestu dalšího vzdělávání,

JPZ 2025: 9 z 10 pátáků úspěšní (negativní dopad na třídu - z 25 jich nejspíš odejde 10, další o tom uvažují..), 2 deváťáci zatím neúspěšní/OMJ, jednomu povolíme opakování 9. ročníku



2025/2026: škola se v rámci revize ŠVP připravuje na systematictější uchopení kariérového poradenství

- aby se žáci, zaměstnanci i rodiče cítili ve škole dobře a vytvářeli tak spokojenou a aktivní komunitu.

2025: jsme v procesu tvorby strategického plánu, zaměstnanci/SWOT, mise, hodnoty v komunikaci + rodiče/SWOT:

Zaměstnanci i rodiče vnímají podporu města - starosty, i rodičů:

### Město začíná školu více finančně podporovat

#### Starosta zná problematiku školství

zájem veřejnosti, podpora rodičů - možnost grantů? sponzorů - vybavenost, školení, odměny pro učitele, zaplacení "suplu" za "sabbatical" pro učitele :-)

Část kroužků by šlo zpoplatnit a tím rozšířit nabídku

Školící středisko pro studenty VŠ na program ZaS - možnost komerčního využití

využití dotačních programů a sledování nových dotačních výzev

zájem o školu - další možnosti spolupráce, financování

Škola potřebuje více finančních prostředků

Můžeme získat finanční prostředky od zřizovatele školy, sponzorů

#### Podporuje nás starosta KH, je ze školství

podpora ze strany rodičů (RR) - příspěvky na různé akce, vybavení

spolupracujeme s Českou spořitelnou

bude dostatek financí na udržení stávajícího stavu školy? (asistentky, modernizace)

2025/2026: zaměstnanci školy zformulovali misi, která koresponduje s 3 hodnotami školy - respekt, bezpečí, spolupráce

- v rámci strategického plánování je jednou ze strategických priorit wellbeing, ke kterému by měly přispět aktivity jako např. společné snídaně pro zaměstnance, společné kulturní nebo sportovní akce pro zaměstnance, kavárny pro rodiče apod.

- dalšími strategickými prioritami je Začít spolu i na 2. stupni a dále revize ŠVP

- škola spolupracuje se zřizovatelem i s dalšími organizacemi - se základními školami v Kutné Hoře i v regionu, s mateřskými a středními školami, s Nadačním fondem Eduzměna, s terénními službami i volnočasovými organizacemi.
- škola míří ke kapacitě 400 žáků a dvěma třídám v ročníku



ve šk. roce 25/26 předpokládáme naplněnou kapacitu/310 + žádost o navýšení - na??? (obava z vysokého počtu dětí do 1. ročníku ve městě), již dvakrát otevíráme 3první třídy, ALE: 27% žáků s OMJ..., v plánu žádost o změnu spádu - Havlíčkovo nám., Neškaredice

- k 30. 9. 2025 vykázála škola 300 žáků (+3 se vzdělávají v zahraničí)
- k 31. 10. 2025 vykázála škola 124 účastníků školní družiny
- ve spolupráci se zřizovatelem žádá škola o zvýšení kapacity školy zpět na 350 žáků a o zvýšení kapacity školní družiny na 180 účastníků
- vzhledem k předpokládanému vysokému počtu dětí k zápisu 2026 plánuje škola opět a naposledy otevřít tři první třídy

## 1. Rozvoj v oblasti materiální

Chceme pro svoje žáky příjemné, podnětné a důstojné prostředí, kde se dobře učí a které vyhovuje potřebám moderní výuky.

Chceme být plně organizovanou základní školou se dvěma třídami v ročníku a kapacitou cca. 400 žáků.

Tyto cíle si škola stanovuje v rámci vzájemné a průběžné komunikace se zřizovatelem.

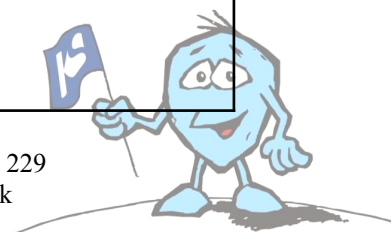
Do konce roku 2024

**Je vybudováno doskočiště jako výsledek žákovského projektu Péběčko (= projekt, ve kterém žáci sami rozhodují, jak utratit část školního rozpočtu), s využitím dotačního titulu Nadace ČEZ Oranžové hřiště a se souhlasem zřizovatele**

*doskočiště vybudováno květen-červen 2024, dotace vypořádána*

**Jsou zrekonstruována WC pro chlapce - po domluvě se zřizovatelem by mělo proběhnout o hlavních prázdninách 2024, financování z prostředků zřizovatele.**

*2024: akce proběhla, vznikly 2 kanceláře a 1 místnost využívaná i pro individuální podporu dětí*



Je zrekonstruována další učebna v suterénu - po domluvě se zřizovatelem podala škola žádost v rámci 48. výzvy IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (CLLD) č. 06\_22\_048

*2024: učebna vybudována, v únoru 2025 proběhla kontrola CRR na místě*

Postupně vyměňujeme okna v havarijním stavu - po domluvě se zřizovatelem figuruje v plánu investic.

*2024: Zatím vyměněno pouze velké okno na schodišti mezi 1. a 2. patrem - pokud půjde, vyměníme postupně např. po 3-6oknech*

*2025/2026: Oddělení projektového řízení MÚ KH usiluje o dotaci na výměnu oken*

Někdejší byt školnice postupně upravujeme na prostory pro družinu či výuku.

*ŠD - od 1.9.2024 kapacita 125 (ze 100)*

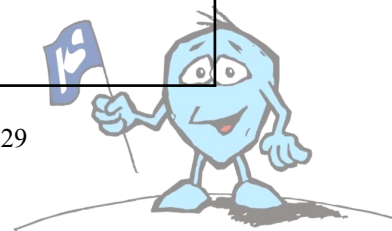
*2025: aktuálně funkční zvonky, do příštího šk. roku - 3oddělení ŠD v kmenových učebnách v přízemí; upraven režim ŠD: 13.30-14.30 na řízenou činnost+rodiče zvoní a převážně se nepohybují po škole (náprava slabých stránek zjištěných kontrolní činností ČŠI); v plánu úprava dvora, zvýšení nabídky činností (pro ŠD i pro výuku)*

**2025/2026:**

- ve spolupráci se zřizovatelem plánujeme přestavbu školního bytu na učebnu (proběhne v létě 2026)
- všechny prostory, kde probíhá činnost školní družiny, jsou vybaveny videozvonky, rodiče se nepohybují po škole, což přispívá k větší bezpečnosti všech

Je proveden stavebně-technický průzkum jako podklad pro projektovou dokumentaci ve spolupráci se všemi zúčastněnými - po domluvě se zřizovatelem by mělo proběhnout v roce 2024.

*2024: Do plánu je nově zařazeno komplexní odvlhčení budovy školy - 1. etapa je posunuta na období prázdnin 2025; díky prostředkům zřizovatele máme nově úsporné LED osvětlení v 5učebnách a TV, dále 3interaktivní panely ve 3učebnách 1. stupně.*



**Plán na léto 2025:**

- 2 nové učebny + 1 stávající - úprava pro první třídy vč. vybavení;
- učebny 1. patra - LED osvětlení;
- výmalba společných prostor, barevné sjednocení;
- stavebně-technický průzkum/střecha nad přístavbou;
- rozvoj - byt na učebnu/arch.studie vč. půdy - jak příští šk. rok? - obava z vysokého počtu dětí ve městě

Návrh úpravy zřizovací listiny: úplata za vyhotovování opisů vysvědčení, úplata/možnost za kroužky (v případě, že rodiče děti neposílají na domluvená doučování a neomlouvají je)

**2025/2026:** škola žádá zřizovatele o prostředky na výměnu osvětlení ve zbývajících učebnách, přestavbu bytu na učebnu, opravu střechy nad kotelnou a šatnami TV, na další fázi úpravy dvora, pořízení nového serveru

- zřizovatel plánuje sanaci zatopené uhelny v sousedství školy a odvlhčení zadní části budovy školy

Do konce roku 2028

**Je hotová projektová dokumentace pro kompletní rekonstrukci budovy zahrnující výměnu rozvodů, podlah, zpevnění stropů, odhlučnění, vybudování učeben v suterénu, vybudování učeben v podkroví, vybudování relaxačních zón, úpravu prostor pro individualizaci výuky... - po domluvě se zřizovatelem.**

**S čím můžeme počítat? jak se to má stát?**

**2025/2026**

- vzhledem k predikcím počítáme s postupným úbytkem žáků
- vzniká architektonická studie přestavby půdních prostor, jejíž realizace bude pravděpodobně odložena
- škola využívá možnosti, které má, a vybavuje prostory relaxačními prvky a nábytkem
- v rámci konceptu Aktivní školy mohla škola pořídit aktivní prvky na chodby, aby zde děti mohly trávit přestávky i aktivním pohybem (ve spolupráci se zřizovatelem, Foxconnem a MVE)





Na základě projektové dokumentace je rekonstrukce rozdělena na etapy - po domluvě se zřizovatelem.

Se zřizovatelem dojednáno zajištění financování.

Ve spolupráci se zřizovatelem ideálně už probíhá 1. etapa rekonstrukce.

## 2. Rozvoj pedagogického sboru

Chceme pro svoje žáky bezpečné prostředí podporující učení.

Proto máme kompetentní pedagogické pracovníky, kteří spolu komunikují, spolupracují a řeší problémy ve prospěch svých žáků, mají pedagogické kompetence v souvislosti s programem Začít spolu, mají digitální kompetence, tvoří otevřené a učící se společnosti.

Do konce roku 2024

Prioritou je péče o vztahy ve třídních kolektivech, garantem je třídní učitel

- k dispozici má většinou (alespoň na 1. stupni) asistentku, se kterou tvoří tandem

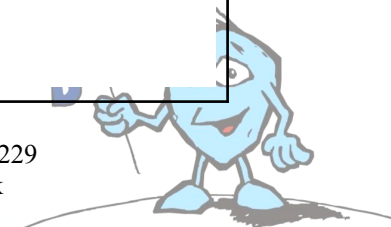
*2024: Díky práci školní speciální pedagožky/ŠSP - 18 asistentek pedagoga/AP, v 2B, 7A a 7B 2AP*

*2025/2026:*

- ve většině tříd jsou asistentky
- třídní učitelé jsou posilováni ve svých kompetencích, škola jim nabízí nástroje a podporu, aby mohli zvládat nejrůznější náročné situace při práci s dětmi

- k dispozici má funkční Školní poradenské pracoviště/ŠPP

- školní speciální pedagožka financována z podpůrného opatření + OP JAK + NPO PROP;
  - školní psycholožka financována z podpůrného opatření + OP JAK;
  - školní metodik prevence
  - výchovná poradkyně (2 studující);
- otázka financování po skončení OP JAK!!!*



2025: financování spec.ped.+šk.psycholog vázáno na novelu šk.zákona

2025/2026

- komplikace ve financování podpůrných pozic, škola usiluje o získání prostředků na dofinancování úvazků speciální pedagožky a školní psycholožky

- může požádat o externí podporu

2024-2025: supervize - financováno doposud z NPO PROP,  
mentoring/Pavla Seidlerová - hrazeno NF EZ

2025/2026

- podpora průvodkyní Pavlínou Seidlerovou/CPV  
- supervize  
- WANDA

- spolupracuje s ostatními vyučujícími svých žáků

2024-2025: v rámci metodických útvarů, předmětových komisí, učících se skupin, prostřednictvím tandemů, center aktivit

2025/2026:

- zástupkyně pro ZaS, zástupkyně pro prevenci navštěvují kolegy v hodinách, poskytují jim metodickou podporu, nabízí společné plánování, tandemové vyučování  
- kolegiální podpora probíhá i mezi kolegy navzájem

- k péči o vztahy a rozvoj osobností žáků využívá hodiny Osobnostní výchovy, vždy v pondělí 1. vyučovací hodinu; se svou třídou je i poslední vyučovací hodinu v týdnu.

Díky monitoringu kvality programu Začít spolu na naší škole máme popsané oblasti dalšího rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků.

Metodickou podporu v oblasti Začít spolu zajišťujeme vlastními zdroji, máme určenou metodičku-zástupkyni/zástupce ředitelky pro program Začít spolu.



**2024-2025:**

- zástupkyně ředitelky pro ZaS - podpora především pro nové učitele v 1. třídě, pozorování, 3S;
- od 1.9. 2025 bude na škole metodické centrum Začít spolu pro region

**2025/2026**

- 18. 9. 2025 na škole otevřeno Metodické centrum Začít spolu (ve spolupráci se Step by Step a CPV Kutnohorsko)
- již proběhlo několik akcí (Den ve třídě ZaS, semináře), s velkou účastí pedagogů z regionu i ze školy

**Každý měsíc se scházíme ke společnému sdílení a učení.**

**2024:** rozebíhají se učící se skupiny - digitální kompetence, metody aktivního učení, ZaS

**2025:** čeká nás vyhodnocení

**2025/2026:**

- učící se skupiny (1. a 2. stupeň) se zaměřují na rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti Začít spolu
- na 2. stupni probíhají centra aktivit ve spolupráci vyučujících 2. stupně, 4x ročně
- škola se připravuje na revizi ŠVP jako na příležitost

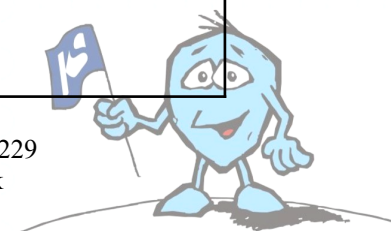
**Pedagogičtí pracovníci využívají pravidelně individuální podporu a intervize pro svůj další rozvoj.**

**2024-2025:** intervize/WANDA, mentoring, supervize, sdílení/čtvrky

**Stále více pedagogických pracovníků učí v tandemu.**

**2024:**

- 3S (společné plánování, učení, reflexe) v tandemu
- 2023/2024: 18hodin v tandemu, 6učitelů
- 2024/2025: 41hodin v tandemu, 8učitelů (11hodin/4B, 20hodin/5. třída, 5hodin/6.třída, 1hodina/7B, 1hodina/8. třída, 3hodiny/9.tř.)
- vyučování v tandemu nabízí jako podporu zástupkyně pro ZaS



- čerpáme PHmax, k tomu 2xPO 2. pedagog + 1úvazek tandem.učitel/PROP -
- PH školy = 455hodin, 15tříd a 280žáků

**2025/2026 plánujeme:**

- 29hodin v tandemu, 10učitelů;
- PH max = 465, PH školy = 487 (2x podp.opatření 2. učitel),
- 17 tříd a 310 dětí cca - nízká naplněnost na 1. stupni (těsně nad 17), 27% OMJ
- končí projekt.financování - zátěž v podobě vypořádávání zejména personál.pozic financovaných z projektů;
- nejistota návazného financování...,
- k tomu náročná komunikace v týmu - vyžadování změn, náročnější komunikace s rodiči, nastavování úvazků na příští šk.rok, v nejlepším zájmu dětí...

**Na 2. stupni se šíří prvky Začít spolu - pravidelné projektové dny integrované tematické výuky, Eduscrum.**

**2024:** Eduscrum v dějepisu/7B, 8., 9.tř; projekt.dny/7B, 7A; CA/6.tř.

pro rok 2025/2026 chceme CA ve všech třídách 2. stupně (možná kromě 9., která je poslední třídou bez ZaS) - v přípr.týdnu - výběr 5-6 témat a termínů, spolupráce vyučujících, garant=TU

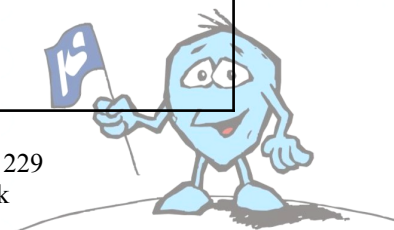
**2025/2026:**

- učící se skupiny (1. a 2. stupeň) se zaměřují na rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti Začít spolu
- na 2. stupni probíhají centra aktivit ve spolupráci vyučujících 2. stupně, 4x ročně
- škola se připravuje na revizi ŠVP jako na příležitost

**Škola implementuje přístup PBIS, zaměstnanci "ladí" společný jazyk.**

**2024:**Plánujeme nácvik pravidel v prostředí chodby; dotazníkové šetření ke klimatu školy - zatím nezpracováno

**2025:** proběhl celoškolní projekt - nácvik chodbových pravidel, spolupráce malých a velkých v centerch aktivit - dobré ohlasy (starší se ukázali v novém světle, vč. těch náročných, příležitost pro nasvícení silných stránek dětí, které nemáme příležitost jinak odhalit..)



Rozšiřujeme spolupráci mezi 1. a 2. stupněm:

- máme funkční Žakovskou školní radu

**2024:** Halloween, Mikulášská, spolupráce na zahradní slavnosti...

**2025:** městské péběčko - vítězný projekt Kamenky/lavičky na Olympii, talentová soutěž

**2025/2026**

- ŽŠR se pravidelně schází každé první pondělí v měsíci
- naplánovány akce na školní rok - již proběhl Halloween

- pravidelně organizujeme lyžařský výcvik a turistický kurz, kterého se účastní žáci napříč ročníky

**2024:** LVK v plánu termín i pro 1. stupeň - 4. a 5. ročník - velký zájem

**2025:**

- škola v přírodě pro 80 dětí napříč 1. stupněm
- turistický kurz napříč ročníky

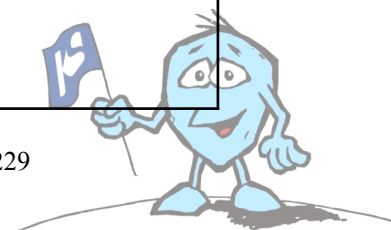
- prvňáci mají svoje "uvádějí" spolužáky

v průběhu **září 2024** proběhly společné aktivity deváťáků a prvňáků; zatím ojediněle doprovázeli deváťáci některé hůře se adaptující prvňáky do tříd

DO konce roku 2028

**2024:**

- V plánu společná práce sboru ke strategickému plánu a rámci školy vůbec - 30.1. a následující pololetí;
- škola je stále velmi zatížená cca 50% dětí s vyšší potřebou podpory, usiluje o konstruktivistickou výuku/ZaS, spolupráci mezi vyučujícími, realizaci preventivních programů - s cílem utváření bezpečného prostředí;



- k tomu 2 kolegyně doplňují kvalifikaci DPS, 2 VŠ, 2 začínající učitelky, 3 učitelky nově součástí sboru - vysoká potřeba podpory; = vysoké nároky na sbor

**květen 2025:** už jen 2 studují VŠ, 1 čeká doplňkové ped. studium u organizace Učitel naživo;

#### **2025/2026**

- vzhledem ke stále narůstajícímu počtu žáků roste i počet zaměstnanců - extrémní nárok na spolupráci zaměstnanců

- škola má celkem

- 26 vyučujících, z toho 4 nové kolegyně, další 3, které nově začaly učit; 4 si doplňují kvalifikaci VŠ studiem, 1 v rámci DPS

- 15 asistentek, z toho 3 nové

### **Kolem naší školy vzniká metodické centrum pro program Začít spolu.**

*Bude již od šk.roku 2025/2026, ve spolupráci se Step by step*

*Už druhým rokem pořádáme inspirativní návštěvy - ocenění od návštěv za otevřenost v komunikaci, příjemnou atmosféru, kooperativní/aktivní učení dětí a nabízení příležitostí ke spolupráci, zařazování reflexe, respekt k potřebám dětí*

Škola má školní vzdělávací program/ŠVP, který je živým dokumentem vyhovujícím potřebám všech zúčastněných aktérů; jsou zařazeny volitelné předměty v 8. a 9. ročníku.

Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňují ve svém přístupu PBIS.

Ve škole je nastaven systém projektových dní umožňujících

- vrstevnické učení, spolupráci dětí napříč ročníky
- integrovanou tematickou výuku v rámci jednoho ročníku
- tandemovou výuku pedagogických pracovníků

### **3. Rozvoj v oblasti spolupráce s rodiči**

Nadále rozvíjíme spolupráci s Radou rodičů v oblasti podpory vzdělávání a propagace školy, společně organizujeme příležitosti pro vzájemná setkání, zveme rodiče, aby se zapojili do života školy.



**2024:** velikonoční, vánoční jarmark, zahradní slavnost, další akce - GFJ, financování pomůcek a akcí/RR..

**2025:** velikonoční dílničky, Zahradní slavnost, vánoční jarmark a tvořivé dílničky

- třídní schůzky jsou na začátku šk. roku hromadné a informativní, na podzim a na jaře pak formou triád, individuální (snahou je, aby mluvil dítě, o svém pokroku a dokládalo to pracemi ze svého portfolia)
- 16. 12. jsou rodiče zváni na Rodičovskou kavárnu, v rámci MC ZaS
- rodiče jsou vítáni i v hodinách při prezentaci svého povolání

Školská rada přináší podněty ve vztahu škola - zřizovatel a podporuje spolupráci škol ve městě.

Volby 2024 - součástí ŠR zástupce OŠK, 2 aktivní rodiče, 2 zástupci sboru - předseda a zapisovatel z řad rodičů

Pro školní rok 2024/2025 i 2025/2026 se zástupci z řad rodičů aktivně zapojili do připomínkování školního řádu i výroční zprávy.

#### 4. Rozvoj v oblasti spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání

Škola se propojuje s dalšími aktéry ve vzdělávání - zřizovatel, ostatní školy ve městě (MŠ, ZŠ, SŠ), GASK, Knihovna, poskytovatelé aktivit pro volný čas (DDM, ZUŠ), terénní služby, sociálně aktivizační služby/SAS, Centrum na podporu integrace cizinců/CPIC; její zástupci se účastní pravidelných setkání Výboru partnerství, Řídícího výboru MAP, Školské komise.

**2024:**

- vernisáž obrazů dětí v GFJ;
- šachy+dílny ve spolupráci s DDM;
- dílničky se seniory;
- celoroční družinová hra
- společná podpora dětí ve spolupráci s NZDM Archa, Obl.charita KH, CPIC;

- návštěva GASK pro učitele;

- ředitelka je členkou Výboru partnerství, ŘV MAP, Školské komise

2025: palčivost v nedostatečném nastavení spádu obcí nezřizujících školu

2025/2026

- úprava vyhlášky o spádových obvodech, mj. adresa Neškaredice a Perštejnec zahrnutý do spádu ZŠ TGM, adresa MÚ (ohlašovny) zahrnuta do spádu ZŠ Žižkov

Škola je centrem společného setkávání a utváření příležitostí pro rozvoj svých žáků, v souladu se vznikající Strategii vzdělávání pro Kutnou Horu.

## Závěr

Tento dokument vznikl na základě dat získaných

- mapováním potřeb prostřednictvím NF Eduzměna
- v rámci dotazníkových šetření mezi rodiči a zaměstnanci školy - NF Eduzměna, Ředitel naživo, dotazníky školy
- od žáků v rámci projektu Péběčko a práce v Žákovské školní radě.
- v rámci individuálních plánovacích a reflektivních rozhovorů mezi vedením a zaměstnanci

a na základě spolupráce se zřizovatelem.

Dokument bude pravidelně vyhodnocován a to nejspíše vždy za uplynulý kalendářní rok (dotazníková šetření, individuální rozhovory...), v důsledku vyhodnocení nastavených cílů bude dokument upravován.

Andrea Melechová Ruthová

ředitelka školy

