



Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy 2012 - 2013

O b s a h :

Str.	Údaje
2 - 6	Základní údaje o škole
6 - 8	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
9	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
10	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
11 - 16	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
17	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
17 - 18	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
19 – 29	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
30	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
30 - 32	Základní údaje o hospodaření školy
32	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
33	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
33	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
33 - 34	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
34 - 35	V čem je naše škola jiná než ostatní školy

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40

1. Základní údaje o škole

<u>1.1 Škola</u>	
název školy	<i>Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40</i>
adresa školy	<i>Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70877564</i>
IZO	<i>102226440</i>
identifikátor školy	<i>600046320</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Vít Šnajdr zástupce ředitele: Mgr. Libuše Štická</i>
kontakt	<i>tel.: 327512229 fax: 327512976 e-mail: skola@zsks.kutnahora.cz www.zsks.kutnahora.cz</i>

<u>1.2 Zřizovatel</u>	
název zřizovatele	<i>Město Kutná Hora</i>
adresa zřizovatele	<i>Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora</i>
kontakt	<i>tel.: 327710152,327710153 fax: 327710106 e-mail: nechojdomova@mu.kutnahora.cz</i>

<u>1.3 Součásti školy</u>	kapacita
Základní škola	520
Školní družina	100

<u>1.4 Údaje o školské radě</u>	
Datum zřízení	<i>20. 12. 2005 – ustavující schůze Školské rady</i>
Počet členů Školské rady	<i>6</i>
Kontakt	<i>Lukáš Moravec – předseda tel. 722164032</i>

<u>1.5 Údaje o občanském sdružení při škole</u>	Rada rodičů
Registrace	<i>25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR</i>
Zaměření	<i>Organizování akcí pro děti a pomoc při jejich financování</i>

Kontakt	Skalníková Jolana – předseda, tel.731598982
---------	---

1.6 Charakteristika školy

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky s kapacitou 520 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 100 žáků.

Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2012

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
Přípravná třída	1	9	5
1.	2	28	15
2.	1	23	6
3.	1	14	7
4.	1	28	16
5.	1	22	10
6.	2	29	10
7.	1	18	7
8.	1	29	18
9.	1	19	12
Celkem	12	219	106

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2012

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	2	34

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné vesnické školy, okrajovou čtvrt' města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasickou školní budovu, nemá bezbariérový přístup.

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T.G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

1.6. 1 Materiálně technické podmínky školy

	Základní škola	Školní družina
Učebny, herny	Celkem učeben 17 + 1 tělocvična	2 učebny + 2 herny, od prázdnin přesunuta do školní budovy, kapacita snížena na 67 dětí a pouze 1 učebna a 1 herna
Z toho odborné pracovny, knihovna, multimedialní učebna	Odborné pracovny – počítačová učebna, multimedialní učebna, fyzika, chemie, tělocvična, učebna pro výtvarnou výchovu	0
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada a školní pozemek jsou omezeně přístupné a vzhledem k plánované výstavbě sportovní haly bude školní pozemek jen omezeně přístupný	Zahrada jako odpočinkový areál se skluzavkou, houpačkami, pískovištěm
Sportovní zařízení	Na výuku Tv využíváme vlastní tělocvičnu, zimní stadion, hřiště „Sokolák“ a halu BIOS . Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu. Byly zahájeny projektové práce na výstavbu sportovní haly na stávajícím školním pozemku	Zahrada slouží k relaxaci, volnočasovým a sportovním aktivitám

	Základní škola
Dílny a pozemky	Suterénní prostory dílen, školní kuchyňky, šití a pěstitelství byly OHS uzavřeny pro výskyt plísní. třídách (teorie). Ve školním roce 2011/12 byly změněny učební osnovy pracovních činností v 6. a 7.ročníku – přidáno téma <i>práce s technickými materiály</i> a od školního roku 2012/13 je tento předmět vyučován v odborných dílnách na SPŠ elektrotechnické v Kutné Hoře (sousední škola).

	Do ŠVP byla zavedena „Příprava pokrmů jako součást pracovních činností
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je nový výškově stavitelný nábytek. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním máme zakoupený speciální nábytek – lavice se sklopnou deskou.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. Hračkami a herními pomůckami se především vybavuje školní družina – slušně vybaveno. Pro výuku TV doplněno vybavení: florbalové hole a další příslušenství.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 2. stupně přešla na učebnice nakladatelství FRAUS, které korespondují s elektronickou podobou této učebnice. Možno využít ve výuce na interaktivní tabuli. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy, v letošním roce jsme obnovili osm sad učebnic.
Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor	Ve většině kabinetů jsou běžně dostupné pomůcky. Byla vytvořena nová učebna pracovního vyučování s žákovskou kuchyní. Byly zahájeny přípravné práce na revitalizaci suterénních prostor.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna úplně nově vybavená 25 PC, multifunkční tiskárnou, interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem. (vše zakoupeno z projektu „EU peníze školám“), druhá učebna slouží jako multimediální pracovna /14 PC, které byly zmodernizovány/, dataprojektor, kopírka, tiskárna, scanner, televize, video, knihovna/, 5 učeben s interaktivními tabulemi, 5 dataprojektorů, Další třídy jsou vybaveny počítači s výukovými programy a s přístupem na internet. Žáci mají k dispozici 20 žákovských notebooků pro práci v učebnách bez interaktivních tabulí. Každý pedagog vlastní svůj notebook (16). V kabinetech a sborovně školy jsou počítače pro učitele připojeny na Internet a školní síť. Škola má celkem 110 počítačů, v celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Audiovizuální technika je na výborné úrovni.
Investiční rozvoj	Probíhají přípravné práce pro výstavbu sportovní haly spojené s budovou ZŠ. Byly zpracovány projekty na revitalizaci suterénu a rekonstrukci ústředního vytápění a byly zahájeny přípravné práce pro tyto projekty

Školní družina

Budova školní družiny byla umístěna mimo areál ZŠ. Jednalo se o rodinný typ domu se zahradou, který byl vzdálen od kmenové školy asi 500m. Vzhledem k této vzdálenosti bylo nutné děti převádět nejprve do školní jídelny a následně do družiny. Vzhledem k různému ukončení vyučování u různých ročníků byly děti převáděny v několika skupinách. Ostatní činnost a podmínky ve školní družině bylo lze právem hodnotit jako solidní a dětem vyhovující.

Místnosti uvnitř byly zařízeny jako herny pro mimoškolní činnosti, vybavené hračkami, hrami, počítači, televizí a nábytkem, který nepřipomíná školní prostředí. Je zajištěn pitný režim.

WC a umývárny s teplou vodou odpovídají vyhlášce č.410/2005 Sb. o hygienických požadavcích ve výchovných a vzdělávacích zařízeních. Byly zakoupeny nové hračky, společenské a sportovní hry a sportovní vybavení.

Zahrada byla prostorná, nepráší se zde, protože okolní veřejné komunikace nejsou rušné a jsou v dostatečné vzdálenosti od areálu ŠD. Výbavu zahrady tvořily: pískoviště, jednoduché branky a koš na nácvik střelby míčem, houpačka a skluzavka.

Vzhledem k havárii v červnu 2013 byla školní družina přestěhována do hlavní budovy, kde byla vytvořena dvě oddělení s obdobnou výbavou. Vila v Benešově ulici bude předána zpět zřizovateli. Od přestěhování do hlavní budovy si slibujeme posílení zájmové činnosti a zjednodušení převádění dětí.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	11 / I.AB, II., III.,IV.,V., VI AB.,VII., VIII., IX. třída /

b) předškolní vzdělávání – přípravná třída ZŠ

	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Předškolní vzdělávání	Přípravná třída ZŠ

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	11
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Č.j. 32 405/2004-22)	1

Přehled učebních plánů:

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č.j. 137/2007-1

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 1.	Roč. 2.	Roč. 3.	Roč. 4.	Roč. 5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie		Informatika					1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	3	3	3	4	4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem			21	22	24	25	26

Nepovinné předměty

Anglický jazyk	1. ročník	1 hodina
	2. ročník	1 hodina
Pohybové hry	4. – 5. ročník	1 hodina

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 6.	Roč. 7.	Roč. 8.	Roč. 9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie		Informatika	2			
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	Chemie			2	2
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět z vázané nabídky	Volitelné předměty	1	3	3	3
Celkem			29	30	32	31

Volitelné předměty

Sportovní hry	6. ročník	1 hodina
Výtvarná tvorba	6. ročník	1 hodina
Informatika pro pokročilé	7. - 9. ročník	1 hodina
Informační výchova	8. ročník	1 hodina
Německý jazyk	7. - 9. ročník	2 hodiny

Nepovinné předměty

Anglický jazyk	1. - 2. ročník	1 hodina
----------------	----------------	----------

Zájmové útvary: Ve školním roce 2012/2013 pracovaly ve škole tyto kroužky: florbal, sportovní hry, konverzace v AJ, psaní všemi deseti, šperkování

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagogů	6
Počet asistentů pro sociálně znevýhodněné ž.	3

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Komentář: 15 pedagogických pracovníků má předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské. V pedagogickém sboru jednoznačně převládají ženy. Pedagogický sbor je velmi kvalitní, ochotný vzdělávat se v moderních metodách současného školství. Ve škole dále pracuje metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů. Již několik let využíváme služeb speciálního pedagoga, který má ve škole pravidelné konzultace pro žáky, učitele a rodiče.

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>
0	3	2	5	0	13	0	1	0	0	2	22
Komentář											

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonomka	0,375	VŠ
2	Mzdová účetní	1,0	SŠ
3	Školnice	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SŠ
5	Domovník	0,5	SOU
Komentář			

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2013/14

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/14</i>
2	25	8	6
<p>Komentář: Ve školním roce 2012/13 byli 3 žáci se zdravotním postižením v 1.ročníku, pracovali zde 2 asistenti pedagoga. Ve školním roce 2013/14 bude pracovat v 1. roč. jeden asistent pedagoga</p>			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	0	1	6	1	4	15

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
19	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – 1. pololetí

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	13	2	11	0	0
<i>I.B</i>	15	3	12	0	0
<i>II.</i>	21	14	7	0	0
<i>III.</i>	13	6	7	0	0
<i>IV.</i>	29	13	12	0	4
<i>V.</i>	23	12	10	0	1
<i>Celkem</i>	114	50	59	0	5

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	15	11	3	0	1
<i>VI.B</i>	15	13	1	1	0
<i>VII.</i>	18	11	5	2	0
<i>VIII.</i>	29	21	6	2	0
<i>IX.</i>	19	11	7	0	1
<i>Celkem</i>	96	67	22	5	2

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	114	50	59	0	5
<i>2. stupeň</i>	96	67	22	5	2
<i>Celkem</i>	210	117	81	5	7

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	15	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	21	0	0	2	2	0	0	0
<i>III.</i>	13	0	0	1	0	1	0	0
<i>IV.</i>	29	0	0	1	0	0	0	0
<i>V.</i>	23	0	0	1	2	4	2	0
<i>Celkem</i>	114	0	0	5	4	5	2	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	15	10	0	2	2	0	0	0
<i>VI.B</i>	15	0	0	3	2	0	0	0
<i>VII.</i>	18	0	0	1	0	0	0	0
<i>VIII.</i>	29	0	0	2	1	0	0	1
<i>IX.</i>	19	12	0	3	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	96	22	0	11	6	0	0	1

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	114	0	0	5	4	5	2	0
<i>2. stupeň</i>	96	22	0	11	6	0	0	1
<i>Celkem</i>	210	22	0	16	10	5	2	1

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – 2. pololetí

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	13	3	10	0	0
<i>I.B</i>	15	3	12	0	0
<i>II.</i>	21	12	7	2	0
<i>III.</i>	12	6	6	0	0
<i>IV.</i>	28	14	12	2	0
<i>V.</i>	22	8	8	6	0
<i>Celkem</i>	111	46	55	10	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	15	11	4	0	0
<i>VI.B</i>	15	12	2	1	0
<i>VII.</i>	19	14	4	1	0
<i>VIII.</i>	29	23	4	2	0
<i>IX.</i>	19	14	5	0	0
<i>Celkem</i>	97	74	19	4	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	111	46	55	10	0
<i>2. stupeň</i>	97	74	19	4	0
<i>Celkem</i>	208	120	74	14	0

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	13	4	0	2	0	0	0	0
<i>I.B</i>	15	17	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	21	1	0	5	2	0	0	0
<i>III.</i>	12	5	0	1	1	1	0	1
<i>IV.</i>	28	3	0	1	1	0	0	0
<i>V.</i>	22	2	4	4	5	0	2	0
<i>Celkem</i>	111	32	4	13	9	1	2	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	15	6	0	5	1	1	0	0
<i>VI.B</i>	15	1	0	0	0	4	3	0
<i>VII.</i>	19	4	0	2	7	1	0	0
<i>VIII.</i>	29	5	0	2	0	1	2	0
<i>IX.</i>	19	15	0	0	2	0	1	0
<i>Celkem</i>	97	31	0	9	10	7	6	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	111	32	4	13	9	1	2	1
<i>2. stupeň</i>	97	31	0	9	10	7	6	0
<i>Celkem</i>	208	63	4	12	19	8	8	1

5.3 Údaje o zameškaných hodinách – 1. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6786	59,526	5	0,044
<i>2. stupeň</i>	6923	72,115	15	0,156
<i>Celkem</i>	13709	65,281	20	0,095

5.4 Údaje o zameškaných hodinách – 2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	8526	76,811	20	0,180
<i>2. stupeň</i>	8796	90,680	25	0,258
<i>Celkem</i>	17322	83,279	45	0,216

5.5 Údaje o integrovaných žácích: /k 30. 9. 2012/

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Mentální postižení	2.	1
Zrakové postižení	1.,6.	2
S vadami řeči	1.,4., 5.	4
Tělesné postižení	1.	1
Vývojové poruchy učení	3.,6.,7.,9.	4
S vývojovými poruchami chování	3.,7.	2
Autismus	1. 6.	3

5.6 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)

Optimálně sestavený dle psychohygienických potřeb žáků a možností školy. Zohledněn věk, obtížnost jednotlivých předmětů, jejich četnost během dne a týdne. Pouze výuka tělesné výchovy je v rozvrhu pevně stanovena podle nám přidělených hodin na zimním stadionu – bruslení, na venkovním hřišti-Sokolák a v tělocvičnách BIOS. Výuka volitelného předmětu německý jazyk byla vyučována v odpoledních hodinách vzhledem k tomu, že třída se dělila na chlapce a dívky a nebylo možné zajistit tuto výuku dopoledne (vyučuje stejný učitel).

1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách bylo možno věnovat individuální péči těmto žákům. Pro integrované žáky byl vytvořen vyučujícími ve spolupráci s PPP nebo SPC individuální plán, a učitelé pracovali se zdravotně postiženými žáky jak v hodinách, tak i mimo hodiny v rámci reedukací, dva žáci byli hodnoceni na vysvědčení slovně. Všechny vyučující 1. stupně a vyučující ČJ na 2. stupni mají osvědčení pro práci s těmito dětmi. Ve škole pracovalo pět asistentek pedagoga v devíti třídách, kde se vzdělávají integrovaní žáci. Byla zřízena tři místa asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky. Škola začala spolupracovat s o.p.s. Nová škola na optimalizaci práce asistentů při výuce.

2. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V tomto školním roce škola neintegrovala mimořádně nadaného žáka.

3. Školní řád, klasifikační řád

Dle vyhlášky MŠMT z července 2012 byly vytvořeny nový školní a klasifikační řád, které byly schváleny od školního .roku 2012/2013 s účinností od 1. 9. 2012.

4. Informační systém vůči žákům a rodičům

Informace pro žáky:

- třídní učitelé na třídnických hodinách, konaly se dle potřeby
- nástěnky ve třídách a na chodbách
- Žákovská školní rada
- Redakční rada – nástěnné noviny na chodbě
- webové stránky
- školní vývěska
- školní rozhlas

Informace pro rodiče:

- Vývěska
- Zpravodaj školy
- Žákovská knížka
- www stránky
- Třídní schůzky a konzultace
- Doporučené dopisy
- Telefonické rozhovory
- Osobní setkání

Materiální podpora výuky

1. Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků, účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

Vše sledováno průběžně při hospitační a kontrolní činnosti a při prohlídce učeben

Uspořádání učeben a podnětnost pro výuku je výborně řešena ve všech třídách I. stupně a v odborných pracovnách. Žáci měli možnost podílet se na výzdobě tříd i chodeb. Názorné pomůcky byly účelně využívány, učitelé se povinně seznamovali s novými pomůckami v kabinetech a s výukovým softwarem. U učitelů došlo k velkému zlepšení při používání výpočetní a audiovizuální techniky. Všichni učitelé absolvovali školení pro tvorbu výukových programů na interaktivní tabuli, někteří pro tvorbu výukových hodin multimediálně-interaktivním softwarem.

Interakce a komunikace

Žáci byli vedeni k respektování pravidel stanovených Školním řádem. Prostřednictvím Žákovské školní rady vyjadřovali zástupci jednotlivých tříd své názory a požadavky a zpětně je zase přenášeli do tříd. Dospěli jsme k názoru, že je nezbytně nutné rozvíjet u žáků komunikativní dovednosti, na což je zaměřen i Školní vzdělávací program.

Hodnocení žáků

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla projednána a schválena na pedagogické radě, dále schválena Školskou radou a třídní učitelé seznamují s těmito pravidly žáky a zákonné zástupce žáků. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou veřejně přístupná v budově školy /na chodbě na nástěnce/ a na www stránkách školy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly body MPP průběžně naplňovány. I v letošním školním roce škola pokračovala ve spolupráci s o. s. Prostor Kolín. Před čtyřmi lety jsme se zapojili do dlouhodobého projektu primární prevence. Lektoři o. s. Prostor v tomto roce pravidelně navštěvovali žáky šestého a sedmého ročníku ve čtyřech tříhodinových blocích, pro žáky čtvrtého a pátého ročníku byl připraven samostatný projekt s časovou dotací dvou čtyřhodinových bloků. V září se žáci šestých tříd a sedmého ročníku zúčastnili adaptačního pobytu ve Zbraslavicích, na který pak navazovaly návštěvy lektorů ve třídách. Během několikahodinových bloků s dětmi diskutovali o aktuálních tématech týkajících se jak prevence sociálně patologických jevů, tak i o otázkách soužití v třídním kolektivu. Lektoři uplatňovali především tzv. zážitkovou pedagogiku, což žáci ve velké míře hodnotili kladně. Žáci devátého ročníku navštívili K-centrum Kolín, kde si mohli prohlédnout prostory a s lektory diskutovat na téma „Závislosti a zneužívání návykových látek“.

Stejně tak jako v předešlých letech i v tom letošním nadále podporujeme naši adoptivní dceru v africké Ugandě. Dívka nám poslala několik dopisů, ve kterých dětem přibližuje život v Africe. Třídní učitelé připravili celou řadu zajímavých exkurzí a výletů, které měli mimo jiné i příznivý vliv na klima ve třídním kolektivu.

V lednu měli žáci možnost využít nabídky školy a zúčastnit se pobytu na horách, v červnu pak proběhlo projektové vyučování pro žáky prvního stupně. Žáci sedmého až devátého ročníku vyjeli na exkurzi do polské Osvětimi, kde navštívili koncentrační tábor. V hodinách dějepisu a zeměpisu se pak podrobně věnovali problematice antisemitismu, holokaustu, xenofobie, rasismu a diskriminace.

Ve školním roce 2012-2013 bylo uděleno několik kázeňských postihů. Ve velké míře napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele za drobnější přestupky. Důtky ředitele školy byly uděleny za chování vykazující prvky šikany. Snížené známky z chování byly uděleny zejména za prokázané záškoláctví u několika žáků, viz. podklady pro pedagogické rady, nebo za nošení a distribuci cigaret ve škole. Vedení školy a vyučující spolupracovali s Policií ČR, s OPD a s PPP.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2012/2013

Seminář - název	Jméno a příjmení	Doklad	Datum dokladu	Částka
Zpracování přírodních materiálů	Mgr. Jarmila Nováková	270/2012	31.10.2012	50,- Kč - za podpory Města KH
Zpracování přírodních materiálů – přírodní šustí	Mgr. Jarmila Nováková, Mgr. Ivana Holanová	298/2012	4.12.2012	100,- Kč – za podpory Města KH

Ekoproměny materiálů ve výtvarné výchově – PF a vánoční závěsy	Mgr. Daniela Novotná	318/2012	20.12.2012	42,- Kč – za podpory Města KH
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Mgr. Vít Šnajdr	278/2012 Pokladna	7.11.2012	2 780,-
Novela právních předpisů	Mgr. Vít Šnajdr	7008//2013	1.3.2013	500,-
ITveSkole.cz Školní pro pedagogy Webináře – Online interaktivní školení	Mgr. Libuše Štická	79/2013	3.4.2013	1 210,-
Celostátní konference Úprava RVP ZV	Mgr. Libuše Štická	83/2013	8.4.2013	1 200,-
Ekoproměny materiálů ve VV – karton	Mgr. Ivana Holanová	97/2013	2.5.2013	42,- Kč – za podpory Města KH
Ekoproměny materiálů ve VV – textil	Mgr. Ivana Holanová, Mgr. Daniela Novotná, Mgr. Helena Krausová	128/2013	3.6.2013	126,- Kč – za podpory Města KH
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Mgr. Vít Šnajdr	91/2013	15.4.2013	3 620,-
Rozumíme penězům – jednodenní seminář	Mgr. Libuše Štická	147/2013	12.6.2013	1 100,-
Celkem za vzdělávání pedagogických				10 770,-

Dále se pedagogové vzdělávali v těchto kurzech a seminářích, které byly pro pedagogy zdarma:

- Kurz AJ pro neaprobované učitele (Mgr. Lenka Tvrdíková, Mgr. Yveta Jeřábková)
- Krajina a zemědělství (Mgr. Hana Ratajíková)
- Krajina a přírodní zdroje (Mgr. Hana Ratajíková)
- Krajina a civilizace (Mgr. Hana Ratajíková)
- Kutná Hora v 19.stol. (Mgr. Jana Šiblová)
- Národní systém inspek. hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (Mgr. L. Štická, Mgr. Vít Šnajdr)
- Konference ICT ve škole (Mgr. L. Štická)
- SFUMATO – splývavé čtení (vyučující 1. stupně)
- Bezpečnost v TV
- Semináře pro výchovného poradce a metodika prevence
- Práce s projevy nežádoucího chování

Vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2012/2013

Seminář - název	Jméno a příjmení	Doklad	Datum dokladu	Částka
Roční zúčtování daně ze závislé činnosti	Lenka Babinská	13/2013	14.1.2013	1 200,-
Celkem za vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2012/2013				1 200,-

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
8. 9. Den kulturního dědictví	28. 11. Běh do schodů (pořádá Žákovská školní rada)
11. 9. Fotografování žáků	29. 11. – 9.r. Exkurze na ÚP v Kutné Hoře
17. - 18. 9. Adaptační kurz 6.r. ve Zbraslavicích	30. 11. Házená 1.st.
19. – 20. 9. Adaptační kurz 7.r. ve Zbraslavicích	4. 12. o.s. Prostor ve 4.r.
24. 9. Tylovo divadlo 6.-9.r.: Dobrodružství Toma Sawyera	5. 12. Mikulášská nadílka pro 1.st.
Atletické závody 8.-9.r.	Florbal – mladší dívky
26. 9. 1.ročníky v knihovně	6. 12 .o.s. Prostor v 5.r.
26. 9. Podzimní sportovní den	12. 12. Florbal – chlapci mladší
Testování žáků (IQ)	Vánoce pro rodiče – 16:00
5. 10. Přespolní běh	13. 12. Florbal – starší dívky
6. – 7.r. Projekt „Bylinky na Kačině“	17. – 19. 12. Týden tvořivosti, tvořivé dílničky, vánoční besídky, dny otevřených dveří
10. 10. Liga škol	17. 12. Florbal – starší dívky
16. 10. VI.A – knihovna	Žákovská školní rada na exkurzi v Praze
18. 10. 2.r. – Dopravní výchova s Policií ČR	18. 12. Přípravná třída a 1.r. – Ekodomov (Příběh vánočního stromku)
Pohár hejtmana Středoč. kraje	19. 12. 2.-3.r. - Ekodomov (Příběh vánočního stromku)
Beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem (6.r)	Vánoční laťka
19. 10. Sběr kaštanů	20. 12. Vánoční vystoupení žáků v Ústavu sociální péče KH
VI. B knihovna	5. -12. 1. Lyžařský výcvikový kurz žáků
23. 10. Dopravní den ve 4.r. (BESIP)	7.r.-Orlické hory „Bedřichovka“
24. 10. Projekt Halloween	10. 1. 5.r. – o.s. Prostor
29. 10. o.s. Prostor ve 4.a 5.r.	23. 1. Matematická olympiáda
30. 10 . Projekt „Ajaxův zápisník“ ve 2.r.- Policie ČR	25. 1. „Den naruby“-pořádá Žákovská školní rada
31. 10. Veletrh učebních a studijních oborů – 8.a 9.r.	29. 1. o.s. Prostor – 7.r.
2.11. Házená	30. 1. o.s. Prostor – 6.r.
5. 11. Projektový den (Beřkovští z Šebířova (Středověk, Keltové)	5. 2. Šplh
6. 11. O.s. Prostor – 7.r.	2.r. Ajaxův zápisník
7. 11. Florbal 1.stupeň	7. 2. Zimní sportovní den 1.st.
19. 11. Tylovo divadlo-„Bílá nemoc“ – 8.-9.r.	Okresní kolo Olympiády z ČJ
1.-2.r. – Beseda se spisovatelem J. Opatřlem v knihovně	8. 2.. Zimní sportovní den 2.st.
20. 11. Školní kolo olympiády z ČJ (8.-9.r.)	8. – 9. 2. Zápis do 1.r.
21. 11. 9.r. – exkurze do SOU řemesel v KH	18. 2. Začátek výuky plavání pro 2.-3.r.
22. 11. 8.r. knihovna	19. 2. 2.r. Ajaxův zápisník
I.AB návštěva GASK	22. 2. Přípravná třída – karneval
Třídní schůzky, plenární schůze Rady rodičů	25. 2. o.s. Prostor – 5.r.
23. 11. 2.r. „Ajaxův zápisník“	25. – 1. 3 projektový týden 1.r. –
26. 11. 7.r. Beseda o rybách	

<p>28. 11. Florbal-starší chlapci 26. 2. Školní kolo recitační soutěže 28. 2. Zápis do přípravné třídy</p> <p>11. 3. o.s. Prostor – 7.r. 12. 3. o.s. Prostor – 6.r. 13. 3. Představení Pernštejní Renesance 4.-9.r. 15. 3. Tylovo divadlo-„Povídejme si děti“-1.st. 18. 3. Spolkový dům – výstava „Někomu život, někomu smrt“ – 8.r. 20. 3. Projektové vyučování 4.r. – „Jaro je tu“ 21. 3. Basketbal-starší dívky Recitační soutěž v Tylově divadle Projektové vyučování 4.r. – „Jaro je tu“ 22. 3. Házená 1.st. 25. 3. o.s. Prostor – 5.r.</p> <p>3. 4. Basketbal-starší žáci 4. 4. Basketbal starší dívky Zahájení přípravného kurzu pro předškoláky 9. 4. Krajské kolo recitační soutěže 10. 4. Exkurze na ÚP v Kutné Hoře – 8.r. 12. 4. Školní kolo dopravní soutěže 15. 4. Tylovo divadlo – zeměpisný pořad „Madagaskar“ 4.-9.r. 19. 4. Den Země – projektový den pro celou školu 24. 4. Dravci – přírodovědný pořad pro celou školu Kinderiáda 26. 4. Den crazy účesů – pořádá Žákovská školní rada 29. 4. Mc Donalds Cup</p> <p>2. 5. Ředitelské volno 6. 5. o.s. Prostor – 7.r. Konec plaveckého výcviku pro 2.-3.r. 7. 5. o.s. Prostor – 6.r. Oblastní kolo soutěže Mladý zdravotník Pythagoriáda 6.-8.r. Atletický čtyřboj 9. 5. Vybíjená 1.st. Kulturní vystoupení 1.r. v domově důchodců 10. 5. Vybíjená 1. st. 13. 5. Zahájení testování žáků 5. a 9.r. ČŠI Přednáška „Houby“ – celá škola 14. 5. Okresní kolo dopravní soutěže 15. 5. Pohár rozhlasu – dívky 8. a 9.r. 16. 5. Vybíjená – krajské kolo dívky 17. 5. Odznak zdatnosti 20. 5. Exkurze žáků 8.-9.r. do Osvětimi</p>	<p>„Indiánský týden“ 21. 5. Pythagoriáda 5.r. Turnaj v házené 2.-5.r. 22. 5. Krajské kolo soutěže Mladý zdravotník Florbal 8.-9.r. 24. 5. Ředitelské volno 27. 5. Dřevíčková dílnička – 1.r. 29. 5. XII. Školní akademie v Tylově divadle 31. 5. Den dětí</p> <p>4. 6. pasování na čtenáře – 1.r. v kostele sv. J. Nepomuckého 7. 6. Fotografování žáků a učitelů Házená 2.-5.r. 10. – 14. 6. Projektové vyučování v Trhové Kamenici (I.A + III.) Projektové vyučování v Louňovicích pod Bláníkem (I.B+VI.A+VII.) 17. 6. o.s. Prostor – 7.r. 18. 6. Návštěva 8.r. v o.s. Prostoru v Kolíně Exkurze 9.r. do Zbraslavic – tvořivá dílna výtvarné výchovy 19. 6. Návštěva 9.r. v o.s. Prostoru v Kolíně 21. 6. Florbal – mladší dívky 26. 6. Odměňování nejlepších žáků školy 28. 6. Slavnostní vyřazení žáků 9.r.</p>
--	---

Florbal dívek 5.-7.r.	
Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací	<p>Jednotlivá témata probraná v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět</p> <p>25. 6. Cvičná evakuace</p> <p>V hodinách se využívaly k výuce webové stránky www.zachranny-kruh.cz</p>
Dopravní výchova	<p>Školní kolo dopravní soutěže proběhlo 12. dubna 2013</p> <p>Zúčastnili se žáci 5. – 8. ročníku. Soutěž byla rozdělena na dvě části: jízda zručnosti na školním hřišti a psaní dopravních testů. Žáci se připravovali na okresní kolo formou on-line testů. Okresní kolo se konalo 14. května 2013 v Domě dětí a mládeže v Kutné Hoře</p>
Výchova k volbě povolání	<p>Všichni žáci mají možnost v rámci hodin pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat samy sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách. Tyto a další informace mohou nalézt přímo u výchovného poradce v konzultačních hodinách, mohou sledovat jeho webové stránky, či hledat informace na nástěnce výchovného poradce.</p> <p>Další seznámení žáků s některými profesemi a povoláními, která by odpovídala jejich schopnostem a zájmům, proběhlo 31.10. 2012 na veletrhu škol, 21. 11. exkurze 9.r. do SOU řemesel, 29. 11. 2012 exkurze 9.r.</p>

	<p>na Úřad práce v KH, 10. 4. exkurze 8.r. na Úřad práce v K.H. Žáci se seznámili s významem úřadu, vypracovali si test, který jim ukázal, která povolání by odpovídala jejich zájmům. Poznali, že ÚP jim může při výběru velmi dobře pomoci. Individuálně pak mohli navštívit PPP v Kutné Hoře, s kterou úzce spolupracujeme</p>
Výchova ke zdravému životnímu stylu	<p>Po celý školní rok se žáci 1. stupně zapojili do projektu Zdravé zuby.</p> <p>Pravidelné relaxační přestávky venku na terase nebo v tělocvičně – každá třída 1x týdně Sportovní aktivity /viz nepovinné předměty, kroužky, soutěže, sportovní dny, turistické akce/</p>

Hodnocení EVVO plánu – 2012-2013

Většina úkolů uvedených v harmonogramu EVVO plánů se podařilo úspěšně splnit, některé z organizačních důvodů v náhradním termínu, jiné byly ze zdravotních či finančních důvodů odloženy. V I. pololetí jsme se zapojili do projektu Krajina- TUR od Ekodomova Kutná Hora

Uskutečnili jsme také řadu neplánovaných projektů, akcí a soutěží, které měly environmentální tematiku.

Nadále spolupracujeme Ekocentrem Vlašim, Ekodomovem Kutná Hora, Radou rodičů, občanským sdružením Denemark.

ZÁŘÍ:- podzimní sportovní den (celá škola)

- adaptační pobyt 6., 7. ročníku ve Zbraslavicích
- zahájení soutěže ve sběru starého papíru s firmou Recycling-kovové odpady
- zahájení projektu Ovoce do škol
- nabídka Přírodovědného kroužku

ŘÍJEN:- sběr kaštanů, žaludů

- návštěva výstavy Ovoce a zelenina- Svaz zahrádkářů – 5.r.
- Výukový program- Ekodomov- Bylinkové hrátky-Kačina – 6. a 7.r.

- monotematický den- Poznáváme podzim – I. B
- programové vyučování- Podzim na poli a v lese – přípravná třída
 - Podzim na zahrádce – přípravná třída
 - podzimní tvoření z přírodních materiálů (celá škola)
 - účast na semináři krajina- TUR, Krajina a zemědělství - koordinátorka EVVO
 - Den zvířátek – 4.r.

LISTOPAD : - projekt – Co je to vzduch? – 8.r.

- programové vyučování- Vlaštovičky nashledanou – přípravná třída
- Zvířátka se chystají na zimu – přípravná třída
- účast na semináři krajina- TUR, Krajina a přírodní zdroje - koordinátorka EVVO
- beseda s rybáři – 7.r.
- projekt Kutná Hora – I. B
- Projekt – Ve Vlašském dvoře – 4.r.

PROSINEC: - výukové hodiny – Obnovitelné zdroje – 9.r.

- Tvořivé dílničky během adventu - školní družina
- účast na semináři krajina- TUR, Krajina a civilizace - koordinátorka EVVO
- výukový program Ekodomov- Příběh vánočního stromku - I. A, B, II, III, přípravná t.

LEDEN:- programové vyučování: Zima je, každý se raduje

Sněhulák, to je pán

Podívejte se na ptáčky, mají prázdné zobáčky – přípravná t.

ÚNOR: - programové vyučování petrochemie a životní prostředí – 9.r.

- projekt- Škodlivé a cizorodé látky v potravinách – 9.r.
- zimní sportovní den- výprava do okolí Kutné Hory – 6. – 7.r.

BŘEZEN:- programové vyučování – Voda – 8.r.

- Výprava za humna – 4.r.
- výuková hodina- Obnovitelné zdroje a odpady – 8.r.
- Loučení se zimou – školní družina

DUBEN:- výukové hodiny- Plasty – 9.r.

- Ukázka- Dravci (celá škola)
- Den Země- poznávání okolí města, úklid odpadků - (celá škola)
- Dubnový sběrový den 26. 4. 2013
- dokumentární vzdělávací pořad Madagaskar – 5. – 9.r.
- seminář pro učitelé Ekodomov-Ekoproměny z vlnité lepenky a kartonu
- jarní tvořivost z přírodních materiálů (celá škola)
- programové vyučování-Domácí zvířátka, Jaro už je tu – přípravná třída

KVĚTEN: - seminář pro učitelé Ekodomov-Ekoproměny- textilní

- školní akademie- Ekopohádka – VI. B

ČERVEN: - Poznávací pobyt – Poblaničko - VI. A, VII. I. B

- projektové vyučování- Ozdravný pobyt - I. B, III
- školní výlet na rozhlednu Kaňk - přípravná třída
- vyhodnocení a odměnění účastníků soutěže s firmou
Recycling- kovové odpady

V průběhu roku:

- výukové hodiny na téma regionální problematiky – 6. – 9.r.
- úklidové dny- školní terasa, okolí školy
- třídění školního odpadu
- výrobky z odpadových materiálů, sběr přírodnin

8.2 Údaje o významných aktivitách ve školní družině v roce 2012/2013

ZÁŘÍ

- NÁŠ DOMEČEK POZNÁNÍ- MÍSTO RADOSTI, hledání radosti z tvoření- vytvoření společného domečku a všech, kdo do něho patří (skupinová i individuální práce). Učit se radovat a vyjadřovat své pocity a zážitky, očekávání, náměty a připomínky dětí, doplnění plánu aktivit dle přání dětí.
- VŠICHNI Z DOMEČKU (myšleno ze ŠD) JSME KAMARÁDI, část projektu: „ Jsme kamarádi“
- MOJE PRÁZDNINY- rozhovory, výtvarné práce na téma, hra- Na spisovatele- příběh z prázdnin, prohlížení fotografií dětí z jejich cest, práce s mapou.
- BÝT VIDĚN A VIDĚT -Dopravní výchova- bezpečná cesta do školy, ŠJ a ŠD- správné přecházení vozovky, chůze po chodníku, dopravní značky...
- KOULELO SE, KOULELO...- jablokový petanque na zahradě ŠD, jablokový boj, jabloková šifrovačka, tvořivý společný výrobek- jablokový závin a další poznávací i tvořivé aktivity k tématu, Kimova hra, hra Kompot atd., smyslová výchova- vůně, chutě; básně, písně, příběhy a pohádky k tématu, soutěž o nejkrásnější jablíčko atd.

ŘÍJEN

- PODZIMNÍ RADOVÁNÍ- sběr přírodního materiálu, frotáže, koláže, obtiskování listí- společné vytvoření podzimního stromu v ŠD.
- VLAŠTOVKOVÉ ZÁVODY na zahradě ŠD.
- TÝDEN KNIHOVEN- návštěva dětského oddělení místní městské knihovny.
- HOUBAŘSKÁ SEZÓNA- poznávací i tvořivé aktivity k tématu
- VYLETĚL SI PYŠNÝ DRAK, VYLETĚL AŽ DO OBLAK...- výroba draka, naučení se básně o drakovi; DRAKIÁDA na zahradě ŠD o ceny.
- Projekt: „Padá listí, zlaté, rudé“
- HALLOWEENSKÁ DUCHAŘINA A NETOPÝŘÍ REJ VE ŠD

LISTOPAD

- BRAMBOROVÉ DNY- tiskátka, zvířátka, bramborové korále, pečení bábovky...
- Svatý Martin na bílém koni- legenda, zvyky a zvyklosti.
- Environmentální výchova: osvojení si návyku třídění odpadu, úklid na zahradě ŠD (jablka, listí, větve...).
- VÍTR FOUKÁ ZE STRNIŠŤ- část projektu „Počasí“- pozorování podzimního počasí- tematicky zaměřené hry+ motivační příběhy, výroba a záznam do meteorologického kalendáře, poučné i pohádkové příběhy o větru (Příběhy z Větrné hory- P. Kettner), básně, písně, pranostiky...k tématu, pohybové hry k tématu (hra- Meluzína, Vítr fouká...), hra- Na meteorologa a moderátora počasí..., jak se správně obléknout, vyrobení funkčního větrníku...
- Instalace krmítka v ŠD, příprava ptáků na zimu, sypání semínek.
- Projekt: „Tiše, les vypráví“

PROSINEC

- KDO TO BOUCHÁ NA DVEŘE- čas vůní a přání, lidové zvyky a obyčeje adventního období, beseda o adventu, charakteristika adventního období, pranostiky a hádanky.
- Svatá Barbora, Svatá Lucie- legendy, zvyky, pověry a kouzla, a jak je tomu dnes...
- ČERTOVSKÉ ROJENÍ s čertovskou diskotékou a mikulášskou besídkou.
- LUCKY, LUCKY UŽ JSOU TU- hra na „Lucky“- symbolické vymetání zla.
- Výtvarné a pracovní předvánoční dílny.
- PEČEME BEZ TROUBY- výroba vánočních perníčků a jejich zdobení
- Zpívání koled pod vánočním stromkem.
- VÁNOČNÍ BESÍDKA-vánoční očekávání.

LEDEN

- Tři králové- legenda, zvyky, tříkrálové obchůzky.
- Pozorování zvěře a ptáků u krmítka v ŠD a nejbližším okolí. Pravidelné sypání do krmítka v ŠD.
- MALÍŘ MRÁZ- kouzla zimy.
- HOĎ SI KOULÍ...-soutěž.
- SNĚHOHRANÍ- modelování ze sněhu, hry a soutěže ve sněhu, stopování ve sněhu.
- SUPER SNĚHULÁK- netradiční sněhový mužici.
- TURNAJ VE STOLNÍM FOTBÁLKU
- Projekt: „Holka nebo kluk, zdraví jsme jak buk“
- Soutěž „puzzliáda“

ÚNOR

- „Časová kapsle“- prevence šikany.
- Jsem občan našeho města- naši sousedé, naše ulice- poznáváme své město, co se mi u nás líbí, co by se mělo změnit a proč; práce lidí, kteří zajišťují důležité služby všem občanům (obchody, lékárna, pošta, MÚ, hasiči, policie, nemocnice, instituce v našem městě a jejich účel...), významné osobnosti a památky našeho města.
- NÁVŠTĚVA KNIHOVNIČKY- výběr knih o našem městě a jeho historii, čtení pověstí, rozhovory na téma: změny v našem městě, prohlížení historických fotografií.
- Svatý Valentýn- historie, dárečky pro radost+ výroba valentýnského přáníčka.
- KARNEVAL- zábavné soutěžní odpoledne.
- Projekt: „Zimní kouzlení“

BŘEZEN

- JUNIORKVÍZ
- Co ještě nevím- práce s encyklopedií, odpovědi na otázky (proč chrápeme apod.).
- VSTÁVEJ SLUNÍČKO HOLALA...
- VTIPÁLEK- soutěž.
- Návštěva knihovničky- knihy zajímavostí- práce s encyklopediemi.
- Domácí knihovnička- výstavka nejoblíbenějších dětských knih a čtení z nich (měsíc knihy).
- Výroba záložky do oblíbené knihy.
- Svatý Řehoř- ochránce žáků- hra na svatořehořské obchůzky.
- VYNÁŠENÍ MORANY- vítání jara.
- HON NA VELIKONOČNÍHO ZAJÍČKA- akce na zahradě ŠD.
- Projekt: „Když jaro zaťuká“

DUBEN

- Den dětské knihy (2. dubna)- rozhovor na téma: oblíbené knihy, můj oblíbený hrdina, postava, dobro a zlo v pohádkách.
- Ilustrace oblíbené knihy.
- Oslava dne vzdělanosti (7. dubna).
- Dopravní vycházka- zajímáme se o dopravní značení- přechody na ulicích, semaforey na křižovatkách, značky...
- V pohádkové říši- poznávání pohádek podle obrázků, hra na pohádkové dvojice; pohádka, kterou mám nejraději- ilustrace.
- Tvořivá dramatika – hrajeme si s pohádkami.
- LIDI, BACHA! PŘÍRODA- ochrana životního prostředí (ekologická výchova)- ochrana přírody, sběr odpadků v blízkém okolí, jarní úklid zahrady ŠD ke Dni země.
- Ekologické minimum pro děti.
- Výtvarná soutěž- Příroda kolem nás.
- 1. část projektu: „Horem pádem za odpadem“
- MODRÁ PLANETA- NAŠE PLANETA- MŮJ DOMOV (Environmentální výchova)- fauna a flora planety, VHS/DVD o životu na planetě zemi (dokumentární poučné filmy).

- ČARODĚJNICKÝ REJ VE ŠD
- Projekt: „Čarodějky, oprašte košťata“.

KVĚTEN

- Maminka má dneska svátek- výroba dárků ke Dni matek+ říkadla a básničky o maminkách a pro maminky.
- TÝDEN SKŘÍTKŮ A STRAŠIDEL VE ŠD
- POZOR, DĚTI NA SILNICI- Dopravní výchova- dopravní kázeň, cestování dopravními prostředky, poznávání značek.
- MISTR A MISTRYNĚ HULA HOP- soutěž v kroužení obručí.
- Slabikář dětských práv- prevence šikany.
- Hurvínkova abeceda slušného chování- rozhovory na téma: co je špatné a proč, pravidla chování.
- ROŠTÁRNY OSTNÁČKA A PICHLÁČKA- rozhovor na téma: látky, které poškozují zdraví (cigarety, alkohol, drogy, automaty...), vědět, co nám hrozí a kde všude nás tyto látky ohrožují, následky, léčba atd. -protidrogová prevence.
- 2. část projektu: „Horem pádem za odpadem“

ČERVEN

- OSLAVA MEZINÁRODNÍHO DNE DĚTÍ- zábavné soutěžní odpoledne.
- Přání dětem celého světa.
- Pohádky a příběhy z jiných zemí- četba, nejbližší slovenský jazyk.
- Veselá a netradiční pohybová miniolympiáda na zahradě ŠD.
- Velký přírodovědný kvíz.
- Projekt: „ Jsme kamarádi“
- KDO HLEDÁ, NAJDE...-celodružinová hra.
- Slavnostní ukončení školního roku.

8.3 Účast žáků školy v soutěžích

	Školní kolo	Okresní kolo	
Matematická olympiáda	6	Bez významného umístění	
Mladý zdravotník		1.místo – okresní kolo 1.místo – krajské kolo	
Recitační soutěž	19	2.místo a čestné uznání – okr.k	
Olympiáda z ČJ	15	2 - Bez významného umístění	
Pythagoriáda 1.stupeň	12	3 - Bez významného umístění	
Pythagoriáda 2.stupeň	22	3 - Bez významného umístění	

8.3.1 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků v okresním nebo městském kole, příp. oblastním, krajském	Významné umístění	
Atletický čtyřboj	10	5.a 7. místo	
Pohár starosty města	18	3.místo – dívky starší 2. místo – dívky mladší	
Basketbal	11 d	2.místo okresní kolo 1.místo oblastní kolo	
Šplh	8	1. a 3.místo	
Pohár rozhlasu	8	5.místo	
Liga škol	25	1.m.kriket 3.m.dálka, 300 m,4x60m, koule, 60 m	
Atletická olympiáda II. stupně	4	2..m. 150 m 1. m. disk, kriket, 150 m	
Florbal	11	2. místo	
Vánoční latka	12	3. místo	
Kinderiáda	8	1.místo – 60 m-krajské kolo 3.místo – dálka-krajské kolo	
Vybíjená dívky	12	1.místo-okresní kolo	
Odznak všestrannosti	3	1.– 3.místo-okresní kolo	
Inline brusle	20	1.a 3.místo	
Házená		Vyhlášen nejlepší žák	

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012-13 proběhla na naší škole ve dnech 26. 2. – 28. 2. 2013 kontrolní činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

a) průběžná veřejnoprávní kontrola – 21. 11. 2012, 24. 6. 2013

Ve využití prostředků roku 2013 namátkovou kontrolou nebyly shledány závady.

b) následná veřejnoprávní kontrola hospodaření – 22. 4. – 8. 6. 2013

- kontrolu provedl Útvar interního auditu Města Kutná Hora

- kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, účetnictví je vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví a platnými postupy pro příspěvkové organizace.

10.2. Čerpání provozních výdajů

Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40

Čerpání příspěvku na činnost od zřizovatele
2012

Schválený rozpočet:

1 979 546

Položky - čerpání	plán	čerpání	
501 10			
drobný materiál	35 000	9 465	drobný materiál na běžné opravy a údržbu školy, benzín do sekačky
501 11			
čistící prostředky	40 000	35 143	čistící a hygienické prostředky
501 12			
kancelářské potřeby	65 000	74 347	kancelářské potřeby, odborné publikace
501 14			
tisk	4 000	3 315	tisk, odborné publikace
501 51, 501 57			
učebnice, šk.potřeby	0	28 254	
502 10			
el.energie	175 000	192 682	elektřina
502 20			
plyn	625 000	508 883	plyn
502 30 + 518 50			
voda, i srážková	122 000	111 319	vodné, stočné, srážková voda
511 10			
opravy a udržování	178 046	194 720	elektropráce, vodoinstalatérské, malování, opravy kanalizace, odpadů...
513 10			
nákl.na reprezentaci	500	402	
518 10			
služby pošt	6 000	6 282	poštovní
518 14			
telekomunikace	60 000	56 747	telefony, připojení do počítačové sítě
518 16			
semináře, školení	4 000	2 696	semináře nepedagogů či bez akreditace MŠMT

518 18 odvoz odpadu	45 000	47 972	odvoz TKO a velkoobjemového a nebezpečného odpadu
518 19 ostraha	30 000	28 800	ostraha objektu
518 20 bankovní poplatky	11 000	10 906	bankovní poplatky
518 22, 518 51 provoz plav.	34 000	46 246	provozní náklady plavání
518 23 služby zprac.dat	20 000	61 629	upgrade softwaru
518 24 ostatní služby	162 000	186 201	servisní služby Libra, služby BOZP...
518 26 závodní stravování	33 000	39 956	
549 10 pojištění majetku	27 000	26 860	pojištění majetku
551 00 odpisy	300 000	300 380	
558 15 majetek nad 3 000 Kč	0	0	majetek nad 3 tisíce
558 16 majetek do 3 000 Kč	3 000	6 341	majetek do 3 tisíc
558 20 software nad 7 000 Kč	0	0	nehmotný majetek - software nad 7 tisíc
558 21 software do 7 000 Kč	0	0	nehmotný majetek - software do 7 tisíc
Celkem	1 979 546	1 979 546	

Ostatní zdroje:

spotřeba materiálu	7 000
spotřeba energie	38 344
opravy a udržování	5 312
ostatní služby	4 500
celkem:	55 156

Čistý zisk z hospodářské činnosti (=kladný hospodářský výsledek): 75 945 Kč

Vypracovala: Bc. Anna Kovandová, ekonomka školy

Schválil: Mgr. Vít Šnajdr, ředitel školy

V Kutné Hoře dne 4.2.2013

10. 2. čerpání fondů

Organizace¹:

Základní škola Kutná

Hora, Kamenná

stezka 40

Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů příspěvkových organizací .

Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek	v Kč
- z hlavní činnosti	0
- z jiné činnosti	75 945,38
Celkem k 31.12.2012 před zdaněním	75 945,38
Předpokládané zdanění celkem	0
Celkem k 31.12.2012 po zdanění	75 945,38
- dodatečné odvody	0
Hospodářský výsledek k rozdělení do fondů	75 945,38

B. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

Ukazatel	v Kč
Ztráta z hospodaření celkem	0
v tom krytí ztráty: - na vrub zůstatku rezervního fondu	0
- z rozpočtu zřizovatele	0
- ze zlepšeného hospodářského výsledku v následujícím roce	0
-jiným způsobem	0

C. Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 1.1. 2012	Stav k 31.12.2012	Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2012	Stav po přídělu (si. 2 + si 3)
a	1	2	3	4
Rezervní fond	342 098,79	401 713,79	37 945,38	439 659,17
Fond reprodukce majetku	216 710,41	517 090,51	0	517 090,51
Fond odměn	0	0	38 000,00	38 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	66 409,02	54 878,41	0	54 878,41
Celkem	625 218,22	973 682,71	75 945,38	1 049 628,09

Vysvětlivky:

1 vyplňuje pouze organizace

sloupec 1 • Stav k 1.1. roku, za nějž se provádí finanční vypořádání

sloupec 2 » stav k 31.12. roku, za nějž se provádí finanční vypořádání

sloupec 3 ■ příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku, za který se provádí finanční vypořádání

Údaj o fondu kulturních a sociálních potřeb ve sloupci 4 se rovná údaji ve sloupci 2

Sestavil:

Bc. Anna Kovandová Datum a podpis:

7.2.2013

Kontroloval: Mgr. Vít Šnajdr

Datum a podpis:

7.2.2013

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2012/2013 jsme se zapojili do rozvojového programu „Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním“. V rámci tohoto programu byla na naší škole zřízena tři místa asistentů pedagoga. Druhým rozvojovým programem, ve kterém je naše škola, je program MŠMT na kompenzační pomůcky pro zdravotně postižené žáky. V rámci tohoto programu jsme mohli zakoupit speciální lavice pro zrakově postižené žáky.

Proběhla poslední fáze projektu EU-peníze školám, vzdělávání pro konkurenceschopnost, název projektu Moderní škola 2010.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2012/2013 jsme se celoživotního vzdělávání neúčastnili

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2012/2013 naše škola pokračovala v některých úspěšných projektech z let minulých (Kurz pro předškoláky, Bezpráví). Dále jsme se zapojovali do Komunitního plánu města a do Lokálního partnerství, zejména v oblastech integrace sociálně znevýhodněných žáků. Škola úspěšně podala celkem 2 žádosti o granty Města Kutná Hora. Na MŠMT jsme podali žádost o projekt „Školní klub“, který byl zároveň zařazen do IPRM Kutná Hora, tento projekt byl hodnocen jako úspěšný, ale nebyl podpořen, kvůli nízké alokaci financí. Podrobný přehled viz tabulka.

Název projektu	Financován	Částka	Doba trvání	Charakteristika
Přípravný kurz pro předškoláky a jejich rodiče	Město Kutná Hora, škola	35 328 (52 135)	Leden – červen 2013	Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, usnadňující vstup do školy
Holocaust	Rodiče, škola, Město Kutná Hora	3000 (18 006)	Květen 2013	Exkurze do Osvětimi
Školní asistent	o.p.s. Nová škola, škola		Květen 2013 – prosinec 2014	Zřízeno pracovní místo pro asistenta pedagoga, realizovány kurzy DVPP zaměřené na spolupráci asistentů a učitelů
Školní klub pro volný čas	MŠMT, škola			Projekt úspěšný, ale nepodpořený kvůli nízké alokaci. Částečně realizován z vlastních zdrojů

Bezpráví	Konfederace politických vězňů a MŠMT	-----	5. rokem	Seznámit současnou generaci s obdobím 50. a 60. let 20. století v naší zemi – spojeno s promítáním výukového filmu a besedou s politickým vězněm
1.a2. Komunitní plán města KH		-----	2008-2013	Škola se aktivně zapojila v 1. KPKH a podílela se na tvorbě 2. KPKH na roky 2011-2013.
1.lokální partnerství KH		-----	2010-2013	Škola se aktivně zapojila v 1. LPKH (tvorba ŠVP pro Přípravnou třídu, její zřízení, inkluzivní vzdělávání, začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného a odloučeného prostředí ve výuce na ZŠ
Den Země	Škola a Rada rodičů	1000,-	celodenní	Poznávání a vnímání krajiny v okolí KH, pozorování poškození krajiny a možností náprav y

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí.

Dále škola spolupracuje se školskou radou, která se pravidelně schází a řeší problematiku školy.

Při řešení problematiky zdravotně postižených žáků škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Kolín. Závažné problémy v chování žáků řešíme s odborem sociálních věcí oddělení péče o děti MÚ Kutná Hora, popř. se střediskem výchovné péče. Máme velmi dobré vztahy s MPS Kutná Hora.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s Ekodomovem, s EKO centrem Vlašim a s o. s. Denemark.

V oblasti prevence nežádoucího chování a inkluzivního vzdělávání škola úzce spolupracuje s o. s. Prostor. Dále pak s Vládní agenturou pro začleňování a s CPIV a v oblasti sociálně znevýhodněných žáků s o.p.s. Nová škola.

Dobrá je spolupráce s městskou knihovnou v Kutné Hoře, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. Stupni. V rámci přípravy žáků na volbu povolání úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Kutné Hoře se středními školami v regionu a velkými firmami v okolí. Velmi přínosná je spolupráce s Tylovým divadlem, žáci pravidelně navštěvují školní představení a škola se úspěšně zhostila pořádání školní akademie.

Základní škola pravidelně spolupracovala s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Obzory Kutnohorska, TEP, Kutnohorské listy, Svoboda info) a regionální televizí.

Dobré vztahy máme s ostatními školami i mateřskými školkami. Uskutečňujeme návštěvy v MŠ, umožňujeme návštěvu MŠ v naší škole a připravili jsme si pro ně modelové vyučování. Spolupráce se zástupci zřizovatele školy a se zástupci odboru školství je na dobré úrovni.

Spolupráce s odborovou organizací je nadstandardní a partnerská

15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy

Samotná budova má více než stoletou tradici. ZŠ Kamenná stezka je školou rodinného typu s příjemnou a přátelskou atmosférou. Ve třídách je malý počet žáků, což umožňuje individuální přístup k dětem. Praktikujeme inkluzivní vzdělávání a nabízíme rovné příležitosti všem žákům. Děti se setkávají s reálným prostředím, učí se tolerantnímu přístupu k menšinám a postiženým. Dlouhodobým trendem je nízký počet žáků ve třídách, který umožňuje maximální individualizaci výuky. Snažíme se diferenciovat požadavky na žáky dle jejich schopností a individuálním přístupem eliminovat vliv znevýhodňujícího prostředí. Zároveň neopomínáme péči o průměrné a nadané žáky.

Pedagogický sbor působící na Kamenné stezce je dlouhodobě stabilizovaný. Všichni pedagogové jsou proškoleni v práci s nadanými dětmi i dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Tímto směrem zaměřujeme i další vzdělávání pedagogů. Intenzivně využíváme institut asistenta pedagoga a dlouhodobě se snažíme zlepšovat a zdokonalovat spolupráci učitelů s asistenty. Asistenti působí celkem v deseti ze dvanácti školních tříd. Škola úzce spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou s dalšími pedagogickými institucemi.

Během druhého pololetí školního roku 2012/2013 jsme začali připravovat systém prevence školní neúspěšnost a systém vyhledávání a péče o nadané žáky. Na těchto systémech se podílí výchovný poradce se speciálním pedagogem. Rozšiřujeme možnosti předškolního vzdělávání, již tradičně byla na škole otevřena přípravná třída a ve druhém pololetí byl realizován Kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Obě tyto aktivity umožňují lepší adaptaci žáků prvních ročníků na školní docházku.

Škola disponuje velmi moderním vybavením. Výuka probíhá v pracovních s nejmodernější audiovizuální technikou (dataprojektory, vizualizér,...). Celkem pět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi s ozvučením, dvě učebny jsou vybaveny počítači s příslušenstvím. Po celé škole je dostupné bezdrátové připojení k Internetu. Nejde nám o rozšíření ICT výchovy, ale snažíme se o zavádění ICT technologií do všech předmětů. Cílem

je, aby žáci byli schopni využívat tyto technologie ve všech oborech. Žáci mohou využívat ICT techniku i v době mimo vyučování pro domácí přípravu.

Od 6. ročníku rozšiřujeme v rámci pracovních činností výuku dílen a nově jsme zařadili do ŠVP přípravu pokrmů. Snažíme se o co nejvyšší využití získaných dovedností v praktickém životě.

Nabízíme řadu příležitostí pro sportovní vyžití dětí nejen během hodin tělesné výchovy, ale i mimo dobu vyučování. Vzhledem k prostorovým možnostem se zaměřujeme zejména na děti 1. stupně a spolupracujeme se sportovními oddíly zejména s florbalem a s házenou. Další oblasti zájmové činnosti jsou konverzace v anglickém jazyce, šperkování a psaní všemi deseti. Za mimoškolní činnost můžeme označit i velmi rozšířené doučování a přípravu na soutěže.

Velkou pozornost škola věnuje prevenci nežádoucího chování. Probíhá intenzivní spolupráce s neziskovými organizacemi (Prostor, Alternativy...), s MPS a PPP. Při výskytu projevů tohoto chování škola aktivně a komplexně řeší vzniklé situace a snaží se řešit příčiny těchto jevů a ne až následky. Používáme metody skupinové dynamiky, metody korektivní skupinové práce s mládeží a snažíme se do řešení situací aktivně zapojit rodiče.

Škola žije i dalšími akcemi, které ji zvyšují kredit u veřejnosti. Tradičně výbornou atmosféru mělo předvánoční projektové vyučování zakončené vánoční besídkou žáků prvního stupně. Stejně tak se povedlo pedagogům a žákům zvládnout školní akademii, při které rodiče a příznivci školy zaplnili Tylovo divadlo. Během školního roku jsme realizovali několik pobytových akcí a několik poznávacích zájezdů (Osvětim, poznávání Podblanicka ...)

Škola je poměrně úspěšná v získávání finančních prostředků mimo rozpočet. Jsme zapojeni do dvou rozvojových programů MŠMT, účastníme se několika projektů a pravidelně žádáme o granty Města.



Přípravná třída



Přípravný kurz

Zpracovali: Mgr. Vít Šnajdr
ředitel školy

Mgr. Libuše Štická
zástupkyně ředitele školy

Projednáno na pedagogické radě: 14. 10. 2013

Schváleno školskou radou: 14. 10. 2013