



Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy 2014 - 2015

O b s a h:

Str.	Údaje
2	Základní údaje o škole
5	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
8	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
9	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
11	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
17	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
18	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
19	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
27	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
27	Základní údaje o hospodaření školy
28	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
28	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
29	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
30	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
30	V čem je naše škola jiná než ostatní školy

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40

1. Základní údaje o škole

<u>1.1 Škola</u>	
název školy	<i>Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40</i>
adresa školy	<i>Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70877564</i>
IZO	<i>102226440</i>
identifikátor školy	<i>600046320</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Vít Šnajdr zástupkyně ředitele: Mgr. Libuše Štická</i>
kontakt	<i>tel.: 327512229 fax: 327512976 e-mail: skola@zsks.kutnahora.cz www.zsks.kutnahora.cz</i>

<u>1.2 Zřizovatel</u>	
název zřizovatele	<i>Město Kutná Hora</i>
adresa zřizovatele	<i>Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora</i>
kontakt	<i>tel.: 327710152,327710153 fax: 327710106 e-mail: nechojdomova@mu.kutnahora.cz</i>

<u>1.3 Součásti školy</u>	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	67

<u>1.4 Údaje o školské radě</u>	
Datum zřízení	<i>20. 12. 2005 – ustavující schůze Školské rady</i>
Počet členů Školské rady	<i>6</i>
Kontakt	<i>Lucie Kočendová tel.725880887</i>

<u>1.5 Údaje o občanském sdružení při škole</u>	Rada rodičů
Registrace	<i>25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR</i>
Zaměření	<i>Organizování akcí pro děti a pomoc při jejich financování</i>
Kontakt	<i>Kočendová Lucie-předsedkyně, 725880887</i>

1.6 Charakteristika školy

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky s kapacitou 350 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 67 žáků.

Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2014

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
Přípravná třída	1	14	6
1.	1	21	13
2.	1	20	10
3.	2	27	14
4.	1	20	5
5.	1	14	6
6.	1	28	13
7.	1	16	5
8.	2	28	9
9.	1	19	7
Celkem	12	207	88

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2014

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	2	45

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné vesnické školy, okrajovou čtvrť města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasickou školní budovu, nemá bezbariérový přístup.

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T.G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

1.6.1 Materiálně technické podmínky školy

	Základní škola	Školní družina
Učebny, herny	Celkem učeben 15 + 1 tělocvična	2 učebny Školní družina je součástí budovy školy – od 1. 9. 2013
Z toho odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny – počítačová učebna, multimediální učebna, chemie, tělocvična, učebna pro výtvarnou výchovu, kuchyňka	0
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada a školní pozemek jsou omezeně přístupné vzhledem k plánované výstavbě	Školní družina využívá tělocvičnu školy, venkovní terasu a kutnohorská hřiště nebo park
Sportovní zařízení	Na výuku TV využíváme vlastní tělocvičnu, zimní stadion, hřiště „Sokolák“ a halu BIOS . Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu. Byly zahájeny projektové práce na výstavbu víceúčelového hřiště na stávajícím školním pozemku	Zahrada vzhledem k stavebním úpravám nepřístupná

	Základní škola
Dílny a pozemky	Teorie je učena ve třídách. Ve školním roce 2011/12 byly změněny učební osnovy pracovních činností v 6. a 7. ročníku – přidáno téma <i>práce s technickými materiály</i> a od školního roku 2012/13 je tento předmět vyučován v odborných dílnách na SPŠ elektrotechnické v Kutné Hoře (sousední škola). Do ŠVP byla zavedena „Příprava pokrmů jako součást pracovních činností-vyučuje se v odborné učebně ve škole.
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je výškově stavitelný nábytek. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním máme zakoupený speciální nábytek – lavice se sklopnou deskou – pro žáky se zrakovým postižením
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. Hračkami a herními pomůckami se především vybavuje školní družina
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 2. stupně přešla na učebnice nakladatelství FRAUS, které korespondují s elektronickou

	podobou této učebnice. Možno využít ve výuce na interaktivní tabuli. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy.
Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor	Vybavení učeben a kabinetů je standardní. Stále pokračují přípravné práce k revitalizaci suterénu..
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna vybavená 25 PC, multifunkční tiskárnou, interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem. (vše zakoupeno z projektu „EU peníze školám“), druhá učebna slouží jako multimediální pracovna, kde se nachází dataprojektor, kopírka, tiskárna, scanner, televize, video, knihovna a 20 žákovských notebooků, které zároveň slouží pro práci v učebnách bez interaktivních tabulí. 5 učeben s interaktivními tabulemi, 5 dataprojektorů, další třídy jsou vybaveny počítači s výukovými programy a s přístupem na internet. Každý pedagog vlastní svůj notebook (16). Škola má celkem 120 počítačů, v celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Škola instalovala mobilní multimediální učebnu zahrnující 20 tabletů a interaktivní mainboard, přičemž se jedná o první systém používaný v ČR.
Investiční rozvoj	Probíhají přípravné práce pro výstavbu sportovního hřiště na školním pozemku. V přípravné fázi se nachází revitalizace suterénu. Byla provedena generální oprava střechy a částečná oprava fasády školy.

Školní družina

Vzhledem k havárii v červnu 2013 byla školní družina přestěhována do hlavní budovy, kde byla vytvořena dvě oddělení sestávající se z jedné učebny a jedné herny. Školní družina dále využívá školní terasu a školní tělocvičnu a narázově učebny s interaktivní tabulí. V rámci školní družiny děti chodí na pravidelné vycházky do blízkého parku Na Náměti a na blízké hřiště „Průmyslovák“.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání-		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	11 / I., II., III.AB, IV.,V., VI. VII. VIII.AB IX. třída /

b) předškolní vzdělávání –přípravná třída ZŠ

	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Předškolní vzdělávání	Přípravná třída ZŠ

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	11
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Č.j. 32 405/2004-22)	1

Přehled učebních plánů:

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č.j. 137/2007-1

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 1.	Roč. 2.	Roč. 3.	Roč. 4.	Roč. 5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			4	4	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie		Informatika					1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	3	3	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem			21	22	24	25	26

Nepovinné předměty

Anglický jazyk	1. ročník	1 hodina
	2. ročník	1 hodina
Pohybové hry	4. – 5. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2014/15 byl vyučován pouze jeden nepovinný předmět – anglický jazyk – v 1. a 2. ročníku.

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč.				Z toho disp.h.	Celkem	Součet za oblast
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	+3	18	36
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	+6	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	+1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	2				+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2		8	12
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	+1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2		8	27
	Chemie	Chemie			2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	+6	8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1		7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1		4	12
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	+2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	+1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět z vázané nabídky	Volitelné předměty		1	1	1	+3	3	3
Celkem			29	30	32	31	+24	122	122

Minimum hodin v ročníku 28 28 30 30

Maximum hodin v ročníku 30 30 32 32

Volitelné předměty

Sportovní hry	7. – 9. ročník	1 hodina
Výtvarná tvorba	7. – 9. ročník	1 hodina
Informatika pro pokročilé	7. - 9. ročník	1 hodina
Ekologický seminář	7. – 9.. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2014/2015 byly vyučovány tyto volitelné předměty: Sportovní hry, výtvarná tvorba, informatika pro pokročilé.

Nepovinné předměty

Pohybové hry	6. – 7. ročník	1 hodina
--------------	----------------	----------

Zájmové útvary: Ve školním roce 2014/2015 pracovaly ve škole tyto kroužky:

Sportovní kroužek

Cvičení s hudbou

Florbal

Psaní všemi deseti

Chemické praktikum

Mladý zdravotník

Výtvarný kroužek

Házená

Příprava budoucích středoškoláků AJ, NJ

Dramatický kroužek

Kroužek vaření

Pereme se s matematikou

Příprava budoucích středoškoláků ČJ

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	26
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagogů	7
Počet asistentů pro sociálně znevýhodněné ž.	3
Počet speciálních pedagogů	1

3. 1 Údaje o pedagogických pracovnících

Komentář: 16 pedagogických pracovníků má předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské. V pedagogickém sboru jednoznačně převládají ženy. Pedagogický sbor je velmi kvalitní, ochotný vzdělávat se v moderních metodách současného školství. Ve škole dále pracuje metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů. Od května 2013 pracuje na škole speciální pedagog (v současnosti úvazek 0,675), který pravidelně konzultuje a pracuje se žáky, učiteli i rodiči, případně dalšími pedagogickými pracovníky

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
0	3	2	6	0	12	0	2	0	0	2	23
Komentář											

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Ekonomka	0,5	VŠ
2	Hospodářka	0,625	SŠ
3	Školnice	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SŠ
5	Domovník	0,5	SOU
6	Pomocník, uklízeč (dotace VPP)	1,0	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2015/16

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2015/16
1	16	10	1
Komentář: Ve školním roce 2014/15 byl 1 žák se zdravotním postižením v 1.ročníku, pracoval zde 1 asistent pedagoga. Ve školním roce 2015/16 bude pracovat v 1. roč. jeden asistent pedagoga			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	3	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	1	2	2	7	13

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
6	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
19	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2014/15 zpracováno dne: 12.10.2015
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3.A 3.B 4. 5. 6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	36	38	43	27	7	-	2	151	2.543
Cj Český jazyk a literatura	46	56	55	33	4	1	-	194	2.448
ČJS Člověk a jeho svět	58	20	15	7	3	1	-	103	1.806
D Dějepis	14	24	31	18	3	1	-	90	2.689
Fy Fyzika	17	28	31	13	2	-	-	91	2.505
Hv Hudební výchova	186	6	2	-	-	-	1	194	1.052
Ch Chemie	6	18	18	5	-	-	-	47	2.468
Chv Chování	194	1	-	-	-	-	-	195	1.005
I Informatika	17	16	8	-	-	-	-	41	1.780
Ifp Informatika pro pokročilé	18	11	4	1	-	1	-	34	1.647
M Matematika	51	53	49	34	7	1	-	194	2.448
Nj Německý jazyk	18	19	14	12	-	-	-	63	2.317
AjN Anglický jazyk	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
Ph Pohybové hry	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
Pc Pracovní činnosti	165	22	5	-	-	3	-	192	1.167
Pp Přírodopis	19	36	24	11	1	-	-	91	2.330
Sp Sportovní hry	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
Tv Tělesná výchova	169	24	-	-	-	1	1	193	1.124
VO Výchova k občanství	77	13	-	1	-	-	-	91	1.176
VZ Výchova ke zdraví	54	29	7	1	-	-	-	91	1.505
Vtv Výtvarná tvorba	11	2	-	-	-	-	-	13	1.154
Vv Výtvarná výchova	143	39	10	1	-	1	1	193	1.321
Z Zeměpis	20	29	34	8	-	-	-	91	2.330

Celkový průměrný prospěch		1.832
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	77
	prospěl	99
	neprospěl	13
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12608	64.327
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2014/15 zpracováno dne: 12.10.2015
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3.A 3.B 4. 5.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Aj Anglický jazyk	28	18	8	4	4	-	62	2.000
Cj Český jazyk a literatura	40	30	23	9	1	1	103	2.039
ČJS Člověk a jeho svět	58	20	15	7	3	1	103	1.806
Hv Hudební výchova	99	5	-	-	-	-	104	1.048
Chv Chování	104	-	-	-	-	-	104	1.000
I Informatika	5	4	4	-	-	-	13	1.923
M Matematika	42	28	19	10	4	1	103	2.087
AjN Anglický jazyk	34	-	-	-	-	-	34	1.000
Pc Pracovní činnosti	82	15	4	-	-	3	101	1.228
Tv Tělesná výchova	90	13	-	-	-	1	103	1.126
Vv Výtvarná výchova	85	12	5	1	-	1	103	1.243

Celkový průměrný prospěch		1.556
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	61
	prospěl	36
	neprospěl	4
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5922	56.400
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 12.10.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Aj Anglický jazyk	8	20	35	23	3	-	2	89	2.921	
Cj Český jazyk a literatura	6	26	32	24	3	-	-	91	2.912	
D Dějepis	14	24	31	18	3	1	-	90	2.689	
Fy Fyzika	17	28	31	13	2	-	-	91	2.505	
Hv Hudební výchova	87	1	2	-	-	-	1	90	1.056	
Ch Chemie	6	18	18	5	-	-	-	47	2.468	
Chv Chování	90	1	-	-	-	-	-	91	1.011	
I Informatika	12	12	4	-	-	-	-	28	1.714	
Ifp Informatika pro pokročilé	18	11	4	1	-	1	-	34	1.647	
M Matematika	9	25	30	24	3	-	-	91	2.857	
Nj Německý jazyk	18	19	14	12	-	-	-	63	2.317	
Ph Pohybové hry	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000	
Pc Pracovní činnosti	83	7	1	-	-	-	-	91	1.099	
Pp Přírodopis	19	36	24	11	1	-	-	91	2.330	
Sp Sportovní hry	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000	
Tv Tělesná výchova	79	11	-	-	-	-	1	90	1.122	
VO Výchova k občanství	77	13	-	1	-	-	-	91	1.176	
VZ Výchova ke zdraví	54	29	7	1	-	-	-	91	1.505	
Vtv Výtvarná tvorba	11	2	-	-	-	-	-	13	1.154	
Vv Výtvarná výchova	58	27	5	-	-	-	1	90	1.411	
Z Zeměpis	20	29	34	8	-	-	-	91	2.330	

Celkový průměrný prospěch		1.991
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	63
	neprospěl	9
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6686	73.473
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 12.10.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3.A 3.B 4. 5. 6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Aj Anglický jazyk	35	32	40	39	4	3	150	2.633
Cj Český jazyk a literatura	44	56	49	39	7	-	195	2.533
ČJS Člověk a jeho svět	46	30	14	10	2	-	102	1.941
D Dějepis	15	23	27	26	2	-	93	2.753
Fy Fyzika	15	29	25	22	2	-	93	2.645
Hv Hudební výchova	182	8	4	-	-	1	194	1.082
Ch Chemie	5	16	13	13	-	-	47	2.723
Chv Chování	190	5	-	-	-	-	195	1.026
I Informatika	12	17	10	1	-	-	40	2.000
Iřp Informatika pro pokročilé	11	19	6	-	-	-	36	1.861
M Matematika	57	41	46	42	9	-	195	2.513
Nj Německý jazyk	17	15	19	13	-	-	64	2.438
AjN Anglický jazyk	26	8	-	-	-	-	34	1.235
Ph Pohybové hry	14	-	-	-	-	-	14	1.000
Pc Pracovní činnosti	162	24	8	-	-	1	194	1.206
Pp Přírodopis	26	29	20	17	1	-	93	2.333
Sp Sportovní hry	11	4	-	-	-	-	15	1.267
Tv Tělesná výchova	160	29	5	-	-	1	194	1.201
VO Výchova k občanství	56	23	12	1	-	1	92	1.543
VZ Výchova ke zdraví	64	18	9	1	-	1	92	1.424
Vtv Výtvarná tvorba	12	1	-	-	-	-	13	1.077
Vv Výtvarná výchova	136	48	7	3	-	1	194	1.366
Z Zeměpis	25	29	25	13	1	-	93	2.312

Celkový průměrný prospěch 1.914		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	73
	prospěl	112
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13385	67.944
neomluvených	77	0.391

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 12.10.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3.A 3.B 4. 5.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Aj Anglický jazyk	25	12	11	9	3	60	2.217
Cj Český jazyk a literatura	37	27	19	15	4	102	2.235
ČJS Člověk a jeho svět	46	30	14	10	2	102	1.941
Hv Hudební výchova	95	5	2	-	-	102	1.088
Chv Chování	100	2	-	-	-	102	1.020
I Informatika	2	5	3	1	-	11	2.273
M Matematika	45	17	17	18	5	102	2.225
AjN Anglický jazyk	26	8	-	-	-	34	1.235
Pc Pracovní činnosti	78	17	7	-	-	102	1.304
Tv Tělesná výchova	92	8	2	-	-	102	1.118
Vv Výtvarná výchova	74	23	3	2	-	102	1.343

Celkový průměrný prospěch 1.664		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	53
	prospěl	44
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6526	62.750
neomluvených	72	0.692

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 12.10.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Aj Anglický jazyk	10	20	29	30	1	3	90	2,911
Cj Český jazyk a literatura	7	29	30	24	3	-	93	2,860
D Dějepis	15	23	27	26	2	-	93	2,753
Fy Fyzika	15	29	25	22	2	-	93	2,645
Hv Hudební výchova	87	3	2	-	-	1	92	1,076
Ch Chemie	5	16	13	13	-	-	47	2,723
Chv Chování	90	3	-	-	-	-	93	1,032
I Informatika	10	12	7	-	-	-	29	1,897
Iřp Informatika pro pokročilé	11	19	6	-	-	-	36	1,861
M Matematika	12	24	29	24	4	-	93	2,828
Nj Německý jazyk	17	15	19	13	-	-	64	2,438
Ph Pohybové hry	14	-	-	-	-	-	14	1,000
Pc Pracovní činnosti	84	7	1	-	-	1	92	1,098
Pp Přírodopis	26	29	20	17	1	-	93	2,333
Sp Sportovní hry	11	4	-	-	-	-	15	1,267
Tv Tělesná výchova	68	21	3	-	-	1	92	1,293
VO Výchova k občanství	56	23	12	1	-	1	92	1,543
VZ Výchova ke zdraví	64	18	9	1	-	1	92	1,424
Vtv Výtvarná tvorba	12	1	-	-	-	-	13	1,077
Vv Výtvarná výchova	62	25	4	1	-	1	92	1,391
Z Zeměpis	25	29	25	13	1	-	93	2,312

Celkový průměrný prospěch		2.054
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	68
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6859	73,753
neomluvených	5	0,054

Celkový přehled – chování – 1. pololetí:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	106	0	0	9	7	2	0	0
2. stupeň	92	15	0	14	10	2	1	0
Celkem	198	15	0	23	17	4	1	0

Celkový přehled – chování – 2. pololetí:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	104	18	0	18	12	3	1	0
2. stupeň	92	23	0	8	13	9	7	0
Celkem	196	41	0	26	25	12	8	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích: /k 30. 9. 2014/

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Lehké mentální postižení	1
Zrakové postižení	2
S vadami řeči	4
Kombinované postižení	3
Vývojové poruchy učení	2
S vývojovými poruchami chování	4
Autismus	3

5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)

Optimálně sestavený dle psychohygienických potřeb žáků a možností školy. Zohledněn věk, obtížnost jednotlivých předmětů, jejich četnost během dne a týdne. Pouze výuka tělesné výchovy je v rozvrhu pevně stanovena podle nám přidělených hodin na zimním stadionu – bruslení, na venkovním hřišti – „Sokolák“ a v tělocvičnách BIOS.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách bylo možno věnovat individuální péči těmto žákům. Pro integrované žáky byl vytvořen vyučujícími ve spolupráci s PPP nebo SPC individuální plán, a učitelé pracovali se zdravotně postiženými žáky jak v hodinách, tak i mimo hodiny v rámci reedukací. Všechny vyučující 1. stupně a vyučující ČJ na 2. stupni mají osvědčení pro práci s těmito dětmi. Ve škole pracovalo šest asistentek pedagoga v devíti třídách, kde se vzdělávají integrovaní žáci. Byla zřízena tři místa asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky. Škola spolupracuje s o.p.s. Nová škola dalšími organizacemi na optimalizaci práce asistentů při výuce.

1. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V tomto školním roce škola neintegrovala mimořádně nadaného žáka.

2. Školní řád, klasifikační řád

Dle vyhlášky MŠMT z července 2012 byly vytvořeny nový školní a klasifikační řád, které byly schváleny od školního roku 2012/2013 s účinností od 1. 9. 2012.

3. Informační systém vůči žákům a rodičům

Informace pro žáky:

- třídní učitelé na třídnických hodinách, konaly se dle potřeby
- nástěnky ve třídách a na chodbách
- Žákovská školní rada
- Redakční rada – nástěnné noviny na chodbě
- webové stránky
- školní vývěska
- školní rozhlas

Informace pro rodiče:

- Vývěska
- Zpravodaj školy
- Žákovská knížka
- Elektronická žákovská knížka
- www stránky

- Třídní schůzky a konzultace
- Neformální setkávání dětí, rodičů a učitele
- Doporučené dopisy
- Telefonické rozhovory
- Osobní setkání

Průběh a výsledky vzdělávání

1. Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

Všichni učitelé dodržovali zásady vzdělávacího procesu a plnili tyto vzdělávací cíle:

- a. poznávací a s nimi spojené dovednosti a kompetence žáků,
- b. hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností.

Kontrola probíhala průběžně a pravidelně během hospitací v hodinách, pohovorů s učiteli i žáky

2. Soulad výuky s cíli základního vzdělávání

V 1. - 9. ročníku probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - „Tvořivá stezka“ a v přípravné třídě podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – „Tvořivá školička“.

3. Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Všichni vyučující se pravidelně seznamovali s individuálními potřebami žáků, výchovná poradkyně školy vede evidenci těchto žáků. Učitelé respektovali jejich vzdělávací potřeby.

Škola poskytuje bezplatnou výuku ČJ pro cizince /v tomto školním roce jsme vzdělávali 4 žáky/.

4. Návaznost probíraného učiva na předcházející témata, konkretizace cílů ve sledované výuce

Každý vyučující zpracoval tematický plán pro jednotlivé ročníky, ve kterých učil. Tyto plány jsou umístěny na počítačové síti školy a mají k nim přístup všichni učitelé. Rozložení učiva konzultovali vyučující na jednotlivých metodických sdruženích, pomáhali začínajícím nebo nekvalifikovaným učitelům. Jednotlivá témata učebního plánu na sebe navazovala, byla průběžně kontrolována dle zápisů v třídních knihách. Vyučující museli sdělit, zda nemají nesrovnalosti a zjednat nápravu. K těmto případům docházelo velmi zřídka. Na konci každého čtvrtletí byli učitelé dotazováni na plnění osnov. Větší disproporce se nevyskytly.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků, účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

Vše sledováno průběžně při hospitační a kontrolní činnosti a při prohlídce učeben

Uspořádání učeben a podnětnost pro výuku je výborně řešena ve všech třídách I. stupně a v odborných pracovnách. Žáci měli možnost podílet se na výzdobě tříd i chodeb. Názorné pomůcky byly účelně využívány, učitelé se povinně seznamovali s novými pomůckami v kabinetech a s výukovým softwarem. Všichni učitelé absolvovali školení pro tvorbu výukových programů na interaktivní tabuli, někteří pro tvorbu výukových hodin multimediálně-interaktivním softwarem.

Interakce a komunikace

Žáci byli vedeni k respektování pravidel stanovených Školním řádem. Prostřednictvím Žákovské školní rady vyjadřovali zástupci jednotlivých tříd své názory a požadavky a zpětně je zase přenášeli do tříd.

Hodnocení žáků

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla projednána a schválena na pedagogické radě, dále schválena Školskou radou a třídní učitelé seznamují s těmito pravidly žáky a zákonné zástupce žáků. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou veřejně přístupná v budově školy /na chodbě na nástěnce/ a na www stránkách školy.

Motivace žáků, aktivita a zájem žáků o výuku, propojení teorie s praxí (v činnostech žáků), využívání zkušeností žáků, vliv hodnocení na motivaci žáků, využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace, osobní příklad pedagoga

Sledováno průběžně. Žáci byli učiteli vedeni k sebehodnocení a k hodnocení práce druhých. /součást nového ŠVP ZV/ (minimálně 1x za pololetí)

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly body MPP průběžně naplňovány. Škola pokračovala ve spolupráci s o.s. Prostor Kolín. Před šesti lety jsme se zapojili do dlouhodobého projektu primární prevence. Lektori o.s. Prostor v tomto roce pravidelně navštěvovali žáky čtvrtého, pátého, šestého, sedmého, osmého a devátého ročníku ve čtyřech tříhodinových blocích. Během několikahodinových bloků s dětmi diskutovali o aktuálních tématech týkajících se jak prevence sociálně patologických jevů, tak i otázky soužití v třídním kolektivu. Lektori uplatňovali především tzv. zážitkovou pedagogiku, což žáci ve velké míře hodnotili kladně. Třídní učitelky zmiňovaných tříd absolvovaly výjezdní seminář pořádaný o.s. Prostor Kolín na téma zdravý životní styl, zdravotní výchova a dopravní výchova.

Stejně tak jako v předešlých letech jsme podporovali naši adoptivní dceru v africké Ugandě. Dívka nám poslala několik dopisů, ve kterých dětem přibližuje život v Africe.

Třídní učitelé připravili celou řadu zajímavých exkurzí a výletů, které měli mimo jiné i příznivý vliv na klima v třídním kolektivu. Ve školním roce 2014-2015 působila na škole speciální pedagožka Mgr. Adéla Fišerová, která se individuálně věnovala dětem s IVP a podílela se na řešení problémů v třídním kolektivu, nebo dětem s problémovým chováním.

V lednu měli žáci možnost využít nabídky školy a zúčastnit se pobytu na horách, v červnu pak proběhlo projektové vyučování pro žáky prvního stupně.

Žáci 4. ročníku absolvovali přednášku Myanmar. Cílem přednášky bylo přiblížit dětem život lidí v Barmě.

Ve školním roce 2014-2015 bylo uděleno několik kázeňských postihů - viz záznamy z ped. rady. Vedení školy a vyučující v průběhu celého školního roku spolupracovali s Policií ČR, s OPD a s PPP.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2014/2015

Seminář - název	Jméno a příjmení	Doklad	Datum dokladu	Částka
Integrace autisty	Mgr. Adéla Fišerová	252/2014	19.11.2014	750,- Kč
Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí	Mgr. Daniela Novotná	259/2014	17.12.2014	300,- Kč
Psychologické souvislosti dyslexie	Mgr. Adéla Fišerová	230/2014	11.12.2014	400,- Kč
Jak se připravit na inspekci	Mgr. Vít Šnajdr	49/2015	13.3.2015	850,- Kč
ADHD jako vývojová porucha	Všichni pedagogové	58/2015	8.4.2015	6 850,- Kč

Dále se pedagogové vzdělávali v těchto kurzech a seminářích, které byly pro pedagogy zdarma:

- Cestou přírodovědných oborů – 1 pedagog
- Zážitková pedagogika – 6 pedagogů
- Současná čeština – 1 pedagog
- Preventivní cestou – 3 pedagogové
- Etická výchova – všichni pedagogové
- Supervize – všichni pedagogové
- Obsluha tabule multiboard – všichni pedagogové
- Seminář ČŠI – INSPIS – práce se ŠVP – 1 pedagog
- Problematika holocaustu – 1 pedagog
- Textem do světa češtiny – 1 pedagog

Vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2014/2015

jméno	Název	datum
Bc. Dvořáková Anna	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	28.11.2014
Bc. Dvořáková Anna	Novely školského zákona	14.11.2014
Bc. Dvořáková Anna	Roční zúčtování daně	30.1.2015

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole

<p>ZÁŘÍ Atletická olympiáda Výtvarné dílničky Podzimní sportovní den Etická výchova - kurz pro učitele</p> <p>ŘÍJEN Výlet na Sněžku Liga škol 6.-9.r. – o. s. Prostor – prevence Dílničky „Knihaři“ Představení Rudolf II. Sběr kaštanů 8.-9.r.-Dílničky „Stromy a keře“ Florbal – O pohár hejtmana Stč. kraje Den Crazy účesů Kulturní vystoupení pro seniory 30.10. – ředitelské volno Školení pro učitele – supervize Školení pro učitele – obsluha tabule mainboard</p> <p>LISTOPAD Veletrh škol v Lorci 8.r. – exkurze na Úřad práce v KH Florbal 9.r. – Multikulturní výchova „Země kolem nás“ 20.11. Plenární schůze a třídní schůzky Divadelní představení pro 0.-3.r. „Když jde kůzle otevřít“ Házená Exkurze na SOU řemesel, Církevní gymnázium KH Pohádkový den pro 1. stupeň</p> <p>PROSINEC Koncert „Rockové hvězdy“ 1.- 4.r. „Cesta za kapří šupinkou“ – Pod horami Mikuláš, Čertovský den Divadelní představení pro 0.-3.r. „Betlémská hvězdička“ Olympiáda z ČJ – školní kolo 7.r. „Za uměním kolem světa“ – Pod horami Exkurze – předvánoční Vídeň 6.r. – exkurze Praha Lego výstava</p>	<p>Vánoční besídka pro děti a rodiče Vánoční laťka Vánoční besídky Exkurze do chrámu sv. Barbory</p> <p>LEDEN 4. 1.– 10. 1. Lyžařský výcvikový kurz – 7. roč.+ vybraní žáci /Orlické hory/ 1. r. – vystoupení v mateřské škole 4.- 9. r. – o. s. Prostor – prevence Představení „Exkurze pravěkem“ Zahájení výuky plavání pro 2.a 3.r. Projekt pro 8. r. – „Cestou přírodovědných a technických oborů“-ve spolupráci s SOU řemesel Pořad „Přemyslovci na českém trůně“ 23. a 24. 1. – zápis do 1.r. Mezinárodní projekt „Organizace světového dědictví“</p> <p>ÚNOR Okresní kolo olympiády z ČJ Koncert cimbálové muziky „Réva“ 1.r. – školení první pomoci 8.r. – výukový program „Z přírody do zásuvky“ 26. 2. Zápis do přípravné třídy 8. – 9.r. Ekofilm</p> <p>BŘEZEN Čtenářský maraton Okresní kolo recitační soutěže 4.-9.r. – o. s. Prostor – prevence Chemická olympiáda 13. 3. Ředitelské volno Basketbal Miniházená Sběr papíru Školní kolo Pythagoriády 31. 3. Zahájení přípravného kurzu pro předškoláky</p>
---	---

<p> Miniházená Vystoupení pro důchodce DUBEN Představení „Planeta Země – východní Afrika“ Házená 8.r. – úklid v okolí Vrchlice Florbal Vybíjená 8.r. – Přednáška „Holocaust“ Školní kolo dopravní soutěže 4.-9.r. – o. s. Prostor – prevence Zátokova štafeta 23. 4. Třídní schůzky 24. 4. Den Země Čarodějnický den KVĚTEN Odznak všestrannosti 4.-9.r. – o.s. Prostor – prevence Atletický čtyřboj Zdravotnická soutěž Testování žáků 9.r. – ČŠI Dny evropského dědictví 0.-5. r. loutkové divadlo „Pověsti české“ Házená Pohár rozhlasu Vystoupení v pečovatelském domě Mc Donalds Cup Okresní kolo dopravní soutěže Krajské kolo odznaku všestrannosti Krajské kolo soutěže „Mladý zdravotník“ ČERVEN Den dětí Školní výlety a exkurze 2. 6. Akademie 9.r. – výukový program „Zkamenělá Kutná Hora“ 1.r. – pasování na čtenáře Fotografování žáků 1.-3.r. „Projektové vyučování v Horním Bradle“ </p>	
---	--

<p>Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací</p>	<p>Jednotlivá témata probraná v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět 24. 6. Cvičná evakuace V hodinách se využívaly k výuce webové stránky www.zachranny-kruh.cz</p>
<p>Dopravní výchova</p>	<p>Školní kolo dopravní soutěže proběhlo 17. dubna 2015. Zúčastnili se žáci 5. – 8. ročníku. Soutěž byla rozdělena na dvě části: jízda zručnosti na školním hřišti a psaní dopravních testů. Žáci se připravovali na okresní kolo formou on-line testů. Okresního kola jsme se nezúčastnili.</p>
<p>Výchova k volbě povolání</p>	<p>Všichni žáci mají možnost v rámci hodin pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat samy sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách. Tyto a další informace mohou nalézt přímo u výchovného poradce v konzultačních hodinách, mohou sledovat jeho webové stránky, či hledat informace na nástěnce výchovného poradce. Další seznámení žáků s některými profesemi a povoláními, která by odpovídala jejich schopnostem a zájmům, proběhlo: Listopad – Veletř škol v Lorci pro vycházející žáky 8. a 9. r. – Exkurze na Úřad práce v Kutné Hoře (Žáci se seznámili s významem úřadu, mohli si vypracovat test zájmů, který jim ukázal, která povolání by odpovídala jejich zájmům. Poznali, že ÚP jim může při výběru velmi dobře pomoci. Individuálně pak mohli navštívit PPP v Kutné Hoře, s kterou úzce spolupracujeme. Exkurze do SOU řemesel v Kutné Hoře Leden – projekt ve spolupráci s SOU řemesel v Kutné Hoře „Cestou přírodovědných a technických oborů“</p>

Výchova ke zdravému životnímu stylu	<p>Po celý školní rok se žáci 1. stupně zapojili do projektu Zdravé zuby. Žáci 1. stupně dostávali pravidelně 1x týdně „ovoce do škol“.</p> <p>Pravidelné relaxační přestávky venku na terase nebo v tělocvičně – každá třída 1x týdně</p> <p>Sportovní aktivity /viz nepovinné předměty, kroužky, soutěže, sportovní dny, turistické akce/</p>
--	---

Hodnocení EVVO plánu – 2014-2015

Většina úkolů uvedených v harmonogramu EVVO plánů se podařilo úspěšně splnit, některé z organizačních důvodů v náhradním termínu, jiné byly ze zdravotních, časových či finančních důvodů odloženy. V tomto školním roce jsme zapojeni do projektu Recyklohraní- sběr použitých baterií, tonerů. Nadále spolupracujeme s Ekocentrem Vlašim, Pod horami Kutná Hora, Radou rodičů, občanským sdružením Denemark, Prostor Kolín, Recycling- kovové odpady. Uskutečnili jsme také řadu neplánovaných projektů, akcí a soutěží, které měly environmentální tematiku.

ZÁŘÍ: zahájení soutěže ve sběru starého papíru s firmou Recycling - kovové odpady
zahájení projektu Ovoce do škol
podzimní sportovní den – poznávání okolí Kutné Hory

ŘÍJEN: sběr kaštanů, žaludů
podzim v přípravné třídě
výukový program- Pod horami- Stromy na Kačině (VIII. AB, IX., VII., příp.t.)
podzimní tvoření z přírodních materiálů (celá škola)
turistický den - Krkonoše - Sněžka
projekt Vlaštovičko, leť - (I. třída)
projekt Naše město (III. A, B)

LISTOPAD: tvoření z přírodních materiálů (celá škola)
výukový program Za národy kolem světa - Pod horami (IX. roč.)

- PROSINEC: výukové hodiny – Obnovitelné zdroje (IX. roč.)
tvořivé dílničky během adventu (školní družina, celá škola)
výukový program Pod horami - Cesta za kapří šupinkou (II., III. A, B, IV. roč.)
- LEDEN: projekt Poznáváme vodu (III. B)
- ÚNOR: programové vyučování petrochemie a životní prostředí (IX. roč.)
výukový program Pod horami - Z přírody do zásuvky (VIII. A, B)
ekoprojekce filmů v kině Kutná Hora (VIII. A, B, IX. roč.)
projekt Poznáváme vzduch (III. B)
- BŘEZEN: projekt – Voda (VIII. A., B)
výuková hodina - Obnovitelné zdroje a odpady (VIII. A, B)
březnové sběrové dny
- DUBEN: výukové hodiny - Plasty(IX. roč.)
úklid kolem řeky Vrchlice (VIII. A., B)
Den Země - poznávání okolí města, úklid odpadků
dokumentární vzdělávací pořad Planeta země - Východní Afrika (5. -9. roč.)
jarní tvořivost z přírodních materiálů (celá škola)
- KVĚTEN:
- ČERVEN: poznávací ozdravný pobyt – Horní Bradlo (I., II. III. B)
turistická výprava do okolí Kutné Hory (VIII. A)
výukové hodiny na téma - detergenty, hnojiva, léčiva (IX.)
výukový program Zkamenělá Kutná Hora - Pod horami (IX. roč.)
návštěva statku Miskovice (VI.roč)

návštěva ZOO Praha (VII. VIII. B, VI.)

geologická vycházka po Kutné Hoře (IX.)

V průběhu roku:

výukové hodiny na téma regionální problematiky (VI, VII. VIII. A, B, IX. roč.)

úklidové dny- školní terasa, okolí školy

třídění školního odpadu

výrobky z odpadových materiálů, sběr přírodnin

8.2 Údaje o významných aktivitách ve školní družině v roce 2014/2015

Září – Nový školní rok 2014/15

1.9. 2014 byl zahájen nový školní rok a zároveň proběhl zápis do školní družiny. Žáci i rodiče byli seznámeni s právy a povinnostmi, uspořádáním dne, pravidly soužití ve družině. Noví účastníci zájmového vzdělávání si prohlédli prostory školy, družiny, kde je tělocvična, kam budou chodit na kroužky, kde se nachází kuchyňka. Všichni byli seznámeni s vnitřním řádem školní družiny, BOZP při činnostech a pravidly PO a PP.

V měsíci září jsme se všichni vzájemně poznávali. Vyprávěli jsme si zážitky z prázdnin. Děti si osvojily chod družiny. V průběhu měsíce děti hrály různé hry. Při výtvarné a pracovní aktivitě jsme se zaměřili na téma podzimu. Byl čas i na procházky městem a aktivity na dětském hřišti. Po obědě byl čas i na odpočinek.

Říjen – A je tady podzim

Nastává podzim a charakterizujeme toto období, např. podzimní pranostiky, zvyklosti, tradice – jak probíhá sklizeň ovoce, vinobraní, poutě, posvícení. Z každé procházky jsme si přinesli různé podzimní plody a z nich vznikaly různé výrobky. Pozorovali jsme podzimní přírodu a její změny. Byla i soutěž papírových vlaštovek. Družinu navštívil tiskařský šotek. K podzimu patří i výroba draků, halloweenské girlandy, které posloužily jako výzdoba družiny a chodby. Děti hrály různé hry. Nechyběl ani pravidelný pobyt venku i v tělocvičně a odpočinek po obědě.

Listopad – První mrazíky, změny počasí

Připomínáme si tradice a pověry, které jsou zaměřeny na tento měsíc. Cukrové slavnosti, dušičky, Sv. Hubert, Sv. Kateřina, Martin na bílém koni, atd. Pozorovali jsme počasí. Opakovali jsme si, jak správně třídit odpad, jak chránit životní prostředí. Děti navštívily výstavu obrazů s podzimní tematikou. V tělocvičně proběhly různé míčové hry a opět nechyběl pobyt venku a odpočinek po obědě s pohádkou.

Prosinec – Vánoce a čekání na Ježíška

Nadešel čas adventu a Vánoc. Psali jsme Ježíškovi dopis. Nesměla chybět procházka k ozdobenému stromečku a zpívání koled. Na Vánoce jsme vyráběli řetězy z papíru, vločky, zdobili jsme družinový stromeček, zpívali jsme koledy, pekli jsme perníčky. Vyráběli jsme balíčky na školní vánoční trh. Všichni se těšili na nadílku od Mikuláše. Ten přinesl balíčky s ovocem pro děti. Nechyběla ani vánoční nadílka pod stromečkem, tradiční pohádka Tři oříšky pro popelku.

Leden – Nový rok 2015

Přivítání nového roku a sepsání novoročních předsevzetí. Sdělení zážitků z prázdnin, co kdo našel pod stromečkem. Připomenutí Tří králů. Děti malovaly obrázky s tématem Vánoc. Povíдали jsme si, proč se v zimě přikrmují ptáčci. Děti připravovaly upomínkové dárečky pro budoucí prvňáčky, kteří přišli k zápisu. Za vlídného počasí jsme se prošli kolem sv. Barbory, navštívili jsme městské vlakové nádraží. Malovali jsme kočičí básničku a každý jsme si udělali obtisk dlaní na papír. Opět zbyl čas na tělocvičnu a různé hry.

Únor – Už se těšíme na jarní prázdniny

Vyprávění zážitků a malování obrázků z jarních prázdnin, jaké jsou pranostiky na tento měsíc. K tomu jsme si řekli význam lidových tradic – plesy, karnevaly. Děti si připravily různé karnevalové masky a valentýnská přáníčka. Pozorovali jsme změny počasí a pracovali s odpadovým materiálem – látkami. Též nebylo na škodu si připomenout důležitá telefonní čísla. Při pěkném počasí jsme se prošli kolem památek v našem městě.

Březen - Příchod jara

V tomto měsíci jsme si připomenuli DEN UČITELŮ a MĚSÍC KNIHY, což bylo spojeno s výstavkou oblíbených knih a četbou pohádek. Děti připravovaly jarní obrázky, které se použily k výzdobě družiny, kuchyňky, chodby a šatny. Udělali jsme si besedu na téma lidské zdraví, co je a co není pro nás dobré. Při procházkách jsme pozorovali změny počasí. Hráli jsme různé hry ve družině i v tělocvičně.

Duben – Velikonoce a pout'

Co to jsou Velikonoce, jak se slaví, různé pranostiky a zvyky. To vše jsme si připomenuli. Nechybělo vyfukování a malování vajec, pečení preclíků, vystřihování zajíčků a kytíček. Duben je i měsíc bezpečnosti, takže jsme si povíдали na toto téma. V kuchyňce jsme si upekli topinky místo buřtů, které se opékají na čarodějnice. Děti namalovaly několik obrázků, jak si představují čarodějnice.

V tomto měsíci je i významný den – DEN ZEMĚ, místo symbolu stromu, které se v tento den sázejí, jsme si dali pár sazeniček květin do truhlíku. Na terase děti skákaly panáka, přes švihadlo a hrály další různé hry. Počasí nám přálo i k návštěvě hřiště, kde se děti náležitě vždy vyřádily. Proběhly i různé společenské hry a relaxace po obědě.

Květen – Májíček

Sledovali jsme změny v přírodě, učili jsme se ji chránit. V tento měsíc mají maminky svátek, a tak děti připravily svým maminkám dárečky - korálky z novin, které si později vybarvily podle svých představ. Též jsme vyzkoušeli plést náramky z provázků. Nechybělo malování obrázků a různých dokreslovaček, hraní na koberci, společenské hry, pouštění pohádek, her na PC, atd. Při odpočinku po obědě jsme si četli pohádky nebo pouštěli hudbu..

Červen – Hurá, budou prázdniny

Už se vidíme na prázdninách. Oslavili jsme Den dětí a hráli pexeso. Učili jsme se poznávat různé kvetoucí i nekvetoucí rostlinky, pozorovali jsme různé živočichy. Vyprávěli jsme si o přírodě. Malovali jsme motýly.. Pokud to bylo jen trochu možné, trávili jsme čas venku. Byla chvilka i na relax po obědě. Většina dětí byla na škole v přírodě a po jejich příjezdu následovalo vyprávění zážitků z pobytu a malování obrázků, co všechno děti v přírodě zažily. V posledním školním týdnu proběhlo hodnocení za celý školní rok. Všichni dostali sladkou odměnu. Též jsme se s některými žáky museli rozloučit a popřáli jsme jim mnoho úspěchů v nové škole a krásné prázdniny.

8.3.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích

	<i>Školní kolo</i>	<i>Okresní kolo</i>	<i>Umístění</i>	<i>Krajské kolo</i>
Olympiáda z ČJ	7	2	Bez umístění	
Recitační soutěž	27	8	Bez umístění	
Pythagoriáda 1. stupeň	20	2	bez významného umístění	
Mladý zdravotník		5	2. místo	7. místo
Chemická olympiáda		2	10. místo	

8.3.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků v okresním nebo městském kole, příp. oblastním, krajském</i>	<i>Významné umístění</i>
Pohár rozhlasu	8	3. místo - okres
O pohár st - florbal	33	3.- 4.místo
Basketbal - dívky	12	1.místo
Basketbal - chlapci	12	5.místo
Liga škol	15	1. m – 60m, 300m, kriket 3.m. 4x60m
Atletická olympiáda II. stupně	14	1. místo 60m, 300m 1. místo kriket, 4x60m dívky 2. místo 3. místo disk, koule oštěp
Florbal	22	postup do finále
Atletický čtyřboj	5	1.místo
Házená	20	1.– 4. místo
Odznak všestrannosti	6	2.a 3.místo okres 3.místo kraj

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014-15 neproběhlo na naší škole šetření ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Předběžná veřejnoprávní kontrola – 25. 9. 2014

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora
- kontrola neshledala žádné závady

Průběžná veřejnoprávní kontrola - 10. 12. 2014

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora
- kontrola neshledala žádné závady

Následná veřejnoprávní kontrola hospodaření – 19. 5. – 22. 6. 2015

- kontrolu provedl Útvar interního auditu Města Kutná Hora
- kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, účetnictví je vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví a platnými postupy pro příspěvkové organizace.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

(údaje v tis.Kč)		Hlavní činnost	Hospodářská činnost		HV celkem
			Pronájmy	celkem	
Náklady celkem		14 096,71	32,05	32,05	14 128,75
Výnosy celkem		14 096,71	187,40	187,40	14 284,11
z toho	příspěvky a dotace	13 574,38			
	čerpání fondů	436,33			
	ostatní výnosy (popl. ŠD, úroky, ...)	86,00			
Hospodářský výsledek		0,00	155,35	155,35	155,35

Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis.Kč)

Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40	2 643,20
Město Kutná Hora - granty	58,60
Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční)	10 872,58
Dotace EU	0,00
Příspěvky a dotace celkem	13 574,38

Komentář:

Prostředky na provoz školy poskytuje zřizovatel - Město Kutná Hora.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to náklady

na energie, opravy a udržování, čisticí prostředky, drobný materiál, pojištění, služby atd.

Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského

kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady,

ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/2015 jsme se zapojili do rozvojového programu „Program MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů“, v rámci kterého jsme mohli zřídit na škole místo speciálního pedagoga.

Druhým rozvojovým programem je „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015“, v rámci kterého máme zřízeny tři pozice asistentů pedagoga

Zapojili jsme se do projektu „Mladí reportéři v akci“ v rámci výzvy KA-2 programu Erasmus+.

Naši žáci se zúčastnili projektu Let's Get To Know The World Heritage, v rámci kterého proběhlo setkání čtyř zahraničních partnerů v Kutné Hoře.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 jsme se celoživotního vzdělávání účastnili formou projektů podpořených Městem Kutná Hora, v rámci kterých jsme uspořádali Kurz počítačů pro seniory a Kurz angličtiny pro seniory. Oba kurzy budou mít návaznost v dalším školním roce.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/2015 naše škola pokračovala v některých úspěšných projektech z let minulých (Kurz pro předškoláky, Kurz ro seniory...). Dále jsme se zapojovali do Komunitního plánu města, zejména v oblastech integrace sociálně znevýhodněných žáků. Škola úspěšně podala celkem 2 žádosti o granty Města Kutná Hora. Škola pokračuje v mezinárodní spolupráci s Mládežnickým parlamentem se slovenskou Kremnicí a zapojila se do mezinárodního projektu „Let´s Get To Know The World Heritage“
Podrobný přehled viz tabulka.

Název projektu	Financován	Částka (Kč)	Doba trvání	Charakteristika
Přípravný kurz pro předškoláky a jejich rodiče	Město Kutná Hora, škola	20 000 (40 877)	Leden – červen 2015	Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, usnadňující vstup do školy
Kulturněhistorické zajímavosti Vídně	Město Kutná Hora, škola, Rada rodičů	5000 (22750)	Prosinec 2014	Poznávací zájezd žáků do Vídně
Vzdělávání seniorů v oblasti ICT a cizích jazyků	Město Kutná Hora, škola	21000 (32737)	Září - prosinec 2014	Vzdělávání seniorů, pokračující projekt z minulého školního roku

Den Země	Škola a Rada rodičů	1000,-	celodenní	Poznávání a vnímání krajiny v okolí KH, pozorování poškození krajiny a možností náprav y
Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání	MŠMT, škola	76500	Podzim 2014	Dokončení projektu z minulého školního roku
3. Komunitní plán města KH		-----	2014-2016	Škola se aktivně zapojila do tvorby 3. KPKH na roky 2014-2016.
Let´s Get To Know The World Heritage	Město Kutná Hora, škola		Jaro 2015	Setkání žáků a pedagogů z Polska, Maďarska, Slovenska a ČR v Kutné Hoře
Mladí reportéri	Erasmus +, Město Kutná Hora, škola		Podzim 2014	Mezinárodní spolupráce s mládežnickým parlamentem Kremnice

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí.

Dále škola spolupracuje se školskou radou, která se pravidelně schází a řeší problematiku školy.

Při řešení problematiky zdravotně postižených žáků škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Kolín. Závažné problémy v chování žáků řešíme s odborem sociálních věcí oddělení péče o děti MÚ Kutná Hora, popř. se střediskem výchovné péče. Máme velmi dobré vztahy s MPS Kutná Hora.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s centrem Pod horami a s o. s. Denemark.

V oblasti prevence nežádoucího chování a inkluzivního vzdělávání škola úzce spolupracuje s o. s. Prostor. Dále pak s CPIV a s UP v Olomouci.

Dobrá je spolupráce s městskou knihovnou v Kutné Hoře, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. stupni. V rámci přípravy žáků na volbu povolání úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Kutné Hoře se středními školami v regionu a velkými firmami v okolí. Velmi přínosná je spolupráce s Tylovým divadlem, žáci pravidelně navštěvují školní představení.

Základní škola pravidelně spolupracovala s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Obzory Kutnohorska, Kutnohorské listy, Svoboda info) a regionální televizí.

Dobré vztahy máme s ostatními školami i mateřskými školkami. Uskutečňujeme návštěvy v MŠ, umožňujeme návštěvu MŠ v naší škole a připravili jsme si pro ně modelové vyučování. Spolupráce se zástupci zřizovatele školy a se zástupci odboru školství je na dobré úrovni.

Spolupráce s odborovou organizací je standardní a partnerská.

15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy

Samotná budova má více než stoletou tradici. ZŠ Kamenná stezka je školou rodinného typu s příjemnou a přátelskou atmosférou. Ve třídách je malý počet žáků, což umožňuje individuální přístup k dětem. Praktikujeme inkluzivní vzdělávání a nabízíme rovné příležitosti všem žákům. Děti se setkávají s reálným prostředím, učí se tolerantnímu přístupu k menšinám a postiženým. Dlouhodobým trendem je nízký počet žáků ve třídách, který umožňuje maximální individualizaci výuky. Snažíme se diferenciovat požadavky na žáky dle jejich schopností a individuálním přístupem eliminovat vliv znevýhodňujícího prostředí. Zároveň neopomínáme péči o průměrné a nadané žáky.

Pedagogický sbor působící na Kamenné stezce je dlouhodobě stabilizovaný. Všichni pedagogové jsou proškoleni v práci s nadanými dětmi i dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Tímto směrem zaměřujeme i další vzdělávání pedagogů. Intenzivně využíváme institut asistenta pedagoga a dlouhodobě se snažíme zlepšovat a zdokonalovat spolupráci učitelů s asistenty. Asistenti působí celkem v deseti z jedenácti školních tříd. Pedagogové a asistenti se intenzivně vzdělávají v metodách efektivní spolupráce. Škola úzce spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou s dalšími pedagogickými institucemi.

Využíváme systém prevence školní neúspěšnost a systém vyhledávání nadaných žáků. Na těchto systémech se podílí výchovný poradce se speciálním pedagogem. Rozšiřujeme možnosti předškolního vzdělávání, již tradičně byla na škole otevřena přípravná třída a ve

druhém pololetí byl realizován Kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Obě tyto aktivity umožňují lepší adaptaci žáků prvních ročníků na školní docházku. Škola získala speciálního pedagoga pracujícího na poloviční úvazek.

Škola disponuje velmi moderním vybavením. Výuka probíhá v pracovních s nejmodernější audiovizuální technikou (virtuální třída s mainboardem, dataprojektory, vizualizér,...). Celkem pět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi s ozvučením, dvě učebny jsou vybaveny počítači s příslušenstvím, virtuální třída je mobilní a jedná se o první podobný systém v ČR. Po celé škole je dostupné bezdrátové připojení k Internetu. Nejde nám o rozšíření ICT výchovy, ale snažíme se o zavádění ICT technologií do všech předmětů. Cílem je, aby žáci byli schopni využívat tyto technologie ve všech oborech. Žáci mohou využívat ICT techniku i v době mimo vyučování pro domácí přípravu.

Od 6. ročníku rozšiřujeme v rámci pracovních činností výuku dílen, kdy využíváme dílny sousední průmyslové školy, a zároveň jsme zařadili do ŠVP přípravu pokrmů v moderní žákovské kuchyni. Snažíme se o co nejvyšší využití získaných dovedností v praktickém životě.

Nabízíme řadu příležitostí pro sportovní vyžití dětí nejen během hodin tělesné výchovy, ale i mimo dobu vyučování. Vzhledem k prostorovým možnostem se zaměřujeme zejména na děti 1. stupně a spolupracujeme se sportovními oddíly zejména s florbalem a s házenou. Další oblasti zájmové činnosti pokrývají pestrou škálu oborů a zapojují se do ní všichni pedagogové školy.

Velkou pozornost škola věnuje prevenci nežádoucího chování. Probíhá intenzivní spolupráce s neziskovými organizacemi (Prostor, Alternativy...), s MPS a PPP. Při výskytu projevů tohoto chování škola aktivně a komplexně řeší vzniklé situace a snaží se řešit příčiny těchto jevů a ne až následky. Používáme metody skupinové dynamiky, metody korektivní skupinové práce s mládeží a snažíme se do řešení situací aktivně zapojit rodiče.

V tomto školním roce jsme dokončili grant v rámci etické výchovy, který umožnil široké vzdělávání celého pedagogického sboru a následné aktivnější zapojení rodičů do školního života formou neformálních setkávání rodičů, žáků a učitelů.

Škola žije i dalšími akcemi, které jí zvyšují kredit u veřejnosti. Tradičně výbornou atmosféru mělo předvánoční projektové vyučování zakončené vánoční besídkou žáků prvního stupně. Na těchto akcích se aktivně podílí žákovský parlament. Během školního roku jsme realizovali několik pobytových akcí a několik poznávacích zájezdů (Poznávání Podblanicka, Adventní Vídeň ...)

V tomto roce jsme pokračovali v mezinárodní spolupráci s mládežnickým parlamentem ze slovenské Kremnice. Společně s partnery byla podána žádost o společný evropský grant v rámci programu Erasmus +. Dále se naši žáci aktivně zapojili do mezinárodního projektu „Let's Get To Know The World Heritage“.

Škola je poměrně úspěšná v získávání finančních prostředků mimo rozpočet. Jsme zapojeni do tří rozvojových programů MŠMT, účastníme se několika projektů a pravidelně úspěšně žádáme o granty Města.



Přípravná třída



Přípravný kurz

Zpracovali: Mgr. Vít Šnajdr
ředitel školy

Mgr. Libuše Štická
zástupkyně ředitele školy

Projednáno na pedagogické radě: 21. 10. 2015
Schváleno školskou radou: 21. 10. 2015