



Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy 2017 - 2018

Obsah

| | |
|---|--------|
| 1. Základní údaje o škole..... | - 2 - |
| 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy | - 6 - |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | - 9 - |
| 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy | - 10 - |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání | - 12 - |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | - 17 - |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy | - 17 - |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | - 18 - |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | - 26 - |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy..... | - 26 - |
| 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | - 28 - |
| 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | - 28 - |
| 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... | - 28 - |
| 14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | - 29 - |
| 15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy | - 29 - |

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40

1. Základní údaje o škole

| | |
|-------------------------|---|
| <u>1.1 Škola</u> | |
| název školy | <i>Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40</i> |
| adresa školy | <i>Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora</i> |
| právní forma | <i>příspěvková organizace</i> |
| IČO | <i>70877564</i> |
| IZO | <i>102226440</i> |
| identifikátor školy | <i>600046320</i> |
| vedení školy | <i>ředitel: Mgr. Vít Šnajdr zástupkyně ředitele: Mgr. Libuše Štická</i> |
| kontakt | <i>tel.: 327512229 fax: 327512976 e-mail: skola@zsks.kutnahora.cz www.zsks.kutnahora.cz</i> |

| | |
|------------------------------|--|
| <u>1.2 Zřizovatel</u> | |
| název zřizovatele | <i>Město Kutná Hora</i> |
| adresa zřizovatele | <i>Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora</i> |
| kontakt | <i>tel.: 327710152,327710153 fax: 327710106 e-mail: nechojdomova@mu.kutnahora.cz</i> |

| | |
|----------------------------------|----------|
| <u>1.3 Součásti školy</u> | kapacita |
| Základní škola | 350 |
| Školní družina | 67 |

| | |
|--|--|
| <u>1.4 Údaje o školské radě</u> | |
| Datum zřízení | <i>20. 12. 2005 – ustavující schůze Školské rady</i> |
| Počet členů Školské rady | <i>6</i> |
| Kontakt | <i>Ing. Jana Kocourková tel. 720705565</i> |

| | |
|--|--|
| <u>1.5 Údaje o občanském sdružení při škole</u> | Rada rodičů |
| Registrace | <i>25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR</i> |
| Zaměření | <i>Organizování akcí pro děti a pomoc při jejich financování</i> |
| Kontakt | <i>Ing. Jana Kocourková - předsedkyně tel. 720705565</i> |

1.6 Charakteristika školy

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky s kapacitou 350 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 67 žáků.

Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2017

| Ročník | Počet tříd | Počet žáků | Z toho dívek |
|-----------------|------------|------------|--------------|
| Přípravná třída | 1 | 11 | 2 |
| 1. | 1 | 19 | 10 |
| 2. | 1 | 10 | 4 |
| 3. | 1 | 17 | 7 |
| 4. | 1 | 22 | 12 |
| 5. | 1 | 22 | 10 |
| 6. | 2 | 23 | 8 |
| 7. | 1 | 15 | 4 |
| 8. | 1 | 7 | 4 |
| 9. | 1 | 22 | 10 |
| Celkem | 11 | 168 | 71 |

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2017

| | Počet oddělení | Počet žáků |
|----------------|----------------|------------|
| Školní družina | 2 | 42 |

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné vesnické školy, okrajovou čtvrť města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasicistickou školní budovu, nemá bezbariérový přístup.

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T.G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

1.6.1 Materiálně technické podmínky školy

| | Základní škola | Školní družina |
|---|---|---|
| Učebny, herny | Celkem učeben 17 + 1 tělocvična + školní hřiště | 2 učebny Školní družina je součástí budovy školy – od 1. 9. 2013 |
| Z toho odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | Odborné pracovny – počítačová učebna, multimediální učebna, chemie, tělocvična, učebna pro výtvarnou výchovu, kuchyňka | 0 |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Školní hřiště a relaxační zóna Slunečnice, která ho spojuje s dětským hřištěm na pozemku školy dále školní terasa | Školní družina využívá tělocvičnu školy, venkovní terasu a hřiště nebo park |
| Sportovní zařízení | Na výuku TV využíváme vlastní tělocvičnu, hřiště, zimní stadion, hřiště „Sokolák“ a halu BIOS . Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu. | Družina využívá k relaxaci a pohybu školní dvůr, kde má vymezený hrací koutek, a školní hřiště. |

| | Základní škola |
|---|---|
| Pracovní činnosti | Teorie je učena ve třídách. Ve školním roce 2011/12 byly změněny učební osnovy pracovních činností v 6. a 7. ročníku – přidáno téma <i>práce s technickými materiály</i> a od školního roku 2012/13 je tento předmět vyučován v odborných dílnách na SPŠ elektrotechnické v Kutné Hoře (sousední škola). Do ŠVP byla zavedena „Příprava pokrmů jako součást pracovních činností-vyučuje se v odborné učebně ve škole – kuchyňka. V 8.a 9.ročníku je do předmětu pracovní činnosti zařazeno téma <i>Svět práce – příprava na budoucí povolání</i> . |
| Žákovský nábytek | Ve všech třídách je výškově stavitelný nábytek. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním máme zakoupený speciální nábytek – lavice se skloupnou deskou – pro žáky se zrakovým postižením. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. Hračkami a herními pomůckami se především vybavuje školní družina, případně třídy prvního ročníku. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními | Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 2. stupně přešla na učebnice, které |

| | |
|--|---|
| texty | korespondují s elektronickými verzemi použitelnými v interaktivní podobě. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy. |
| Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor | Vybavení učeben a kabinetů je standardní a je průběžně modernizováno. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | 2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna vybavená 25 PC, multifunkční tiskárnou, interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem. (vše zakoupeno z projektu „EU peníze školám“), druhá učebna slouží jako multimediální pracovna, kde se nachází dataprojektor, kopírka, tiskárna, scanner, televize, video, knihovna a 20 žákovských notebooků, které zároveň slouží pro práci v učebnách bez interaktivních tabulí. 7 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi, další třídy jsou vybaveny počítači s výukovými programy, s přístupem na internet a možností použít přenosný dataprojektor.. Každý pedagog vlastní svůj notebook (20). Škola má celkem 120 počítačů, v celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Škola využívá mobilní multimediální učebnu zahrnující 20 tabletů a interaktivní mainboard. |
| Investiční rozvoj | V letošním roce proběhla výstavba opěrných zdí okolo školního hřiště, Byly zahájeny práce na opravě vnitřního oplocení školního pozemku. Byly rekonstruovány dvě třídy pro první stupeň. Byl podán projekt na revitalizaci suterénu v rámci IROP. |

Školní družina

Školní družina se nachází v přízemí budovy, kde byla vytvořena dvě oddělení sestávající se z jedné učebny a jedné herny. Školní družina dále využívá školní terasu a školní tělocvičnu a hřiště a narázově učebny s interaktivní tabulí. V rámci školní družiny děti chodí na pravidelné vycházky do blízkého parku Na Náměti a na blízké hřiště „Průmyslovák“.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

| <i>Kód</i> | <i>Obor vzdělání-</i> | | <i>Poznámky</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|------------|-----------------------|--|-----------------|---|
| 79-01-C/01 | Základní škola | | RVP ZV | 10 / I., II., III., IV., V., VI. AB., VII. VIII., IX. třída / |

b) předškolní vzdělávání – přípravná třída ZŠ

| | <i>Obor vzdělání</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|--|-----------------------|-----------------------|
| | Předškolní vzdělávání | Přípravná třída ZŠ |

2.2 Vzdělávací programy

| <i>Vzdělávací program</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|---|-----------------------|
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) | 10 |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Č.j. 32 405/2004-22) | 1 |

Přehled učebních plánů:

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ –
č. j. 263/2016

Učební plán – 1. stupeň

| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obor | Předmět | Roč. 1. | Roč. 2. | Roč. 3. | Roč. 4. | Roč. 5. |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk a literatura | 9 | 10 | 8 | 7 | 7 |
| | Cizí jazyk | Anglický jazyk | | | 4 | 4 | 4 |
| Matematika a její aplikace | | Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Informační a komunikační technologie | | Informatika | | | | | 1 |
| Člověk a jeho svět | | Člověk a jeho svět | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Výtvarná výchova | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Celkem | | | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 |

Nepovinné předměty

| | | |
|----------------|----------------|----------|
| Anglický jazyk | 1. ročník | 1 hodina |
| | 2. ročník | 1 hodina |
| Pohybové hry | 4. – 5. ročník | 1 hodina |

Učební plán – 2. stupeň

| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obor | Předmět | Roč. | | | | Z toho disp.h. | Celkem | Součet za oblast |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|------------|---------------------|
| | | | 6. | 7. | 8. | 9. | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 5 | 5 | +3 | 18 | 36 |
| | Cizí jazyk | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 | |
| | Další cizí jazyk | Německý jazyk | | 2 | 2 | 2 | +6 | 6 | |
| Matematika a její aplikace | | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | +1 | 16 | 16 |
| Informační a komunikační technologie | | Informatika | 2 | | | | +1 | 2 | 2 |
| Člověk a společnost | Dějepis | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| | Výchova k občanství | Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | +1 | 4 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | 27 |
| | Chemie | Chemie | | | 2 | 2 | | 4 | |
| | Přírodopis | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | +6 | 8 | |
| | Zeměpis | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 10 |
| | Výtvarná výchova | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | | 6 | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 12 |
| | Tělesná výchova | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | +2 | 8 | |
| Člověk a svět práce | | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | +1 | 4 | 4 |
| Rozšiřující oblast | Volitelný předmět z vázané nabídky | Volitelné předměty | | 1 | 1 | 1 | +3 | 3 | 3 |
| Celkem | | | 29 | 30 | 32 | 31 | +24 | 122 | 122 |

Minimum hodin v ročníku 28 28 30 30

Maximum hodin v ročníku 30 30 32 32

Volitelné předměty

| | | |
|---------------------------|----------------|----------|
| Sportovní hry | 7. – 9. ročník | 1 hodina |
| Výtvarná tvorba | 7. – 9. ročník | 1 hodina |
| Informatika pro pokročilé | 7. – 9. ročník | 1 hodina |
| Ekologický seminář | 7. – 9. ročník | 1 hodina |

Ve školním roce 2017/2018 byly vyučovány tyto volitelné předměty: Výtvarná tvorba, informatika pro pokročilé.

Nepovinné předměty

| | | |
|--------------|----------------|----------|
| Pohybové hry | 6. – 7. ročník | 1 hodina |
|--------------|----------------|----------|

Ve školním roce 2017/18 nebyl vyučován nepovinný předmět – pohybové hry – v 6. a 7. ročníku.

Zájmové útvary: Ve školním roce 2017/2018 pracovaly ve škole tyto kroužky:

Pohybové hry

Psaní všemi deseti

Pohybové aktivity

Výtvarný kroužek

Příprava budoucích středoškoláků AJ, NJ, ČJ

Kroužek vaření

Pereme se s matematikou

Kroužek němčiny a dějepisu

Logopedický kroužek

Kroužek šikovných rukou

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| 3.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy | |
|---|----|
| Počet pracovníků celkem | 31 |
| Počet učitelů ZŠ | 15 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet asistentů pedagogů | 9 |
| Počet školních asistentů | 2 |
| Počet speciálních pedagogů | 1 |

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Komentář: 14 učitelů má předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské. V pedagogickém sboru jednoznačně převládají ženy. Pedagogický sbor je velmi kvalitní, ochotný vzdělávat se v moderních metodách současného školství. Ve škole dále pracuje metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů. Od května 2013 pracuje na škole speciální pedagog (v současnosti úvazek 0,5), který pravidelně konzultuje a pracuje se žáky, učiteli i rodiči, případně dalšími pedagogickými pracovníky. celkem ve škole pracuje 9 asistentů pedagoga a dva školní asistenti.

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důch. věku | | v důchod. věku | | Celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|-------------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 4 | 1 | 5 | 1 | 8 | 0 | 6 | 0 | 1 | 2 | 24 |
| Komentář | | | | | | | | | | | |

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

| <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|---------------------------|---------------------|---------------|------------------------|
| 1 | Ekonomka | 0,5 | VŠ |
| 2 | Asistentka ředitele | 0,625 | SŠ |
| 3 | Školnice | 1,0 | SOU |
| 4 | Uklízečka | 1,0 | SŠ |
| 5 | Domovník | 0,5 | SOU |

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2018/19

| <i>počet prvních tříd</i> | <i>počet dětí přijatých do prvních tříd /nastoupí/</i> | <i>počet odkladů pro školní rok 2018/19</i> |
|---------------------------|--|---|
| 2 | 25 | 6 |

4.2 Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2018/19

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | <i>z pátého ročníku</i> | <i>ze sedmého ročníku</i> |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <i>gymnázia zřiz. krajem</i> | 0 | 0 |
| <i>soukromá gymnázia</i> | 0 | 0 |
| <i>církevní gymnázia</i> | 1 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 0 | 14 |

c) na soukromé školy přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| <i>z devátých ročníků</i> | <i>z nižších ročníků</i> |
|---------------------------|--------------------------|
| 6 | 2 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| <i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i> | |
|--|-------------------------|
| <i>v devátém ročníku</i> | <i>v nižším ročníku</i> |
| 20 + 1 žákyně neprospěla | 2 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

| | |
|--------------------------------|---|
| Přehled prospěchu školy | 2. pololetí školního roku 2017/18 zpracováno dne: 5. 10. 2018 |
|--------------------------------|---|

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6.A 6.B 7. 8. 9.

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-------------------------------|--------------|----|----|----|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | U | | |
| Aj Anglický jazyk | 22 | 25 | 25 | 43 | 7 | 1 | 1 | 122 | 2.902 |
| Cj Český jazyk a literatura | 34 | 40 | 37 | 38 | 5 | 3 | - | 154 | 2.610 |
| ČJS Člověk a jeho svět | 27 | 30 | 16 | 14 | 4 | 1 | - | 91 | 2.319 |
| D Dějepis | 15 | 16 | 15 | 15 | 3 | 1 | - | 64 | 2.609 |
| Fy Fyzika | 16 | 14 | 17 | 15 | 2 | 1 | - | 64 | 2.578 |
| Hv Hudební výchova | 120 | 24 | 9 | 1 | - | 3 | - | 154 | 1.292 |
| Ch Chemie | 9 | 7 | 10 | 3 | - | - | - | 29 | 2.241 |
| Chv Chování | 148 | 4 | 5 | - | - | - | - | 157 | 1.089 |
| I Informatika | 12 | 15 | 13 | 1 | - | 1 | - | 41 | 2.073 |
| Ifp Informatika pro pokročilé | 7 | 6 | 4 | 1 | - | - | - | 18 | 1.944 |
| M Matematika | 49 | 23 | 45 | 30 | 7 | 3 | - | 154 | 2.500 |
| Nj Německý jazyk | 12 | 11 | 8 | 11 | 1 | - | 1 | 43 | 2.488 |
| AjN Anglický jazyk | 14 | 8 | 5 | - | - | - | - | 27 | 1.667 |
| Pc Pracovní činnosti | 138 | 16 | 1 | - | - | 2 | - | 155 | 1.116 |
| Pp Přírodopis | 17 | 14 | 20 | 11 | 2 | 1 | - | 64 | 2.484 |
| Tv Tělesná výchova | 129 | 24 | - | - | - | 3 | 1 | 153 | 1.157 |
| VO Výchova k občanství | 36 | 11 | 17 | - | - | 1 | - | 64 | 1.703 |
| VZ Výchova ke zdraví | 41 | 15 | 8 | - | - | 1 | - | 64 | 1.484 |
| Vtv Výtvarná tvorba | 18 | 4 | 4 | - | - | - | - | 26 | 1.462 |
| Vv Výtvarná výchova | 85 | 58 | 9 | 2 | - | 3 | - | 154 | 1.532 |
| Z Zeměpis | 24 | 10 | 18 | 10 | 2 | 1 | - | 64 | 2.313 |

| | | |
|-----------------------------------|------------------------|--------------|
| Celkový průměrný prospěch | | 1.973 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 62 |
| | prospěl | 83 |
| | neprospěl | 12 |
| | nehodnocen | 0 |

| | | |
|-------------------------|---------------|----------------|
| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
| omluvených | 11158 | 71.070 |
| neomluvených | 357 | 2.274 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Přehled prospěchu školy | 1. pololetí školního roku 2017/18 zpracováno dne: 4. 10. 2018 |
|--------------------------------|---|

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6.A 6.B 7. 8. 9.

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-------------------------------|--------------|----|----|----|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | U | | |
| Aj Anglický jazyk | 22 | 29 | 24 | 39 | 8 | - | 1 | 122 | 2.852 |
| Cj Český jazyk a literatura | 37 | 43 | 41 | 28 | 2 | 3 | - | 151 | 2.437 |
| ČJS Člověk a jeho svět | 43 | 18 | 11 | 12 | 3 | 2 | - | 87 | 2.011 |
| D Dějepis | 16 | 7 | 20 | 18 | 2 | 2 | - | 63 | 2.730 |
| Fy Fyzika | 10 | 16 | 13 | 21 | 4 | 1 | - | 64 | 2.891 |
| Hv Hudební výchova | 117 | 34 | - | - | - | 3 | - | 151 | 1.225 |
| Ch Chemie | 9 | 7 | 7 | 5 | - | - | - | 28 | 2.286 |
| Chv Chování | 145 | 7 | 2 | - | - | - | - | 154 | 1.071 |
| I Informatika | 14 | 11 | 14 | - | - | 3 | - | 39 | 2.000 |
| Ifp Informatika pro pokročilé | 8 | 3 | 5 | 1 | - | 1 | - | 17 | 1.941 |
| M Matematika | 47 | 35 | 33 | 30 | 8 | 1 | - | 153 | 2.458 |
| Nj Německý jazyk | 10 | 15 | 8 | 8 | 1 | - | 1 | 42 | 2.405 |
| AjN Anglický jazyk | 14 | 9 | 2 | - | - | 1 | - | 25 | 1.520 |
| Pc Pracovní činnosti | 139 | 11 | 2 | - | - | 2 | - | 152 | 1.099 |
| Pp Přírodopis | 21 | 13 | 25 | 4 | 1 | 1 | - | 64 | 2.234 |
| Tv Tělesná výchova | 134 | 19 | - | - | - | - | 1 | 153 | 1.124 |
| VO Výchova k občanství | 33 | 21 | 5 | 4 | - | 2 | - | 63 | 1.683 |
| VZ Výchova ke zdraví | 44 | 14 | 4 | 1 | - | 2 | - | 63 | 1.397 |
| Vtv Výtvarná tvorba | 21 | 2 | - | - | - | 2 | - | 23 | 1.087 |
| Vv Výtvarná výchova | 105 | 38 | 7 | - | - | 4 | - | 150 | 1.347 |
| Z Zeměpis | 17 | 14 | 22 | 8 | 3 | 1 | - | 64 | 2.469 |

| | | |
|-----------------------------------|------------------------|--------------|
| Celkový průměrný prospěch | | 1.908 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 66 |
| | prospěl | 63 |
| | neprospěl | 22 |
| | nehodnocen | 3 |

| | | |
|-------------------------|---------------|----------------|
| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
| omluvených | 11227 | 72.903 |
| neomluvených | 67 | 0.435 |

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.

| Předmět | Počty známek | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|----|----|----|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | | |
| Aj Anglický jazyk | 15 | 13 | 12 | 16 | 2 | - | 58 | 2.603 |
| Cj Český jazyk a literatura | 28 | 27 | 23 | 10 | - | 1 | 88 | 2.170 |
| ČJS Člověk a jeho svět | 43 | 18 | 11 | 12 | 3 | 2 | 87 | 2.011 |
| Hv Hudební výchova | 70 | 17 | - | - | - | 2 | 87 | 1.195 |
| Chv Chování | 85 | 3 | 1 | - | - | - | 89 | 1.056 |
| I Informatika | 8 | 4 | 6 | - | - | 2 | 18 | 1.889 |
| M Matematika | 30 | 24 | 15 | 14 | 5 | 1 | 88 | 2.318 |
| AjN Anglický jazyk | 14 | 9 | 2 | - | - | 1 | 25 | 1.520 |
| Pc Pracovní činnosti | 78 | 8 | 1 | - | - | 2 | 87 | 1.115 |
| Tv Tělesná výchova | 78 | 11 | - | - | - | - | 89 | 1.124 |
| Vv Výtvarná výchova | 63 | 22 | 3 | - | - | 1 | 88 | 1.318 |

| Celkový průměrný prospěch 1.699 | | |
|---------------------------------|------------------------|----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 49 |
| | prospěl | 30 |
| | neprospěl | 9 |
| | nehodnocen | 1 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 6222 | 69.910 |
| neomluvených | 50 | 0.562 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.

| Předmět | Počty známek | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|----|----|----|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | | |
| Aj Anglický jazyk | 17 | 8 | 12 | 17 | 4 | 1 | 58 | 2.707 |
| Cj Český jazyk a literatura | 25 | 23 | 20 | 19 | 3 | 2 | 90 | 2.467 |
| ČJS Člověk a jeho svět | 27 | 30 | 16 | 14 | 4 | 1 | 91 | 2.319 |
| Hv Hudební výchova | 73 | 13 | 4 | - | - | 2 | 90 | 1.233 |
| Chv Chování | 89 | 1 | 2 | - | - | - | 92 | 1.054 |
| I Informatika | 4 | 9 | 7 | 1 | - | - | 21 | 2.238 |
| M Matematika | 31 | 16 | 24 | 14 | 5 | 2 | 90 | 2.400 |
| AjN Anglický jazyk | 14 | 8 | 5 | - | - | - | 27 | 1.667 |
| Pc Pracovní činnosti | 73 | 16 | 1 | - | - | 2 | 90 | 1.200 |
| Tv Tělesná výchova | 76 | 14 | - | - | - | 2 | 90 | 1.156 |
| Vv Výtvarná výchova | 52 | 29 | 7 | 2 | - | 2 | 90 | 1.544 |

| Celkový průměrný prospěch 1.852 | | |
|---------------------------------|------------------------|----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 41 |
| | prospěl | 44 |
| | neprospěl | 7 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 5714 | 62.109 |
| neomluvených | 180 | 1.957 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 5. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 7. 8. 9.

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-------------------------------|--------------|----|----|----|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | U | | |
| Aj Anglický jazyk | 5 | 17 | 13 | 26 | 3 | - | 1 | 64 | 3.078 |
| Cj Český jazyk a literatura | 9 | 17 | 17 | 19 | 2 | 1 | - | 64 | 2.813 |
| D Dějepis | 15 | 16 | 15 | 15 | 3 | 1 | - | 64 | 2.609 |
| Fy Fyzika | 16 | 14 | 17 | 15 | 2 | 1 | - | 64 | 2.578 |
| Hv Hudební výchova | 47 | 11 | 5 | 1 | - | 1 | - | 64 | 1.375 |
| Ch Chemie | 9 | 7 | 10 | 3 | - | - | - | 29 | 2.241 |
| Chv Chování | 59 | 3 | 3 | - | - | - | - | 65 | 1.138 |
| I Informatika | 8 | 6 | 6 | - | - | 1 | - | 20 | 1.900 |
| Iřp Informatika pro pokročilé | 7 | 6 | 4 | 1 | - | - | - | 18 | 1.944 |
| M Matematika | 18 | 7 | 21 | 16 | 2 | 1 | - | 64 | 2.641 |
| Nj Německý jazyk | 12 | 11 | 8 | 11 | 1 | - | 1 | 43 | 2.488 |
| Pc Pracovní činnosti | 65 | - | - | - | - | - | - | 65 | 1.000 |
| Pp Přírodopis | 17 | 14 | 20 | 11 | 2 | 1 | - | 64 | 2.484 |
| Tv Tělesná výchova | 53 | 10 | - | - | - | 1 | 1 | 63 | 1.159 |
| VO Výchova k občanství | 36 | 11 | 17 | - | - | 1 | - | 64 | 1.703 |
| VZ Výchova ke zdraví | 41 | 15 | 8 | - | - | 1 | - | 64 | 1.484 |
| Vtv Výtvarná tvorba | 18 | 4 | 4 | - | - | - | - | 26 | 1.462 |
| Vv Výtvarná výchova | 33 | 29 | 2 | - | - | 1 | - | 64 | 1.516 |
| Z Zeměpis | 24 | 10 | 18 | 10 | 2 | 1 | - | 64 | 2.313 |

| Celkový průměrný prospěch 2.061 | | |
|---------------------------------|------------------------|----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 21 |
| | prospěl | 39 |
| | neprospěl | 5 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 5444 | 83.754 |
| neomluvených | 177 | 2.723 |

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 7. 8. 9.

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-------------------------------|--------------|----|----|----|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | U | | |
| Aj Anglický jazyk | 7 | 16 | 12 | 23 | 6 | - | 1 | 64 | 3.078 |
| Cj Český jazyk a literatura | 9 | 16 | 18 | 18 | 2 | 2 | - | 63 | 2.810 |
| D Dějepis | 16 | 7 | 20 | 18 | 2 | 2 | - | 63 | 2.730 |
| Fy Fyzika | 10 | 16 | 13 | 21 | 4 | 1 | - | 64 | 2.891 |
| Hv Hudební výchova | 47 | 17 | - | - | - | 1 | - | 64 | 1.266 |
| Ch Chemie | 9 | 7 | 7 | 5 | - | - | - | 28 | 2.286 |
| Chv Chování | 60 | 4 | 1 | - | - | - | - | 65 | 1.092 |
| I Informatika | 6 | 7 | 8 | - | - | 1 | - | 21 | 2.095 |
| Iřp Informatika pro pokročilé | 8 | 3 | 5 | 1 | - | 1 | - | 17 | 1.941 |
| M Matematika | 17 | 11 | 18 | 16 | 3 | - | - | 65 | 2.646 |
| Nj Německý jazyk | 10 | 15 | 8 | 8 | 1 | - | 1 | 42 | 2.405 |
| Pc Pracovní činnosti | 61 | 3 | 1 | - | - | - | - | 65 | 1.077 |
| Pp Přírodopis | 21 | 13 | 25 | 4 | 1 | 1 | - | 64 | 2.234 |
| Tv Tělesná výchova | 56 | 8 | - | - | - | - | 1 | 64 | 1.125 |
| VO Výchova k občanství | 33 | 21 | 5 | 4 | - | 2 | - | 63 | 1.683 |
| VZ Výchova ke zdraví | 44 | 14 | 4 | 1 | - | 2 | - | 63 | 1.397 |
| Vtv Výtvarná tvorba | 21 | 2 | - | - | - | 2 | - | 23 | 1.087 |
| Vv Výtvarná výchova | 42 | 16 | 4 | - | - | 3 | - | 62 | 1.387 |
| Z Zeměpis | 17 | 14 | 22 | 8 | 3 | 1 | - | 64 | 2.469 |

| Celkový průměrný prospěch 2.058 | | |
|---------------------------------|------------------------|----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 17 |
| | prospěl | 33 |
| | neprospěl | 13 |
| | nehodnocen | 2 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 5005 | 77.000 |
| neomluvených | 17 | 0.262 |

5.3 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními: /k 30. 9. 2017/

| Žáci se zdravotním postižením | Žáci se zdravotním znevýhodněním | Žáci se sociálním znevýhodněním | Žáci s individuálním vzdělávacím plánem |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|
| 24 | 15 | 10 | 19 |
| | | | |
| | | | |

5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)

Optimálně sestavený dle psychohygienických potřeb žáků a možností školy. Zohledněn věk, obtížnost jednotlivých předmětů, jejich četnost během dne a týdne. Pouze výuka tělesné výchovy je v rozvrhu pevně stanovena podle nám přidělených hodin na zimním stadionu – bruslení, na venkovním hřišti – „Sokolák“ a v tělocvičnách BIOS. Stejně tak výuka pracovních činností, která je realizována v dílnách sousední VOŠ a SPŠ Kutná Hora.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách bylo možno věnovat individuální péči těmto žákům. Pro integrované žáky byl vytvořen vyučujícími ve spolupráci s PPP nebo SPC individuální vzdělávací plán, a učitelé pracovali se zdravotně postiženými žáky jak v hodinách, tak i mimo hodiny v rámci reedukací a intervencí. Všechny vyučující 1. stupně a vyučující ČJ na 2. stupni mají osvědčení pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracovalo devět asistentek pedagoga v devíti třídách, kde se vzdělávají integrovaní žáci. Škola spolupracuje s o.p.s. Nová škola dalšími organizacemi na optimalizaci práce asistentů při výuce.

1. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V tomto školním roce škola neintegrovala mimořádně nadaného žáka.

2. Školní řád, klasifikační řád

Škola má vytvořen školní a klasifikační řád, který platí s účinností od 1. 9. 2016.

3. Informační systém vůči žákům a rodičům

Informace pro žáky:

- třídní učitelé na třídnických hodinách, které se konaly se dle potřeby
- nástěnky ve třídách a na chodbách
- Žákovská školní rada
- Redakční rada – nástěnné noviny na chodbě
- webové stránky
- školní vývěska
- školní rozhlas

Informace pro rodiče:

- Vývěska
- Žákovská knížka
- Elektronická žákovská knížka
- www stránky
- Třídní schůzky a konzultace
- Neformální setkávání dětí, rodičů a učitele
- Doporučené dopisy
- Telefonické rozhovory

Průběh a výsledky vzdělávání

1. Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

Všichni učitelé dodržovali zásady vzdělávacího procesu a plnili tyto vzdělávací cíle:

- a. poznávací a s nimi spojené dovednosti a kompetence žáků,
- b. hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností.

Kontrola probíhala průběžně a pravidelně během hospitací v hodinách, pohovorů s učiteli i žáky

2. Soulad výuky s cíli základního vzdělávání

V 1. - 9. ročníku probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - „Tvořivá stezka“ a v přípravné třídě podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – „Tvořivá školička“.

3. Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Všichni vyučující se pravidelně seznamovali s individuálními potřebami žáků, výchovná poradkyně školy vede evidenci těchto žáků. Učitelé respektovali jejich vzdělávací potřeby.

Škola poskytuje bezplatnou výuku ČJ pro cizince /v tomto školním roce jsme vzdělávali 3cizince, kteří jsou žáky různých škol.

4. Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků, účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

Vše sledováno průběžně při hospitační a kontrolní činnosti a při prohlídce učeben

Uspořádání učeben a podnětnost pro výuku je výborně řešena ve všech třídách I. stupně a v odborných pracovnách. Žáci měli možnost podílet se na výzdobě tříd i chodeb. Názorné pomůcky byly účelně využívány, učitelé se povinně seznamovali s novými pomůckami v kabinetech a s výukovým softwarem.

5. Interakce a komunikace

Žáci byli vedeni k respektování pravidel stanovených Školním řádem. Prostřednictvím Žákovské školní rady vyjadřovali zástupci jednotlivých tříd své názory a požadavky a zpětně je zase přenášeli do tříd.

Hodnocení žáků

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla projednána a schválena na pedagogické radě, dále schválena Školskou radou a třídní učitelé seznamují s těmito pravidly žáky a zákonné zástupce žáků. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou veřejně přístupná v budově školy /na chodbě na nástěnce/ a na www stránkách školy.

6. Hodnocení žáků

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla projednána a schválena na pedagogické radě, dále schválena Školskou radou a třídní učitelé seznamují s těmito pravidly žáky a zákonné zástupce žáků. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou veřejně přístupná v budově školy /na chodbě na nástěnce/ a na www stránkách školy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly body MPP průběžně naplňovány. Vyučující se soustředili zejména na prevenci záškoláctví, jak skrytého, tak otevřeného. Dále jsme se věnovali prevenci šikany, kyberšikany, snažili se o upevňování vztahů ve třídách a udržení zdravého klimatu ve škole.

Ve druhém pololetí školního roku absolvovali žáci preventivní program vedený p. Radkem Pospíšilem ze sdružení ACET ČR, z.s. Jednalo se o bloky pro žáky 4. – 9. tříd, které byly zaměřeny na prevenci kouření a zneužívání drog, nebezpečí internetu, šikany, xenofobie, rasizmu, dále na prevenci AIDS a jiných sexuálně přenosných chorob atd.

V pátém ročníku proběhla intervence ve spolupráci s pracovníky SVP Kolín, kteří s dětmi řešili vztahy ve třídě, zejména pak chování vykazující prvky šikany.

Třídní učitelé připravili celou řadu zajímavých exkurzí a výletů, které měli mimo jiné i příznivý vliv na posílení vztahů ve třídách. Ve školním roce 2017-2018 působil na škole speciální pedagog Mgr. Michal Adamec, který se individuálně věnoval dětem s IVP a podílel se na řešení problémů v třídním kolektivu, nebo dětem s problémovým chováním.

V lednu měli žáci možnost využít nabídky školy a zúčastnit se pobytu na horách. V červnu se žáci zúčastnili Městské olympiády pro děti a mládež, která přinesla nejen sportovní úspěchy, ale rovněž přispěla k posílení zdravých vztahů ve škole.

Ve školním roce 2017-2018 bylo uděleno několik kázeňských postihů viz záznamy z ped. rady. Vedení školy a vyučující v průběhu celého školního roku spolupracovali s Policií ČR, s OSPOD a s PPP.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2017/2018

| Seminář - název | Jméno a příjmení | Datum |
|---|------------------|---------------------------------------|
| Strategické řízení a plánování | Vít Šnajdr | 27.10.2017- 4.6.2018 - 48 hodin |
| Základní kurz školního lyžování | Vít Šnajdr | 7.12. 2017 |
| Výjezdní seminář pro ředitele škol | Vít Šnajdr | 10.5.2018 |
| Deutsch ist doch kein troublemaker! | Andrea Melechová | 6.3.-24.4. 2018 – 24 hodin |
| Přístupy ke vzdělávání v současné škole | Andrea Melechová | 15.1. 2018 |
| Osudové chyby školní klasifikace | Štická | 21. 9. 2017 webinář |
| Jak chytře používat známky | Štická | 12.10.2017 webinář |
| Ochrana osobních údajů ve škole - GDPR | Štická | 4.10.2017 Praha |
| Bakalářská konference | Štická | 23.10.2017 Pardubice |

| | | |
|--|--|----------------|
| Konference „Bezpečná škola“ | Štická | 10. 5. 2018 |
| Čteme a učíme se porozumět textu | Kateřina Veselá, Yvetta Jeřábková | 18.1.2018 |
| CŽV Hejného metoda | Kateřina Malinová, Michaela Malinová | Od 21. 4. 2018 |
| Den ve třídě Začít spolu | Veselá, Malinová, Jiráková Jeřábková, Vrbová | 13.2. 2018 |
| Vzdělávací program Začít spolu – základní kurz | Veselá, Malinová, Jiráková, Jeřábková | 20-24.8. 2018 |
| Hyperaktivní žák s poruchou pozornosti – možnosti pedagogické intervence | Líbalová | 8.12.2017 |
| Formativní hodnocení | Veselá, Líbalová, Malinová, Jiráková, Vrbová, Šnajdr, Jeřábková, Jiráková | 22.1.2018 |
| Inkluze, rozmanitost a demokratické hodnoty | sbor | 11.12. 2017 |

Dále se pedagogové vzdělávali ve třech celodenních kurzech v rámci probíhajícího projektu s Novou školou zaměřených na inkluzi. Do společného vzdělávání řadíme i pravidelné supervize pedagogického sboru s PhDr. Janou Nováčkovou.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2017/2018

| jméno | Název | Datum |
|-------------------|--|------------|
| Martina Polívková | Spisová služba ve školství včetně tvorby spisového řádu se spisovým a skartačním plánem | 13.10.2017 |
| Anna Šnajdrová | Právní odpovědnost ředitelů a učitelů škol | 21.3.2018 |
| Anna Šnajdrová | Financování regionálního školství | 7.3.2018 |
| Anna Šnajdrová | Roční zúčtování daně a příjmů ze závislé činnosti za rok 2017 | 29.1.2018 |
| Anna Šnajdrová | Registr smluv od 1.7.2017 | 26.10.2017 |
| Anna Šnajdrová | Školská legislativa – aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech / Zákon o pedagogických pracovnících se zaměřením na pracovněprávní vztahy | 23.10.2017 |
| Anna Šnajdrová | Školská legislativa – aktuální změny ve školských a i obecně platných právních předpisech / GDPR – nová pravidla zpracování a ochrany osobních údajů | 13.10.2017 |

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku

Fotografování žáků 1.r. do Mladé fronty

Atletické závody

8. a 9.r. exkurze na Lipnici
Sférické kino – planetárium ve škole
Podzimní sportovní den 2. stupeň

ŘÍJEN

Podzimní sportovní den 1. Stupeň
9.r. – exkurze do SZEŠ V Čáslavi
Sběr kaštanů a žaludů
6.r. – Program Pod horami na Kačíně
Veletrh středních škol v Lorci pro vycházející žáky
7. a 8. r. Program Pod horami na Kačíně
Halloween

LISTOPAD

Cimbálová muzika Réva
Házená
Bovýsek v přípravné třídě
Začátek plavání pro 2. a 3.r.
Florbal
Dějepisná olympiáda – školní kolo
Třídní schůzky
Nové volby do Školské rady
Olympiáda z češtiny – školní kolo
7.r. – přednáška o rybách
Zážitková výstava – „historické osobnosti“

PROSINEC

Mikuláš, Čertovský den
Předvánoční týden tvořivosti
Vánoční dílničky a besídky
Exkurze na Pražský hrad – Žákovská školní rada

LEDEN

Lyžařský výcvikový kurz žáků – Orlické Záhoří
Preventivní programy 4. – 9.r.
Olympiáda z dějepisu – okresní kolo
Seminář pro rodiče ve škole – „formativní hodnocení“
Schůzka rodičů vycházejících žáků – přihlášky
Schůzka žáků a učitelů v aule - assembly
8. a 9.r. – exkurze do Poslanecké sněmovny

ÚNOR

Oslava sv. Valentýna a crazy účesy
Chemická olympiáda – školní kolo
Recitační soutěž – školní kolo
Schůzka žáků a učitelů v aule - assembly

BŘEZEN

Maraton ve čtení
Přípravná třída – vystoupení s Ajaxem
Recitační soutěž – okresní kolo
Basketbal
12. 3. Ředitelské volno – kurz pro pedagogy
Kino – 8.a 9.r. – Nicholas Winton: Síla lidskosti
Házená
MŠ u nás ve škole
Tylovo divadlo: Zvířátka a loupežníci – přípravná třída – 2.r.
Schůzka žáků a učitelů v aule - assembly

DUBEN

Závody ve šplhu
Zápis do 1.r.
Pořad Planeta Země: Myanmar
Přijímací zkoušky na SŠ
Pythagoriáda – školní kolo
Třídní schůzky
Házená
Den Země
Vybíjená
Stolní tenis
Pěvecká soutěž
Schůzka žáků a učitelů v aule - assembly
30. 4. Ředitelské volno – školení pedagogů

KVĚTEN

Přípravná třída – exkurze Hasičský záchranný sbor
Jarní sportovní den
Exkurze 9.r. – farma Bláto u Uhlířských Janovic
Házená
Exkurze 6.r. – Praha: výstava mumii
Pohár rozhlasu
Basketbal
2. -4.r.+ 7.r. – výlet do Hradce Králové
5.r. – výlet do Zruče nad Sázavou
Florbal
Kino – 5. – 9.r.: Sirotčinec slečny Peregrinové
Kino – PT – 4.r.: Králíček Petr
Setkání s rodiči 1. a 9.r.
Schůzka žáků a učitelů v aule - assembly

ČERVEN

8.r. na Úřadu práce v Kutné Hoře
8.r. – výlet do ZOO Praha
Fotografování žáků a pedagogů
Pasování prvňáků na čtenáře
Městská olympiáda
27. 6. cvičná evakuace
Vysvědčení a slavnostní vyřazení žáků 9.ročníku
Pasování dětí z přípravné třídy na prvňáky

| | |
|---|--|
| Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací | Jednotlivá témata probraná v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět 27. 6. Cvičná evakuace V hodinách se využívaly k výuce webové stránky www.zachranny-kruh.cz www.hasiciproskoly.cz |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Dopravní výchova | V loňském školním roce jsme se dopravní soutěže nezúčastnili, dopravní témata byla probírána v rámci předmětů člověk a jeho svět, výchova ke zdraví, výchova k občanství. |
| Výchova k volbě povolání | <p>Všichni žáci mají možnost v rámci hodin pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat samy sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách. Tyto a další informace mohou nalézt přímo u výchovného poradce v konzultačních hodinách, mohou sledovat jeho webové stránky, či hledat informace na nástěnce výchovného poradce. Další seznámení žáků s některými profesemi a povoláními, která by odpovídala jejich schopnostem a zájmům, proběhlo:</p> <p>18. 10. 2017 – Veletř škol v Lorci pro vycházející žáky 23. 1. – Návštěva pracovnice Úřadu práce KH – přihlášky, volba škol 8.r. – Exkurze na Úřad práce v Kutné Hoře (Žáci se seznámili s významem úřadu, mohli si vypracovat test zájmů, který jim ukázal, která povolání by odpovídala jejich zájmům. Poznali, že ÚP jim může při výběru velmi dobře pomoci. Dny otevřených dveří na SŠ – informace o nich následně ve škole Spolupráce se středními školami</p> |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | <p>Po celý školní rok se žáci 1. stupně zapojili do projektu Zdravé zuby. Žáci 1. stupně dostávali pravidelně 1x týdně „ovoce do škol“.</p> <p>Možnost využívat k relaxaci terasu, tělocvičnu, hřiště, altán Sportovní aktivity /viz nepovinné předměty, kroužky, soutěže, sportovní dny, turistické akce/</p> <p>V rámci předmětu člověk a jeho svět na 1.stupni a výchova ke zdraví na 2.stupni</p> |

Hodnocení EVVO plánu – 2017-2018

Většina úkolů uvedených v harmonogramu EVVO plánů se podařilo úspěšně splnit, některé z organizačních důvodů v náhradním termínu, jiné byly ze zdravotních, časových či finančních důvodů odloženy. I v tomto školním roce jsme zapojeni do projektu Recyklohraní-sběr použitých baterií, tonerů. Během školního roku dvakrát proběhl sběr papíru a elektroodpadu, na podzim sběr kaštanů a žaludů. Nadále spolupracujeme se sdružením Pod

horami Kutná Hora, Radou rodičů, armádou ČR a se sdružením ACET Kolín. Zapojili jsme se do celorepublikového projektu BOVYS- Ovoce do škol a do projektu Uklidme Česko. Uskutečnili jsme také řadu neplánovaných projektů, akcí a soutěží, které měly environmentální tematiku.

ZÁŘÍ

zahájení projektu Ovoce do škol (celá škola)

Podzimní plody - projekt (příp. třída)

Listy- projekt (příp. třída)

Mobilní planetárium (celá škola)

ŘÍJEN

sběr kaštanů, žaludů (celá škola)

podzimní sportovní den – poznávání okolí Kutné Hory (celá škola)

podzimní tvoření z přírodních materiálů (celá škola, ŠD)

Naši ptáci- projekt (příp. třída)

Vítáme podzim- programové vyučování (I.)

Podzim v lese na poli- programové vyučování (příp. třída)

Vítr fouká ze strnišť- projekt (ŠD)

Jak se žilo na zámku Kačina - výukový program Pod horami (VI.- IX.)

Přírodní a kulturní bohatství v našem regionu (VII.)

LISTOPAD

tvoření z přírodních materiálů (celá škola, ŠD)

Podzim mnoha barev(příp.třída)

beseda s rybáři (VII.)

Historické osobnosti- zážitková výstava (celá škola)

Kresba stromů a přírodnin v exteriéru (VI.- IX.)

vycházky a exkurze do okolí školy (příp. třída, ŠD, I.-V.)

PROSINEC

výukové hodiny – Obnovitelné zdroje (IX. roč.)

tvořivé dílničky během adventu (školní družina, celá škola)

Zima je, zima je, každý se raduje- projekt (ŠD)

Ptáci- projekt (VII.)

Houby- projekt (VI.)

LEDEN

Co přináší zima – programové vyučování (příp. třída)

Zima je, zima je, každý se raduje- projekt (ŠD)

Ptáci- projekt (VII.)

Houby- projekt (VI.)

ÚNOR

Voda kolem nás- projekt (VIII.)

Svět kolem nás se probouzí- projekt (ŠD)

BŘEZEN

Obnovitelné zdroje a odpady- výuková hodina (VIII. – IX.)

Zvířátka na dvoře – projekt (příp. třída)

Příroda se probouzí – projekt (příp. třída)

Jaro je tu – projekt (ŠD (

Biozemědělství, biopotraviny- projekt (II.-V.)

Planeta Země- Brazílie- výukový program (V.-IX.)

DUBEN

Uklidme ČR- Den Země (VI.-IX.)

Houby- přednáška, Den Země (celá škola)

návštěva psího útulku (příp. třída)

jarní sběr papíru, elektroodpadu (celá škola)

Plasty kolem nás- projekt (IX.)

jarní tvořivost z přírodních materiálů (celá škola, ŠD)

KVĚTEN

Místo, kde žijeme- projekt (ŠD)

Vycházka a exkurze do okolí školy (příp. třída, I.-V.)

Farma Bláto- Mléko z pastvin na stůl- ekologické zemědělství (IX.)

Hmyz- projekt (VI.)

Krytosemenné rostliny- projekt (VII.)

Poznej rostliny regionu – herbář (VII.)

ČERVEN

Muzeum Hrádek- expozice o středověkém dolování a KH (VIII.)

Recyklujeme – třídění odpadů (příp. třída)

návštěva ZOO Praha (VIII.)

bleskový sběr papíru (celá škola)

V průběhu roku:

- výukové hodiny na téma regionální problematiky (VI, VII. VIII. A, B, IX. roč.)

- úklidové dny- školní terasa, okolí školy, školní dvůr

- třídění školního odpadu

-výrobky z odpadových materiálů, přírodnin (celá škola, ŠD)

8.2 Údaje o významných aktivitách ve školní družině v roce 2017/2018

Září

. Přivítání nových i staronových žáků do ŠD, vysvětlení pravidel chování, bezpečnosti a slušnosti, které budou muset děti dodržovat

. Nabídka školních kroužků

. Hodina pohybu navíc

. Připomenutí a povídání si o letních prázdninách, individuální kresby dětí z prázdnin a jejich zážitky

. Pobyt venku – školní hřiště, procházky, park a okolí, sběr kaštanů, výroba zvířátek , papírových ježků, pozorování přírody a povídání o zvířátkách

. Výroba papírových stromů a ovoce

. Odpolední relax, svačiny, individuální hry, omalovánky, doplňovačky, čtení pohádek, hry na PC

Říjen

. Podzimní výzdoba třídy, pozorování podzimní přírody, sběr kaštanů

. Téma podzim – charakter podzimu, kresby, zajímavosti, sběr barevných listů – výroba ježků

. Výroba razítek z brambor a individuální obrázky z razítek

. Pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu, odchody na jednotlivé kroužky, hodina pohybu navíc

. Školní hřiště – fotbal, házená, líný tenis, hra na „babu,, vybíjená,

. Odpolední relax, individuální hry, hry na PC, úklid družiny

. Podzimní prázdniny

Listopad

. Procházky a pobyt na školním hřišti, hodina pohybu navíc, odchody na jednotlivé školní kroužky

. Halloween – co to znamená, malování dýně, zvyky, co to jsou „dušičky „

- . Hry v kruhu, připomenutí bezpečnosti a slušnost chování
- . Proč je dobré třídit odpad – vysvětlení
- . Pozorování změn počasí a teploty , proč se zvířátka připravují na zimu

Prosinec

- . Příprava na Vánoce, výzdoba třídy, povídání na téma Vánoce
- . Psaní dopisů a přání pro Ježíška, omalovánky a kresby s motivy Vánoc, pranostiky
- . Návštěva Čerta a Mikuláše ve školní družině a nadílka dětem, koledy
- . Hodina pohybu navíc, školní kroužky, doučování
- . Pečení perníčků, výroba přáníček a vizitek na dárky
- . Pobyt na čerstvém vzduchu – hřiště, procházky
- . Posezení a pohoštění na závěr roku, vzájemné předání dárků, sledování pohádek – téma Vánoce
- . Připomenutí slušného a bezpečného chování dětí o prázdninách
- . Vánoční prázdniny

Leden

- . Přivítání nového roku, povídání o Vánocích, dárcích, novoroční předsevzetí
- . Hraní dětí s novými dárky, jejich představení
- . Zimní radovánky, pobyt na čerstvém vzduchu a otužování
- . Školní kroužky, doučování, hodina pohybu navíc
- . Tři králové – zvyky
- . Kreslení zimních obrázků, omalovánek
- . Proč je dobré se starat v zimě o zvířátka
- . Připomenutí bezpečného chování
- . Vysvědčení a pololetní prázdniny

Únor

- . Pobyt na čerstvém vzduchu – procházky, školní hřiště
- . Koulování, stavění sněhuláků, otužování
- . Odchody na jednotlivé kroužky, doučování, hodina pohybu navíc
- . Sv. Valentýn – výroba přáníček, vyhlášení výsledků o nejhezčí přání – odměny
- . Komunikativní hry na koberci, individuální hry, doplňovačky, dokreslovačky, omalovánky
- . Čas karnevalů – výroba masek

Březen

- . Čekání na jaro – jarní malování obrázků, příroda se probouzí, pozorování
- . Jarní výzdoba třídy, vystřihovánky kytiček , zvířátek
- . Pobyt venku – hřiště, procházky, školní kroužky, doučování, hodina pohybu navíc
- . Příprava na Velikonoce – výzdoba, malování zajíčků, tradice, příprava na pout',
- . Pečení koláčků, výroba přání

Duben

- . Povídání o změnách v přírodě, vše se probouzí
- . Jarní výzdoba, příprava na Velikonoce, připomenutí zvyků a pranostik
- . Pečení koláčů, povídání o jarních prázdninách, zážitků z Velikonoc, pouti, kreslení obrázků
- . Výroba ptačího stromu, papírových motýlků
- . Malování čarodějnic – tradice

- . Pobyt venku – hřiště- míčové hry , společenské hry
- . Individuální hry, čtení pohádek, hry na PC, relax, úklid družiny

Květen

- . Pobyt venku – hřiště, hodina pohybu navíc, doučování, kroužky
- . Malování jarních květin, kvízy o přírodě, ochrana přírody
- . Výroba papírových chobotniček, kytiček, povídání o ekologii
- . Společenské hry, individuální hry, omalovánky, karetní hry
- . Připomenutí bezpečnosti při různých činnostech

Červen

- . Hry pro děti k MDD a odměny za soutěže
- . Pobyt venku – hřišti, míčové hry, hry se švihadly, kolektivní, individuální
- . Hodina pohybu navíc, doučování, kroužky
- . Povídání o nastávajících prázdninách, stolní společenské hry, školní výlety, malování zážitků z výletů
- . Připomenutí bezpečnosti a pravidel slušného chování , jak se máme chovat o prázdninách
- . Rozloučení se starým školním rokem, přání hezkých prázdnin

8.3.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích

| | <i>Školní kolo</i> | <i>Okresní kolo</i> | <i>Umístění</i> | <i>Krajské kolo</i> |
|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| Olympiáda z ČJ | 10 | 2 | Bez významného umístění | |
| Recitační soutěž | 18 | 5 | Bez umístění | |
| Pythagoriáda | 19 | 0 | 0 | |
| Pěvecká soutěž | 4 | 4 | 2.a 3. místo | |
| Dějepisná olympiáda | 7 | 3 | 18.,27., 33.místo | |
| Chemická olympiáda | 5 | | | |

8.3.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

| <i>Název soutěže</i> | <i>Počet žáků v okresním nebo městském kole, příp. oblastním, krajském</i> | <i>Významné umístění</i> |
|----------------------------|--|--------------------------------|
| Pohár rozhlasu | 25 | Bez umístění |
| Florbal HST | 10 | Bez umístění |
| Florbal HML | 10 | Bez umístění |
| Basketbal HST | 9 | 4. místo |
| Stolní tenis | 10 | 3.. místo |
| Šplh | 10 | 2.a 3.místo |
| Mc Donalds cup | 13 | Bez umístění |
| Vybíjená | 24 | Bez umístění |
| Školní liga miniházené | 20 | 3. a 3. místo |
| Městské hry dětí a mládeže | 80 | 30 umístění na stupních vítězů |

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017-18 neproběhlo na naší škole šetření ČŠI

10. Základní údaje o hospodaření školy

Předběžná veřejnoprávní kontrola – 21. 9. 2017

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora – finanční prostředky na neinvestiční výdaje
- kontrola neshledala žádné závady

Průběžná veřejnoprávní kontrola - 11. 12. 2017

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora
- kontrola neshledala žádné závady

Následná veřejnoprávní kontrola hospodaření – 11. 7. – 9. 8. 2018

- kontrolu provedl Útvar interního auditu Města Kutná Hora
- kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017 (údaje v tis. Kč)

| | | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | | HV celkem |
|-----------------------------|--|-------------------|------------------------|---------------|------------------|
| | | | Pronájm y | celkem | |
| Náklady celkem | | 15 256,37 | 37,23 | 37,23 | 15 293,60 |
| Výnosy celkem | | 15 256,37 | 184,84 | 184,84 | 15 441,21 |
| | příspěvky a dotace | 14 951,94 | | | |
| | čerpání fondů | 234,93 | | | |
| | z toho ostatní výnosy (popl.ŠD, úroky) | 72,00 | | | |
| Hospodářský výsledek | | 0,00 | 147,61 | 147,61 | 147,61 |

Přijaté příspěvky a dotace (údaje v tis. Kč)

| | |
|--|------------------|
| Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40 | 3 610,00 |
| Město Kutná Hora - granty | 19,00 |
| Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční) | 11 150,69 |
| Dotace z úřadu práce (VPP) | 172,25 |
| Dotace EU | 0,00 |
| Příspěvky a dotace celkem | 14 951,94 |

Komentář:

Prostředky na provoz školy poskytuje zřizovatel - Město Kutná Hora.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to náklady

na energie, opravy a udržování, čisticí prostředky, drobný materiál, pojištění, služby atd.

Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského

kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady,

ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do výzvy 22 Podpora škol formou projektů zjednodušeným vykazováním s projektem Kamenka, v rámci kterého byly na škole realizovány aktivity doučování a příprava žáků na vyučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a členové sboru se účastnili DVPP na téma inkluze a čtenářská gramotnost.

Škola se zapojuje do aktivit eTwinningu ve spolupráci s lektorkou Janou Jílkovou, zejména hodinami s metodou CLIL v přírodovědných předmětech.

Škola zahájila přípravy pro mezinárodní projekt EDISON, který bude realizován v září 2018.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 jsme se celoživotního vzdělávání účastnili formou projektů podpořených Městem Kutná Hora, v rámci kterých jsme uspořádali Kurz pro předškoláky a jejich rodiče spojený s řadou seminářů pro rodiče zaměřených na program Začít spolu.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 naše škola pokračovala v některých úspěšných projektech z let minulých (Kurz pro předškoláky, adventní výlet, atd.) Dále jsme se zapojovali do Komunitního plánu města, zejména v oblastech integrace sociálně znevýhodněných žáků. Škola úspěšně podala celkem 2 žádosti o granty Města Kutná Hora. Škola spolupracuje s Novou školou o. p. s. na projektu „Šance na úspěch“

| Název projektu | Financován | Částka (Kč) | Doba trvání | Charakteristika |
|--|-------------------------|-------------|----------------------|--|
| Přípravný kurz pro předškoláky a jejich rodiče | Město Kutná Hora, škola | 19 300 | Leden – červen 2018 | Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, usnadňující vstup do školy |
| Den Země | Škola a Rada rodičů | 1000,- | 30.4. 2016 | Poznávání a vnímání krajiny v okolí KH, pozorování poškození krajiny a možnosti náprav y |
| Šance na úspěch | Nová škola o. p. s. | | 2016 -2019 | Zajištění speciálního pedagoga, školního asistenta, odpolení kluby pro žáky a DVP pro pedagogický sbor |
| Hodina pohybu navíc | NIDV, škola | | 2016- dosud | Sportovní aktivity pro družinové děti |
| Kamenka | Výzva 22 MŠMT | 439 293 | Únor 2017- Leden2019 | Doučování, DVPP sboru, školní asistent |

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí. Dále škola spolupracuje se školskou radou, která se dle potřeby schází a řeší problematiku školy.

Při řešení problematiky zdravotně postižených žáků škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. Závažné problémy v chování žáků řešíme s odborem sociálních věcí oddělení péče o děti MÚ Kutná Hora, popř. se středisky výchovné péče.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s centrem Pod horami z. s. a s o. s. Denemark.

V oblasti prevence nežádoucího chování a inkluzivního vzdělávání škola úzce spolupracuje se sdružením ACET a s o. p. s. Nová škola.

Dobrá je spolupráce s městskou knihovnou v Kutné Hoře, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. stupni. V rámci přípravy žáků na volbu povolání úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Kutné Hoře, se středními školami v regionu a velkými firmami v okolí. Velmi přínosná je spolupráce s Tylovým divadlem, žáci pravidelně navštěvují školní představení.

Základní škola pravidelně spolupracovala s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Kutnohorské listy, Svoboda info) a regionální televizí.

Dobré vztahy máme s ostatními školami i mateřskými školkami. Uskutečňujeme návštěvy v MŠ, umožňujeme návštěvu MŠ v naší škole a připravili jsme si pro ně modelové vyučování. Spolupráce se zástupci zřizovatele školy a se zástupci odboru školství je na dobré úrovni.

Na škole působí odborová organizace, ve které je registrována cca pětina zaměstnanců, a spolupráce s ní je na standardní úrovni.

15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy

Samotná budova má více než stoletou tradici. ZŠ Kamenná stezka je školou rodinného typu s příjemnou a přátelskou atmosférou. Ve třídách je malý počet žáků, což umožňuje individuální přístup k dětem. Praktikujeme inkluzivní vzdělávání a nabízíme rovné příležitosti všem žákům. Děti se setkávají s reálným prostředím, učí se tolerantnímu přístupu k menšinám a postiženým. Dlouhodobým trendem je nízký počet žáků ve třídách, který umožňuje maximální individualizaci výuky. Snažíme se diferenciovat požadavky na žáky dle jejich schopností a individuálním přístupem eliminovat vliv znevýhodňujícího prostředí. Zároveň neopomínáme péči o průměrné a nadané žáky. V rámci probíhajících inkluzivních opatření se pedagogický sbor na tuto situaci intenzivně připravoval. Bohužel ve zvyšování procenta znevýhodněných žáků vidíme i značné riziko stigmatizace a postupné romizace školy, což by mohl být nevratný proces.

Na jaře 2017 začaly přípravy pro otevření 1. třídy ve školním roce 2018/2019 podle programu „Začít spolu“, což je netradiční výukový program výrazně posilující zodpovědnost žáků a rodičů za vzdělávání. V současné době probíhá vzdělávání pedagogů tímto směrem a hlavně intenzivní komunikace s rodiči, kteří o tento způsob výuky projeví zájem. Velká část

pedagogického sboru byla vyškolená pro aplikaci tohoto pedagogického směru a uspořádali jsme několik seminářů pro rodiče a kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Podařilo se nám tuto první třídu otevřít a věříme, že program Začít spolu přinese škole dlouhodobý rozvoj a zvýšení prestiže. Jsme jedinou školou, která nabízí dvě alternativy způsobu vzdělávání.

Pedagogický sbor působící na Kamenné stezce je dlouhodobě stabilizovaný. Všichni pedagogové jsou proškoleni v práci s nadanými dětmi i dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Tímto směrem zaměřujeme i další vzdělávání pedagogů. Intenzivně využíváme institut asistenta pedagoga a dlouhodobě se snažíme zlepšovat a zdokonalovat spolupráci učitelů s asistenty. Asistenti působí celkem v deseti z jedenácti školních tříd. Pedagogové a asistenti se intenzivně vzdělávají v metodách efektivní spolupráce. Škola úzce spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou s dalšími pedagogickými institucemi.

Využíváme systém prevence školní neúspěšnosti a systém vyhledávání nadaných žáků. Na těchto systémech se podílí výchovný poradce se speciálním pedagogem. Rozšiřujeme možnosti předškolního vzdělávání, již tradičně byla na škole otevřena přípravná třída a ve druhém pololetí byl realizován Kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Obě tyto aktivity umožňují lepší adaptaci žáků prvních ročníků na školní docházku. Škola získala speciálního pedagoga pracujícího na poloviční úvazek.

Škola disponuje velmi moderním vybavením. Výuka probíhá v pracovních s nejmodernější audiovizuální technikou (virtuální třída s mainboardem, dataprojektory, vizualizérem, ...). Celkem sedm učeben je vybaveno interaktivními tabulemi s ozvučením, dvě učebny jsou vybaveny počítači s příslušenstvím, virtuální třída je mobilní. Po celé škole je dostupné bezdrátové připojení k internetu. Nejde nám o rozšíření ICT výchovy, ale snažíme se o zavádění ICT technologií do všech předmětů. Cílem je, aby žáci byli schopni využívat tyto technologie ve všech oborech. Žáci mohou využívat ICT techniku i v době mimo vyučování v rámci klubů a přípravy na vyučování.

Od 6. ročníku rozšiřujeme v rámci pracovních činností výuku dílen, kdy využíváme dílny sousední průmyslové školy, a zároveň jsme zařadili do ŠVP přípravu pokrmů v moderní žákovské kuchyni. Snažíme se o co nejvyšší využití získaných dovedností v praktickém životě.

Nabízíme řadu příležitostí pro sportovní vyžití dětí nejen během hodin tělesné výchovy, ale i mimo dobu vyučování. Vzhledem k prostorovým možnostem se zaměřujeme zejména na děti 1. stupně a spolupracujeme se sportovními oddíly zejména s florbalem a s házenou. Další oblasti zájmové činnosti pokrývají pestrou škálu oborů a zapojují se do ní všichni pedagogové školy.

Velkou pozornost škola věnuje prevenci nežádoucího chování. Probíhá intenzivní spolupráce s neziskovými organizacemi (Nová škola o. p. s., ACET, Alternativy...), s MPS a PPP. Při výskytu projevů tohoto chování škola aktivně a komplexně řeší vzniklé situace a snaží se řešit příčiny těchto jevů a ne až následky. Používáme metody skupinové dynamiky, metody korektivní skupinové práce s mládeží a snažíme se do řešení situací aktivně zapojit rodiče.

Škola žije i dalšími akcemi, které jí zvyšují kredit u veřejnosti. Tradičně výbornou atmosféru mělo předvánoční projektové vyučování. Skvěle se žáci prezentovali při Městských hrách dětí a mládeže, zejména soudržností a projevováním sounáležitosti se svou školou. Ve škole je aktivní žákovský parlament, který se podílí na celé řadě akcí.

Škola je poměrně úspěšná v získávání finančních prostředků mimo rozpočet. Úspěšně jsme požádali o prostředky IROP, účastníme se několika projektů a pravidelně úspěšně žádáme o granty Města.



Městské hry dětí a mládeže



Přípravný kurz pro předškoláky

Zpracovali: Mgr. Vít Šnajdr
ředitel školy

Mgr. Libuše Štická
zástupkyně ředitele školy

Projednáno na pedagogické radě: 12. 10. 2018
Schváleno školskou radou 12. 10. 2018