



Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy 2018 - 2019

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	- 2 -
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	- 6 -
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	- 9 -
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	- 10 -
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	- 11 -
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	- 15 -
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	- 15 -
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	- 17 -
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	- 29 -
10. Základní údaje o hospodaření školy	- 29 -
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	- 31 -
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů... ..	- 32 -
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	- 33 -
15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy	- 33 -

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40

1. Základní údaje o škole

<u>1.1 Škola</u>	
název školy	<i>Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40</i>
adresa školy	<i>Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70877564</i>
IZO	<i>102226440</i>
identifikátor školy	<i>600046320</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Vít Šnajdr od 1. 2. 2019 Bc. Andrea Melechová Ruthová – zástupkyně ředitele pověřená vedením školy zástupkyně ředitele: Mgr. Libuše Štícká</i>
kontakt	<i>tel.: 327512229 fax: 327512976 e-mail: skola@zsks.kutnahora.cz www.zsks.kutnahora.cz</i>

<u>1.2 Zřizovatel</u>	
název zřizovatele	<i>Město Kutná Hora</i>
adresa zřizovatele	<i>Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora</i>
kontakt	<i>tel.: 327710152, 327710153 fax: 327710106 e-mail: nechojdomova@mu.kutnahora.cz</i>

<u>1.3 Součásti školy</u>	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	67

<u>1.4 Údaje o školské radě</u>	
Datum zřízení	20. 12. 2005 – ustavující schůze Školské rady
Počet členů Školské rady	6
Kontakt	Ing. Jana Kocourková tel. 720705565

<u>1.5 Údaje o občanském sdružení při škole</u>	Rada rodičů
--------------------------------------------------------	--------------------

Registrace	25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR
Zaměření	Organizování akcí pro děti a pomoc při jejich financování
Kontakt	Ing. Jana Kocourková - předsedkyně tel. 720705565

1.6 Charakteristika školy

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky s kapacitou 350 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 67 žáků.

Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2018

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
1.	2	27	14
2.	1	20	9
3.	1	10	4
4.	1	16	7
5.	1	22	10
6.	1	22	13
7.	1	22	9
8.	1	15	3
9.	1	6	3
Celkem	10	160	72

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2018

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	2	46

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné vesnické školy, okrajovou čtvrť města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasickou školní budovu, nemá bezbariérový přístup.

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T. G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

1.6.1 Materiálně technické podmínky školy

	Základní škola	Školní družina
Učebny, herny	Celkem učeben 17 + 1 tělocvična + 1 aula + školní hřiště	2 učebny Školní družina je součástí budovy školy – od 1. 9. 2013
Z toho odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny – počítačová učebna, multimediální učebna, chemie, tělocvična, učebna pro výtvarnou výchovu, kuchyňka	0
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní hřiště a relaxační zóna Slunečnice, která ho spojuje s dětským hřištěm na pozemku školy, dále školní terasa. Relaxační místnost pro žáky s podpůrnými opatřeními	Školní družina využívá tělocvičnu školy, venkovní terasu a hřiště nebo park
Sportovní zařízení	Na výuku TV využíváme vlastní tělocvičnu, hřiště, zimní stadion, hřiště „Sokolák“ a halu BIOS . Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu.	Družina využívá k relaxaci a pohybu školní dvůr, kde má vymezený hrací koutek, a školní hřiště.

	Základní škola
Pracovní činnosti	Teorie je učena ve třídách. Ve školním roce 2011/12 byly změněny učební osnovy pracovních činností v 6. a 7. ročníku – přidáno téma <i>práce s technickými materiály</i> a od školního roku 2012/13 je tento předmět vyučován v odborných dílnách na SPŠ elektrotechnické v Kutné Hoře (sousední škola). Do ŠVP byla zavedena „Příprava pokrmů jako součást pracovních činností - vyučuje se v odborné učebně ve škole – kuchyňka. V 8. a 9. ročníku je do předmětu pracovní činnosti zařazeno téma <i>Svět práce – příprava na budoucí povolání</i> .
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je výškově stavitelný nábytek. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním máme zakoupený speciální nábytek – lavice se sklopnou deskou – pro žáky se zrakovým postižením. Do tříd s programem „Začít spolu“ postupně zakoupen nový nábytek, který umožňuje aplikovat moderní metody práce
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. Hračkami a herními pomůckami se především vybavuje školní družina, případně třídy prvního ročníku.

Vybavení učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 2. stupně přešla na učebnice, které korespondují s elektronickými verzemi použitelnými v interaktivní podobě. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy.
Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor	Vybavení učeben a kabinetů je standardní a je průběžně modernizováno.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna vybavená 25 PC, multifunkční tiskárnou, interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem. (vše zakoupeno z projektu „EU peníze školám“), druhá učebna slouží jako multimediální pracovna, kde se nachází Activepanel, kopírka, tiskárna, scanner, knihovna a 20 žákovských notebooků, které zároveň slouží pro práci v učebnách bez interaktivních tabulí. 8 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi, další třídy jsou vybaveny počítači s výukovými programy, s přístupem na internet a možností použít přenosný dataprojektor. Každý pedagog a asistentky pedagoga používají pro práci školní notebook. Škola má celkem 120 počítačů, v celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Škola využívá mobilní multimediální učebnu zahrnující 20 tabletů a interaktivní mainboard.
Investiční rozvoj	Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena oprava vnitřního oplocení školního pozemku, byla vyměněna okna v prvním nadzemním podlaží (směrem do ulice) a došlo též k výměně luxferových panelů anglických dvorků u budovy školy. Byly rekonstruovány dvě třídy pro první stupeň. Byl znovu podán projekt na revitalizaci suterénu v rámci IROP.

Školní družina

Školní družina se nachází v přízemí budovy, kde byla vytvořena dvě oddělení sestávající z jedné učebny a jedné herny. Školní družina dále využívá školní terasu a školní tělocvičnu a hřiště a nárazově učebny s interaktivní tabulí.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání-</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	10 / I.AB II., III., IV., V., VI., VII. VIII., IX. třída /

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	10

Přehled učebních plánů:

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č. j. 263/2016

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 1.	Roč. 2.	Roč. 3.	Roč. 4.	Roč. 5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			4	4	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie		Informatika					1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	3	3	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem			21	22	24	25	26

Nepovinné předměty

Anglický jazyk	1. ročník	1 hodina
	2. ročník	1 hodina
Pohybové hry	4. – 5. ročník	1 hodina

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět					Z toho	Celkem	Součet za oblast
			Roč. 6.	Roč. 7.	Roč. 8.	Roč. 9.	disp.h.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	+3	18	36
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	+6	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	+1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	2				+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	+1	8	12
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1		4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	+6	8	27
	Chemie	Chemie			2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2		8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1		7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	+2	4	12
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	+1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět z vázané nabídky	Volitelné předměty		1	1	1	+3	3	3
Celkem			29	30	32	31	+24	122	122

Minimum hodin v ročníku 28 28 30 30

Maximum hodin v ročníku 30 30 32 32

Volitelné předměty

Sportovní hry	7. – 9. ročník	1 hodina
Výtvarná tvorba	7. – 9. ročník	1 hodina
Informatika pro pokročilé	7. – 9. ročník	1 hodina
Ekologický seminář	7. – 9. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2018/2019 byly vyučovány tyto volitelné předměty: Výtvarná tvorba, informatika pro pokročilé.

Nepovinné předměty

Pohybové hry	6. – 7. ročník	1 hodina
--------------	----------------	----------

Ve školním roce 2018/19 nebyl vyučován nepovinný předmět – pohybové hry – v 6. a 7. ročníku.

Zájmové útvary

Ve školním roce 2018/2019 pracovaly ve škole tyto kroužky:

Dramatický kroužek

Dějepisný a zeměpisný kroužek

Flétničky

Pohybové a sportovní aktivity

Hezky česky

Taneční kroužek

Školní klub 1/Nová škola

Školní klub 2/Nová škola

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	27
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagogů	9
Počet školních asistentů	0
Počet speciálních pedagogů	1

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Komentář: 14 učitelů má předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské. V pedagogickém sboru jednoznačně převládají ženy. Pedagogický sbor je velmi kvalitní, ochotný vzdělávat se v moderních metodách současného školství. Ve škole dále pracuje metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů. Od května 2013 pracuje na škole speciální pedagog (v současnosti úvazek 0,5), který pravidelně konzultuje a pracuje se žáky, učiteli i rodiči, případně dalšími pedagogickými pracovníky. Celkem ve škole pracuje 9 asistentů pedagoga.

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	1	5	2	8	0	6	0	1	3	24
Komentář											

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonomka	0,5	VŠ
2	Asistentka ředitele	0,625	SŠ
3	Školnice	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SŠ
5	Údržbář, domovník	0,5	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2019/20

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd /nastoupí/</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/20</i>
1	25	9

4.2 Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2019/20

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	2	4	6

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
6	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 22. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Aj Anglický jazyk	10	11	9	14	5	-	-	49	2.857
Cj Český jazyk a literatura	35	28	21	8	1	-	1	93	2.054
ČJS Člověk a jeho svět	48	26	15	2	2	1	-	93	1.753
Hv Hudební výchova	90	4	-	-	-	-	-	94	1.043
Chv Chování	94	-	-	-	-	-	-	94	1.000
I Informatika	3	5	9	2	-	2	-	19	2.526
M Matematika	45	13	19	13	2	1	1	92	2.065
AjN Anglický jazyk	24	-	2	-	-	-	-	26	1.154
Pc Pracovní činnosti	89	5	-	-	-	-	-	94	1.053
Tv Tělesná výchova	94	-	-	-	-	-	-	94	1.000
Vv Výtvarná výchova	78	15	1	-	-	-	-	94	1.181

Celkový průměrný prospěch		1.571
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52
	prospěl	34
	neprospěl	7
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5663	60.245
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 22. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Aj Anglický jazyk	12	11	12	13	3	-	-	51	2.686
Cj Český jazyk a literatura	32	28	24	7	4	1	1	95	2.189
ČJS Člověk a jeho svět	49	20	21	4	2	1	-	96	1.854
Hv Hudební výchova	94	2	1	-	-	-	-	97	1.041
Chv Chování	96	-	1	-	-	-	-	97	1.021
I Informatika	2	7	11	1	-	1	-	21	2.524
M Matematika	48	15	16	13	5	-	-	97	2.093
AjN Anglický jazyk	21	3	1	-	-	-	-	25	1.200
Pc Pracovní činnosti	90	7	-	-	-	-	-	97	1.072
Tv Tělesná výchova	91	6	-	-	-	-	-	97	1.062
Vv Výtvarná výchova	78	18	1	-	-	-	-	97	1.206

Celkový průměrný prospěch 1.610		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	50
	prospěl	41
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5861	60.423
neomluvených	121	1.247

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 2. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	8	11	16	20	3	2	2	58	2.983
Cj Český jazyk a literatura	5	15	18	18	4	2	-	60	3.017
D Dějepis	8	17	13	16	5	3	-	59	2.881
Fy Fyzika	11	16	10	14	6	5	-	57	2.789
Hv Hudební výchova	47	7	5	1	-	2	-	60	1.333
Ch Chemie	6	4	10	1	-	-	-	21	2.286
Chv Chování	57	4	1	-	-	-	-	62	1.097
I Informatika	7	9	3	-	-	2	-	19	1.789
Ifp Informatika pro pokročilé	5	5	4	6	-	-	-	20	2.550
M Matematika	11	9	13	22	5	2	-	60	3.017
Nj Německý jazyk	14	6	7	11	-	1	2	38	2.395
Pc Pracovní činnosti	57	4	-	-	-	1	-	61	1.066
Pp Přírodopis	19	13	23	4	1	2	-	60	2.250
Tv Tělesná výchova	47	12	-	-	-	1	2	59	1.203
VO Výchova k občanství	41	13	7	-	-	1	-	61	1.443
VZ Výchova ke zdraví	32	21	4	3	-	2	-	60	1.633
Vtv Výtvarná tvorba	16	4	-	-	-	1	-	20	1.200
Vv Výtvarná výchova	34	23	3	-	-	2	-	60	1.483
Z Zeměpis	17	14	14	15	1	1	-	61	2.492

Celkový průměrný prospěch 2.114		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	32
	neprospěl	11
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5325	84.524
neomluvených	64	1.016

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 22. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	8	15	12	19	5	2	2	59	2.966
Cj Český jazyk a literatura	7	14	15	21	4	2	-	61	3.016
D Dějepis	10	16	17	14	4	2	-	61	2.770
Fy Fyzika	6	18	15	18	4	2	-	61	2.934
Hv Hudební výchova	54	7	1	-	-	1	-	62	1.145
Ch Chemie	4	5	11	-	1	-	-	21	2.476
Chv Chování	59	2	2	-	-	-	-	63	1.095
I Informatika	5	9	5	-	-	2	-	19	2.000
Iřp Informatika pro pokročilé	6	6	6	3	-	-	-	21	2.286
M Matematika	13	9	17	17	5	2	-	61	2.869
Nj Německý jazyk	13	6	9	10	2	-	2	40	2.550
Pc Pracovní činnosti	49	9	3	1	-	1	-	62	1.290
Pp Přírodopis	18	12	22	8	1	2	-	61	2.377
Tv Tělesná výchova	48	12	-	-	-	-	3	60	1.200
VO Výchova k občanství	39	13	8	1	-	2	-	61	1.525
VZ Výchova ke zdraví	40	20	1	-	-	2	-	61	1.361
Vtv Výtvarná tvorba	14	7	-	-	-	-	-	21	1.333
Vv Výtvarná výchova	45	16	1	-	-	1	-	62	1.290
Z Zeměpis	26	12	18	5	-	2	-	61	2.033

Celkový průměrný prospěch		2.074
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	35
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6044	94.438
neomluvených	168	2.625

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 22. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.3.4.5.6.7.8.9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Aj Anglický jazyk	18	22	25	34	8	2	-...	107	2.925
Cj Český jazyk a literatura	40	43	39	26	5	2	1...	153	2.431
ČJS Člověk a jeho svět	48	26	15	2	2	1	-...	93	1.753
D Dějepis	8	17	13	16	5	3	-...	59	2.881
Fy Fyzika	11	16	10	14	6	5	-...	57	2.789
Hv Hudební výchova	137	11	5	1	-	2	-...	154	1.156
Ch Chemie	6	4	10	1	-	-	-...	21	2.286
Chv Chování	151	4	1	-	-	-	-...	156	1.038
I Informatika	10	14	12	2	-	4	-...	38	2.158
Iřp Informatika pro pokročilé	5	5	4	6	-	-	-...	20	2.550
M Matematika	56	22	32	35	7	3	1...	152	2.441
Nj Německý jazyk	14	6	7	11	-	1	-...	38	2.395
AjN Anglický jazyk	24	-	2	-	-	-	-...	26	1.154
Pc Pracovní činnosti	146	9	-	-	-	1	-...	155	1.058
Pp Přírodopis	19	13	23	4	1	2	-...	60	2.250
Tv Tělesná výchova	141	12	-	-	-	1	-...	153	1.078
VO Výchova k občanství	41	13	7	-	-	1	-...	61	1.443
VZ Výchova ke zdraví	32	21	4	3	-	2	-...	60	1.633
Vtv Výtvarná tvorba	16	4	-	-	-	1	-...	20	1.200
Vv Výtvarná výchova	112	38	4	-	-	2	-...	154	1.299
Z Zeměpis	17	14	14	15	1	1	-...	61	2.492

Celkový průměrný prospěch		1.871
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	68
	prospěl	66
	neprospěl	18
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10988	69.544
neomluvených	64	0.405

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 22. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Aj Anglický jazyk	20	26	24	32	8	2	-...	110	2.836
Cj Český jazyk a literatura	39	42	39	28	8	3	1...	156	2.513
ČJS Člověk a jeho svět	49	20	21	4	2	1	-...	96	1.854
D Dějepis	10	16	17	14	4	2	-...	61	2.770
Fy Fyzika	6	18	15	18	4	2	-...	61	2.934
Hv Hudební výchova	148	9	2	-	-	1	-...	159	1.082
Ch Chemie	4	5	11	-	1	-	-...	21	2.476
Chv Chování	155	2	3	-	-	-	-...	160	1.050
I Informatika	7	16	16	1	-	3	-...	40	2.275
Iřp Informatika pro pokročilé	6	6	6	3	-	-	-...	21	2.286
M Matematika	61	24	33	30	10	2	-...	158	2.392
Nj Německý jazyk	13	6	9	10	2	-	-...	40	2.550
AjN Anglický jazyk	21	3	1	-	-	-	-...	25	1.200
Pc Pracovní činnosti	139	16	3	1	-	1	-...	159	1.157
Pp Přírodopis	18	12	22	8	1	2	-...	61	2.377
Tv Tělesná výchova	139	18	-	-	-	-	-...	157	1.115
VO Výchova k občanství	39	13	8	1	-	2	-...	61	1.525
VZ Výchova ke zdraví	40	20	1	-	-	2	-...	61	1.361
Vtv Výtvarná tvorba	14	7	-	-	-	-	-...	21	1.333
Vv Výtvarná výchova	123	34	2	-	-	1	-...	159	1.239
Z Zeměpis	26	12	18	5	-	2	-...	61	2.033

Celkový průměrný prospěch		1.865
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	71
	prospěl	76
	neprospěl	13
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11905	73.488
neomluvených	289	1.784

Ve školním roce 2018 – 2019 jsme poskytli součinnost při realizaci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 4. ročníků základních škol v českém jazyce, anglickém jazyce a přírodovědné gramotnosti. Informace, které výsledkové výstupy výběrového zjišťování přinesly, byly pro nás, naše žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogy zajímavou a užitečnou zpětnou vazbou.

Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními: /k 30. 9. 2018/

Žáci zdravotním postižením	se	Žáci s jiným zdravotním znevýhodněním	Žáci s odlišnými kulturními a životními podmínkami	Žáci s individuálním vzdělávacím plánem
25		21	14	25

Vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách bylo možno věnovat individuální péči těmto žákům. Pro tyto žáky byl vytvořen vyučujícími ve spolupráci s PPP nebo SPC individuální vzdělávací plán a učitelé pracovali s žáky s podpůrnými opatřeními jak v hodinách, tak i mimo hodiny v rámci předmětu speciálně pedagogické péče a intervencí. Ve škole pracovalo devět

asistentek pedagoga v devíti třídách, dále školní asistent. V pátém ročníku v rámci podpůrných opatření škola získala pracovní pozici druhý pedagog do třídy, což výrazně přispělo ke zkvalitnění výuky žáků s podpůrnými opatřeními. Škola spolupracuje s o.p.s. Nová škola na optimalizaci práce asistentů pedagoga při výuce. Dále jsme využívali pomoci speciálního pedagoga, který byl naším zaměstnancem na 0,5 úvazku.

Všichni vyučující se pravidelně seznamovali s individuálními potřebami žáků, výchovná poradkyně školy vede evidenci těchto žáků. Učitelé respektovali jejich vzdělávací potřeby.

Škola poskytuje bezplatnou výuku ČJ pro cizince

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly body MPP průběžně naplňovány. Vyučující se soustředili zejména na prevenci záškoláctví, jak skrytého, tak otevřeného. Dále jsme se věnovali prevenci šikany, kyberšikany, snažili se o upevňování vztahů ve třídách a udržení zdravého klimatu ve škole.

Ve druhém pololetí školního roku absolvovali žáci preventivní program vedený p. Radkem Pospíšilem ze sdružení ACET ČR, z.s. Jednalo se o bloky pro žáky 4. – 9. tříd, které byly zaměřeny na prevenci kouření a zneužívání drog, nebezpečí internetu, šikany, xenofobie, rasizmu, dále na prevenci AIDS a jiných sexuálně přenosných chorob atd.

V šestém ročníku došlo k opakovanému sociometrickému šetření. Na základě výsledků jsme oslovili několik organizací a zajistili jsme devět hodin intervence, pod vedením pana Převrátila. Lektori se zaměřili zejména na posílení pozitivních vztahů v kolektivu, toleranci a vzájemné respektování. Rovněž jsme provedli i několikahodinovou intervenci ve čtvrtém ročníku.

Třídní učitelé připravili celou řadu zajímavých exkurzí a výletů, díky kterým došlo k posílení vztahů ve třídách. V lednu žáci absolvovali lyžařský výcvik na horách. Dále se žáci účastnili různých sportovních a vědomostních soutěží, které přispívaly k osobnostnímu rozvoji všech zúčastněných.

Ve školním roce 2018-2019 působil na škole speciální pedagog Mgr. Michal Adamec, rovněž jsme navázali spolupráci s externistkou, speciální pedagožkou paní Martinou Habrovou, která docházela na náslechy do hodin a společně s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vyučujícími a vedením školy, plánovali možnosti intervence v jednotlivých třídách.

Ve školním roce 2018-2019 bylo uděleno několik kázeňských postihů viz záznamy z ped. rad. Vedení školy a vyučující v průběhu celého školního roku spolupracovali s Policií ČR, s OSPOD a s PPP.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2018 - 2019

Seminář - název	Jméno a příjmení	Datum
Zdravotník zotavovacích akcí	Pedagogický sbor	10.9.2018
Konference Společné vzdělávání pod lupou	Libuše Štická	19.11.2018
Rozvíjení čtenářských dovedností na základní škole	Šárka Marečková, Daniela Novotná	25.10.2018 a 4.12.2018
Matematika 2F – Geogebra + Google pro zefektivnění výuky matematiky	Ivana Holanová, Helena Krausová	2.11.2018 – 6.11.2018
Vzdělávání v současné škole – individualizace výuky a společné vzdělávání	Hana Vrbová	1.11.2018 – 3.12.2018
Čtenářská gramotnost – metody a formy efektivity práce	Věra Jelínková	27.11.2018 a 12.12.2018
Bakalářská konference	Libuše Štická	5.11.2018
Kurz instruktor lyžování	Michaela Malinová, Kateřina Veselá, Simona Vrbová	10.12.2018 – 14.12.2018
Konference Ředitel školy – jeho klíčové kompetence, povinnosti a role	Libuše Štická, Andrea Melechová Ruthová	11.3.2019
Setkání učitelů 2.stupně ZŠ – Step by Step	Martina Chlupáčková, Věra Jelínková, Andrea Melechová Ruthová	9.4.2019
Pracovněprávní povinnosti ředitelů škol	Libuše Štická	16.4.2019
Vzdělávací kurz Radikální změny ve financování škol	Andrea Melechová Ruthová	30.4.2019 – 13.5.2019
Webinář Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2.stupni může být skvělá	Věra Jelínková	23.4.2019
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	Martina Chlupáčková	10.12.2019 – 8.4.2019
Začít spolu – základní kurz pro pedagogy ZŠ	Petra Dandová, Šárka Marečková, Zdeňka Sechovcová, Lenka Šturmová, Hana Vrbová, Daniela Novotná, Markéta Miláčková	19.8.2019 – 23.8.2019
Alternativní podpůrné metody komunikace u dětí s PAS se zaměřením na vizuální komunikační systémy	Hana Verdánová, Simona Vrbová	12.6.2019

Dále se pedagogové vzdělávali ve třech celodenních kurzech v rámci probíhajícího projektu s Novou školou zaměřených na inkluzi.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2018/2019 - v tomto školním roce žádné školení

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku
Fotografování žáků 1. r. do Mladé fronty
Superligový týden
Projekt EDISON – 1 týden

ŘÍJEN

Podzimní sportovní den
8. a 9. r. – „O počasí máme jasno“ – Pod horami
Sběr kaštanů a žaludů
7. r. – Program Pod horami – terénní program
Návštěva Hasičského záchranného sboru – 1. a 2. r.
Veletrh učebních a studijních oborů pro vycházející žáky
Preventivní program pro 4. r. – „Moderní je nekouřit“
Preventivní program pro 5. r. – „Zdravé vztahy v kolektivu“
Historická skupina Pernštejní
Přednáška o rybách
Preventivní program pro 8. r. – Fake News
Preventivní program pro 9. r. – Rasismus a předsudky

LISTOPAD

Halloween
Házená
6. r. – Program Pod horami – „Jaký pán takový krám“
Anglické divadlo v Lorci
Exkurze žáků v Gymnáziu J. Ortena KH – „Veletrh cestovního ruchu“
1. - 2. r. Preventivní program: „Bolest nemoc jménem šikana“
3. - 4. r. Preventivní program „Zdravé vztahy v kolektivu“
Školní kolo olympiády z ČJ
Akce Žákovské školní rady – „Den naruby“
Exkurze 8. ročníku do Foxconnu

PROSINEC

Florbal dívek 6. - 7. r.
9. r. – exkurze na Úřad práce v KH
Mikuláš, Čertovský den
Beseda s hygienou
Miniházená
8. a 9. r. – tvořivé dílničky na SOU řemesel v KH
Předvánoční výlet do Prahy – Žákovská školní rada
Předvánoční týden tvořivosti, dny otevřených dveří /17. 12.- 19. 12./
Vánoční dílničky a besídky

LEDEN

Okresní kolo dějepisné olympiády
2. a 3. r. – kulturní program v Domě s pečovatelskou službou
Okresní kolo olympiády z ČJ
Lyžařský výcvikový kurz žáků – Orlické Záhoří

ÚNOR

Církevní školka na naší škole
Oslava sv. Valentýna a crazy účesy

Okresní kolo olympiády ze zeměpisu
1. a 2. r. – přednáška z Policie ČR
Projektový den - karneval

BŘEZEN

Basketbal žáků 8. a 9. r.
MŠ Benešova v naší škole
Maraton čtení
Recitační soutěž – okresní kolo
Basketbal
Srdíčkové dny

DUBEN

Florbal 4. a 5. r.
Zápis do 1. r.
Pořad Planeta Země: Columbie
Pomlázkování
Pěvecká soutěž „Kamenka má talent“
Přijímací zkoušky na SŠ
Preventivní program v 6. r.
Den Země
I.B – velikonoční tvoření s rodiči
23. 4. ředitelské volno – seminář pro pedagogy „Jak nevyhořet“
8. r. chlapci – Den tvořivosti na SOU řemesel
Pěvecká soutěž v Kolíně
Vybíjená, miniházená

KVĚTEN

exkurze Hasičský záchranný sbor
8. r. exkurze na Úřad práce v KH
Testování žáků 4. r. – ČŠI
Mistrovství světa ve florbale vozíčkářů
4. r. preventivní program
Školní družina – výlet na Staré Hrady
Zájezd pedagogického sboru do Krkonoš
Setkání žakovských parlamentů v Chýni
Pythagoriáda
Den dětí – filmové představení
Společné fotografování
Školní výlety

ČERVEN

Školní výlety
Pasování 1. r. na čtenáře
Sportovní den
Akademie
1.- 4. r. „Hrajeme si hlavou“ exkurze do Hradce Králové
Badatelský pobyt v Hraběticích, spolupráce s SOU řemesel/IKAP – 10 žáků
Mírový běh
Den třídního učitele
26. 6. cvičná evakuace
Vysvědčení a slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku

<p>Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací</p>	<p>Jednotlivá témata probraná v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět 26. 6. Cvičná evakuace V hodinách se využívaly k výuce webové stránky www.zachranny-kruh.cz www.hasiciproskoly.cz exkurze k Hasičskému záchrannému sboru, besedy s Policií ČR</p>
<p>Dopravní výchova</p>	<p>V loňském školním roce jsme se dopravní soutěže nezúčastnili, dopravní témata byla probírána v rámci předmětů Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství.</p>
<p>Výchova k volbě povolání</p>	<p>Všichni žáci mají možnost v rámci hodin Pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat sami sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách. Tyto a další informace mohou nalézt přímo u výchovného poradce v konzultačních hodinách, mohou sledovat jeho webové stránky, či hledat informace na nástěnce výchovného poradce. Další seznámení žáků s některými profesemi a povoláními, která by odpovídala jejich schopnostem a zájmům, proběhlo:</p> <p>24. 10. 2018 – Veletrh škol v Lorci pro vycházející žáky 9. 11. 2018 – 6. -9. r. exkurze na Gymnázium J. Ortena v KH 28. 11. 2018 – exkurze žáků 8. r. do Foxconnu 24. 4. 2019 – Den tvořivosti na SOU řemesel v KH pro chlapce 8. r. Badatelský pobyt v Hraběticích – 10 žáků 8. a 9. r. – Exkurze na Úřad práce v Kutné Hoře, kde se žáci seznámili s významem úřadu, mohli si vypracovat test zájmů, který jim ukázal, která povolání by odpovídala jejich zájmům. Poznali, že ÚP jim může při výběru velmi dobře pomoci. Dny otevřených dveří na SŠ – informace o nich následně ve škole Spolupráce se středními školami</p>

Výchova ke zdravému životnímu stylu	<p>Po celý školní rok se žáci 1. stupně zapojili do projektu Zdravé zuby. Žáci celé školy dostávali pravidelně 1x týdně ovoce a mléčné výrobky v rámci projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.</p> <p>Možnost využívat k relaxaci terasu, tělocvičnu, hřiště, altán Sportovní aktivity /viz nepovinné předměty, kroužky, soutěže, sportovní dny, turistické akce/</p> <p>V rámci předmětu Člověk a jeho svět na 1.stupni a Výchova ke zdraví na 2.stupni</p> <p>Využili jsme nabídku Školních jídelen KH a zapojili rodiny se znevýhodněním do projektu Obědy zdarma.</p>
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hodnocení EVVO plánu – 2018-2019

Většinu úkolů uvedených v harmonogramu EVVO plánu se podařilo úspěšně splnit, některé z organizačních důvodů v náhradním termínu, jiné byly ze zdravotních, časových či finančních důvodů odloženy. I v tomto školním roce proběhl sběr papíru a elektroodpadu, na podzim sběr kaštanů a žaludů. Nadále spolupracujeme se sdružením Pod horami Kutná Hora, Radou rodičů, se sdružením Denemark, s armádou ČR. Zapojili jsme se do celorepublikového projektu BOVYS - Ovoce do škol a do projektu Uklidíme Česko. Uskutečnili jsme také řadu neplánovaných projektů, akcí a soutěží, které měly environmentální tematiku.

ZÁŘÍ: - zahájení projektu Ovoce do škol (celá škola)

- projekt školní družiny Podzimní radování
- vycházky a exkurze do okolí školy a města (1. stupeň, školní družina)

ŘÍJEN: - sběr kaštanů, žaludů (celá škola)

- podzimní sportovní den – poznávání okolí Kutné Hory (celá škola)
- sběr přírodnin pro tvoření z přírodních materiálů (celá škola)
- podzimní tvoření z přírodních materiálů (celá škola)
- Víťame podzim- programové vyučování (1. stupeň)
- Podzim v lese a na poli (1. stupeň)
- Vítr fouká ze strniště- projekt školní družiny
- Přírodní a kulturní bohatství v našem regionu (VII.)

LISTOPAD : - tvoření z přírodních materiálů (celá škola, ŠD)

- beseda s rybáři (VII.)

- Kresba stromů a přírodnin v exteriéru (VI.- IX.)
- vycházky a exkurze do okolí školy (ŠD, I.-V.)

PROSINEC: - výukové hodiny – Obnovitelné zdroje (IX. roč.)

- tvořivé dílničky během adventu (školní družina, celá škola)
- Zima je, zima je, každý se raduje- projekt (ŠD)
- Houby- projekt (VI.)

LEDEN: - Co přináší zima (1. stupeň)

- Zima je, zima je, každý se raduje- projekt (ŠD)
- Houby- projekt (VI.)

ÚNOR: - Voda kolem nás - projekt (VIII.)

- Svět kolem nás se probouzí- projekt (ŠD)

BŘEZEN: - Obnovitelné zdroje a odpady- výuková hodina (VIII. – IX.)

- Jaro je tu – projekt (ŠD)
- Biozemědělství, biopotraviny- projekt (II.-V.)
- Planeta Země - výukový program (V.-IX.)

DUBEN - Uklidme ČR- Den Země (VI.-VII.)

- ekologicky zaměřený výukový program sdružení Denemark- Den Země (1. stupeň)
- Výukový program Po stopách kutnohorského vodovodu, návštěva úpravní vody- sdružení Denemark, Den Země (VIII.-IX.)
- návštěva psího útulku (družina)
- jarní sběr papíru, elektroodpadu (celá škola)
- Plasty kolem nás- projekt (IX.)
- jarní tvořivost z přírodních materiálů (celá škola, ŠD)

KVĚTEN :- Místo, kde žijeme- projekt (ŠD)

- Vycházka a exkurze do okolí školy (I.-V.)

ČERVEN: - Recyklujeme – třídění odpadů (1. stupeň)

- vycházky a exkurze do okolí školy a města - Den třídního učitele (celá škola)

- badatelský pobyt v Jizerských horách (10 žáků z VII. - IX.)

V průběhu roku:

- výukové hodiny na téma regionální problematiky (VI, VII. VIII. A, B, IX. roč. Mr, Me, Bl, Št, Šn)

- úklidové dny- školní terasa, okolí školy, školní dvůr

- třídění školního odpadu

-výrobky z odpadových materiálů, přírodnin (celá škola, ŠD)

8.2 Údaje o významných aktivitách ve školní družině v roce 2018/2019

Školní družina se nachází v přízemí budovy, kde byla vytvořena dvě oddělení sestávající se z jedné učebny a jedné herny. Školní družina dále využívá školní terasu a školní tělocvičnu a hřiště a nárazově učebny s interaktivní tabulí.

ZÁŘÍ: Zahájení nového školního roku 2018/19, seznámení s novými účastníky, s bezpečností při přecházení do školní jídelny na oběd a zpět do školní družiny, dále upozornění na bezpečnost při dalších aktivitách ŠD venku, hřišti, školy atd. Společné odchody na oběd a zpět, kroužky, doučování apod., pobyt na čerstvém vzduchu – hřiště, procházka do parku, sběr kaštanů, návštěva Policie ČR – ukázka policejního auta, individuální hry, míčové hry, stolní a karetní hry, odpolední relax, úklid ŠD

BÝT VIDĚN A VIDĚT -Dopravní výchova- bezpečná cesta do školy, ŠJ a ŠD+ dvě vycházky po centru Kutné Hory- správné přecházení vozovky, chůze po chodníku, dopravní značky...

VLAŠTOVKOVÉ ZÁVODY na zahradě školy.

ŘÍJEN: Společné odchody na oběd do školní jídelny a zpět do ŠD, popř. na kroužky, doučování v rámci školy, pohyb v tělocvičně či hřišti - „SPORTUJ S NÁMI“, připomenutí, co je slušné chování, hřiště - míčové hry - fotbal, florbal, další kolektivní hry, tělocvična při nepříznivém počasí, malování obrázků s tématem podzimu, sběr kaštanů, listů, povídání o

podzimu, stolní hry – Pexeso, Člověče apod., příprava na HALLOWEEN, hry na PC, úklid ŠD

PODZIMNÍ RADOVÁNÍ- sběr přírodního materiálu na Jungmanově náměstí i jinde v okolí školy, frotáže, koláže, obtiskování listí- společné vytvoření podzimního stromu v ŠD.

TÝDEN KNIHOVEN- návštěva dětského oddělení místní městské knihovny.

VYLETĚL SI PYŠNÝ DRAK, VYLETĚL AŽ DO OBLAK...- výroba draka, společné složení básně o drakovi a naučení se básně o drakovi; **DRAKIÁDA** na zahradě školy o ceny. Akce před Průmyslovou školou ke 100. výročí založení republiky- prohlídka vozů a vybavení integrovaných záchranných složek.

HALLOWEENSKÝ REJ VE ŠD-soutěžní odpoledne.

LISTOPAD: Společné odchody na obědy, kroužky, doučování, Halloween – odpoledne v kostýmech, malování obrázků spojených s touto tradicí – dýně, netopýři, kostlivci, povídání o podzimu, pobyt venku i v tělocvičně, odpolední akce k 100. výročí republiky, výtvarné práce na téma podzim, pečení palačinek, úklid ŠD, individuální hry, relax, hry na PC

KOULELO SE, KOULELO...- jablkový týden- jablkový petanque o ceny, jablkový boj, jablková šifrovačka, společná práce- jablkový závin a další poznávací i tvořivé aktivity k tématu, Kimova hra, hra Kompot atd., smyslová výchova- vůně, chutě; básně, písně, příběhy a pohádky k tématu, soutěž o nejkrásnější jablíčko atd.

DÝŇOHRANÍ - obtiskování dýní, korále ze semínek....

Environmentální výchova: osvojení si návyku třídění odpadu, úklid na zahradě školy

PROSINEC: Odchody na oběd, kroužky, doučování, míčové hry v tělocvičně, pobyt na čerstvém vzduchu na hřišti či procházka na náměstí – Vánoční výzdoba a strom, povídání o Vánocích, příprava a výzdoba ŠD na Vánoce, zmínka o bezpečnosti a slušném chování, kreslení na téma Vánoce, výroba přání, pečení perníčků, koulování, besídka, Mikulášská nadílka, odpolední vánoční posezení, předání dárků a rozloučení se starým rokem

Svatá Barbora, Svatá Lucie- legendy, zvyky, pověry a kouzla, a jak je tomu dnes...

LUCKY, LUCKY UŽ JSOU TU- hra na „Lucky“- symbolické vymetání zla.

PEKLÍČKO VE ŠD- hry a soutěže s čertovskou diskotékou a mikulášskou nadílkou.

Výtvarné a pracovní předvánoční dílny.

Pečení perníčků.

PEČEME BEZ TROUBY- výroba nepečeného cukroví.

Domov Barbora-vánoční výstava.

Zpívání koled pod vánočním stromkem.

VÁNOČNÍ BESÍDKA-vánoční očekávání.

Vánoční raut ve ŠD.

LEDEN: Přivítání nového roku, povídání o Vánocích, o dárcích, novoroční předsevzetí, malování Vánoc a dárků, omalovánky se zimní tematikou, hry na koberci, stolní hry, pobyt venku – zimní radovánky, hřiště – míčové hry, vložené aktivity slečny praktikantky /pedagogická praxe/, odpolední relax, úklid, hry na PC

HOŘ SI KOULÍ...-soutěž.

SNĚHOHRANÍ- modelování ze sněhu, hry a soutěže ve sněhu, stopování ve sněhu.

SUPER SNĚHULÁK- netradiční sněhová mužici.

SOUTĚŽ- „PEXESOVÝ MISTR“

ÚNOR: Odchody na obědy, kroužky, doučování, tělocvična „Sportuj s námi,, ,pobyt na čerstvém vzduchu – hřiště – zimní radovánky, stavění sněhuláků, koulovaná, připomenutí bezpečného přecházení do jídelny a zpět a při dalších aktivitách ŠD, výroba přání ke svátku sv. Valentýna, medvídci z papíru, individuální hry, stolní hry, kvízy, doplňovačky, malování obrázků se zimní tematikou, úklid, relax“

„Časová kapsle“- prevence šikany.

Jsem občan našeho města- naši sousedé, naše ulice- poznáváme své město, co se mi u nás líbí, co by se mělo změnit a proč; práce lidí, kteří zajišťují důležité služby všem občanům (obchody, lékárna, pošta, MÚ, hasiči, policie, nemocnice, instituce v našem městě a jejich účel...), významné osobnosti a památky našeho města. Společná práce- výroba makety města z papíru ve 3D.

NÁVŠTĚVA KNIHOVNIČKY- výběr knih o našem městě a jeho historii, čtení pověstí, rozhovory na téma: změny v našem městě, prohlížení historických fotografií.

Svatý Valentýn- historie, dárečky pro radost+ výroba valentýnského přáníčka a jejich předávání si ve ŠD.

KARNEVAL- zábavné soutěžní odpoledne.

BŘEZEN: Společné obědy, kroužky, doučování, pobyt na čerstvém vzduchu, tělocvična - „Sportuj s námi“ , vítání JARA ve Vlašském dvoře a připomenutí tradic s ním spojené, příprava na velikonoční období, pečení perníčků, omalovánky s jarní tematikou, stolní a karetní hry

JUNIORKVÍZ

Co ještě nevím- práce s encyklopedií, odpovědi na otázky (proč chrápeme apod.).

Návštěva knihovničky- knihy zajímavostí- práce s encyklopediemi.

Hrozby internetu (měsíc internetu).

VYNÁŠENÍ MORANY- vítání jara.

Vítání jara ve Vlašském dvoře- kulturní program + dílničky.

DUBEN: Odchody na obědy, kroužky, doučování, Velikonoce v plném proudu, pletení pomlázky, návštěva Vlašského dvora – Jaro, tradice , vše, co k tomu patří, zvyky, atd., malování vajec, povídání o pouti, malování pouťových atrakcí, pobyt na čerstvém vzduchu – hřiště, procházka do parku, příprava na čarodějnice – družinový rej čarodějnic, pečení koláčků, hry na PC, úklid, Relax

Den dětské knihy (2. dubna)- rozhovor na téma: oblíbené knihy, můj oblíbený hrdina, postava, dobro a zlo v pohádkách.

Ilustrace oblíbené knihy.

Oslava dne vzdělanosti (7. dubna).

Medvědí týden- povídání si o druzích medvědů, jejich způsobu života apod., výstavka našich plyšových medvědů, výroba papírových medvědů...

Velikonoční dílničky ve ŠD.

Dílna Maják-Velikonoční výstava.

Dopravní vycházka- zajímáme se o dopravní značení- přechody na ulicích, semaforey na křižovatkách, značky...

LIDI, BACHA! PŘÍRODA- ochrana životního prostředí (ekologická výchova)- ochrana přírody, sběr odpadků v blízkém okolí, jarní úklid školní zahrady ke Dni země.

Velikonoce ve Vlašském dvoře-kulturní program+dílničky.
ČARODĚJNICKÝ DEN VE ŠD-soutěžní odpoledne, diskotéka.

KVĚTEN: Odchody na oběd, kroužky, doučování, návštěva Policie ČR, Městské policie a Besipu, beseda s příslušníky, ukázka policejních aut, celodenní výlet na hrad „Staré hrady“, výtvarná práce na téma hrad, zážitky a povídání o hradu a vše, co tam bylo a co se nám líbilo, kreslení pohádkových bytostí, pobyt na čerstvém vzduchu – hřiště - míčové a kolektivní hry

Maminka má dneska svátek- výroba dárků ke Dni matek+ říkadla a básničky o maminkách a pro maminky.

Vlašský dvůr- kreativní dílna- výroba kytek pro maminky.

POZOR, DĚTI NA SILNICI- Dopravní výchova- dopravní kázeň, cestování dopravními prostředky, poznávání značek.

Hurvínkova abeceda slušného chování- rozhovory na téma: co je špatné a proč, pravidla chování.

ROŠTÁRNY OSTNÁČKA A PICHLÁČKA- rozhovor na téma: látky, které poškozují zdraví (cigarety, alkohol, drogy, automaty...), vědět, co nám hrozí a kde všude nás tyto látky ohrožují, následky, léčba atd. -protidrogová prevence.

Výlet na hrad a zámek Staré Hrady.

TURNAJ VE STOLNÍM FOTBÁLKU

ČERVEN: Obědy, kroužky, doučování, pravidelné páteční zmrzlinkování, sporovní den k MDD a odměny za výkony, hřiště – míčové a kolektivní hry, slunění, povídání o nastávajících prázdninách, pečení palačinek, individuální hry a kreslení, školní akademie, úklid ŠD, loučení se školním rokem

OSLAVA MEZINÁRODNÍHO DNE DĚTÍ- zábavné soutěžní odpoledne.

Veselá pohybová miniolympiáda na zahradě školy.

Slavnostní ukončení školního roku.

8.3.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích

	<i>Školní kolo</i>	<i>Okresní kolo</i>	<i>Umístění</i>	<i>Krajské kolo</i>
Olympiáda z ČJ	4	1	Bez významného umístění	
Recitační soutěž	16	8	Bez umístění	
Pythagoriáda	22	2	8. - 9.místo	
Pěvecká soutěž	0	3	Čestné uznání	
Dějepisná olympiáda	3	2	18., 19., 26. místo	
Zeměpisná olympiáda	5	5	10., 16., 18., 20. místo	

8.3.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků v okresním nebo městském kole, příp. oblastním, krajském</i>	<i>Umístění</i>
Minifotbal	10	5. místo
Pohár rozhlasu	15	3. a 9. místo
Atletický trojboj	8	8. místo
Vybíjená	12	9. místo
Šplh	4	1. – 3.místo
Basketbal	25	3.místo
Mc Donalds cup	13	Bez umístění
Vybíjená	24	Bez umístění
Florbal	35	-----
Miniházená	20	-----

8. 3. 3. Účast školy v projektech

Název projektu	Třída	Charakteristika
Projekt Krokus	9. třída	Připomínka dětských obětí holocaustu, celosvětový projekt
Staleté kořeny	9. třída	Připomínka 100letého výročí ČSR
Naše lipuška	9. třída	Oslava 100letého výročí ČSR, vysazení památného stromu ZŠKS
Natáčení amatérského filmu – turistický průvodce stříbrným městem v němčině	9. třída	Zpracování znalostí o KH s využitím znalostí NJ
Projekt Edison	Celá škola	Multikulturní výchova, aktivizace znalostí angličtiny
Halloween	Celá škola	Projekt Žakovské školní rady
Mikulášská	Celá škola	Projekt Žakovské školní rady
Den otevřených dveří	1.stupeň	Možnost pro veřejnost nahlédnout do výuky v programu Začít spolu
Vánoční besídka pro rodiče Dílničky	Celá škola	
Den naruby	Celá škola	Projekt Žakovské školní rady
Svatý Valentýn	Celá škola	Projekt Žakovské školní rady
Kytička pro učitele	ŽŠR	Akce ŽŠR pro pedagogy ke Dni učitelů

8. 3. 4. Spolupráce

Název organizace	Žáci/ročníky	Charakteristika
MAP Kutnohorsko		Spolupráce v oblasti školství, podpora projektu Začít spolu, podpora spolupráce s jinými školami Kavárna (nejen) pro asistenty pedagoga Pracovní skupiny
Pod horami Jaký pán, takový krám O počasí máme jasno Den Země	6., 7. třída 8., 9. třída Celá škola	Poznávání regionu Kutnohorsko
Pernštejní	celá škola	Historie trochu jinak
The Easy English Theatre	7.-9.třída	Angličtina trochu jinak
SOŠ a SOU řemesel – IKAP	2. stupeň	Podpora rukodělných aktivit, podpora v oblasti kariérového poradenství Badatelský pobyt
Pečovatelství dům KH	1.stupeň	Kulturní vystoupení pro seniory
Život dětem, o.p.s./Srdíčkové dny	Celá škola	Dobročinná sbírková akce na podporu vážně nemocným dětem /2.140Kč
Liga proti rakovině	Celá škola	Dobročinná sbírková akce na podporu prevence rakoviny, tentokrát plíc/3.153Kč
UNICEF/Adoptuj panenku, zachrániš dítě	7. třída	Dobročinná akce ve prospěch ohrožených dětí
NZDM Archa		Mezioborová platforma pro partnerství a spolupráci ve prospěch ohrožených dětí, mládeže a jejich rodin
EDUin/Škola pro demokracii, ZŠ a MŠ Chýně	Žáci ze 6. a 7. třídy	Setkání žákovských parlamentů
Nová škola o.p.s. - Šance na úspěch	Žáci napříč ročníky	systematická podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve vzdělání
ŠJ KH, Women for women – Obědy zdarma	rodiny ve finanční tísní	zpřístupnění obědů ve ŠJ pro všechny

Centrum Maják		spolupráce ve prospěch žáků ohrožených školním neúspěchem
---------------	--	--------------------------------------------------------------

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018-19 proběhlo na naší škole šetření ČŠI ve dnech 22. 1. – 25. 1. 2019

10. Základní údaje o hospodaření školy

Průběžná veřejnoprávní kontrola – 14. 12. 2018

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora – finanční prostředky na neinvestiční výdaje /dokončení oplocení hřiště, oprava vnitřní části oplocení kolem budovy
- kontrola neshledala žádné závady

Průběžná veřejnoprávní kontrola - 11. 12. 2018

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora
- kontrola neshledala žádné závady

Následná veřejnoprávní kontrola hospodaření – 12. 6. 2019 – 9. 9. 2019

- kontrolu provedl Útvar interního auditu Města Kutná Hora
- kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

(údaje v tis.Kč)		Hlavní činnost	Hospodářská činnost		HV celkem
			Pronájmy celkem		
Náklady celkem		15 339,58	140,42	140,42	15 480,00
Výnosy celkem		15 339,58	336,93	336,93	15 676,51
	příspěvky a dotace	15 269,98			
	čerpání fondů	0,00			
	z toho ostatní výnosy (popl. ŠD, úroky, ...)	71,04			
Hospodářský výsledek		0,00	196,51	196,51	196,51

Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis.Kč)

Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40	2 710,19
Město Kutná Hora - granty	24,30
Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční)	12 302,56
Rozpouštění dotace (Philip Morris, Eduin)	20,64
Dotace z úřadu práce (VPP)	0,00
Dotace EU	212,29
Příspěvky a dotace celkem	15 269,98

Komentář:

Prostředky na provoz školy poskytuje zřizovatel - Město Kutná Hora.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to náklady na energie, opravy a udržování, čisticí prostředky, drobný materiál, pojištění, služby atd.

Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do **Výzvy 22 OP VVV** - Podpora škol formou projektů se zjednodušeným vykazováním pod názvem **Kamenka I**, v rámci kterého byly na škole realizovány aktivity

- Doučování a příprava žáků na vyučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a
- DVPP pro členy sboru na téma inkluze a čtenářská gramotnost.

Tento projekt k 31. 1. 2019 skončil.

Škola se zapojila i do **Výzvy 63 OP VVV** - Podpora škol formou projektů se zjednodušeným vykazováním pod názvem **Kamenka II**, v rámci kterého na škole budou do 31. 1. 2021 probíhat následující aktivity:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Školní kariérový poradce
- Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
- Školní asistent
- Školní asistent do ŠD
- Projektové dny ve škole
- Projektové dny mimo školu

Škola se zapojuje do aktivit **eTwiningu** ve spolupráci s lektorkou Janou Jílkovou, zejména hodinami s metodou CLIL v přírodovědných předmětech.

V září 2018 proběhl na škole týden s **Projektem Edison** organizovaným studentskou neziskovou organizací AIESEC. Vízí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného. Škola bude v Projektu Edison pokračovat i v dalším roce.

Škola si opětovně podala žádost o finanční podporu na rekonstrukci suterénu a vybudování řemeslných dílen v rámci 7. výzvy MAS Lípa pro venkov programu **IROP-Vzdělávání**.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 jsme se celoživotního vzdělávání účastnili formou projektů podpořených Městem Kutná Hora a MAPem Kutnohorsko, v rámci kterých jsme uspořádali **Kurz pro předškoláky a jejich rodiče**. Kurz byl spojený s řadou seminářů pro rodiče zaměřených na program Začít spolu, mj. seminář na téma Inkluze, seminář na téma Speciální vzdělávací potřeby, seminář na téma Začít spolu.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 naše škola pokračovala v některých úspěšných projektech z let minulých (Kurz pro předškoláky, adventní výlet, atd.) Dále jsme se zapojovali do Komunitního plánu města, zejména v oblastech integrace sociálně znevýhodněných žáků. Škola úspěšně podala celkem 2 žádosti o granty Města Kutná Hora. Škola spolupracuje s Novou školou o. p. s. na projektu „Šance na úspěch“

Název projektu	Financován	Částka (Kč)	Doba trvání	Charakteristika
Přípravný kurz pro předškoláky a jejich rodiče	Město Kutná Hora, škola	17.200,-	Leden – červen 2019	Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, usnadňující vstup do školy
Den Země	Škola a Rada rodičů	1000,-	30. 4. 2019	Poznávání a vnímání krajiny v okolí KH, pozorování poškozování krajiny a možností nápravy – Uklid'me Česko, Pod horami – výukové programy
Šance na úspěch	Nová škola o. p. s.		2016 -2019	Zajištění speciálního pedagoga, školního asistenta, odpolení kluby pro žáky a DV pro pedagogický sbor
Hodina pohybu navíc	NIDV, škola		2016- dosud	Sportovní aktivity pro družinové děti
Kamenka I	Výzva 22 MŠMT	439 293,-	únor 2017 leden 2019	Doučování, DV pedagogického sboru, školní asistent
Kamenka II	Výzva 63 MŠMT	881.812,-	únor 2019 – leden 2021	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem Školní kariérový poradce Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku Školní asistent Školní asistent do ŠD Projektové dny ve škole Projektové dny mimo školu

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí.

Dále škola spolupracuje se Školskou radou, která se dle potřeby schází a řeší problematiku školy.

Při řešení problematiky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. Závažné problémy v chování žáků řešíme s Odborem sociálních věcí Oddělení péče o děti MÚ Kutná Hora, popř. se středisky výchovné péče.

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s centrem Pod horami z. s. a s o. s. Denemark.

V oblasti prevence nežádoucího chování a inkluzivního vzdělávání škola úzce spolupracuje se sdružením ACET ČR z. s. a s o. p. s. Nová škola.

Dobrá je spolupráce s Městskou knihovnou v Kutné Hoře, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. stupni. V rámci přípravy žáků na volbu povolání úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Kutné Hoře, se středními školami v regionu a velkými firmami v okolí. Velmi přínosná je spolupráce s Tylovým divadlem, žáci pravidelně navštěvují školní představení.

Základní škola pravidelně spolupracovala s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Kutnohorské listy, Svoboda.info).

Dobré vztahy máme s ostatními školami i mateřskými školkami. Uskutečňujeme návštěvy v MŠ, umožňujeme návštěvu MŠ v naší škole a připravili jsme si pro ně modelové vyučování. Spolupráce se zástupci zřizovatele školy a se zástupci odboru školství je na dobré úrovni.

Na škole působí odborová organizace, ve které je registrována cca šestina zaměstnanců, a spolupráce s ní je na standardní úrovni.

15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy

Samotná budova má více než stoletou tradici. ZŠ Kamenná stezka je školou rodinného typu s příjemnou a přátelskou atmosférou. Ve třídách je malý počet žáků, což umožňuje individuální přístup k dětem. Praktikujeme inkluzivní vzdělávání a nabízíme rovné příležitosti všem žákům. Děti se setkávají s reálným prostředím, učí se tolerantnímu přístupu k menšinám a postiženým. Dlouhodobým trendem je nízký počet žáků ve třídách, který umožňuje maximální individualizaci výuky. Snažíme se diferenciovat požadavky na žáky dle jejich schopností a individuálním přístupem eliminovat vliv znevýhodňujícího prostředí. Zároveň neopomínáme péči o průměrné a nadané žáky. V rámci probíhajících inkluzivních opatření se pedagogický sbor na tuto situaci intenzivně připravoval. Bohužel v důsledku zvyšování procenta znevýhodněných žáků došlo ke stigmatizaci školy, práce zaměstnanců školy se stala výrazně náročnější, došlo ke snižování počtu žáků.

Na jaře 2017 začaly přípravy pro otevření 1. třídy ve školním roce 2018/2019 podle programu „Začít spolu“, což je netradiční výukový program výrazně posilující zodpovědnost žáků a rodičů za vzdělávání. V současné době probíhá vzdělávání pedagogů tímto směrem a hlavně intenzivní komunikace s rodiči, kteří o tento způsob výuky projeví zájem. Velká část pedagogického sboru byla vyškolená pro aplikaci tohoto pedagogického směru a uspořádali jsme několik seminářů pro rodiče a Kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Podařilo se nám tuto

první třídu otevřít a věříme, že program Začít spolu přinese škole dlouhodobý rozvoj a zvýšení prestiže. Jsme jedinou školou, která nabízí dvě alternativy způsobu vzdělávání.

Pedagogický sbor působící na Kamenné stezce je dlouhodobě stabilizovaný. Všichni pedagogové jsou proškoleni v práci s nadanými dětmi i dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Tímto směrem zaměřujeme i další vzdělávání pedagogů. Intenzivně využíváme institut asistenta pedagoga a dlouhodobě se snažíme zlepšovat a zdokonalovat spolupráci učitelů s asistenty. Asistenti působí celkem v deseti z jedenácti školních tříd. Pedagogové a asistenti se intenzivně vzdělávají v metodách efektivní spolupráce. Škola úzce spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou s dalšími pedagogickými institucemi.

Využíváme systém prevence školní neúspěšnosti a systém vyhledávání nadaných žáků. Na těchto systémech se podílí výchovný poradce se speciálním pedagogem. Ve druhém pololetí byl realizován Kurz pro předškoláky a jejich rodiče, který umožňuje lepší adaptaci žáků prvních ročníků na školní docházku. Škola získala speciálního pedagoga pracujícího na poloviční úvazek.

Škola disponuje velmi moderním vybavením. Výuka probíhá v pracovních s nejmodernější audiovizuální technikou (virtuální třída s mainboardem, dataprojektory, vizualizérem,...). Celkem osm učeben je vybaveno interaktivními tabulemi s ozvučením, dvě učebny jsou vybaveny počítači s příslušenstvím, virtuální třída je mobilní. Po celé škole je dostupné bezdrátové připojení k internetu. Nejde nám o rozšíření ICT výchovy, ale snažíme se o zavádění ICT technologií do všech předmětů. Cílem je, aby žáci byli schopni využívat tyto technologie ve všech oborech. Žáci mohou využívat ICT techniku i v době mimo vyučování v rámci klubů a přípravy na vyučování.

Od 6. ročníku rozšiřujeme v rámci pracovních činností výuku dílen, kdy využíváme dílny sousední Střední průmyslové školy, a zároveň jsme zařadili do ŠVP přípravu pokrmů v moderní žákovské kuchyni. Snažíme se o co nejvyšší využití získaných dovedností v praktickém životě.

Nabízíme řadu příležitostí pro sportovní vyžití dětí nejen během hodin tělesné výchovy, ale i mimo dobu vyučování. Vzhledem k prostorovým možnostem se zaměřujeme zejména na děti 1. stupně a spolupracujeme se sportovními oddíly zejména s florballem a s házenou. Další oblasti zájmové činnosti pokrývají pestrou škálu oborů a zapojují se do ní všichni pedagogové školy.

Velkou pozornost škola věnuje prevenci nežádoucího chování. Probíhá intenzivní spolupráce s neziskovými organizacemi (Nová škola o. p. s., ACET ČR z. s., Alternativy...), s MPS a PPP. Při výskytu projevů tohoto chování škola aktivně a komplexně řeší vzniklé situace a snaží se řešit příčiny těchto jevů, nikoliv až následky. Používáme metody skupinové dynamiky, metody korektivní skupinové práce s mládeží a snažíme se do řešení situací aktivně zapojit rodiče.

Škola žije i dalšími akcemi, které jí zvyšují kredit u veřejnosti. Tradičně výbornou atmosféru měla předvánoční Besídka pro rodiče s následnými tvořivými dílničkami. Skvěle se žáci prezentovali i na Školní akademii. Ve škole je aktivní žákovský parlament - Žákovská školní rada, který se podílí na celé řadě akcí.

Na naší škole vládne přátelská, rodinná atmosféra, podporovaná každoměsíčním celoškolním shromážděním, tzv. assembly, kde se probírají celoškolní záležitosti. V rámci zavedení vzdělávacího programu Začít spolu se v každé třídě na začátku každého týdne konají třídnické hodiny, které přispívají ke zlepšení vztahů v rámci třídy a k prevenci společensky nežádoucích a rizikových projevů chování. Členové pedagogického sboru spolu příkladně komunikují ve věcech prospěchu a chování žáků, vzájemná spolupráce zaměstnanců školy je podporována i v rámci tzv. „výjezdních akcí“. Příkladně funguje spolupráce mezi pedagogy a asistentkami pedagogů napříč všemi třídami. Neméně důležitá je spolupráce s rodiči, se kterými škola jedná coby s partnery v procesu výchovy a vzdělávání jejich dětí – našich žáků. Pro žáky, zaměstnance i rodiče je tak vytvářeno bezpečné a podnětné pracovní prostředí.

Škola navázala a navazuje spolupráci s nejrůznějšími organizacemi, pro podporu ohrožených dětí, pro podporu lidí s handicapem, pro podporu trvale udržitelného životního prostředí, organizuje dobročinné akce a sbírky.

Škola je poměrně úspěšná v získávání finančních prostředků mimo rozpočet. Úspěšně jsme požádali o prostředky IROP, účastníme se několika projektů a pravidelně úspěšně žádáme o granty Města.



Pravidelná celoškolní shromáždění, assembly



Přípravný kurz pro předškoláky a jejich rodiče



Moderátoři Vánoční besídky



Projekt Krokus



Pěvecká soutěž Kamenka má talent



Karneval v 1. ročníku



Den proti rakovině



Akademie



Florbal - Mistrovství světa vozičkářů



Rozloučení s devítkou

Zpracovaly:

Bc. Andrea Melechová Ruthová
zástupkyně ředitele pověřená vedením školy

Mgr. Libuše Štická
zástupkyně ředitele školy

Projednáno na pedagogické radě: 16. 10. 2019
Schváleno školskou radou 15. 10. 2019