ZŠ KAMENNÁ STEZKA KUTNÁ HORA

Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy 2019 - 2020

Obsah

1. Základní údaje o škole ..... - 2 -
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ..... - 6 -
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ..... - 9 -
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ..... - 11 -
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání ..... - 12 -
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ..... - 18 -
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ..... - 19 -
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ..... - 21 -
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ..... - 31 -
10. Základní údaje o hospodaření školy ..... - 31 -
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ..... - 34 -
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů… ..... - 34 -
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... - 35 -
15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy ..... - 36 -

Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
název školy	*Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40*
adresa školy	*Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora*
právní forma	*příspěvková organizace*
IČO	*70877564*
IZO	*102226440*
identifikátor školy	*600046320*
vedení školy	*ředitel: Mgr. Vít Šnajdr* *od 1. 2. 2019 Mgr. Andrea Melechová Ruthová – zástupkyně ředitele pověřená řízením školy* *zástupkyně ředitele: Mgr. Libuše Štická*
kontakt	*tel.: 327512229* *fax: 327512976* *e-mail: skola@zsks.kutnahora.cz* *skola@zskamenka.cz* *web: www.zsks.kutnahora.cz*

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	*Město Kutná Hora*
adresa zřizovatele	*Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora*
kontakt	*tel.: 327710152, 327710153* *fax: 327710106* *e-mail: nechojdomova@mu.kutnahora.cz*

1.3 Součásti školy	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	61

1.4 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	20. 12. 2005 – ustavující schůze školské rady
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Ing. Jana Kocourková tel. 720 705 565

1.5 Údaje o občanském sdružení při škole	**Rada rodičů**
Registrace	25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR
Zaměření	Organizování akcí pro děti a pomoc při jejich financování
Kontakt	Ing. Jana Kocourková - předsedkyně tel. 720 705 565

1.6 Charakteristika školy

Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2019

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
1.	1	25	10
2.	2	27	13
3.	1	17	6
4.	1	16	7
5.	1	17	9
6.	1	22	11
7.	1	22	11
8.	1	17	8
9.	1	12	2
Celkem	10	175	77

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné vesnické školy, okrajovou čtvrť města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasickou školní budovu, nemá bezbariérový přístup.

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T. G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

1.7 Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2019

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	2	43

Školní družina se nachází v přízemí budovy, kde byla vytvořena dvě oddělení sestávající z jedné učebny a jedné herny. Školní družina dále využívá školní terasu, školní tělocvičnu a hřiště a nárazově učebny s interaktivní tabulí.

1.8 Materiálně technické podmínky školy

	Základní škola	Školní družina
Učebny, herny	Celkem učeben 17 + 1 tělocvična + 1 aula + školní hřiště	2 učebny Školní družina je součástí budovy školy – od 1. 9. 2013
Z toho odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny – počítačová učebna, multimediální učebna, chemie, tělocvična, učebna pro výtvarnou výchovu, kuchyňka	Školní družina využívá kuchyňku.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní hřiště a relaxační zóna Slunečnice, která ho spojuje s dětským hřištěm na pozemku školy, dále školní terasa. Relaxační místnost pro žáky s podpůrnými opatřeními	Školní družina využívá k relaxaci relaxační zónu Slunečnice, dětské hřiště nebo park
Sportovní zařízení	Na výuku TV využíváme vlastní tělocvičnu, hřiště, zimní stadion, hřiště „Sokolák“ a halu BIOS . Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu.	Družina využívá k pohybu tělocvičnu a školní hřiště.

	Základní škola
Pracovní činnosti	Teorie je učena ve třídách. Ve školním roce 2011/12 byly změněny učební osnovy pracovních činností v 6. a 7. ročníku – přidáno téma *práce s technickými materiály* a od školního roku 2012/13 je tento předmět vyučován v odborných dílnách na SPŠ elektrotechnické v Kutné Hoře (sousední škola). Do ŠVP byla zavedena „Příprava pokrmů jako součást pracovních činností - vyučuje se v odborné učebně ve škole – kuchyňka. V 8. a 9. ročníku je do předmětu pracovní činnosti zařazeno téma *Svět práce* – příprava na budoucí povolání.
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je výškově stavitelný nábytek. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním máme zakoupený speciální nábytek – lavice se sklopnou deskou – pro žáky se zrakovým postižením. Do tříd s programem „Začít spolu“ postupně zakoupen nový nábytek, který umožňuje aplikovat moderní metody práce
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. S vybavováním některých tříd učebními pomůckami či hračkami pomáhají i rodiče. Hračkami a herními pomůckami se především vybavuje školní družina, případně třídy prvního ročníku.
Vybavení žáků	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky.

učebnicemi a učebními texty	Škola ve většině předmětů 2. stupně přešla na učebnice, které korespondují s elektronickými verzemi použitelnými v interaktivní podobě. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy.
Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor	Vybavení učeben a kabinetů je standardní a je průběžně modernizováno.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna vybavená 25 PC, multifunkční tiskárnou, interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem. (vše zakoupeno z projektu „EU peníze školám“¨), druhá učebna slouží jako multimediální pracovna, kde se nachází mobilní Activepanel, kopírka, tiskárna, scanner, knihovna a 20 žákovských notebooků, které zároveň slouží pro práci v učebnách bez interaktivních tabulí. 7 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi, 2 učebny jsou vybaveny interaktivním dataprojektorem v kombinaci s magnetickou tabulí, 3 učebny jsou vybaveny projektorem v kombinaci s tabulí či promítacím plátnem. Ve zbývajících učebnách lze využít přenosný projektor v kombinaci s notebookem. V celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Všichni pedagogičtí pracovníci používají pro práci školní notebook. Škola má celkem cca. 100 počítačů. Ve školním roce 2019/2020, v reakci na tzv. koronavirovou krizi, se škole díky iniciativě Učíme online a spolupráci s NF Eduzměna podařilo získat darem dalších 21 ks notebooků a dále 22ks modemů s neomezenými daty od O2 pro účely distanční výuky.
Investiční rozvoj	Ve školním roce 2019/2020 byla opravena rozpadající se parapetní zídka plotu směrem do ulice Štefánikova. Nově vybavená a zrekonstruovaná byla učebna pro 1. třídu. Na podnět školské rady byla částečně zrenovována aula. V důsledku výsledků školního pébéčka byla vymalována šatna. Naplánována byla výměna oken ve 2. nadzemním podlaží směrem do ulice Kamenná stezka, vzhledem k tzv. koronavirové krizi však byla tato akce odložena. Projekt na revitalizaci suterénu v rámci IROP byl úspěšně schválený a 1. 7. 2020 bylo staveniště předáno NV stavitelství s.r.o., generálnímu dodavateli vzešlému z výběrového řízení, s předpokládaným termínem ukončení stavebních prací k 30. 10. 2020. Vzhledem k financování ex post požádala škola o návratnou finanční výpomoc zřizovatele.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	*Obor vzdělání-*		*Poznámky*	*Zařazené třídy*
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	**10** / I. II.AB., III., IV., V., VI.., VII. VIII., IX. třída /

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	*Zařazené třídy*
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	10

Přehled učebních plánů:

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č. j. 263/2016

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	**Vzdělávací obor**	**Předmět**	Roč. **1.**	Roč. **2.**	Roč. **3.**	Roč. **4.**	Roč. **5.**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	10	8	7	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			4	4	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie		Informatika					1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	3	3	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem			**21**	**22**	**24**	**25**	**26**

Nepovinné předměty

Anglický jazyk	1. ročník	1 hodina
	2. ročník	1 hodina
Pohybové hry	4. – 5. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2019/2020 nebyl vyučován nepovinný předmět pohybové hry

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 6.	Roč. 7.	Roč. 8.	Roč. 9.	Z toho disp.h.	Celkem	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	+3	18	36
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	+6	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	+1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	2				+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	+1	8	12
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1		4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	+6	8	27
	Chemie	Chemie			2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2		8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1		7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	+2	4	12
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	+1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět z vázané nabídky	Volitelné předměty		1	1	1	+3	3	3
Celkem			**29**	**30**	**32**	**31**	+24	122	**122**

Minimum hodin v ročníku	28	28	30	30
Maximum hodin v ročníku	30	30	32	32

Volitelné předměty

Sportovní hry	7. – 9. ročník	1 hodina
Výtvarná tvorba	7. – 9. ročník	1 hodina
Informatika pro pokročilé	7. – 9. ročník	1 hodina
Ekologický seminář	7. – 9. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2019/2020 byly vyučovány tyto volitelné předměty: Výtvarná tvorba a Sportovní hry

Nepovinné předměty

Pohybové hry	6. – 7. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2019/20 nebyl vyučován nepovinný předmět – pohybové hry – v 6. a 7. ročníku.

Zájmové útvary

Ve školním roce 2019/2020 nabízela škola tyto kroužky:

Všeobecná tělesná průprava pro 1. ročník – Bc. Veronika Muchová
Miniházená pro 1.-3. ročník – Josef Salák
Pohybové hry pro 2. a 3. ročník – Mgr. Martin Blahník
Kroužek přípravy na výuku pro II. B – Zdeňka Sechovcová
Trojkroužek pro II. B – Mgr. Michaela Malinová, Zdeňka Sechovcová
Kroužek přípravy na výuku pro 3. ročník – Mgr. Kateřina Veselá
Počítačový kroužek pro 1. stupeň – Mgr. Markéta Miláčková
Kroužek přípravy na výuku pro 8. ročník – Simona Vrbová
Kroužek zeměpisno-dějepisný pro 2. stupeň – Mgr. Andrea Melechová Ruthová
Taneční kroužek – Lenka Šturmová
Zdravotnický kroužek - Simona Vrbová, Věra Krulišová
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka – Mgr. Libuše Štická
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky – Mgr. Ivana Holanová

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy ke 31. 7. 2020	
Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagogů	11
Počet školních asistentů	2

3. 2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Komentář: K 31. 7. 2020 má 14 pedagogů předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské, 1 pedagog si ukončené vysokoškolské magisterské studium doplňuje Doplňujícím pedagogickým studiem. Všechny asistentky pedagoga splňují předepsanou kvalifikaci (střední vzdělání s maturitou, kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga). K 31. 7. 2020 pracuje ve škole celkem 11 asistentek pedagoga. V pedagogickém sboru jednoznačně převládají ženy. Pedagogický sbor je velmi kvalitní, ochotný vzdělávat se v moderních metodách současného školství. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož součástí jsou metodik prevence, výchovný poradce a školní speciální pedagog (od května 2013, v současnosti na úvazek 0,5). Ve škole dále působí metodik ICT, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	7	1	7	0	9	0	4	0	2	1	29
Komentář											

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání*
1	Ekonomka	0,75	VŠ
2	Asistentka ředitele	0,75	SŠ
3	Školnice	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SŠ
5	Údržbář, domovník	0,5	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2020/21

počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd /nastoupí/*	*počet odkladů pro školní rok 2020/21*
1	28	9

4.2 Výsledky přijímacího řízení 2019/20

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	*ze sedmého ročníku*
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*střední odb.učiliště*	*celkem*
1	2	0	0	0	0	3

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*střední odb.učiliště*	*celkem*
1	0	0	0	0	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	*z nižších ročníků*
8	5

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	*v nižším ročníku*
12	7

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Důležitou změnou pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků bylo zavedení tzv. **„váženého průměru“** do Pravidel pro hodnocení vzdělávání školy, od něhož si škola slibuje lepší průkaznost, transparentnost vůči žákům i jejich rodičům.

Velký vliv na hodnocení výsledků vzdělávání ve 2. pololetí měl přechod na tzv. distanční výuku a **vyhláška č. 211/2020 Sb.** o hodnocení výsledků vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2019/2020.

Přehled prospěchu školy — **1. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 22. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3. 4. 5.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků	Průměr
Aj	Anglický jazyk	13	10	14	7	1	1	45	2.400
Cj	Český jazyk a literatura	45	27	16	5	-	1	93	1.796
ČJS	Člověk a jeho svět	58	17	13	3	1	2	92	1.609
Hv	Hudební výchova	92	2	-	-	-	-	94	1.021
Chv	Chování	94	-	-	-	-	-	94	1.000
I	Informatika	4	4	8	-	-	-	16	2.250*
M	Matematika	54	22	11	5	2	-	94	1.713
AjN	Anglický jazyk	29	4	-	-	-	-	33	1.121
Pc	Pracovní činnosti	88	5	1	-	-	-	94	1.074
Tv	Tělesná výchova	91	1	-	-	-	2	92	1.011
Vv	Výtvarná výchova	86	6	2	-	-	-	94	1.106

Celkový průměrný prospěch	1.420	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	58
	prospěl	29
	neprospěl	4
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5576	59.319
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 22. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3. 4. 5.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Aj	Anglický jazyk	19	4	12	10	-	-	45	2.289
Cj	Český jazyk a literatura	39	27	17	8	-	-	91	1.934
ČJS	Člověk a jeho svět	52	21	14	4	-	-	91	1.670
Hv	Hudební výchova	91	-	-	-	-	-	91	1.000
Chv	Chování	91	-	-	-	-	-	91	1.000
I	Informatika	4	4	8	-	-	-	16	2.250*
M	Matematika	46	21	16	8	-	-	91	1.846
AjN	Anglický jazyk	33	-	-	-	-	-	33	1.000
Pc	Pracovní činnosti	91	-	-	-	-	-	91	1.000
Tv	Tělesná výchova	90	-	-	-	-	1	90	1.000
Vv	Výtvarná výchova	91	-	-	-	-	-	91	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.432	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	56
	prospěl	35
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2140	23.516
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 22. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Aj	Anglický jazyk	18	15	24	11	1	5	1	69	2.449
Cj	Český jazyk a literatura	6	22	20	21	1	5	-	70	2.843
D	Dějepis	8	19	13	25	1	9	-	66	2.879
Fy	Fyzika	12	12	23	17	2	9	-	66	2.773
Hv	Hudební výchova	61	7	1	-	-	6	-	69	1.130
Ch	Chemie	5	8	12	3	-	2	-	28	2.464*
Chv	Chování	73	1	1	-	-	-	-	75	1.040
I	Informatika	11	8	2	-	-	2	-	21	1.571
M	Matematika	13	14	16	23	5	4	-	71	2.901
Nj	Německý jazyk	13	21	12	1	-	4	1	47	2.021
Pc	Pracovní činnosti	65	4	1	-	-	5	-	70	1.086
Pp	Přírodopis	19	18	21	12	-	5	-	70	2.371
Sp	Sportovní hry	39	-	-	-	-	-	1	39	1.000
Tv	Tělesná výchova	66	5	-	-	-	3	1	71	1.070
VO	Výchova k občanství	44	23	2	1	-	5	-	70	1.429
VZ	Výchova ke zdraví	37	26	7	-	-	5	-	70	1.571
Vtv	Výtvarná tvorba	10	1	-	-	-	1	-	11	1.091
Vv	Výtvarná výchova	51	16	3	-	-	5	-	70	1.314
Z	Zeměpis	16	19	18	12	3	7	-	68	2.515

Celkový průměrný prospěch	1.973	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	40
	neprospěl	7
	nehodnocen	9

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8217	108.118
neomluvených	100	1.316

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 22. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Aj	Anglický jazyk	22	10	21	21	-	1	74	2.554
Cj	Český jazyk a literatura	11	11	32	21	-	-	75	2.840
D	Dějepis	17	10	18	30	-	-	75	2.813
Fy	Fyzika	14	11	27	23	-	-	75	2.787
Hv	Hudební výchova	74	1	-	-	-	-	75	1.013
Ch	Chemie	5	10	11	4	-	-	30	2.467
Chv	Chování	73	1	1	-	-	-	75	1.040
I	Informatika	12	8	3	-	-	-	23	1.609
M	Matematika	20	11	18	26	-	-	75	2.667
Nj	Německý jazyk	12	14	16	9	-	1	51	2.431
Pc	Pracovní činnosti	67	8	-	-	-	-	75	1.107
Pp	Přírodopis	22	15	23	15	-	-	75	2.413
Sp	Sportovní hry	39	-	-	-	-	1	39	1.000
Tv	Tělesná výchova	73	-	-	-	-	2	73	1.000
VO	Výchova k občanství	50	18	6	1	-	-	75	1.440
VZ	Výchova ke zdraví	47	28	-	-	-	-	75	1.373
Vtv	Výtvarná tvorba	11	1	-	-	-	-	12	1.083
Vv	Výtvarná výchova	70	5	-	-	-	-	75	1.067
Z	Zeměpis	24	16	16	19	-	-	75	2.400

Celkový průměrný prospěch	1.946	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	55
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3403	44.776
neomluvených	52	0.684

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 22. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Aj	Anglický jazyk	31	25	38	18	2	6	1	114	2.430
Cj	Český jazyk a literatura	51	49	36	26	1	6	-	163	2.245
ČJS	Člověk a jeho svět	58	17	13	3	1	2	-	92	1.609
D	Dějepis	8	19	13	25	1	9	-	66	2.879
Fy	Fyzika	12	12	23	17	2	9	-	66	2.773
Hv	Hudební výchova	153	9	1	-	-	6	-	163	1.067
Ch	Chemie	5	8	12	3	-	2	-	28	2.464
Chv	Chování	167	1	1	-	-	-	-	169	1.018
I	Informatika	15	12	10	-	-	2	-	37	1.865
M	Matematika	67	36	27	28	7	4	-	165	2.224
Nj	Německý jazyk	13	21	12	1	-	4	1	47	2.021
AjN	Anglický jazyk	29	4	-	-	-	-	-	33	1.121
Pc	Pracovní činnosti	153	9	2	-	-	5	-	164	1.079
Pp	Přírodopis	19	18	21	12	-	5	-	70	2.371
Sp	Sportovní hry	39	-	-	-	-	-	1	39	1.000
Tv	Tělesná výchova	157	6	-	-	-	5	1	163	1.037
VO	Výchova k občanství	44	23	2	1	-	5	-	70	1.429
VZ	Výchova ke zdraví	37	26	7	-	-	5	-	70	1.571
Vtv	Výtvarná tvorba	10	1	-	-	-	1	-	11	1.091
Vv	Výtvarná výchova	137	22	5	-	-	5	-	164	1.195
Z	Zeměpis	16	19	18	12	3	7	-	68	2.515

Celkový průměrný prospěch		1.749
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	77
	prospěl	69
	neprospěl	11
	nehodnocen	12

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13793	80.661
neomluvených	100	0.585

Přehled prospěchu školy — **2. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 22. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Aj	Anglický jazyk	41	14	33	31	-	1	119	2.454
Cj	Český jazyk a literatura	50	38	49	29	-	-	166	2.343
ČJS	Člověk a jeho svět	52	21	14	4	-	-	91	1.670
D	Dějepis	17	10	18	30	-	-	75	2.813
Fy	Fyzika	14	11	27	23	-	-	75	2.787
Hv	Hudební výchova	165	1	-	-	-	-	166	1.006
Ch	Chemie	5	10	11	4	-	-	30	2.467
Chv	Chování	164	1	1	-	-	-	166	1.018
I	Informatika	16	12	11	-	-	-	39	1.872
M	Matematika	66	32	34	34	-	-	166	2.217
Nj	Německý jazyk	12	14	16	9	-	1	51	2.431
AjN	Anglický jazyk	33	-	-	-	-	-	33	1.000
Pc	Pracovní činnosti	158	8	-	-	-	-	166	1.048
Pp	Přírodopis	22	15	23	15	-	-	75	2.413
Sp	Sportovní hry	39	-	-	-	-	1	39	1.000
Tv	Tělesná výchova	163	-	-	-	-	3	163	1.000
VO	Výchova k občanství	50	18	6	1	-	-	75	1.440
VZ	Výchova ke zdraví	47	28	-	-	-	-	75	1.373
Vtv	Výtvarná tvorba	11	1	-	-	-	-	12	1.083
Vv	Výtvarná výchova	161	5	-	-	-	-	166	1.030
Z	Zeměpis	24	16	16	19	-	-	75	2.400

Celkový průměrný prospěch		1.749
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	76
	prospěl	90
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5543	32.994
neomluvených	52	0.310

Ve školním roce 2019 – 2020 jsme poskytli součinnost při realizaci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 8. ročníků základních škol v oblasti environmentální výchovy. Informace, které výsledkové výstupy výběrového zjišťování přinesly, byly pro nás, naše žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogy zajímavou a užitečnou zpětnou vazbou.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci k 30. 9. 2019

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a		*b*	*2*	*3*
Žáci se SVP celkem		0201	38	13
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	26	8
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	19	7
	odlišné kulturní a životní podmínky [9])	0204	12	4

	v tom	kategorie K	0205	3	0
		kategorie Z	0206	9	4
		kategorie V	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208	0	0
	s upravenými výstupy		0209	1	1
Nadaní žáci			0211	0	0
z toho mimořádně nadaní			0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	34	12

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách je možné věnovat individuální péči těmto žákům.

Na základě doporučení a ve spolupráci s PPP nebo SPC je pro tyto žáky tvořen vyučujícími individuální vzdělávací plán. Učitelé pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jak v hodinách, tak i mimo hodiny v rámci podpůrných opatření předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogických intervencí.

Ve škole pracovalo deset asistentek pedagoga v osmi třídách, dále školní asistentka a školní asistentky pro školní družinu.

V šestém ročníku v rámci podpůrných opatření škola získala pracovní pozici druhý pedagog do třídy, což výrazně přispělo ke zkvalitnění výuky žáků s podpůrnými opatřeními.

I nadále jsme využívali školního speciálního pedagoga, který byl naším zaměstnancem na 0,5 úvazku, v rámci podpůrných opatření

Všichni vyučující se pravidelně seznamují s individuálními potřebami žáků, výchovná poradkyně školy vede evidenci těchto žáků. Učitelé respektují jejich vzdělávací potřeby.

Pracovníci školního poradenského pracoviště - výchovná poradkyně Mgr. Hana Vrbová, školní speciální pedagožka Mgr. Markéta Miláčková a metodička prevence Mgr. Andrea Melechová Ruthová se pravidelně scházely a byly k dispozici jednak ostatním pedagogickým pracovníkům, tak i žákům a jejich rodičům v oblasti poradenské, informační i metodické.

Škola poskytuje bezplatnou výuku ČJ pro cizince.

Pro vytipování žáků nadaných škola ve školním roce 2020/2021 využije na základě informačního semináře Mensy ČR tzv. logickou olympiádu pořádanou organizací Mensa ČR.

Druhé pololetí bylo poznamenáno uzavřením škol a zavedením bezprecedentní distanční výuky. I za této situace se škole do jisté míry dařilo realizovat podpůrná opatření, všichni pedagogičtí pracovníci se v době celorepublikového nouzového stavu snažili v maximálně možné míře udržet kontakt se všemi žáky, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly body MPP průběžně naplňovány. Vyučující se soustředili zejména na prevenci záškoláctví, jak skrytého, tak otevřeného, předcházení školní neúspěšnosti, dále se věnovali prevenci šikany, kyberšikany, snažili se o upevňování vztahů ve třídách a udržení zdravého klimatu a pocitu bezpečí ve škole. K tomu přispívaly zejména pravidelné třídnické hodiny, pravidelná celoškolní shromáždění v aule, práce Žákovské školní rady.

Třídní učitelé ve spolupráci s asistentkami pedagoga i ostatní pedagogičtí pracovníci připravili celou řadu zajímavých exkurzí a výletů, díky kterým došlo k posílení vztahů ve třídách. V lednu žáci absolvovali lyžařský výcvik na horách.

Dále se žáci účastnili různých sportovních a vědomostních soutěží a projektů, které přispívaly k rozvoji kompetencí všech zúčastněných, daly zúčastněným žákům příležitost posílit své „soft skills“, poznat svůj potenciál, své silné a slabé stránky, např. v projektu Příběhy našich sousedů, Vím, co se stalo, Za Davidovou hvězdou nebo při tvorbě školního časopisu Kameňáček.

Opět proběhly i sbírkové akce.

Velká část těchto aktivit se, bohužel, nemohla uskutečnit v důsledku tzv. „koronavirové krize“.

V průběhu září se 4. ročník zúčastnil projektu MAPu Kutnohorsko „Společnou cestou“ určeného pro 4. ročníky všech kutnohorských škol s cílem podpořit prevenci šikany, xenofobie i rasismu.

8. a 9 ročník se zúčastnily preventivního projektu Hrou proti AIDS.

Začátkem října na škole proběhl druhý ročník Projektu Edison, který je pro žáky zamýšlený jednak jako příležitost setkat se s inspirativními mladými lidmi z celého světa, komunikovat s nimi v angličtině, prakticky využít „školní znalosti“ a propojit je napříč jednotlivými předměty, a jednak jako prevence rasismu a xenofobie, protože neznámého a nového je v rámci tohoto projektu opravdu hodně.

Na podzim proběhlo díky iniciativě zřizovatele tzv. „školní pébéčko“, díky němuž žáci dostali příležitost podílet se na využití finančních prostředků školy formou vytvoření projektů, kampaně a následného hlasování. Žáci tak zároveň dostali příležitost rozvinout své kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální a zejména kompetence občanské.

Pébéčko, navzdory uzavřeným školám, mohlo proběhnout i na „městské úrovni“, v rámci nově ustavené Rady školních parlamentů, zástupci všech kutnohorských škol se setkávali online.

Po předchozích výborných zkušenostech škola opět oslovila Mgr. Jiřího Převrátila, někdejšího vedoucího oddělení primární prevence kolínského Prostoru plus o. p. s., v současnosti učitele ZŠ a OSVČ zabývajícího se primární prevencí formou práce s třídními kolektivy a třídními pravidly, a zajistila 12 hodin intervence v 5. a 7. třídě.

Ve školním roce 2019-2020 začala na škole působit školní speciální pedagožka Mgr. Markéta Miláčková, která spolu s externistkou, speciální pedagožkou paní Mgr. Martinou Habrovou docházela na náslechy do hodin a společně v rámci školního poradenského pracoviště plánovali s vyučujícími a vedením školy možnosti intervence v jednotlivých třídách.

V rámci tzv. Šablon II pokračovaly aktivity Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Žákům – cizincům mohla škola poskytnout bezplatný kurz češtiny pro cizince a pedagogické intervence, po uzavření škol jsme využívali překladatelských a tlumočnických služeb ve spolupráci se společností FOXCONN, CPIC a META o.p.s.

Ve školním roce 2019/2020 bylo uděleno opět několik kázeňských postihů viz záznamy z ped. rad. Vedení školy a vyučující v průběhu celého školního roku spolupracovali s Policií ČR, s OSPOD a s PPP, ČČK či Povídej o.s.

Od 23. 9. 2019 je škola členem České asociace školních metodiků prevence.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2019/2020

Seminář - název	Jméno a příjmení	Datum
Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ a SŠ	Mgr. Andrea Melechová Ruthová	14. 10. 2019
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech	Simona Vrbová	15. 10. 2019
Opory výuky literatury – praktický průvodce učebnicemi literatury a čítankami	Mgr. Šárka Marečková, Mgr Daniela Novotná	4. 11. 2019
Využití mediačních technik ve školním prostředí	Mgr. Andrea Melechová Ruthová	5. 11. 2019
Matematika pro život	Mgr. Helena Krausová, Mgr. Ivana Holanová	19. 11. 2019
Efektní pokusy pro mladé badatele	Mgr. Ivona Trlidová	22. 11. 2019
Zdravotník zotavovacích akcí (v rozsahu 40 hodin)	Lenka Klečáková	listopad 2019
Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	Mgr. Andrea Melechová Ruthová	3. 12. 2019
Studium pro asistenty pedagoga	Bc. Marie Izajová	28. 9. – 21. 12. 2019
Podporujeme nadané děti pro budoucnost	Mgr. Ivana Holanová, Mgr. Helena Krausová, Mgr. Markéta Miláčková, Mgr. Libuše Štická, Mgr. Andrea Melechová Ruthová, Zdeňka Sechovcová, Zdeňka Balšánková	9. 1. 2020
Formativní hodnocení – hodnocení, které pomáhá dětem růst	Mgr. Zuzana Kavanová, Mgr. Ivana Holanová, Mgr. Michaela Králíková, Mgr. Ivona Trlidová, Mgr. Andrea Melechová Ruthová	29. 1. 2020
Jak porozumět autismu, myšlení a chování lidí s autismem	Hana Verdánová	6. 2. 2020

Přírodovědný inspiromat	Mgr. Ivona Trlidová	10. 2. 2020
Práce s chybou jako s příležitostí k učení	Mgr. Libuše Štická, Mgr. Zuzana Kavanová, Mgr. Ivana Holanová, Mgr. Ivona Trlidová, Mgr. Andrea Melechová Ruthová,	24. 2. 2020
Úvod do pojmového mapování ve výuce (webinář)	Mgr. Zuzana Kavanová	26. 2. 2020
Principy nezraňující komunikace ve škole	Mgr. Ivona Trlidová	2. 4. 2020
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Mgr. Yvetta Jeřábková	4. – 7. 5. 2020
Financování regionálního školství	Mgr. Andrea Melechová Ruthová	5. 5. 2020
Šablony III pro MŠ a ZŠ – informační webinář	Mgr. Andrea Melechová Ruthová	20. 5. 2020
Šablony II v krizi? To zvládneme!	Mgr. Andrea Melechová Ruthová	3. 6. 2020
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Mgr. Andrea Melechová Ruthová	17. 10. 2019 – 25. 6. 2020
Letní škola paměti národa	Mgr. Andrea Melechová Ruthová	12. – 15. 7. 2020
Studium pro asistenty pedagoga	Petra Novotná	2. 7. – 27. 7. 2020
EduScrum	Mgr. Věra Jelínková, Mgr. Zuzana Kavanová, Věra Krulišová, Simona Vrbová, Lenka Klečáková, Mgr. Libuše Štická, Mgr. Ivana Holanová, Mgr. Andrea Melechová Ruthová	17. – 18. 8. 2020
Začít spolu – základní kurz pro pedagogy ZŠ	Zdeňka Balšánková, Petra Novotná, Mgr. Petr Černý, Mgr. Jakub Obraz	17. – 21. 8. 2020
Doplňkové pedagogické studium	Mgr. Ivona Trlidová	září 2019 - doposud

Vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2019/2020

Poslední změny školských předpisů - Bc. Annna Šnajdrová – 17. 10. 2019
Financování regionálního školství – Bc. Anna Šnajdrová – 5. 5. 2020

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole

ZÁŘÍ
Slavnostní zahájení školního roku
Fotografování žáků 1. r. do Mladé fronty
Projekt MAP pro 4. ročníky kutnohorských ZŠ „Společnou cestou“
Preventivní program pro 8. a 9. ročník „Hrou proti AIDS“

ŘÍJEN
Projekt EDISON – 1 týden
Podzimní sportovní den
Hudební vystoupení pro 1. i 2. stupeň
Sběr kaštanů a žaludů
Přednáška Českého červeného kříže pro 2. a 3. ročník
Exkurze v Dačického domě – 2. ročník
Vyhlášení sběru víček od PET lahví pro sdružení Cestou životem bez bariér
Veletrh učebních a studijních oborů pro vycházející žáky
Divadelní představení v Tylově divadle pro 2. a 3. ročník
Vyhlášení sběru víček od PET lahví pro sdružení Cestou životem bez bariér
Vyhlášení soutěže ve sběru druhotných surovin – nedokončeno díky nepříznivé situaci
Jak se žije v úle – program Pod horami pro 1. třídu
Po středověké Kutné Hoře – program Pod horami pro 5. třídu
Haloween - tvoření rodičů s dětmi – II. A
Příběhy našich sousedů Jak vyslechnout pamětníka

LISTOPAD
Halloween
Dýňobraní pro rodiče s dětmi – 1. a II. B
Školní pébéčko
Hrátky se sklem – Hrádek – II. A, 3. třída
Vědci dělají revoluci – AV ČR – 9. třída
Projektový den k 17. listopadu
Řemeslo má zlaté dno – spolupráce s SOŠ a SOU Kutná Hora – 2., 3., 5., 9. ročník
Školní kolo olympiády z DĚJ
Akce Žákovské školní rady – „Den naruby“
Exkurze 8. ročníku do Foxconnu
Příběhy našich sousedů – natočení rozhovoru s pamětníkem, paní Evou Binderovou

PROSINEC
Srdíčkové dny
Mikuláš, Čertovský den
Florbal chlapci 6. - 7. r.
Florbal chlapci 8. - 9. r.
Florbal dívky 6. - 7. r.
Vánoční Hrádek – II. B, 3. třída
Návštěva knihovny – 1. třída

„Davidova hvězda“ – 9. třída
„Historie židovského národa“ – 8. třída
Návštěva Úřadu práce – 9. třída
Předvánoční Praha – exkurze pro 6. třídu
Středověké Vánoce – Pod horami – 3., 7. třída
Dům seniorů Maleč – vystoupení II. A
Setkání zástupců školních pralamentů ZŠ a SŠ v Rytířském sále Vlašského dvora
Lajka – film – 3. a 5. třída
Chrám sv. Barbory – prohlídka – 3. třída
Dny otevřených dveří
Vánoční jarmark, dílničky a besídka v aule školy

LEDEN
Lyžařský výcvikový kurz žáků – Orlické Záhoří
Příběhy našich sousedů – Jak vyprávět příběh
Okresní kolo dějepisné olympiády
Novoroční vinšování – Pod horami – 5. třída
Volba povolání – seminář VISK pro rodiče žáků 8. třídy
Návštěva psího útulku Kutná Hora – věnování části výtěžku z vánočního jarmarku
Okresní kolo olympiády z ČJ
Příběhy našich sousedů - videoworkshop

ÚNOR
Přípravný kurz pro předškoláky
Školní kolo recitační soutěže
Den tvořivosti na SOU řemesel – chlapci 8. třída
Oslava sv. Valentýna a crazy účesy
Návštěva ze ZŠ Jaroměř – sdílení dobré praxe
Vím, co se stalo – projekt Židovského muzea v Praze – 8. a 9. třída
Projektový den – karneval
Proč má zebra zuby? – knihovna – II. B
Okresní kolo recitační soutěže
Návštěva u Policie ČR – 2. ročník

BŘEZEN
Příběhy našich sousedů – závěrečná prezentace v Tylově divadle
Preventivní program – Mgr. Waneková – 2. a 3. ročník
Zápis nanečisto pro MŠ Benešova - neuskutečněno

DUBEN
Zápis do 1. r. online
Výměnný pobyt se ZŠ Komenda Moste/Slovinsko – neuskutečněno
Den Země - neuskutečněno

ČERVEN
Předání vysvědčení a slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků – v omezené formě

Od 11. 3. byly uzavřeny školy v důsledku pandemie COVID 19 a zahájena distanční výuka. Na naší škole probíhala různými formami: online – google učebna, jitsi meet, skype, předáváním pracovních listů

Od 25. 5. mohli žáci 1. stupně nastoupit do školy a od 11. 6. žáci 9. ročníku

8.2 Další aktivity školy

Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací	Jednotlivá témata probraná v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět V hodinách se využívaly k výuce webové stránky www.zachranny-kruh.cz www.hasiciproskoly.cz besedy s Policií ČR (cvičná evakuace ani exkurze k Hasičskému záchrannému sboru v důsledku mimořádných opatření neproběhla)
Dopravní výchova	Ani v loňském školním roce jsme se dopravní soutěže nezúčastnili, dopravní témata byla probírána v rámci předmětů Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství.
Výchova k volbě povolání	Všichni žáci mají možnost v rámci hodin Pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat sami sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách. Tyto a další informace mohou nalézt přímo u výchovného poradce v konzultačních hodinách, mohou sledovat jeho webové stránky, či hledat informace na nástěnce výchovného poradce. Další seznámení žáků s některými profesemi a povoláními, která by odpovídala jejich schopnostem a zájmům, proběhlo v rámci návštěvy Veletrhu škol, spolupráce s ÚP, SOŠ a SOU řemesel KH, SPŠ KH, GJO. Dále škola průběžně zveřejňovala na webu pozvánky na Dny otevřených dveří středních škol.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Žáci celé školy dostávali pravidelně 1x týdně ovoce a mléčné výrobky v rámci projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Možnost využívat k relaxaci terasu, tělocvičnu, hřiště, altán Sportovní aktivity /viz nepovinné předměty, kroužky, soutěže, sportovní dny, turistické akce/ V rámci předmětu Člověk a jeho svět na 1.stupni a Výchova ke zdraví na 2.stupni Využili jsme nabídku Školních jídelen KH/Women for Women o.p.s. a zapojili rodiny v nouzi do projektu Obědy zdarma.

8.3 Aktivity v souvislosti s plánem EVVO 2019 /2020

Většina úkolů uvedených v harmonogramu EVVO plánu pro měsíce září- únor se podařilo úspěšně splnit, některé z organizačních důvodů v náhradním termínu, jiné byly ze zdravotních, časových či finančních důvodů odloženy. I v tomto školním roce proběhl sběr papíru, na podzim sběr kaštanů a žaludů. Nadále jsme spolupracovali se sdružením Pod horami Kutná Hora, Radou rodičů, se sdružením Denemark. Uskutečnili jsme také některé neplánované projekty, akce a soutěže, které měly environmentální tématiku. Akce plánované na měsíce březen- červen se bohužel díky změně výuky na distanční nepodařilo splnit.

ZÁŘÍ: - zahájení projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol (celá škola)
- projekt školní družiny Podzimní radování
-vycházky a exkurze do okolí školy a města (1. stupeň, školní družina)

ŘÍJEN: - sběr kaštanů, žaludů (celá škola)
- podzimní sportovní den – poznávání okolí Kutné Hory (celá škola)
- sběr přírodnin pro tvoření z přírodních materiálů (celá škola)
- podzimní tvoření z přírodních materiálů (celá škola)
- Vítáme podzim- programové vyučování (1. stupeň)
- Podzim v lese a na poli (1. stupeň)
- Vítr fouká ze strnišť- projekt školní družiny
- Přírodní a kulturní bohatství v našem regionu (VII.)

LISTOPAD : - tvoření z přírodních materiálů (celá škola, školní družina)
- Kresba stromů a přírodnin v exteriéru (VI.- IX.)
- vycházky a exkurze do okolí školy (ŠD, I.-V.)

PROSINEC: - výukové hodiny – Obnovitelné zdroje (IX. roč.)
- tvořivé dílničky během adventu (školní družina, celá škola)
- Zima je, zima je, každý se raduje- projekt (ŠD)
- Houby- projekt (VI.)

LEDEN: - Co přináší zima (1. stupeň)
- Zima je, zima je, každý se raduje- projekt (ŠD)
- Houby- projekt (VI.)

ÚNOR: - Voda kolem nás- projekt (VIII.)
- Svět kolem nás se probouzí- projekt (ŠD)

V průběhu roku:

- výukové hodiny na téma regionální problematiky
(VI., VII., VIII., IX. roč.ÚMr, Me, Bl, Št, Tr)
- úklidové dny- školní terasa, okolí školy, školní dvůr
- třídění školního odpadu
-výrobky z odpadových materiálů, přírodnin (celá škola, ŠD)

Další aktivity byly kvůli uzavření škol nařízením vlády od 11. 3. 2020 zrušeny.

8.4 Údaje o významných aktivitách ve školní družině v roce 2019/2020

1. POLOLETÍ:

1. oddělení ŠD:

1. ČTVRTEK 31.10.
Návštěva Dačického domu- Strašidla u pana Dačického.

2. ČTVRTEK 5. 12.
Návštěva Dačického domu- Mikuláš u pana Dačického.

3. PÁTEK 6. 12.
Návštěva Hrádku- Výstava hraček.

4. PÁTEK 13. 12.
Návštěva Hrádku- Adventní dílny pro děti.

5. ČTVRTEK 19. 12.
Vánoční besídka a jarmark- celoškolní akce.

2. oddělení ŠD:

1. PONDĚLÍ 16.9.
Návštěva Dačického domu- stálá interaktivní expozice.

2. ČTVRTEK 19. 9.
Návštěva Hrádku- akce Řemesla pro ZŠ.

3. STŘEDA 25. 9.
Vlaštovkové závody ve ŠD.

4. PÁTEK 4.10.
Vycházka za zvířátky (ke dni zvířat)+ obdarování je pamlsky od dětí.

5. PONDĚLÍ 7. 10.
Vycházka do Ekodomova- přírodní učebna u ZŠ J. Palacha-Smysluplná zahrada 1-výukový program (environmentální a rozumová výchova).

6. PÁTEK 11. 10.
Drakiáda.

7. PONDĚLÍ 14. 10.
Návštěva obou prohlídkových okruhů ve Vlašském dvoře.

8. PONDĚLÍ 21.10.
Vycházka do Ekodomova- přírodní učebna u ZŠ J. Palacha-Smysluplná zahrada 2-výukový program (environmentální a rozumová výchova).

9. ČTVRTEK 24.10.

Blíží se Hallooween- Návštěva kutnohorského Muzea duchů a strašidel.

10. PÁTEK 25.10.
Hallooweenské odpoledne ve družině- hry a soutěže pro děti v převlecích.

11. ČTVRTEK 31.10.
Návštěva Dačického domu- Strašidla u pana Dačického.

12. ČTVRTEK 7. 11.
Návštěva GASKU- Výstava „Mezi snem a skutečností."

13. Projektový týden (11.- 15.11. 2019)
Cukrová řepa- jak roste, jak se sklízí, jak se zpracovává, cukrovary…Kimova hra, poznávačka, soutěže a hry s cukrovou řepou….Smyslová výchova- ochutnávka cukrové řepy+ „vaříme„ salát z cukrové řepy. Cukrová vata. Hry a pracovní listy k tématu apod.

14. ČTVRTEK 14. 11.
Návštěva Hrádku- Výlet do doby Václava IV.- edukativní program pro děti.

15. Projektový týden (18.- 22. 11. 2019):
Bramborové dny (téma na celý týden)- pohádky, říkanky k tématu, povídání si o bramborách, jejich původu a využití nejen v kuchyni, tiskání bramborovými tiskátky, hry s bramborami, pracovní listy apod. Bramborové omalovávání.

16. PONDĚLÍ 18. 11.
Návštěva Kamenného domu- „Hrátky se sklem"- edukativní program s výstavou a výtvarnou dílnou pro děti.

17. ČTVRTEK 21. 11.
Návštěva Tylova domu- edukativní program „Sametová Kutná Hora."

18. PONDĚLÍ 25. 11.
Návštěva Městské knihovny- „Oblíbené Večerníčky"- edukativní program pro děti.

19. Projektový týden (25.- 29. 11. 2019):
Večerníčkový týden (téma na celý týden)- reflexe na edukativní program v Městské knihovně, pohádky z večerníčků, povídání si o našich nejoblíbenějších večerníčkách. Výtvarná činnost- postavičky z večerníčku a pan Večerníček. Pracovní činnost- skládání Večerníčkovi papírové čepice. Večerníčkové pexeso a další hry.

20. ČTVRTEK 28. 11.
Návštěva Tylova domu- stálých výstav- Josef Kajetán Tyl a Kutnohorské podzemí a jeho průzkum.

21. PONDĚLÍ 2. 12.
Svatá Barbora- legenda, zvyky a pověry a jak je tomu dnes. Pranostiky. Hry se sv. Barborou. Návštěva chrámu sv. Barbory.

22. ČTVRTEK 5. 12.
Návštěva Dačického domu- Mikuláš u pana Dačického.

23. Pomoc s akcí Míši Malinové- výrobky na adventní trh ve městě.

24. PONDĚLÍ 9. 12.
Návštěva Hrádku- adventní dílničky pro děti.

25. ČTVRTEK 12. 12.
Návštěva Hrádku- Hračky ve století- vánoční výstava hraček z let 1880-1980.

26. PÁTEK 13. 12.
Návštěva Muzea čokolády- Výstava „Sladké a kakaové Vánoce“ + Putování do Betléma přes Kutnou Horu- orientační hra- hledání betlémů v centru Kutné Hory.

27. PONDĚLÍ 16. 12.
Návštěva Spolkového domu a kostela sv. Jana Nepomuckého- Výstava „V městečku Betlémě, leží tam na seně.“

28. ČTVRTEK 19. 12.
Vánoční besídka a jarmark- celoškolní akce.

29. PONDĚLÍ 13. 1. 2020
Návštěva Městské knihovny- „Abeceda s Ferdou mravenecem“.

30. ČTVRTEK 23. 1. 2020
Návštěva GASKU+ dětská interaktivní herna.

2. POLOLETÍ:

<u>1. oddělení ŠD:</u>

1. PONDĚLÍ 10. 2. 2020
Návštěva GASKU- interaktivní výstava- Jiří Trnka- V zahradách imaginace.

2. ÚTERÝ 11. 2. 2020
Beseda s Policií ČR ve ŠD- práce policisty a dopravní výchova.

3. PONDĚLÍ 24. 2. 2020
Návštěva Spolkového domu- výstava „Atelier pro kočku“.

<u>2. oddělení ŠD:</u>

1. ÚTERÝ 11. 2. 2020
Beseda s Policií ČR ve ŠD - práce policisty a dopravní výchova.

2. STŘEDA 11. 2. 2020
Návštěva interaktivní výstavy „Brána recyklace“ v Městské knihovně.

3. ČTVRTEK 13. 2. 2020
Návštěva Knihtiskárny- výroba Valentýnského přáníčka.

4. PONDĚLÍ 17. 2. 2020
Návštěva Městské knihovny- seznámení s knihou, jak to chodí v knihovně.

5. PÁTEK 21. 2. 2020
Karneval nejmladších ve ŠD.

6. ČTVRTEK 27. 2. 2020
Návštěva GASKU- interaktivní výstava- Jiří Trnka- V zahradách imaginace.

7. PONDĚLÍ 2. 3. 2020
Návštěva Spolkového domu- výstava „Atelier pro kočku“.

8. ÚTERÝ 3. 3. 2020
Beseda s pracovnicemi ČČK ve ŠD- první pomoc.

9. Projektový týden (2.- 6. 3. 2020)
„Procvičujeme mozkové závity“- k blížícímu se Dni mozku - formou rébusů, kvízů, hádanek, křížovek apod.
Další aktivity byly kvůli uzavření škol nařízením vlády od 11. 3. 2020 zrušeny.

8.5.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích

	Školní kolo	*Okresní kolo*	*Umístění*	*Krajské kolo*
Olympiáda z ČJ	7	2	bez významného umístění	
Recitační soutěž	15	2	čestná uznání	
Pythagoriáda	16	4	bez významného umístění	
Matematická olympiáda	3	----------	nekonalo se	
Dějepisná olympiáda	7	1	17.	

8.5.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	*Počet žáků v okresním nebo městském kole, příp. oblastním, krajském*	*Umístění*
Florbal 3-5 třída chlapci	10	bez umístění
Florbal 3-5 třída chlapci	13	4. místo
Florbal 6-7 třída chlapci	8	5. místo
Florbal 8-9 třída chlapci	9	5. místo
Florbal 6-7 třída dívky	8	bez umístění
Florbal 8.-9. třída dívky	8	bez umístění
Miniházená		

8.5.3. Účast školy v projektech

Název projektu	Třída	Charakteristika
Projekt Krokus	3. třída	Připomínka dětských obětí holocaustu, celosvětový projekt
Projekt Edison	Celá škola	Multikulturní výchova, aktivizace znalostí angličtiny
Halloween	Celá škola	Projekt Žákovské školní rady
Mikulášská	Celá škola	Projekt Žákovské školní rady
Den otevřených dveří	1.stupeň	Možnost pro veřejnost nahlédnout do výuky v programu Začít spolu
Vánoční jarmark a besídka pro rodiče, dílničky	Celá škola	Příležitost pro setkání s rodiči
Den naruby	Celá škola	Projekt Žákovské školní rady
Svatý Valentýn	Celá škola	Projekt Žákovské školní rady

8. 5. 4. Spolupráce

Název organizace	Žáci/ročníky	Charakteristika
SbS ČR - Začít spolu	Celá škola	Realizace vzdělávacího programu Začít spolu, metodická podpora, vzdělávání pedagogických pracovníků
MAP Kutnohorsko	celá škola	Spolupráce v oblasti školství, podpora projektu Začít spolu, podpora spolupráce s jinými školami Kavárna (nejen) pro asistenty pedagoga Pracovní skupiny
Pod horami	celá škola	Poznávání regionu Kutnohorsko
SOŠ a SOU řemesel – IKAP	celá škola	Podpora rukodělných aktivit, podpora v oblasti kariérového poradenství
Pečovatelský dům KH	1.stupeň	Dárečky a kulturní vystoupení pro seniory
Život dětem, o.p.s./Srdíčkové dny	Celá škola	Dobročinná sbírková akce na podporu vážně nemocným dětem/vybráno 4.080,-Kč
Liga proti rakovině	online	Dobročinná sbírková akce na podporu prevence rakoviny
Cesta životem bez bariér	celá škola	Sbírková akce (víčka od PET lahví) na podporu lidí s handicapem
NZDM Archa		Mezioborová platforma pro partnerství a spolupráci ve prospěch ohrožených dětí, mládeže a jejich rodin
Centrum Maják		spolupráce ve prospěch žáků ohrožených školním neúspěchem
Prostor plus s.r.o./Klubus		spolupráce ve prospěch žáků ohrožených školním neúspěchem

ŠJ KH, Women for women – Obědy zdarma		zpřístupnění obědů ve ŠJ pro všechny
NF Eduzměna	celá škola	-pomoc při adaptaci na distanční výuku (školení PP, zajištění techniky pro žáky, dotazník pro rodiče, zprostředkování tlumočnice pro žáky-cizince) -mapování potřeb školy -finanční podpora na socializační/adaptační pobyt pro žáky
Knihovna Kutná Hora	1.stupeň	Podpora žáků v čtenářské gramotnosti

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019-2020 proběhlo na naší škole šetření ČŠI dne 12. 2. 2020, jehož předmětem byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, na podnět podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výsledkem bylo přijetí opatření vedoucích k nápravě zjištěných nedostatků.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Předběžná veřejnoprávní kontrola – 19. 9. 2019
- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora – finanční prostředky na neinvestiční výdaje
- kontrola neshledala žádné závady

Průběžná veřejnoprávní kontrola - 9. 12. 2019
- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora - finanční prostředky na neinvestiční výdaje /dokončení oplocení hřiště, oprava vnitřní části oplocení kolem budovy/
- kontrola neshledala žádné závady

Následná veřejnoprávní kontrola hospodaření – 2. 7. 2020 – 25. 9. 2020
- kontrolu provedl Útvar interního auditu Města Kutná Hora
- kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

(údaje v tis.Kč)		*Hlavní činnost*	*Hospodářská činnost*		*HV celkem*
			Pronájmy	*celkem*	
Náklady celkem		***18 875,58***	*73,40*	***73,40***	***18 948,98***
Výnosy celkem		***18 773,84***	*226,19*	***226,19***	***19 000,03***
	příspěvky a dotace	*18 575,74*			
	čerpání fondů	*126,81*			
z toho	*ostatní výnosy (popl. ŠD, úroky, ...)*	*73,11*			
Hospodářský výsledek		***-101,74***	*152,79*	***152,79***	***51,05***

Přijaté příspěvky a dotace
(údaje v tis.Kč)

Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40	*3 650,88*
Město Kutná Hora - granty	*17,20*
Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční)	*14 408,49*
Rozpouštění dotace (Philip Morris, Eduin)	*20,57*
Dotace z úřadu práce (VPP)	*0,00*
Dotace EU	*478,60*
Příspěvky a dotace celkem	***18 575,74***

Komentář:

Prostředky na provoz školy poskytuje zřizovatel - Město Kutná Hora.
Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to náklady na energie, opravy a udržování, čisticí prostředky, drobný materiál, pojištění, služby atd.
Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do **Výzvy 22 OP VVV** - Podpora škol formou projektů se zjednodušeným vykazováním pod názvem **Kamenka I**, v rámci kterého byly na škole realizovány aktivity

- Doučování a příprava žáků na vyučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a
- DVPP pro členy sboru na téma inkluze a čtenářská gramotnost.

Tento projekt k 31. 1. 2019 skončil.

Škola se zapojila i do **Výzvy 63 OP VVV** - Podpora škol formou projektů se zjednodušeným vykazováním pod názvem **Kamenka II**, v rámci kterého na škole již proběhly následující aktivity:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Školní kariérový poradce
- Školní asistent
- Školní asistent do ŠD

Ve školním roce 2020/2021budou realizovány ještě tyto aktivity:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektové dny ve škole
- Projektové dny mimo školu
- Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku

V říjnu 2019 proběhl na škole již podruhé týden s **Projektem Edison** organizovaným studentskou neziskovou organizací AIESEC. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného. Škola by ráda v Projektu Edison pokračovala i v dalším roce, v závislosti na epidemiologické situaci v souvislosti s pandemií SARS-CoV-2.

Škola si opětovně podala žádost o finanční podporu na rekonstrukci suterénu a vybudování řemeslných dílen v rámci 7. výzvy MAS Lípa pro venkov programu **IROP-Vzdělávání** a byla úspěšná. Práce spojené s rekonstrukcí tak mohly začít 1. 7. 2020, odhadovaný konec prací je k 30. 10. 2020.

Díky vstupu **NF Eduzměna** do ORP Kutná Hora navázala škola poměrně intenzivní spolupráci s touto iniciativou a mohla tak být podpořena zejména v období celorepublikového nouzového stavu a přechodu školy na distanční výuku – metodicky i finančně. Vedení školy bylo finančně podpořeno ve studiu programu Ředitel naživo. Škola se dále spolu s PPP KH stala partnerem v projektu podávaném ZŠ Zruč nad Sázavou na zřízení týmu duševního zdraví pro děti a dospívající.

Škola opět navázala spolupráci s **Novou školou** a pro roky 2020 – 2023 se stala partnerem v projektu pro rozvoj komunikace a spolupráce mezi rodiči sociálně znevýhodněných žáků a školou.

Na **podporu vzdělávání cizinců** získala škola pro rok 2019 dotaci na bezplatný kurz češtiny pro cizince z finanční rezervy KÚSK a pro rok 2020 dotaci v rámci rozvojového programu MŠMT, vzhledem k neexistenci rezervy KÚSK.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 jsme se celoživotního vzdělávání účastnili formou projektů podpořených Městem Kutná Hora a MAPem Kutnohorsko resp. MAS Lípa pro venkov, v rámci kterých jsme uspořádali **Kurz pro předškoláky a jejich rodiče**. Kurz byl spojený s řadou seminářů pro rodiče zaměřených na program Začít spolu, mj. seminář na téma Inkluze, seminář na téma Speciální vzdělávací potřeby, seminář na téma Začít spolu.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 naše škola pokračovala v některých úspěšných projektech z let minulých (Kurz pro předškoláky, adventní výlet, atd.) Dále jsme se zapojovali do Komunitního plánu města, zejména v oblastech integrace sociálně znevýhodněných žáků. Škola tentokrát nebyla úspěšně v podání žádosti žádosti o grant Města Kutná Hora.

Škola navázala spolupráci s NF Eduzměna, který si vybral ORP Kutná Hora pro své působení se záměrem zmodernizovat české školství – připravit a zrealizovat systémovou změnu vzdělávacího systému.

Název projektu	**Financován**	**Částka (Kč)**	**Doba trvání**	**Charakteristika**
Přípravný kurz pro předškoláky a jejich rodiče	MAS Lípa pro venkov	9.000,-	Leden – duben 2020	Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, usnadňující vstup do školy, prezentace programu Začít spolu
Den Země	Škola a Rada rodičů	0,00	neuskutečnil se	Poznávání a vnímání krajiny v okolí KH, pozorování poškozování krajiny a možností nápravy – Ukliďme Česko, Pod horami – výukové programy
Sportuj ve škole	AŠSK		Od 2019	Sportovní aktivity pro družinové děti
Kamenka II	Výzva 63 MŠMT	881.812,-	únor 2019 – leden 2021	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem Školní kariérový poradce Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím

				supervize/mentoringu/koučinku Školní asistent Školní asistent do ŠD Projektové dny ve škole Projektové dny mimo školu
Podpora vzdělávání cizinců ve školách	MŠMT	38.640,-	1. 1. - 31. 12. 2020	Individuální podpora výuky českého jazyka pro žáky cizince
Učíme online	z darů	21ks darovaných ntb	pro případ přechodu na distanční výuku	Podpora vzdělávacích aktivit online
Obědy pro děti zdarma	ŠJ KH/Women for Women		1.9. 2019 – 30. 6. 2020	Podpora dětí a rodičů v nouzi

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí.

Dále škola spolupracuje se Školskou radou, která se dle potřeby schází a řeší problematiku školy.

Při řešení problematiky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. Závažné problémy v chování žáků řeší škola s Odborem sociálních věcí Oddělení péče o děti MÚ Kutná Hora, popř. se středisky výchovné péče.

V oblasti environmentální výchovy škola spolupracuje s centrem Pod horami z. s. a s Denemark o.s.

V oblasti prevence nežádoucího chování a inkluzivního vzdělávání škola úzce spolupracuje s Mgr. Jiřím Převrátilem, bývalým vedoucím oddělení primární prevence kolínského PROSTORu plus o.p.s., dále se sdružením ACET ČR z. s. a s o. p. s. Nová škola.
Dobrá je spolupráce s Městskou knihovnou v Kutné Hoře, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. stupni.

Velmi přínosná je spolupráce s Tylovým divadlem, žáci pravidelně navštěvují školní představení.

V rámci přípravy žáků na volbu povolání škola úzce spolupracuje s Úřadem práce v Kutné Hoře, se středními školami v regionu a velkými firmami v okolí.

Základní škola pravidelně spolupracuje s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Kutnohorské listy, Svoboda.info).

Dobré vztahy má škola s ostatními školami i mateřskými školkami. Uskutečňujeme návštěvy v MŠ, umožňujeme návštěvu MŠ v naší škole a připravili jsme si pro ně modelové vyučování.

Spolupráce se zástupci zřizovatele školy a se zástupci odboru školství je na dobré úrovni.

Na škole působí odborová organizace, ve které je registrována cca. šestina zaměstnanců, a spolupráce s ní je na standardní úrovni, 5. 2. 2020 byla podepsána nová kolektivní smlouva.

15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy

ZŠ Kamenná stezka je školou rodinného typu s příjemnou a **přátelskou atmosférou** snažící se vytvořit **pocit bezpečí** pro všechny zúčastněné aktéry, tedy žáky, pedagogické pracovníky i rodiče.

Ve třídách je **nízký počet žáků** (v průměru cca. 18 dětí), což umožňuje **individuální přístup** k dětem. Praktikujeme **inkluzivní vzdělávání** a snažíme se nabízet **rovné příležitosti** všem žákům. Děti se setkávají s reálným prostředím, učí se tolerantnímu přístupu k menšinám a postiženým. Snažíme se diferencovat požadavky na žáky dle jejich schopností a individuálním přístupem eliminovat vliv znevýhodňujícího prostředí. Zároveň neopomínáme péči o průměrné a nadané žáky. V rámci probíhajících inkluzivních opatření se pedagogický sbor na tuto situaci intenzivně připravoval.

Postupně vznikající **vizí školy** je umožnit každému žákovi, aby byl úspěšný, aby odhalil své slabé a silné stránky, a poskytnout mu příležitost, aby na obou pracoval.

Na jaře 2017 začaly přípravy pro otevření 1. třídy ve školním roce 2018/2019 podle programu **„Začít spolu“**, což je netradiční a proinkluzivní výukový program akreditovaný MŠMT, výrazně posilující zodpovědnost žáků a rodičů za vzdělávání. Zástupci školy i rodičů navštívili v rámci příprav základní školu v Mníšku pod Brdy a v Trutnově, kde se program Začít spolu již několik let realizuje.

V současné době probíhá intenzívní vzdělávání všech pedagogů tímto směrem, metodická podpora vyučujících a komunikace s rodiči, kteří o tento způsob výuky projevili zájem - každoročně pořádáme **Kurz pro předškoláky a jejich rodiče**, kde se rodičům snažíme zprostředkovat styl práce v Začít spolu, v rámci těchto kurzů jsme uspořádali několik seminářů pro rodiče.

Od školního roku 2019/2020 se pak snažíme uplatňovat principy programu Začít spolu u všech žáků od 1. třídy, ve vyšších ročnících dle možností realizujeme tento program alespoň v prvcích, na 2. stupni plánujeme uplatňovat metodu Eduscrum, metodu učení se v souvislostech a v týmech.

Principy Začít spolu jsou **společné vzdělávání pro všechny, učení se v souvislostech, partnerství s rodiči, aktivní zapojení dítěte a orientace na dítě**.

Pedagogický sbor působící na Kamenné stezce se postupně obměňuje v důsledku čerpání mateřských dovolených a též v důsledku postupného zvyšování počtu žáků. Všichni pedagogové se postupně zdokonalují v práci s nadanými dětmi i dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Tímto směrem zaměřujeme další vzdělávání pedagogů i metodickou podporu, vše tak, abychom se zdokonalovali v realizaci principů programu Začít spolu a realizovali tak naší vizi.

Intenzivně využíváme institut asistenta pedagoga a dlouhodobě se snažíme zlepšovat a zdokonalovat spolupráci učitelů s asistenty. K 30. 6. 2020 působily asistentky celkem v devíti

z deseti školních tříd. Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou, pracoviště Kutná Hora, i s dalšími pedagogickými institucemi.

Využíváme systém prevence školní neúspěšnosti a systém vyhledávání nadaných žáků. Na těchto systémech se podílí naše školní poradenské pracoviště.

Škola disponuje velmi moderním vybavením. Snažíme se o **zavádění ICT technologií** do všech předmětů, což je velmi urychleno v souvislosti s tzv. koronavirovou krizí. Cílem je, aby žáci byli schopni využívat tyto technologie ve všech oborech.

Od 6. ročníku rozšiřujeme v rámci pracovních činností výuku dílen, kdy využíváme dílny sousední Střední průmyslové školy, a zároveň jsme zařadili do ŠVP přípravu pokrmů v moderní žákovské kuchyni. Cílem je umožnit žákům co nejvyšší **využití získaných dovedností v praktickém životě.** Výuku pracovních činností bude od školního roku 2021/2022 možné realizovat v nově zrekonstruované dílně v suterénu školy.

Nabízíme řadu příležitostí pro **sportovní vyžití** dětí nejen během hodin tělesné výchovy, ale i mimo dobu vyučování. Vzhledem k prostorovým možnostem se zaměřujeme zejména na
děti 1. stupně a spolupracujeme se sportovními oddíly zejména s florbalem a s házenou. Další oblasti zájmové činnosti pokrývají pestrou škálu oborů a zapojují se do ní všichni pedagogové školy.

Velkou pozornost škola věnuje **prevenci nežádoucího chování**. Probíhá intenzivní spolupráce s neziskovými organizacemi (Prostor plus o.p.s., Oblastní charita Kutná Hora, NZDM Archa, ACET ČR z. s., …), s MPS a PPP. Při výskytu projevů tohoto chování škola aktivně a komplexně řeší vzniklé situace a snaží se řešit příčiny těchto jevů, nikoliv až následky. Používáme metody skupinové dynamiky, metody korektivní skupinové práce s mládeží a snažíme se do řešení situací aktivně zapojit rodiče.

Škola žije i dalšími akcemi, které jí zvyšují kredit u veřejnosti. Výbornou atmosféru měla závěrečná party v rámci Projektu Edison, prezentace projektů v rámci školního „pébéčka“, vánoční jarmark spojený s besídkou pro rodiče a tvořivými dílničkami. Ve škole je aktivní žákovský parlament - **Žákovská školní rada**, který se podílí na celé řadě akcí.

Přátelská atmosféra ve škole je podporovaná i každoměsíčním celoškolním shromážděním, tzv. **assembly**, kde se probírají celoškolní záležitosti. V rámci zavedení vzdělávacího programu Začít spolu se v každé třídě na začátku každého týdne konají **třídnické hodiny**, které přispívají ke zlepšení vztahů v rámci třídy a k prevenci společensky nežádoucích a rizikových projevů chování. Členové pedagogického sboru spolu příkladně komunikují ve věcech prospěchu a chování žáků, **vzájemná spolupráce zaměstnanců školy** je podporována i v rámci tzv. „výjezdních akcí“. Neméně důležitá je **spolupráce s rodiči**, se kterými škola jedná coby s partnery v procesu výchovy a vzdělávání jeiich dětí – našich žáků. Pro žáky, zaměstnance i rodiče je tak vytvářeno **bezpečné a podnětné pracovní prostředí.**

O vytváření bezpečného prostředí a zajištění všech vzdělávacích potřeb pro všechny zúčastněné se snaží i **vedení školy**, které se od školního roku 2020/2021 bude vzdělávat v programu Ředitel naživo, za finanční podpory NF Eduzměna.

Škola navázala a navazuje **spolupráci** s nejrůznějšími organizacemi, pro podporu ohrožených dětí, pro podporu lidí s handicapem, pro podporu trvale udržitelného životního prostředí, organizuje dobročinné akce a sbírky.

Škola je poměrně úspěšná v **získávání finančních prostředků** mimo rozpočet.

Druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo poznamenáno tzv. **koronavirovou krizí,** kdy musely školy přejít na bezprecedentní distanční vzdělávání, zpočátku bez jakékoliv opory v zákoně a bez podpory metodické. V souvislosti s naší vizí úspěchu pro každého žáka se nám podařilo postupně „dosáhnout“ na každého z našich žáků, naše jednání s rodiči se zintenzivnila, snažili jsme se zajistit technickou i další podporu všem rodinám, které nebyly vybavené na distanční vzdělávání. Využili jsme přitom spolupráci s NF Eduzměna, MAP

Kutnohorsko i s terénními pracovníky. Žádná naše rodina tak nemusela zůstat stranou vzdělávání, na což jsme velmi pyšní ☺

Školní pébéčko

Projekt Edison a globální party

Vánoční jarmark

Vánoční besídka

Lyžařský kurz

Přípravný kurz pro předškoláky

Halloween

Assembly

Zpracovaly:

Mgr. Andrea Melechová Ruthová
zástupkyně ředitele pověřená vedením školy

a

Mgr. Libuše Štická
zástupkyně ředitele školy

Projednáno na pedagogické radě: 16. 10. 2020
Schváleno školskou radou 15. 10. 2020