

KS ZŠ KAMENNÁ STEZKA KUTNÁ HORA



Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy 2021 - 2022

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Součásti školy	3
1.4 Údaje o školské radě	3
1.5 Údaje o občanském sdružení při škole	3
1.6 Charakteristika školy	4
1.7 Materiálně technické podmínky školy	4
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	6
2.2 Přehled vzdělávacích programů	6
2.3 Přehled učebních plánů	6
2.3.1 Volitelné předměty	9
2.3.2 Zájmové útvary	9
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
3.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy	10
3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	10
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	10
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2022/23	11
4.2 Výsledky přijímacího řízení 2021/22	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	13
5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci k 30. 9. 2021	16
5.2 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	18
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole	24
8.2 Údaje o významných aktivitách ve školní družině	27
8.3 Účast v olympiádách, soutěžích a projektech	32
8.3.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích	32

8.3.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích	32
8.4 Účast školy v projektech	32
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
10. Základní údaje o hospodaření školy	33
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37
15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy	39

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
název školy	Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40
adresa školy	Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70877564
IZO	102226440
identifikátor školy	600046320
vedení školy	Mgr. Vít Šnajdr , ředitel (od 1. 2. 2019 uvolněný k výkonu veřejné funkce) Mgr. Andrea Melechová Ruthová , zástupkyně ředitele pověřená řízením školy (od 1. 2. 2019), ředitelka (od 27. 1. 2022): Mgr. Libuše Štická , zástupkyně ředitele: Bc. Anna Šnajdrová , zástupkyně ředitele pro technicko-hospodářské záležitosti:
kontakt	tel.: 327512229 fax: 327512976 e-mail: skola@zskamenka.cz web: www.zsks.kutnahora.cz
1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Město Kutná Hora
adresa zřizovatele	Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora
kontakt	tel.: 327710152, 327710153 fax: 327710106 e-mail: nechojdomova@mu.kutnahora.cz , francoval@mu.kutnahora.cz , krulisova@mu.kutnahora.cz
1.3 Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	100
1.4 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	20. 12. 2005 – ustavující schůze školské rady
Počet členů školské rady	6
Složení	Jakub Obraz, Zuzana Kavanová, Kristýna Svobodová, Martin Jusko, Milada Nechojdomová, Barbora Nováková
1.5 Údaje o občanském sdružení při škole	
Název	Rada rodičů při ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40 z.s.
Registrace	25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR
Zaměření	Podpora koordinace výchovného působení rodiny a školy, pomoc škole v oblasti výchovné, materiální a finanční.
Kontakt	Ing. Jana Kocourková - předsedkyně, tel. 720 705 565

1.6 Charakteristika školy

Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2021

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1.	2	28
2.	1	26
3.	1	19
4.	2	25
5.	1	15
6.	1	15
7.	1	19
8.	1	22
9.	1	22
Celkem	11	191

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2021

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	3	72

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné vesnické školy, okrajovou čtvrť města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasickou školní budovu, má částečně bezbariérový přístup (pásový schodolez).

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T. G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

1.7 Materiálně technické podmínky školy

	Základní škola	Školní družina
Učebny, herny	Celkem učeben 18 + 1 tělocvična + 1 aula + školní hřiště	2 učebny + učebna č. 300 Školní družina je součástí budovy školy – od 1. 9. 2013
Z toho odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny – počítačová učebna, multimediální učebna, chemie, tělocvična, učebna pro výtvarnou výchovu, kuchyňka, dílna	Školní družina využívá kuchyňku.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní hřiště a relaxační zóna Slunečnice, která ho spojuje s dětským hřištěm na pozemku školy, dále školní terasa. Relaxační místnost pro žáky s podpůrnými opatřeními	Školní družina využívá k relaxaci relaxační zónu Slunečnice, dětské hřiště nebo park

Sportovní zařízení	Na výuku TV využíváme vlastní tělocvičnu, hřiště, zimní stadion, hřiště „Sokolák“, „Průmyslovák“ a halu BIOS . Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu.	Družina využívá k pohybu tělocvičnu, školní terasu a školní hřiště se dvorem.
Pracovní činnosti	Teorie je učena ve třídách. Předmět pracovní činnosti v 6. a 7. ročníku je vyučován v nově vybudované řemeslné dílně v suterénu školy. „Příprava pokrmů“ jako součást pracovních činností se vyučuje v odborné učebně – kuchyňka. V 8. a 9. ročníku je do předmětu pracovní činnosti zařazeno téma <i>Svět práce</i> – příprava na budoucí povolání.	
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je výškově stavitelný nábytek. Součástí učeben pro třídy 1. stupně je relaxační část vybavená kobercem a nábytkem s pomůckami pro relaxaci (hry, knihy, relax.pomůcky ap.).	
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. S vybavováním některých tříd učebními či relaxačními pomůckami a hračkami pomáhají i rodiče. Hračkami a herními pomůckami se především vybavuje školní družina, případně třídy prvního ročníku.	
Vybavení učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 1. i 2. stupně přešla na učebnice, které korespondují s elektronickými verzemi použitelnými v interaktivní podobě. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy.	
Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor	Vybavení učeben a kabinetů je průběžně modernizováno, škola usiluje zejména o pořízení relaxačních a případně deeskalačních pomůcek do učeben.	
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna vybavená 25 PC, interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem (zakoupeno z projektu „EU peníze školám“), druhá učebna slouží jako multimediální pracovna, kde se nachází mobilní Activepanel, knihovna a 16 žakovských notebooků. Celkem 5 učeben je vybaveno Activepanelem (z toho 1 je zapůjčený díky iniciativě rodičů), 7 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi, 1 učebna je vybavena interaktivním projektorem v kombinaci s magnetickou tabulí, 3 učebny jsou vybaveny projektorem v kombinaci s tabulí či promítacím plátnem. Využit lze i přenosný projektor v kombinaci s notebookem. V celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Všichni pedagogičtí pracovníci používají pro práci školní notebook. Škola má celkem cca. 180 počítačů.	
Vybavení školy pro účely realizace distanční výuky	Z cca. 180ks počítačů, které má škola k dispozici, získala v roce 2020 46ks notebooků v reakci na tzv. koronavirovou krizi díky sbírkové iniciativě Česko.digital a spolupráci s NF Eduzměna; díky grantu společnosti PMI a. s. - v roce 2021 - získala škola finanční prostředky na zakoupení dalších 27ks repasovaných notebooků - všechny tyto notebooky škola buď využívá při prezenční výuce, nebo je zapůjčuje žákům pro domácí přípravu; v případě přechodu na distanční výuku mohou být zapůjčeny do rodin pro účely realizace distanční výuky; 27 repasovaných notebooků pro pedagogické pracovníky získala škola z mimořádných prostředků od MŠMT na pořízení ICT v roce 2020. Z Národního plánu obnovy v rámci “prevence digitální propasti” byly škole přiděleny prostředky, díky kterým mohla na jaře 2022 nakoupit 32ks ipadů a může je tak rovněž využívat při výuce (jako mobilní učebnu). Z prostředků na rozvoj digitální gramotnosti pak škola zakoupila 3ks videokonferenční techniky, díky které bude možné realizovat příp. distanční i hybridní výuku. Škola si pro účely realizace distanční výuky nechala implementovat Google Workspace pro školy - žáci i zaměstnanci tak využívají školní Gmaily, k výuce	

	- prezenční i distanční - jsou využívány aplikace Učebna, Google Dokumenty/tabulky/prezentace/formuláře, Jamboard či Meet.
Investiční rozvoj a opravy, nákup vybavení školy	<p>Ve školním roce 2020/2021 byl díky finanční podpoře z EU ve výši téměř 4 milionů Kč v rámci projektu IROP „Výuka řemesel na Kamenné stezce 1. etapa“, s registračním číslem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012255 částečně zrekonstruován suterén školy (zrekonstruována místnost pro řemeslnou dílnu, místnost pro strojní dílnu, místnost pro skládek, místnost určená pro toalety chlapecké i dívčí, místnost pro toaletu pro osoby s omezenou schopností pohybu, částečně chodba a vstupní schody).</p> <p>V důsledku prací na rekonstrukci byla zjištěna nutnost odvlhčit suterén nejen zevnitř ale i zvenčí; odvlhčovací práce proběhly na podzim 2021, náklady činily celkem více než 1 milion Kč.</p> <p>V následujícím školním roce plánuje škola podat žádost do IROP o prostředky na dokončení rekonstrukce suterénu a vybudování dalších odborných učeben (mj. keramická dílna a počítačová učebna), plánovaná hodnota projektu je 15 milionů Kč.</p> <p>Škola již několik let marně usiluje o získání prostředků na výměnu oken ve 2. a 3. nadzemním podlaží z jižní strany budovy a ve všech podlažích ze severní strany budovy a v důsledku toho o snížení energetické náročnosti budovy.</p> <p>Během prázdnin 2022 proběhlo odstranění havarijního stavu chlapeckých WC v přízemí a 1. patře budovy. Vysoce pravděpodobná bude v dalším roce nutnost řešení havarijního stavu i dívčích WC.</p> <p>Díky zapojení našich žáků do projektu Eduzměna Kutnohorská “Řešíme společnou výzvu” postupně zútulňujeme a vybavujeme terasu školy a tělocvičnu.</p> <p>Během letních prázdnin 2021 škola zakoupila 80ks šatních dvouskříněk, v souladu s výsledkem mapování potřeb žáků, zaměstnanců i rodičů (ve spolupráci s NF Eduzměna).</p>

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání-		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	11 / I.AB., II., III., IV.AB., V., VI., VII. VIII., IX. třída /

2.2 Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání), č.j. 236/2016	9
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání), č.j.255/2020	2

2.3 Přehled učebních plánů

Učební plán – 1. stupeň - nový pro 1. a 2. ročník

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č. j. 255/2020

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 1.	Roč. 2.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	2
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4
Informační a komunikační technologie		Informatika		
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1
Celkem			21	22

Učební plán – 1. stupeň /původní 3. - 5.ročník

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č. j. 263/2016

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 3.	Roč. 4.	Roč. 5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8	7	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	4	4	4
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5
Informační a komunikační technologie		Informatika			1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	3	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1
Celkem			24	25	26

Ve školním roce 2021/2022 nebyl vyučován nepovinný předmět na 1. stupni.

Učební plán – 2. stupeň

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č. j. 263/2016

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Ro	Ro	Ro	Ro	Z toho disp. h.	Celkem	Součet za oblast
			č. 6.	č. 7.	č. 8.	č. 9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	+3	18	36
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	+6	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	+1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	2				+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2		8	12
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	+1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2		8	27
	Chemie	Chemie			2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	+6	8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1		7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1		4	12
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	+2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	+1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět z vázané nabídky	Volitelné předměty		1	1	1	+3	3	3
Celkem			29	30	32	31	+24	122	122

Minimum hodin v ročníku 28 28 30 30

Maximum hodin v ročníku 30 30 32 32

2.3.1 Volitelné předměty

Sportovní hry	7. – 9. ročník	1 hodina
Výtvarná tvorba	7. – 9. ročník	1 hodina
Informatika pro pokročilé	7. – 9. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2021/2022 byly vyučovány tyto volitelné předměty:

Výtvarná tvorba a Sportovní hry

2.3.2 Zájmové útvary

Ve školním roce 2021/2022 nabízela škola tyto kroužky:

Sportovní hry pro 3. - 5. ročník - Mgr. Martin Blahník
 Kroužek přípravy na výuku pro IV. A - Zdeňka Líbalová
 Šikulové - hry a tvoření pro IV. A - Zdeňka Líbalová
 Doučování pro IV. B - Zdeňka Sehovcová
 Večerní čtení online pro IV. B - Zdeňka Sehovcová
 Tvoření pro IV. B - Zdeňka Sehovcová
 Kroužek přípravy na výuku matematiky - Julie Dostálová
 Čtení a psaní pro 5. třídu - Julie Dostálová
 Stolní a společenské hry pro 4. a 5. ročník - Julie Dostálová
 Doučování ČJ pro 6. třídu - Pavlína Slavičková
 Flétna - Pavlína Slavičková
 Šitíčko (výroba hraček, jednoduchých polštářků) pro 1. - 9. ročník - Pavlína Slavičková
 LOGOpedie, prevence pro 1. ročník - Mgr. Markéta Miláčková
 LOGOpedie, prevence pro 1. a 2. ročník - Mgr. Markéta Miláčková, Mgr. Yveta Jeřábková
 Počítačový kroužek pro 5. ročník - Mgr. Markéta Miláčková
 Kroužek přípravy na výuku Čj pro 5. ročník - Mgr. Markéta Miláčková
 Zpívání s kytarou pro 1. - 5. ročník - Mgr. Petr Černý
 Hry, filmy a mobilní zařízení pro 1. - 5. ročník - Mgr. Jakub Obraz
 Procvičujeme matematiku pro 5. třídu - Mgr. Ivana Holanová
 Příprava na přijímačky z matematiky pro 9. ročník - Mgr. Ivana Holanová
 Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka pro 9. ročník - Mgr. Věra Jelínková
 Výtvarný kroužek pro 6. - 9. ročník - Mgr. Daniela Novotná

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy											
Počet pracovníků celkem						33					
Počet učitelů ZŠ						18					
Počet vychovatelů ŠD						4					
Počet asistentů pedagogů						12					
Počet školních asistentů						0					
Počet speciálních pedagogů						1					
<p>Komentář: 14 pedagogů mělo předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské, 2 pedagogové si ukončené vysokoškolské magisterské studium doplňovali Doplnujícím pedagogickým studiem v rámci DVPP, 2 pedagogové si kvalifikaci doplňovali vysokoškolským magisterským studiem. Všechny asistentky pedagoga splňovaly předepsanou kvalifikaci (střední vzdělání s maturitou, kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga). Celkem ve škole pracovalo 12 asistentek pedagoga. Pedagogický sbor se postupně vzdělává v programu Začít spolu a usiluje o jeho realizaci na 1. stupni. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož součástí jsou metodik prevence, výchovný poradce a školní speciální pedagog (od května 2013, v současnosti na úvazek 0,5, jako podpůrné opatření). Ve škole dále působí metodik ICT, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů.</p>											
3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
1	0	8	0	11	3	7	0	3	0	30	3
Komentář:											
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících											
Ostatní pracovníci		Funkce		Úvazek		Stupeň vzdělání					
1		ekonomka		0,75		VŠ					
2		asistentka ředitele		0,75		SŠ					
3		školnice		1,0		SOU					
4		uklízečka		1,0		SŠ					
5		údržbář, domovník		0,75		SOU					
6		správce školní ICT, webu a FB školy		0,2		SŠ					

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2022/23

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd /nastoupí/	počet odkladů pro školní rok 2022/23
2	32	6

4.2 Výsledky přijímacího řízení 2021/22

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	4	0	1	8	2	15

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	2	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
8	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku 27 /Dva žáci si nepodal přihlášku./	v nižším ročníku 4 /Jeden žák si nepodal přihlášku./

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 3. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4.A 4.B 5.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Aj Anglický jazyk	38	17	6	9	-	2	38	70	1.800
Cj Český jazyk a literatura	32	18	11	8	1	1	39	70	1.971
ČJS Člověk a jeho svět	43	16	7	4	-	1	39	70	1.600
Hv Hudební výchova	99	9	-	-	-	2	-	108	1.083
Chv Chování	106	1	2	-	-	1	-	109	1.046
I Informatika	9	4	1	-	-	-	-	14	1.429
M Matematika	33	21	7	5	3	2	39	69	1.899
Pc Pracovní činnosti	104	5	-	-	-	1	-	109	1.046
Tv Tělesná výchova	105	3	-	-	-	2	-	108	1.028
Vv Výtvarná výchova	101	8	-	-	-	1	-	109	1.073

Celkový průměrný prospěch		1.356
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	70
	prospěl	31
	neprospěl	5
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8349	75.900
neomluvených	218	1.982

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 3. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4.A 4.B 5.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Aj Anglický jazyk	30	22	15	10	1	36	78	2.103
Cj Český jazyk a literatura	31	26	13	6	3	36	79	2.038
ČJS Člověk a jeho svět	31	30	13	2	3	36	79	1.937
Hv Hudební výchova	96	16	-	1	-	-	113	1.168
Chv Chování	111	1	3	-	-	-	115	1.061
I Informatika	10	5	1	-	-	-	16	1.438
M Matematika	34	21	15	3	6	36	79	2.063
Pc Pracovní činnosti	111	4	-	-	-	-	115	1.035
Tv Tělesná výchova	104	9	2	-	-	-	115	1.113
Vv Výtvarná výchova	100	14	1	-	-	-	115	1.139

Celkový průměrný prospěch		1.488
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	73
	prospěl	36
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8765	76.217
neomluvených	209	1.817

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 3. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	21	15	21	18	2	1	-	77	2.545
Cj Český jazyk a literatura	5	22	27	17	2	5	-	73	2.849
D Dějepis	14	19	22	16	-	7	-	71	2.563
Fy Fyzika	17	19	28	12	-	2	-	76	2.461
Hv Hudební výchova	49	23	4	-	-	2	-	76	1.408
Ch Chemie	7	11	16	9	-	1	-	43	2.628
Chv Chování	70	7	1	-	-	-	-	78	1.115
I Informatika	5	7	3	-	-	-	-	15	1.867
M Matematika	16	12	26	19	3	2	-	76	2.750
Nj Německý jazyk	25	21	10	2	-	4	1	58	1.810
Pc Pracovní činnosti	67	10	-	-	-	1	-	77	1.130
Pp Přírodopis	15	23	25	11	-	4	-	74	2.432
Sp Sportovní hry	40	-	-	-	-	1	-	40	1.000
Tv Tělesná výchova	60	14	-	-	-	3	1	74	1.189
VO Výchova k občanství	52	18	5	-	-	3	-	75	1.373
VZ Výchova ke zdraví	48	25	1	-	-	4	-	74	1.365
Vtv Výtvarná tvorba	14	7	-	-	-	1	-	21	1.333
Vv Výtvarná výchova	60	16	-	-	-	2	-	76	1.211
Z Zeměpis	13	32	27	5	-	1	-	77	2.312

Celkový průměrný prospěch 1.936		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	53
	neprospěl	5
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8840	111.899
neomluvených	54	0.684

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 3. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	19	19	30	17	1	1	-	86	2.558
Cj Český jazyk a literatura	10	26	24	25	1	1	-	86	2.779
D Dějepis	14	29	25	16	2	1	-	86	2.570
Fy Fyzika	20	20	26	20	-	1	-	86	2.535
Hv Hudební výchova	66	14	3	1	-	3	-	84	1.274
Ch Chemie	13	10	15	13	1	-	-	52	2.596
Chv Chování	77	10	-	-	-	-	-	87	1.115
I Informatika	3	9	1	2	-	-	-	15	2.133
M Matematika	23	15	18	27	3	1	-	86	2.674
Nj Německý jazyk	28	21	12	5	-	1	-	66	1.909
Pc Pracovní činnosti	80	6	-	-	-	1	-	86	1.070
Pp Přírodopis	21	25	24	13	3	1	-	86	2.442
Sp Sportovní hry	46	-	-	-	-	1	-	46	1.000
Tv Tělesná výchova	60	21	3	-	-	1	2	84	1.321
VO Výchova k občanství	60	22	4	-	-	1	-	86	1.349
VZ Výchova ke zdraví	71	14	1	-	-	1	-	86	1.186
Vtv Výtvarná tvorba	23	2	-	-	-	-	-	25	1.080
Vv Výtvarná výchova	76	10	-	-	-	1	-	86	1.116
Z Zeměpis	23	32	20	11	-	1	-	86	2.221

Celkový průměrný prospěch 1.911		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	67
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9872	112.182
neomluvených	70	0.795

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 3. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4.A 4.B 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...			
Aj Anglický jazyk	59	32	27	27	2	3	38...	147	2.190	
Cj Český jazyk a literatura	37	40	38	25	3	6	39...	143	2.420	
ČJS Člověk a jeho svět	43	16	7	4	-	1	39...	70	1.600	
D Dějepis	14	19	22	16	-	7	-...	71	2.563	
Fy Fyzika	17	19	28	12	-	2	-...	76	2.461	
Hv Hudební výchova	148	32	4	-	-	4	-...	184	1.217	
Ch Chemie	7	11	16	9	-	1	-...	43	2.628	
Chv Chování	176	8	3	-	-	1	-...	187	1.075	
I Informatika	14	11	4	-	-	-	-...	29	1.655	
M Matematika	49	33	33	24	6	4	39...	145	2.345	
Nj Německý jazyk	25	21	10	2	-	4	-...	58	1.810	
Pc Pracovní činnosti	171	15	-	-	-	2	-...	186	1.081	
Pp Přírodopis	15	23	25	11	-	4	-...	74	2.432	
Sp Sportovní hry	40	-	-	-	-	1	-...	40	1.000	
Tv Tělesná výchova	165	17	-	-	-	5	-...	182	1.093	
VO Výchova k občanství	52	18	5	-	-	3	-...	75	1.373	
VZ Výchova ke zdraví	48	25	1	-	-	4	-...	74	1.365	
Vtv Výtvarná tvorba	14	7	-	-	-	1	-...	21	1.333	
Vv Výtvarná výchova	161	24	-	-	-	3	-...	185	1.130	
Z Zeměpis	13	32	27	5	-	1	-...	77	2.312	

Celkový průměrný prospěch 1.712		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	84
	prospěl	84
	neprospěl	10
	nehodnocen	10

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17189	90.468
neomluvených	272	1.432

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 3. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4.A 4.B 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...			
Aj Anglický jazyk	49	41	45	27	2	1	36...	164	2.341	
Cj Český jazyk a literatura	41	52	37	31	4	1	36...	165	2.424	
ČJS Člověk a jeho svět	31	30	13	2	3	-	36...	79	1.937	
D Dějepis	14	29	25	16	2	1	-...	86	2.570	
Fy Fyzika	20	20	26	20	-	1	-...	86	2.535	
Hv Hudební výchova	162	30	3	2	-	3	-...	197	1.213	
Ch Chemie	13	10	15	13	1	-	-...	52	2.596	
Chv Chování	188	11	3	-	-	-	-...	202	1.084	
I Informatika	13	14	2	2	-	-	-...	31	1.774	
M Matematika	57	36	33	30	9	1	36...	165	2.382	
Nj Německý jazyk	28	21	12	5	-	1	-...	66	1.909	
Pc Pracovní činnosti	191	10	-	-	-	1	-...	201	1.050	
Pp Přírodopis	21	25	24	13	3	1	-...	86	2.442	
Sp Sportovní hry	46	-	-	-	-	1	-...	46	1.000	
Tv Tělesná výchova	164	30	5	-	-	1	-...	199	1.201	
VO Výchova k občanství	60	22	4	-	-	1	-...	86	1.349	
VZ Výchova ke zdraví	71	14	1	-	-	1	-...	86	1.186	
Vtv Výtvarná tvorba	23	2	-	-	-	-	-...	25	1.080	
Vv Výtvarná výchova	176	24	1	-	-	1	-...	201	1.129	
Z Zeměpis	23	32	20	11	-	1	-...	86	2.221	

Celkový průměrný prospěch 1.753		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	87
	prospěl	103
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18637	91.358
neomluvených	279	1.368

5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci k 30. 9. 2021

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
<i>a</i>		<i>b</i>	2	3	
Žáci se SVP celkem		0201	54	21	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	29	8	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	18	10	
	odlišné kulturní a životní podmínky	0204	20	7	
	v tom	kategorie K ¹	0205	10	3
		kategorie Z ²	0206	10	4
		kategorie V ³	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0	
s upravenými výstupy	0209	1	1		
Nadaní žáci		0211	3	1	
z toho mimořádně nadaní		0212	1	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN ⁴		0220	33	13	

5.2 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo průběžně vyhodnocováno v rámci pravidelných setkání metodických útvarů (metodický útvar pro 1. stupeň, metodický útvar pro 2. stupeň).

V listopadu 2021 proběhlo testování matematické a čtenářské gramotnosti žáků a dále šetření v oblasti Postojů žáků ke škole a jejich sebedůvěře při řešení problémů v 6. a 9. ročníku. Testování prováděla Schola Empirica ve spolupráci s NF Eduzměna. Z šetření vyplývá, že úspěšnost v řešení úloh z matematiky a českého jazyka je srovnatelná s průměrem ostatních základních škol, které se testování zúčastnily (především školy z Kutnohorska a Krnovska). Níže naleznete některá data vyplývající z šetření v oblasti Postojů žáků ke škole a jejich sebedůvěře při řešení problémů.

88 % žáků devátého ročníku má pocit, že jsou učitelé na jejich škole spravedliví.

73 % žáků 6. a 9. ročníku je hrdých, že chodí do naší školy.

89 % žáků 6. a 9. ročníku má pocit, že se učitelé o ně skutečně zajímají a mohou se na ně s důvěrou obrátit.

Pro testování matematické gramotnosti byly použity testy ČŠI, pro testování čtenářské gramotnosti byly použity testy Scio, pro testování v oblasti postojů žáků ke škole a jejich

¹ Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

² Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

³ Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

⁴ Podpůrné opatření s normovanou finanční náročností, tedy takové, na které škola dostane finanční prostředky.

sebedůvěře při řešení problémů byly použity položky z mezinárodních dotazníkových šetření, zejména PISA a TIMSS.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku se škola soustředila zejména na předcházení školní neúspěšnosti, snažili jsme se o upevňování vztahů ve třídách a udržení zdravého klimatu a pocitu bezpečí ve škole; dále jsme se věnovali prevenci a řešení záškoláctví, věnovali jsme se i prevenci šikany, kyberšikany. Pravidelné celoškolské shromáždění v aule jako podporu dobrého školního klimatu jsme mohli uskutečnit třikrát, z toho jednou formou videonahrávky, činnost Žakovské školní rady byla v zimním období omezená v důsledku protiepidemických opatření.

Třídní učitelé ve spolupráci s asistentkami pedagoga a ostatními pedagogickými pracovníky se v rámci předcházení školní neúspěšnosti a péči o wellbeing žáků soustředili zejména na individualizovanou práci se žáky i jejich rodinami, zajištění další podpory prostřednictvím externích subjektů, např. Týmu duševního zdraví, nízkoprahových zařízení a sociálně aktivizačních služeb, dobrovolníků nebo v rámci projektu Mr. Teacher.

Po předchozích výborných zkušenostech škola opět oslovila Mgr. Jiřího Převrátila, někdejšího vedoucího oddělení primární prevence kolínského Prostoru plus o. p. s., v současnosti učitele ZŠ Plaňany a OSVČ zabývajícího se primární prevencí formou práce s třídními kolektivy a třídními pravidly, a zajistila pro žáky 4. až 9. ročníku 3 dvou- až tříhodinové bloky práce s třídními kolektivy v průběhu celého školního roku s cílem vzájemného respektu uvnitř třídy, respektu k pravidlům a v důsledku toho zlepšení třídního resp. školního klimatu.

Školní rok jsme zahájili adaptačními aktivitami, které si pro své třídy připravili jejich třídní učitelky/učitelé a asistentky. Dále jsme akceptovali nabídku NF Eduzměna se zapojením nově zřízených Týmů duševního zdraví (projekt ZŠ Zruč ve spolupráci s ČOSIV) a i naše 2. a 7. třída se zúčastnila třídního adaptačního pobytu v RS Garnataurus s programem realizovaným Prázdninovou školou Lipnice; cílem bylo podpořit adaptaci nových kolektivů, které byly postiženy dlouhou distanční výukou v předchozím roce.

V lednu mohl proběhnout lyžařský výcvik, kterého se zúčastnili žáci od 3. do 9. ročníku a který měl velký dopad na posílení vzájemných vztahů mezi žáky napříč ročníky. Na základě dobrých ohlasů i od rodičů byl následně v červnu uskutečněn turistický kurz, opět pro žáky napříč ročníky.

Účastnili jsme se nabídnutých aktivit společnosti Pod horami.

V rámci doučování z Plánu národní obnovy i z vlastních zdrojů realizovala škola až 30 hodin doučování týdně pro žáky ohrožené školním neúspěchem a jako podporu všem, kteří ji potřebovali.

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách je možné věnovat individuální péči všem našim žákům.

Na základě doporučení a ve spolupráci s PPP nebo SPC⁵ je pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami tvořen vyučujícími individuální vzdělávací plán. Učitelé pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných jak v hodinách, tak i

⁵ Školská poradenská zařízení; PPP = Pedagogicko-psychologická poradna, SPC=Speciálně pedagogické centrum

mimo hodiny v rámci podpůrných opatření předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogických intervencí.

Ve škole pracovalo 12 asistentek pedagoga ve všech 11 třídách.

V osmém a devátém ročníku v rámci podpůrných opatření měla škola k dispozici pracovní pozici druhý pedagog do třídy, což výrazně přispělo ke zkvalitnění výuky žáků s podpůrnými opatřeními.

I nadále jsme využívali školního speciálního pedagoga, který byl našim zaměstnancem na 0,5 úvazku, v rámci podpůrných opatření.

Všichni vyučující se pravidelně seznamují s individuálními potřebami žáků, výchovná poradkyně školy vede evidenci těchto žáků. Učitelé respektují jejich vzdělávací potřeby.

Pracovníci školního poradenského pracoviště - výchovná poradkyně Mgr. Libuše Štická, školní speciální pedagožka Mgr. Markéta Miláčková a metodička prevence Mgr. Andrea Melechová Ruthová se pravidelně scházely a byly k dispozici jak ostatním pedagogickým pracovníkům, tak i žákům a jejich rodičům v oblasti poradenské, informační i metodické.

Škola se zapojila do Logické olympiády, která může posloužit jako zmapování inteligenčního potenciálu a díky jejímž výsledkům můžeme - ve spolupráci s rodiči - zaměřit pozornost také na nadané děti.

Část školního roku byla poznamenána rychle se měnícími protipandemickými opatřeními, většina 2. pololetí pak byla poznamenána přílivem žáků-uprchlíků v souvislosti s válkou na Ukrajině a zvýšenou potřebou zajistit podmínky pro vzdělávání těchto žáků. Žákům – cizincům mohla škola poskytnout bezplatnou jazykovou přípravu, částečně ještě jako podpůrné opatření a dále jako škola určená pro realizaci jazykové přípravy, žáci tak mohli čerpat až 5 hodin výuky českého jazyka týdně; pro komunikaci s rodiči jsme využívali překladatelských a tlumočnických služeb ve spolupráci se společností FOXCONN a CPIC.

Od května 2022 může škola díky finanční podpoře NF Eduzměna využívat ukrajinskou adaptační koordinátorku s kvalifikací psycholog pro podpoření wellbeingu našich nových ukrajinských žáků-uprchlíků (v souvislosti s válkou na Ukrajině).

Ve spolupráci se Školními jídelnami Kutná Hora a díky podpoře nadace Women for Women se podařilo zajistit obědy zdarma pro děti, jejichž rodiče se ocitli v nouzi.

Ve školním roce 2021/2022 bylo uděleno několik kázeňských postihů spojených s neomluvenými absencemi a dále se zneužíváním návykových látek (lyfty, elektronické cigarety). Udělení postihů vždy předcházela jednání s rodiči.

Vedení školy a vyučující v průběhu celého školního roku spolupracovali s Policií ČR, s OSPOD a s PPP, ČČK či Povídej z.s.

Od 23. 9. 2019 je škola členem České asociace školních metodiků prevence.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Jméno	Název	Datum
Vzdělávání pedagogických pracovníků		
Andrea Melechová Ruthová, Libuše Štická	Ředitel naživo	srpen 2020 - červen 2022
	svépomocná skupina -	září 2021 - červen 2022

	vzájemné sdílení s vedeními ZŠ Frýdlant, ZŠ Rájec-Jestřebí, ZŠ Praha Lupáčova, ZŠ Církvice	
Andrea Melechová Ruthová	Konference k dětskému duševnímu zdraví	12. 10. 2021
	PS vedení ZŠ	průběžně
	PS “Kámoši kámošů”	průběžně
	PS pro rovné příležitosti	průběžně
	Deeskalační techniky	24. 1. 2022
	stáž na klinice Ostbytnet - práce s dětmi s náročným chováním, projekt TDZ	4. - 10. 4. 2022
Libuše Štická	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince	14. 10. 2021
	Bakalářská konference	8. 11. 2021
	Interní oznamování a přijímání opatření - vnitřní oznamovací systém	30. 11. 2021
	Případové konference	12.1.2022
	Odesíláme matriku - nová verze Bakalářů	15. 3. 2022 webinář
Věra Jelínková	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince	14.10. 2021
	Česká robotika	30.9. 2021
	DigiDay7	14. 9. 2021
	Internetoví úžasňáci	26. 10. 2021
	Profil žáka v digi dovednostech	2. 11. 2021
	DigiDay 8 Workspace	13. 12. 2021
	OzoBot ve výuce	16. 12. 2021

	Digitální pavlač na téma hybridní výuky	9. 2. 2022
	Oblastní kabinet informatiky, microbit	2. 3. 2022
	Informační systémy pro 1. st.	8. 3. 2022
	Inf. systémy pro 2. st.	3. 3. 2022
	CJ jako cizí jazyk	10. 3. 2022
	Digitální kompetence - nová INF	29. 3. 2022
Věra Jelínková, Věra Krulišová	Metodické centrum pro rozvoj počítačové gramotnosti a digi kompetencí/Eduzměna	průběžně
Věra Krulišová	Role vedení školy při utváření mediálního obrazu školy	19.10.2021
	Jak komunikovat ve vztahu učitel- rodič	3.11.2021
	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele	31.1.2022
	Dítě s náročným chováním ve školním prostředí	7.2.2022
Daniela Novotná, Šárka Marečková, Zdeňka Balšánková L. Štická, I. Trlidová, I. Holanová, P. Černý, L. Klečáková, P. Slavíčková, Z. Líbalová Andrea Melechová Ruthová, Zuzana Kavanová, Petra Novotná Michaela Kubešová, Jakub Obraz	Nevypuť duši	20. 10. 2021 11. 11. 2021 + 9. 12. 2021 1.+29. 11. 2021 6. 5., 7. 6. 2022, ZŠ KS, KH
sbor	Management náročného chování/TDZ	4. 11. 2021

Zdenka Líbalová, Lenka Klečáková	Podpora při vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním I.	6. 10. 2021 7. 10. 2021
Zdeňka Balšánková, Zdenka Líbalová	Základy romologie pro pedagogické pracovníky	13. 10. 2021 14. 10. 2021
Pavčina Slavičková	Potřebují děti režim?? Jak nenarušit sebehodnotu dítěte	1.10.2022 2.11.2021
Petra Diepoldová, Zdeňka Sechovcová	Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ webinář NPI	18.11. 2021
Ivona Trlidová	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách - on-line seminář	15.11.2021
	výuka fyziky_škola Heuréka_Praha	1.- 3.10. 2021
	Jak jinak učit strukturu hmoty na ZŠ	2 x 1,5 h 1. a 3.3.2022
	Fyzikální centrum/Eduzměna	průběžně
Julie Dostálová	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince	14. 10. 2021
Hana Verdánová	Jak naučit děti (ne)dělat chyby	1.12.2021
	Management náročného chování - pro asistenty pedagoga	2.12.2021
	Pět zabíjáků rychlého čtení, aneb trápí vás dyslexie ?	14.12.2021
Zuzana Kavanová	Humor v angličtině	16.09.2021
	Webinář Eduzměna Rodiče ve škole	06.10.2021
	Seminář Mentoring stážistů (Univerzita Pardubice)	26.10.2021

	Seminář POVÍŠ MI TO? (Map Čáslav)	17.03.2022
	Webinář: Máme nové ukrajinské spolužáky. Jak pracovat se třídou? (Eduzměna)	29.03.2022
	Seminář Kontext a specifika práce s dětmi uprchlíků (Eduzměna)	2.6.2022
	webinář Talentify.me	27.04.2021
	Zamilujte se do angličtiny online seminář	31.1.-3.2.2022 4x60 min
	Základy anglické gramatiky od A do Z	25.01.-01.03.2022 6 hod
Mariola Rychlá Wygrys	Abeceda prvňáka: Učím se číst - webinář	30.9.2021
Petra Novotná	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	24. 8. 2021
	Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s Wocabee	31. 8. 2021
	Jak důsledně tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky?	28. 10. 2021
	Jak na "zlobivého" žáka? Funkční analýzou chování!	2. 11. 2021
	Autentické materiály při výuce cizích jazyků	7. 12. 2021
	Praktické tipy a online nástroje pro moderní vyučování cizích jazyků	9. 12. 2021
	Jak kreativně a hravě na gramatiku	14. 12. 2021
	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	22. 2. 2022
	Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	15. 3. 2022

	Prvouka činnostně na prvním stupni	1.3. 2022
	Kurzy pro učitele anglického jazyka k dosáhnutí C1+	12 x 90 minut 28. 2. - 30. 5. 2022
	Google kalendář Disk google Formuláře google	17. 3. 2022 24. 3. 2022 29. 3. 2022
	Metoda CLIL na 1.stupni	21.4. 2022 (8 hod)
Petra Diepoldová Ivona Trlidová	základní kurz školního lyžování, instruktor	10.12. - 15.12.2021
Zdenka Líbalová, Lenka Klečáková	Podpora při vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním II.	15. - 17. 12. 2021
Petra Diepoldová, Zdeňka Sechovcová	NPI ČR - Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	19.1.2022
Yveta Jeřábková	Hudební výchova TAKTIK	25.1.2022 2 hod.web.online
Michaela Kubešová	Deeskalační techniky	24. 1. 2022, online, TDZ
	Sociokulturní specifika práce s romskými dětmi	16. 5. 2022, 14-17 h, PPP KH
	Spokojená učitelka	16. 1. 2022, online
	Procvičování deeskalačních technik - Kavárna pro AP	21. 2. 2022, 14-17 h, KH
	Žurnalistika v ČTK	13. 5. 2022, 14-17 h, Dačického dům v KH
Zdenka Líbalová	Jak předcházet agresi ve školním prostředí	25.4.2022 webinář 3 hod.
Věra Krulišová, Andrea Melechová Ruthová	Letní škola "Společně pro naše děti" Na cestě k individualizaci ve výuce (GASK)	17. - 19. 8. 2022, 9 - 17 h, GASK
Michaela Kubešová, Jakub Obraz	Feuersteinovo instrumentální obohacování - Standard I, Hejného matematika	22. 8. - 26. 8. a 19. - 23. 9. 2022 , Praha 26. 11. 2021, ZŠ Církvice
Jarmila Nováková	Kyberbezpečnost a rizika soc.sítí-přednáška Dusíkovo	9.6. 2022

	Divadlo Čáslav	
Jarmila Nováková, Jaroslava Vančurová, Jolana Dvořáková, Jana Jonáková	Letní škola Začít spolu	15. - 19.8.2022, Turnov
Vzdělávání nepedagogických pracovníků		
Bc. Anna Šnajdrová	Registr smluv	21. 6. 2022
	Novela právních předpisů ve školství 2022	listopad 2021
Martina Polívková	Spisová a archivní služba pro školy	29. 11. 2021
	Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn	19. 1. 2022
	Efektivní práce s datovou schránkou škol jako orgánu veřejné moci	6. 4. 2022

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku, uvítání prvňáčků

Dny třídního učitele pro adaptační aktivity

Fotografování žáků 1. r. do Mladé fronty

Simona Babčáková na Kamence v rámci Týdnů duševního zdraví (projekt Týmů duševního zdraví)

Adaptační kurz pro 2. a 7. třídu

ŘÍJEN

Sběr kaštanů a žaludů

Kutnohorský slabikář - 5. ročník

Halloween - akce ŽŠR

Únikovka UNESCO - 8. ročník

Přáníčka 3. třídy pro klienty Pečovatelského domu

LISTOPAD

Den otevřených dveří

Kutnohorský slabikář - 4., 8. ročník

Návštěva divadla/1. stupeň a kina/2. stupeň

SPolečnou cestou s MAPem pro 4. ročníky - online

Video - assembly

Abeceda peněz ve 4. B

PROSINEC

Mikuláš, Čertovský den - akce ŽŠR

Zřízení relaxační zóny

Zdobení městského vánočního stromku

Čtvrté ročníky na vánoční Kačině

Přáníčka pro Dům seniorů, LDN a Dům paliativní péče ve spolupráci s Osadním výborem
Vnitřní město

LEDEN

Školní kolo olympiády v českém jazyce

Školní a okresní kolo Pythagoriády

Lyžařský kurz pro 3. až 9. ročník

ÚNOR

Crazy účesy

Prezentace projektu 4. B Terasa školy/Řešíme společnou výzvu

Informační seminář pro rodiče předškolních dětí

Den otevřených dveří na Kamence

BŘEZEN

Kino - Planeta Země: Madagaskar

Kurzík Začít spolu pro předškolní děti a jejich rodiče, s podporou Města Kutná Hora

Celoškolní shromáždění

Sběr papíru

Výlet do Planetária pro 3. a 4. ročník

Školní kolo recitace

Návštěva MŠ na Kamence

DUBEN

Zápis do 1. ročníku

Květná neděle - ve spolupráci s Osadním výborem pro Vnitřní město

Otevření e-shopu se školním oblečením

Den Země

Okresní kolo recitační soutěže - Dominik Čermák, Eliška Fraňková, Anežka Hošková,
Martina Machová

Velikonoční prohlídka chrámu sv. Barbory

Sportovní soutěže

KVĚTEN

Prezentace projektu 6. třídy Řešíme společnou výzvu

Ilustrace prvňáků a druháků pro pexeso “Kutná Hora v UNESCO”

Sportovní soutěže

Finanční gramotnost pro 1. a 2. ročník a pro 7. a 9. ročník ve spolupráci s NF Eduzměna, střediskem Maják, NZDM Archa a Českou spořitelnou

ČERVEN

Závěrečná ročníková práce z angličtiny pro devátáky

Sportovní den ke Dni dětí - 1. 6. pro 1. stupeň, 2. 6. pro 2. stupeň

Workshop k romské literatuře ve 4. A ve spolupráci s NZDM Archa

Finanční gramotnost pro 1. a 2. ročník a pro 7. a 9. ročník ve spolupráci s NF Eduzměna, střediskem Maják, NZDM Archa a Českou spořitelnou

Ilustrace dětí z Kamenky do knihy Pohádky pro děti z Ukrajiny

Zápis pro ukrajinské děti

Pasování prvňáků na čtenáře

Celoškolní shromáždění - v režii ŽŽR

9. městská olympiáda dětí a mládeže

Turistický kurz pro 3. až 9. ročník

Návštěva PSP ČR

Předání vysvědčení a slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků

ČERVENEC a SRPEN

Příměstský kemp ve spolupráci s Novou školou o.p.s.

Prázdninové jazykové kurzy (pro ukrajinské žáky)

Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací	Jednotlivá témata probírána v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět, proběhly besedy s Policií ČR, HZS, na konci roku proběhla cvičná evakuace.
Dopravní výchova	Ani v loňském školním roce jsme se dopravní soutěže nezúčastnili, dopravní témata byla probírána v rámci předmětů Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, žáci navštěvovali dopravní hřiště u DDM.
Výchova k volbě povolání	Všichni žáci mají možnost v rámci hodin Pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat sami sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách. Tyto a další informace mohou nalézt přímo u výchovného poradce v konzultačních hodinách, mohou sledovat jeho webové stránky, či hledat informace na nástěnce výchovného poradce. V rámci hodin pracovních činností byly žákům zadávány úkoly tak, aby se tématem zabývali a byli schopni si vyhledat potřebné informace, případně je zpracovat. Kariérové poradenství pak proběhlo individuálně, při schůzce výchovné poradkyně s rodiči a žákem.

<p>Výchova ke zdravému životnímu stylu</p>	<p>S tématem se pracuje v rámci předmětu Člověk a jeho svět na 1.stupni a Výchova ke zdraví na 2.stupni. Žáci celé školy dostávali pravidelně 1x týdně ovoce a mléčné výrobky v rámci projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Využili jsme nabídku Školních jídelen KH/Women for Women o.p.s. a zapojili rodiny v nouzi do projektu Obědy zdarma, pro podporu pravidelné a kvalitní stravy žáků. K relaxaci měli žáci možnost využívat terasu, tělocvičnu, hřiště či altán. Proběhl lyžařský výcvikový kurz, turistický kurz, Městské hry dětí a mládeže a další aktivity na podporu duševního zdraví na konci školního roku.</p>
<p>Akce spojené s plánem EVVO</p>	<p>Po celý rok jsme byli zapojeni v projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Po celý rok byl ve škole tříděn odpad, žáci 7. třídy a 9. třídy pravidelně vynášeli plastový a papírový odpad ze všech místností školy; v hodinách pracovních činností probíhal úklid okolí školy (terasa, školní dvůr). V průběhu celého roku probíhaly vycházky a exkurze do okolí školy a města, ve výuce se následně s regionální tematikou pracovalo. Přírodniny byly po celý rok využívány jako výchozí materiál pro tvorbu prací dle zadání. Výrobky se vyráběly i z odpadových materiálů, např. ozdoby na vánoční stromek poskytnutý Městem Kutná Hora. Na podzim proběhl sběr kaštanů a žaludů. Na jaře proběhl opět sběr papíru. Spolupracovali jsme se sdružením Pod horami Kutná Hora, Radou rodičů, s Ekocentrem Malešov.</p>

8.2 Údaje o významných aktivitách ve školní družině

1.-3. oddělení ŠD

ZÁŘÍ

Návštěva výstavy v GASKU- STELLA MARIS (D. Šubrtová)
 Zmrzlinový den.
 Pečení piškotové rolády ve školní kuchyňce.
 Celoroční projekt ŠD - TVARY - Válec.

ŘÍJEN

Mazlení s pejsky (canisterapie) a stavění domečků pro zvířátka (k Mezinárodnímu dni zvířat).
 Projekt- Archeologické hrátky ve ŠD (k Mezinárodnímu dni archeologie).
 Návštěva DDM Dominik - „Za Večerníčkem do zahrady“.
 Návštěva Městské knihovny- Dětské oddělení (Týden knihoven).
 Návštěva expozice “Kováři a zámečníci”.
 Celoroční projekt ŠD - TVARY - Kosočtverec.
 Projekt Dýňohraní ve ŠD (dlabání, ochutnávka a malování dýní).
 Halloweenská párty ve ŠD.
 Dílnička - dlabání,vyřezávání dýně.

LISTOPAD

Celoroční projekt ŠD - TVARY - Kruh.

Návštěva NZDM Archa- výstava putovních kamínek a dílnička-malování na kameny.
Smažení omeletek ve školní kuchyňce.
Návštěva výstavy „SAMET na průmyslovce“+ zážitková hra v parku před školou.
Zapojení se do akce DDM Dominik- Kamínkový betlém- malujeme na kameny ovečky...
Pečení štrůdlu.
Návštěva expozice “Stavitelé katedrál”.
Dílnička-"Čas vůně jehličí"-výroba vánočních svíček pro babičky a dědečky.
Zapojení se do akce Dětského oddělení Městské knihovny-"Vyzdobte nám okna knihovny".
Dílnička - řezání větvíček-výroba skřítek.
Kamínkový betlém,akce DDM .
Dílnička - výroba adventního věnce do třídy.

PROSINEC

Čertovsko-andělské odpoledne plné her a soutěží + disco.
Celoroční projekt ŠD - TVARY - Obdělák.
Dílnička- výroba vánočního věnce na vchodové dveře školy.
Sněhohraní - stopovačka.
Dílnička-Zvykoslovné mikulášské předměty.
Návštěva Městské knihovny- “Jak jsme se loučili”- výstava PF a dobových fotografií.
Návštěva výstavy "Vánoční variace"- H. Richterová - Spolkový dům.
Návštěva výstavy "Cestou k Betlému" v kostele sv. J. Nepomuckého.
Procházka vánočně vyzdobenou Kutnou Horou a k vánočnímu stromu na Palackého náměstí.
Započetí plnění orientační hry po Kutné Hoře - “Putování ke všem čertům přes Kutnou Horu.”
Návštěva DDM Dominik - za kamínkovým betlémem.
Příprava vánočního cukroví ve školní kuchyňce.
Vánoční besídka.
Návštěva knihovny - odevzdání výkresů do akce “Vyzdobte nám okna knihovny”.
Procházka k vánočnímu stromu na Palackého náměstí.
Procházka ke kamínkovému betlému v DDM Dominik.
Návštěva výstavy “Cestou k Betlému” kostel sv.Jana Nepomuckého.
Dílnička pečení perníčků.
Pečení vánoček.
Pečení vitrážového cukroví a perníčků.
Procházka k vánočnímu stromu na Palackého náměstí.
Návštěva výstavy “Cestou k Betlému” kostel sv.Jana Nepomuckého/část oddělení/

LEDEN

Dokončení plnění orientační hry po Kutné Hoře - “Putování ke všem čertům přes Kutnou Horu.”
Tři králové ve ŠD.
Návštěva výstavy “Jako z pohádky” v sedlecké katedrále N.P.M.
Dílnička- zasetí a vypěstování si čtyřlístků pro štěstí do roku 2022.
Návštěva výstavy v Českém muzeu stříbra- “Bruslení na ledu i parketu.”
Projektový týden - “Ledohrátky.”

Připomenutí si významných světových dnů- Sv. dne Braillova písma, Sv. dne logiky a Sv. dne Wikipedie- hry k tématu, luštíme Braillovo písmo, hry, hádanky, rébusy a kvízy pro procvičení mozku, hledání ve Wikipedii.

Zimní bojovka na Královské stezce.

Návštěva DDM Dominik - za pomalovanými putovními kamínky.

Návštěva Výstavy jako z pohádky v sedlecké katedrále.

Dílnička pečení housek.

Projekt "Učíme se pomáhat"- pomáháme zvířátkům.

Zimní stezka (kolem Páchu)-stopy zvířat.

Sladké lívancové odpoledne- pečení lívanců.

Celoroční projekt - TVARY- Trojúhelník.

Návštěva Výstavy jako z pohádky v sedlecké katedrále/3.+5.třída/.

ÚNOR

Návštěva Muzea čokolády v Kutné Hoře.

Návštěva a prohlídka sedlecké katedrály Nanebevzetí Panny Marie.

Návštěva DDM Dominik-"Masopust v zahradě"-masopustní hra.

Návštěva výstavy - Jan Dvořáček - U nás doma - krajinomalby (Spolkový dům).

Návštěva Vlašského dvora.

Pečeme koláč a chystáme se na karneval.

Celoroční projekt- TVARY - Karnevalový rej tvarů.

Karnevalový rej ve ŠD.

Výuka první pomoci ve ŠD.

Návštěva DDM Dominik - Masopust v zahradě - masopustní hra.

Dílnička-pečení masopustních vdolků.

BŘEZEN

Prohlídka kostela Sv. Jakuba.

Palačinkové odpoledne ve školní kuchyňce.

Projekt "Domečky, stavby, obydlí."

Návštěva Zverimexu- jdeme za zvířátky.

Celoroční projekt TVARY - Šestiúhelník, osmiúhelník.

Návštěva zahrady DDM Dominik- Vítáme jaro.

Účast v soutěži DDM Čáslav - "Domáci mazlíček"- bohužel letos (narozdíl od loňska) bez vítězství.

Návštěva Dačického domu -"Jak to bylo před UNESCEM".

Smažení slaných omelet ve školní kuchyňce.

Návštěva výstavy - portréty propiskou- Radek Černovský - Spolkový dům.

"Ať se nám jde do školy vesele"- vyrábíme společně výzdobu před vchodové dveře naší školy (králíci).

Projekt "Březen - měsíc knihoven, čtenářů"- výroba vlastní knihy/lapbooku.

Zapojení se do akce "Uklidme svět- uklidme Česko"- úklid šk. hřiště.

Vyrábíme výrobky na velikonoční jarmark.

Dílnička-pečení růžiček z listového těsta a jablek.

DUBEN

Návštěva knihkupectví v K. H., dárek pro každého - letáky nabídky nových dětských knih - k Mezinár. dni dětské knihy.
 Zapojení se do akce "Uklidme svět- uklidme Česko"- úklid okolí školy.
 Návštěva Spolkového domu- výstava velkoformátových maleb (pan Matula).
 Návštěva Velikonoční výstavy v kostele sv. J. Nepomuckého.
 Návštěva za zvířátka (Karlov).
 Vyrábíme výrobky na velikonoční jarmark na Palack. náměstí.
 Vyrábíme dárečky- záložky- tužky pro budoucí prvňáčky k zápisu.
 Návštěva pouti v Sedlci.
 Velikonoční úkolovky - hledej velikonoční vajíčka a spočítej velikonoční zajíčky.
 První environmentální blok-ochrana přírody.
 Sladké odpoledne ve ŠD (děláme trubičky se šlehačkou).
 Oslava Dne stromů- aktivity v přírodě.
 Celoroční projekt TVARY - Kužel.
 Zmrzlinový den - zdokonalujeme své dovednosti v oblasti finanční gramotnosti.
 Sportovní den.
 Čarodějnický rej ve ŠD.
 Čarodějnická úkolovka na zahradě ŠD.
 Dílnička-pečení perníčků s vitráží na jarmark.
 Výroba dárků k zápisu.
 Návštěva Dačického domu, návštěva ZUŠ ve Vladislavově ulici.
 Dílnička-pečení velikonočního pečiva - jidášů.
 Pečení velikonočního beránka.
 Výroba jarního věnečku do třídy.
 Dílnička-pečení perníku.

KVĚTEN

Oslava Dne slunce (jógový Pozdrav slunci cvičený v přírodě a další aktivity venku i uvnitř ve ŠD k tématu, malujeme sluníčka a zdobíme jimi ŠD...)
 Návštěva zahrady DDM Dominik- čarodějnické úkoly a dopravní hřiště.
 Oslava Světového dne ptačího zpěvu- aktivity v přírodě.
 Oslava Dne matek- výtvarná dílnička a pečení a zdobení perníčků - srdíček - maminkám.
 Návštěva Kamenného domu- stálá expozice-"Umění kameníků doby Jagelonské".
 Návštěva Spolkového domu- výstava výtvarného oboru ZUŠ K. Hora.
 Návštěva sedlecké katedrály N.P.M. - výstava velkoformátových obrazů Veroniky Mokořové.
 Celoroční projekt ŠD -TVARY- Čtverec, koule a další letní mix tvarů.
 Pečení preclíků ve školní kuchyňce.
 Návštěva nové knihovny Kutné Hory.
 Návštěva Spolkového domu a kostela sv. J. Nepomuckého - výstava Svatopluka Civiše - „Struktury“.
 Návštěva Kamenného domu a expozice „Čaj a stříbro“-výstava sbírky stříbrného čajového náčiní z 18.-20.století.
 Zmrzlinový den- podruhé zdokonalujeme své dovednosti v oblasti finanční gramotnosti.
 Druhý environmentální blok-třídění odpadu.
 Projekt "Týden malých zahradníků"- sejeme semínka, pěstujeme zeleninu.

Návštěva Českého muzea stříbra- prohlídka několika expozic-expozice Město stříbra, výstava Vrcholná gotika v modelech, nádvoří Hrádku s expozicí ve sklepení, zahrady Hrádku s barokními sochami světců, havířská osada a výstava ve výstavní síni v přízemí - Dva sochaři a fotograf.

Návštěva zahrad GASKU - expozice “GASK pod širým nebem”.

Návštěva a prohlídka nově otevřené Knihovny Na náměti.

Návštěva Kostnice v Sedlci, Dílnička - pečení perníku.

ČERVEN

Oslava Mezinárodního dne dětí ve ŠD.

Celoroční projekt ŠD - TVARY - zakončení, shrnutí.

Projekt “Týden malých zahradníků”- sklízíme a uklízíme výsledky zasetí.

Poslední pečení ve školní kuchyňce - pizza.

Výcházky městem - památky UNESCO.

Správný kluk-správná holka- zhodnocení školního roku, rozdání si odměn.

Procházka na menhiry - pozorování K.H. dalekohledem

8.3 Účast v olympiádách, soutěžích a projektech

8.3.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích

	Školní kolo	Okresní kolo	Umístění	Krajské kolo
Olympiáda z ČJ	5	2	bez významného umístění	
Pythagoriáda	5	2	7.-8.	
Recitační soutěž	16	4	bez významného umístění	

8.3.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

V uplynulém školním roce jsme se účastnili sportovních soutěží v basketbalu, florbalu a fotbalu. V druhé polovině června se pak naši žáci se svými učitelkami, učiteli i asistentkami s plným nasazením zúčastnili 9. Městských her Olympiády dětí a mládeže v Kutné Hoře.

8.4 Účast školy v projektech

Název projektu	Třída	Charakteristika
Začít spolu	celá škola	realizace programu ve třídách 1. stupně a v prvcích na 2. stupni
Halloween	celá škola	projekt Žákovské školní rady
Mikulášská	celá škola	projekt Žákovské školní rady
Crazy účesy	celá škola	projekt Žákovské školní rady
Celoškolní shromáždění	celá škola	podpora vzájemného setkávání a sdílení v režii ŽŠR
Rada školních parlamentů	zástupci ŽŠR	spolupráce kutnohorských ZŠ a SŠ na úrovni zástupců jednotlivých školních parlamentů

MAP - Společnou cestou	4. ročník	spolupráce kutnohorských ZŠ na úrovni žáků 4. ročníků
NF Eduzměna - Řešíme společnou výzvu	6. ročník	práce na vylepšení místa ve škole
Kurz Začít spolu	předškolní děti a jejich rodiče	Seznámení rodičů a jejich dětí s programem i prostředím školy.
Příměstský tábor	žáci 1. stupně	prázdninové aktivity pro naše žáky ve spolupráci s Novou školou a střediskem Maják

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo na naší škole výběrové zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI v 9. ročníku, v předmětech český jazyk a matematika.

2. 5. 2022 pak na škole proběhla metodicky orientovaná návštěva inspektorů ČŠI vzhledem k vyššímu počtu ukrajinských dětí, která byla zaměřená

- na podporu výuky českého jazyka jako druhého jazyka,
- na práci se žáky s odlišným mateřským jazykem,
- na adaptaci žáků a
- na mapování rizik a prevenci rozvoje posttraumatické stresové poruchy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Předběžná veřejnosprávní kontrola – 23. 9. 2021

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora – finanční prostředky na zajištění běžného provozu
- kontrola neshledala žádné závady

Průběžná veřejnosprávní kontrola - 10. 3. 2022

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora - finanční prostředky na zajištění běžného provozu a účelově určené prostředky na odstranění havarijních stavů /náklady k IROP, odvlhčení obvodových stěn ze strany JV, kanalizační přípojka dešťové vnitroareálové kanalizace do ulice Kamenná stezka/
- kontrola neshledala žádné závady

Následná veřejnosprávní kontrola hospodaření – 16. 5. 2022 – 10. 6. 2022

- kontrolu provedlo Oddělení interního auditu Města Kutná Hora
- kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

(údaje v tis.Kč)		Hlavní činnost	Hospodářská činnost		HV celkem
			Pronájmy	celkem	
Náklady celkem		25 093,58	15,67	15,67	25 109,25
Výnosy celkem		25 002,21	107,05	107,05	25 109,25
z toho	příspěvky a dotace	24 218,82			
	čerpání fondů	612,35			
	ostatní výnosy (úplata za školní družinu, úroky)	172,88			
Hospodářský výsledek		-91,38	91,38	91,38	0,00

Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis.Kč)

Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40	3 200,00
Město Kutná Hora - granty	0,00
Středočeský kraj - přímé výdaje regionálního školství	20 662,48
Rozpouštění dotace (Philip Morris, Eduin, Výuka řemesel = suterén)	132,65
Partnerství v projektu Tým duševního zdraví	211,53
Dotace EU	12,16
Příspěvky a dotace celkem	24 218,82

Komentář:

Provozní dotace poskytuje zřizovatel školy - Město Kutná Hora.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy, a to zejména náklady na energie, opravy a údržbu, majetek a služby.

Přímé výdaje regionálního školství jsou poskytovány MŠMT prostřednictvím Středočeského kraje.

Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

Z dotace EU byly čerpány finance na projekt Kamenka II. v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II pro MŠ a ZŠ.

Projekt Tým duševního zdraví pro děti a adolescenty v ORP Kutná Hora, jehož je ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka partnerem, je spolufinancován z Finančních mechanismů EHP/Norska. Příjemcem finančních prostředků je ZŠ Zruč nad Sázavou.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se po projektu z **Výzvy 22 OP VVV** (ukončen k 31. 8. 2021) zapojila i do **Výzvy 63 OP VVV** - Podpora škol formou projektů se zjednodušeným vykazováním pod názvem **Kamenka II**, v rámci kterého na škole proběhly následující aktivity:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Školní kariérový poradce
- Školní asistent
- Školní asistent do ŠD

Zrealizovány nemohly být aktivity:

- Projektové dny ve škole
- Projektové dny mimo školu
- Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku

Škola zrekonstruovala v rámci projektu IROP „**Výuka řemesel na Kamenné stezce 1. etapa**“, s registračním číslem **CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012255 díky finanční podpoře z EU ve výši téměř 4 milionů Kč** řemeslnou dílnu, místnost pro strojní dílnu, místnost pro skládek, místnost určenou pro toalety chlapecké i dívčí, místnost pro toaletu pro osoby s omezenou schopností pohybu, částečně chodbu a vstupní schody. Škola se připravuje na zapojení do další výzvy IROP v roce 2022, na dokončení rekonstrukce suterénu a vybudování dalších odborných učeben.

Škola se dále spolu s PPP KH stala partnerem v projektu ZŠ Zruč nad Sázavou na zřízení dvou mobilních týmů duševního zdraví pro děti a dospívající pro ORP Kutná Hora (v hodnotě cca. 15 milionů Kč) a z prostředků projektu zřídila ve škole konzultovnu týmu duševního zdraví v prostorách vedle auly. Do června 2021 tedy mohli - spolu s dalšími školami ORP Kutná Hora - čerpat podporu sociálního pracovníka, psychologa a speciálního pedagoga (pod supervizi pedopsychiatra a klinického psychologa) nejen učitelé, ale i žáci a rodiče.

Škola opět navázala spolupráci s **Novou školou** a pro roky 2020 – 2023 se stala partnerem v projektu pro rozvoj komunikace a spolupráce mezi rodiči sociálně znevýhodněných žáků a školou.

Díky vstupu **NF Eduzměna** do ORP Kutná Hora navázala škola poměrně intenzivní spolupráci s touto iniciativou. Díky předchozímu mapování se v našem regionu podařilo otevřít téma nerovnosti v přístupu ke vzdělávání a dále téma segregace ve školství, které je pro všechny aktéry naší školy tématem velmi palčivým.

Vedení školy bylo finančně významně podpořeno ve studiu rozvojového programu **Ředitel naživo**.

Díky spolupráci s průvodkyní Eduzměny Pavlínou Seidlerovou vznikl plán rozvoje školy, díky kterému mohla být naše škola opět finančně podpořena

- při účasti pedagogických pracovníků tentokrát z naší školní družiny na Letní škole Začít spolu, a to úhradou kurzovního přímo obsahového partnerovi Eduzměny - Step by Step,
- v rámci práce s třídními kolektivy prostřednictvím externího spolupracovníka Mgr. Jiřího Převrátla částečnou úhradou vyfakturovaných služeb,

Po třídě 4. B se do projektu **Řešíme společnou výzvu** zapojila i 6. třída a po terase se předmětem “vylepšovacích prací” stala školní tělocvična.

Škola byla úspěšným žadatelem o několik minigrantů:

- pro podporu finanční gramotnosti žáků 1. a 2. ročníku, ve spolupráci se střediskem Maják/Oblastní charita Kutná Hora a Českou spořitelnou (42.300,-Kč)
- pro podporu finanční gramotnosti žáků 7. a 9. ročníku, ve spolupráci s NZDM Archa a Českou spořitelnou (38.750,-Kč)
- pro vybavení terasy v souvislosti s projektem Řešíme společnou výzvu (20.000,-Kč)
- pro zaměstnání ukrajinské adaptační koordinátorky - psycholožky na podporu adaptačního období nových žáků-uprchlíků z Ukrajiny v souvislosti s válkou, pro část ORP KH (60.500,-Kč)

U několika minigrantů pak byla sama partnerem (NZDM Archa, Církevní MŠ v KH, SPŠ KH, SOŠ a SOU KH).

Vedení školy se opakovaně účastní setkání Eduzměny s donory nadačního fondu.

Z Národního plánu obnovy /NPO byly škole v tomto školním roce přiděleny prostředky na doučování žáků pro zmírnění negativních dopadů přerušení prezenční výuky (celkem 171.323,-Kč).

Ze státního rozpočtu byly škole přidělené prostředky na pořízení digitálních učebních pomůcek (191.000,-Kč) a na prevenci digitální podpady (354.000,-Kč).

V souvislosti s **Výzvou č. 02_22_002 pro MŠ a ZŠ I** podala škola v srpnu 2022 žádost pod názvem **Šablony JAK I** v celkové výši 2.003.204,-Kč na období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2024.

Škola dále připravuje podání žádosti o finanční prostředky jako škola se zvýšeným počtem žáků s nízkým socioekonomickým statusem v rámci **NPO Reforma 3.2.2.** na období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 jsme mohli opět uspořádat **Kurz Začít spolu pro předškoláky a jejich rodiče.**

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zapojovali do Komunitního plánu města, zejména v oblastech integrace sociálně znevýhodněných žáků. Škola navázala spolupráci s NF Eduzměna, který si vybral ORP Kutná Hora pro své působení se záměrem zmodernizovat české školství – připravit a zrealizovat systémovou změnu vzdělávacího systému.

Název projektu	Financován	Částka (Kč)	Doba trvání	Charakteristika
Kamenka II	Výzva 63 MŠMT	881.812,-	únor 2019 – leden 2021	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem Školní kariérový poradce

				Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku Školní asistent Školní asistent do ŠD Projektové dny ve škole Projektové dny mimo školu
Šablony JAK I	Výzva č. 02_22_002 pro MŠ a ZŠ I	2.003.204,-	1.9. 2022 - 31. 12. 2024	Školní asistent (0,5 úvazku) Školní speciální pedagog (0,2 úvazku) Školní psycholog (0,3 úvazku) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ŠD/ŠK Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání ZŠ
Kurz Začít spolu pro předškoláky a jejich rodič	Město Kutná Hora	23.800,-	1.1. 2022 - 30.6. 2022	Seznámení s programem Začít spolu a se školním prostředím Kamenky. Podpora ve snaze o desegregaci školy.
Finanční gramotnost I	NF Eduzměna - Fond pro Kutnohorsko - Minigranty	42.300,-	1.4. - 30. 6. 2022	Podpora finanční gramotnosti u žáků 1. stupně
Finanční gramotnost II	NF Eduzměna - Fond pro Kutnohorsko - Minigranty	38.750,-	1.4. - 30. 6. 2022	Podpora finanční gramotnosti u žáků 2. stupně
Revitalizace školní terasy	NF Eduzměna - Fond pro Kutnohorsko - Minigranty	20.000,-	1.4. - 30. 6. 2022	Podpora žákovského kolektivu - aktivizace při učení
Ukrajinská adaptační koordinátorka	NF Eduzměna - Fond pro Kutnohorsko - Minigranty	60.500,-	1.5. - 30.6. 2022	Podpora adaptace žáků-uprchlíků v souvislosti s válkou na Ukrajině
Obědy pro děti zdarma	ŠJ KH/Women for Women		1.9. 2021 - 30. 6. 2022	Podpora dětí a rodičů v nouzi

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí. Při společných jednáních vedení školy a předsedkyně Rady rodičů jednáme o možnostech navýšení rozpočtu Rady rodičů prostřednictvím různých aktivit.

Dále škola spolupracuje se Školskou radou, která se dle potřeby schází a řeší problematiku školy. V letošním roce to bylo zejména zřízení relaxační zóny a práce na úpravě školního řádu.

Při řešení problematiky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou PPP Středočeského kraje. Závažné problémy v chování žáků řeší škola s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví - Oddělení sociálně-právní ochrany dětí MÚ Kutná Hora, s Přestupkovou komisí Odboru cestovního ruchu, školství a kultury MÚ Kutná Hora, popř. se středisky výchovné péče.

V oblasti environmentální výchovy škola spolupracuje zejména s centrem Pod horami z. s.

V oblasti prevence nežádoucího chování škola úzce spolupracuje s Mgr. Jiřím Převrátilem, bývalým vedoucím oddělení primární prevence kolínského Prostoru plus o.p.s., dále se sdružením ACET ČR z. s. a s Nová škola o. p. s. .

Dobrá je spolupráce s Městskou knihovnou v Kutné Hoře, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. stupni.

Opět jsme mohli pokračovat ve spolupráci s Tylovým divadlem a žáci mohli navštěvovat školní představení, v kině či v divadle.

V rámci přípravy žáků na volbu povolání škola úzce spolupracuje s Úřadem práce v Kutné Hoře, se středními školami v regionu a velkými firmami v okolí.

Základní škola pravidelně spolupracuje s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Kutnohorské listy, Svoboda.info).

Spolupráce se zástupci zřizovatele školy a se zástupci oddělení školství a kultury je na dobré úrovni.

V souvislosti se vstupem Nadačního fondu Eduzměna do regionu bylo na Kutnohorsku otevřeno téma nerovnosti ve vzdělávání a téma segregace ve školství - naše škola stále eviduje nejvyšší podíl různě znevýhodněných dětí, je stále nejméně úspěšná s oslovováním spádových rodin a dětí.

Na škole působí odborová organizace, ve které jsou registrováni 3 zaměstnanci školy, spolupráce s ní je na standardní úrovni, 30. 6. 2022 byla podepsána nová kolektivní smlouva.

Název organizace	Žáci/ročníky	Charakteristika
SbS ČR - Začít spolu	Celá škola	Realizace vzdělávacího programu Začít spolu, metodická podpora, vzdělávání pedagogických pracovníků
MAP Kutnohorsko a NF Eduzměna	žáci, zaměstnanci, rodiče	Spolupráce a metodická i finanční podpora v oblasti školství: podpora projektu Začít spolu, podpora spolupráce s jinými školami Kavárna (nejen) pro asistenty pedagoga Pracovní skupiny socializační/adaptační pobyt a další aktivity pro žáky ukrajinská psycholožka tematizace segregace a rovných šancí ve školství
ZŠ Zruč, ČOSIV	žáci, zaměstnanci, rodiče	Projekt Týmů duševního zdraví
Pod horami	celá škola	Poznávání regionu Kutnohorsko
SOŠ a SOU řemesel	celá škola	Podpora rukodělných aktivit, podpora v oblasti kariérového poradenství

Pečovatelství dům KH	celá škola	Dárečky pro seniory
Osadní výbor Vnitřní město	celá škola	spolupráce na komunitních akcích (přáníčka pro klienty soc. služeb, trh na Květnou neděli)
Život dětem, o.p.s./Srdíčkové dny	celá škola	Dobročinná sbírková akce na podporu vážně nemocným dětem
NZDM Archa	celá škola	Spolupráce ve prospěch ohrožených dětí, mládeže a jejich rodin
Centrum Maják	celá škola	spolupráce ve prospěch žáků ohrožených školním neúspěchem
Prostor plus s.r.o./Klubus	celá škola	spolupráce ve prospěch žáků ohrožených školním neúspěchem
ŠJ KH, Women for women – Obědy zdarma		zpřístupnění obědů ve ŠJ pro všechny
Knihovna Kutná Hora	celá škola	Podpora žáků v čtenářské gramotnosti

15. V čem je naše škola výjimečná

ZŠ Kamenná stezka je nejmenší z kutnohorských škol, jejíž vizí je zajistit takové podmínky, aby mohl **každý žák zažít úspěch**, snažíme se každému pomoci zjistit, v čem je dobrý. Proto “pomáháme, podporujeme, motivujeme; nebojíme se chyby a pracujeme s ní; rozvíjíme silné stránky žáků; neděláme rozdíl mezi dětmi a zapojujeme i rodiče žáků” (citováno z naší formulované vize, kterou najdete na našem webu). Při naplňování naší vize nám dobře slouží program Začít spolu, v jehož realizaci se neustále zdokonalujeme.

Abychom svou vizí mohli naplňovat, je nezbytné **neustále pečovat o dobrou atmosféru** ve škole, aby se tu cítili dobře žáci, pedagogičtí pracovníci i rodiče. Největší podpora ze strany vedení tak míří k našim pedagogickým pracovníkům, protože pokud se budou dobře cítit oni, budou se dobře cítit i žáci a rodiče.

Sbor se proto pravidelně schází - každý čtvrtek odpoledne - a **společně sdílí** své zkušenosti, zážitky, úspěchy i neúspěchy, materiály a podobně; snažíme se přemýšlet o tom, jaký dopad má naše výuka na učení žáků, o nastavených cílech naší výuky, o tom, jak poznáme, že žáci cíle splnili.

Dále - vedení vede **se všemi zaměstnanci pravidelné zpětnovazební rozhovory**, které slouží jako mapování potřeb v oblasti vlastního rozvoje zaměstnanců. Nezbytné je tak zajištění potřebného DVPP, metodické podpory (Začít spolu, PPP), podpory v oblasti prevence (preventivní programy), podpory v oblasti ICT, kterou zajišťují naše metodička ICT a správkyňe ICT. Pro oblast rozvoje pedagogických kompetencí je pak vyučujícím i vedení k dispozici vždy jeden den v měsíci Pavlína Seidlerová, průvodkyně Eduzměny, koučka a mentorka.

Ve třídách je **nízký počet žáků** (v průměru cca 18 dětí) a ve všech ještě alespoň jeden další pedagogický pracovník - asistentka pedagoga či druhý pedagog ve třídě, což umožňuje **individuální přístup** k dětem.

Pro všechny žáky s nejrůznějšími potřebami máme **rozvinutý systém prevence školní neúspěšnosti** spočívající v depistáži a následném poskytnutí potřebných intervencí - buď v režii školy nebo prostřednictvím doporučení z PPP. Díky mimořádným prostředkům z NPO

mohli v tomto školním roce naši pedagogičtí pracovníci poskytovat až 30 hodin doučování týdně. Intervence probíhají i ve spolupráci s externími partnery, např. NZDM/SaS, CPIC či dobrovolníky, a to včetně vrstevnického doučování (díky koordinačnímu úsilí naší paní učitelky Zuzany Kavanové). V rámci partnerství s Novou školou o.p.s. a díky ochotě naší paní asistentky Julie Dostálové mohl již podruhé proběhnout prázdninový příměstský tábor pro naše žáky, ze kterého máme velkou radost.

Velkou pozornost škola věnuje **prevenci nežádoucího chování**. Probíhá intenzivní spolupráce s neziskovými organizacemi (Prostor plus o.p.s., Oblastní charita Kutná Hora, NZDM Archa, ACET ČR z. s., ...), dále s PPP či SVP Kolín. Klademe důraz na práci s třídními kolektivy a práci s pravidly, v rámci zavedení vzdělávacího programu Začít spolu se v každé třídě na začátku každého týdne konají **třídnické hodiny**, které přispívají ke zlepšení vztahů v rámci třídy a k prevenci společensky nežádoucích a rizikových projevů chování. Od nového školního roku, v souvislosti s revidovaným ŠVP, bude nejprve na 1. a poté i na 2. stupni zaveden předmět Osobnostní výchova, který by měl tyto třídnické hodiny nahradit. Při výskytu projevů rizikového chování škola aktivně a komplexně řeší vzniklé situace a snaží se řešit příčiny těchto jevů, nikoliv až následky. Do řešení situací se snažíme aktivně zapojit i rodiče dětí - našich žáků.

Přátelskou atmosféru ve škole se dále snažíme podporovat:

- pravidelnými celoškolskými shromážděními, tzv. **assembly**, která jsou v režii Žákovské školní rady a kde je prostor pro vzájemné setkání a sdílení.
- vrstevnickým vyučováním v rámci některých předmětů (např. AJ či ČJ)
- lyžařským a turistickým kurzem, kterých se účastní žáci napříč ročníky.

Škola navázala a navazuje **spolupráci** s nejrůznějšími organizacemi, pro podporu ohrožených dětí, pro podporu lidí s handicapem, pro podporu trvale udržitelného životního prostředí, organizuje dobročinné akce a sbírky.

Ve škole je aktivní žákovský parlament - **Žákovská školní rada**, který se podílí na celé řadě akcí. Zástupci ŽŠR se účastní i pravidelných setkání Rady školních parlamentů, tedy jakéhosi městského žákovského parlamentu.

Velmi vítáme, že se **ve městě Kutná Hora** začíná nacházet **vůle změnit** dlouhodobý a pro Kamenku velmi náročný stav, kdy má vysoké procento a tedy nejvyšší podíl dětí s různým znevýhodněním, tak aby byly děti s nejrůznějším znevýhodněním rovnoměrně zastoupeny na všech kutnohorských školách a každá škola si uměla s potřebami svých dětí poradit; protože když jsou ve třídě takové děti pouze dvě nebo tři, je výrazně větší šance, že se podaří jejich potřeby plně kompenzovat a že je třída bez problémů začlení. Příkladem této vůle a snahy budiž koordinační činnost Oddělení školství a kultury MÚ Kutná Hora při rozmisťování ukrajinských žáků-uprchlíků rovnoměrně do všech 4 kutnohorských základních škol tak, aby ve třídách byli vždy maximálně 4 ukrajinští žáci, ideálně spádoví a každá škola tak mohla začlenění svých ukrajinských žáků zvládnout.

V souvislosti s přílivem ukrajinských žáků byly školy opět nuceny přijímat nová opatření, tak aby mohly své nové žáky adaptovat a postupně začleňovat do třídních kolektivů.

Na naší škole jsme v rámci adaptace nových žáků zprvu využili pomoc některých ukrajinských rodičů pro pravidelná společná setkávání ukrajinských žáků, v květnu a červnu se zaměstnancem školy (díky finančnímu příspěvku NF Eduzměna) stala ukrajinská adaptační koordinátorka s kvalifikací psychologka, která s žáky začala pracovat jak ve skupinách, tak i individuálně, ve spolupráci s jejich rodiči i školou. Zásadní roli při adaptaci ukrajinských žáků-válečných uprchlíků sehráli naši vyučující i asistentky.

Pokud jde o vzdělávání, mohli mít všichni naši ukrajinští žáci několik hodin českého jazyka týdně, opět díky ochotě některých našich vyučujících mít nadúvazkové hodiny. Z některých hodin a předmětů pak v souladu s metodikou k Lex Ukrajina nemuseli být tito žáci

hodnocení a v některých předmětech mohl být obsah učiva přizpůsoben jejich potřebám, v rámci jejich co nejlepší adaptace na nové a pro ně bezpochyby náročné prostředí.

Škola se snaží o **zavádění ICT technologií** do všech předmětů, což bylo velmi urychleno v souvislosti s tzv. koronavirovou krizí. Cílem je, aby žáci byli schopni využívat tyto technologie ve všech oborech. Podporou v těchto našich snahách jsou nám výše zmíněné prostředky přidělené nám MŠMT na pořízení digitálních technologií v souvislosti s revizí RVP/ŠVP a dále na pořízení mobilních zařízení ICT v rámci prevence digitální propasti a zajištění rovného přístupu ke vzdělání i pro děti a rodiny s nižším socioekonomickým statusem.

Od roku 2021/2022 mohou naši žáci trávit výuku v naší nově zrekonstruované dílně v suterénu školy.

Pro posílení **sportovního vyžití** dětí nejen během hodin tělesné výchovy spolupracujeme s místními sportovními oddíly, zejména s florbalem, fotbalem a s házenou. Plánujeme, jak našim žákům umožnit ještě více pohybu např. v souvislosti s trávením přestávek.

V závěru školního roku jsme se rádi zúčastnili Městských her olympiády dětí a mládeže, které mohly již podeváté - po čtyřleté vynucené přestávce - opět proběhnout.

Považujeme olympiádu za úžasnou a úspěšnou akci, celoměstskou událost, kde se mohou potkat společenství všech škol, kde mohou děti změřit své síly, ale i se poznat a respektovat se, kultivovat svůj projev. Je to prostor i pro učitele poznat své svěřence zase z trochu jiné stránky, příležitost, jak podpořit dobré klima školy, pocit sounáležitosti se svou školou. Naše škola byla a je pro, aby tato akce byla podpořena z městského rozpočtu, dává nám smysl, aby se takto potkaly všechny kutnohorské školy.

Jsme nejmenší školou s nejvyšším počtem různě náročných dětí/rodin. Je tak od našich leckdy nikde neorganizovaných a netrénovaných dětí dost často velké hrdinství postavit se trénovaným dětem z podporujících rodin, s dobrým zázemím i vybavením.

Protože jsme nejmenší školou, máme také nejméně početné mužstvo reprezentujících. Některé naše děti šly dost často i několik disciplín denně, protože jsme prostě neměli kde brát; ke konci týdne tak už byli někteří naši reprezentanti zcela vyčerpaní, demotivovaní, měli různá zranění, všechno je bolelo. Přesto nás poslechli a šli i do leckdy už předem prohraných bojů, přesto dokázali být úspěšní a obsazovali přední pozice, získávali medaile.

Byť z obojího vyplývá, že se naše škola nikdy nedostane "na bednu" v případě, že se celková úspěšnost bude měřit součtem počtu medailí, jsme pyšní na naše děti a jejich FANTASTICKÉ výsledky, jsme pyšní na naše učitelky, učitele i asistentky!

Zpracovaly:

Mgr. Andrea Melechová Ruthová, ředitelka školy

Mgr. Libuše Štická, zástupkyně ředitele školy

Bc. Anna Šnajdrová, zástupkyně ředitele školy pro technicko-hospodářské záležitosti

Grafická úprava:

Bc. Věra Krulišová

Projednáno na pedagogické radě: 13. 10. 2022

Schváleno školskou radou 18. 10. 2022